

**ПРАТ «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



**МАУП**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»  
(для бакалаврів)**

**Київ – 2017**

Підготовлено кандидатом педагогічних наук, доцентом Баховим І.С.

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового Інституту Міжнародних відносин та соціальних наук ПрАТ «ВНЗ МАУП» (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». — К.: МАУП, 2017. – 15 с.

Робоча програма призначена для студентів заочної форми навчання, містить вступну частину, програмний матеріал дисципліни, структуру залікових кредитів, тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи, план практичної підготовки (практичні навички та вміння, якими повинен володіти студент в результаті вивчення дисципліни), перелік питань для підсумкового контролю, форми контролю, а також перелік навчально-методичної літератури.

© ПрАТ «ВНЗ МАУП», 2017

**Пр АТ «ВНЗ МАУП»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декал факультету фармації

доц. Т.Ю. Дьякова

(підпис)

2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**З дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Факультет: фармації

Кафедра: кафедри іноземної філології та перекладу

**Нормативні дані:**

Спеціальність, термін навчання	Форма навчання	Семестр	Кількість навчальних тижнів	Підсумковий контроль				Кількість кредитів	Кількість годин								
				Іспит	Залік (ПК)	Курсова робота (проект)	Розрах.-графічне завдання		ЕCTS	Загальна кількість	Кількість аудиторних годин					Самостійна робота	Позааудиторна робота
											Всього	Лекцій	Практичних занять	Семінарських занять	Лабораторних занять		
Фармація, промислова фармація, 3 р.	заочна	3	20	-	оцінка	-		3	90	18	-	18	-		72		

Робочу програму склали: доцент Бахов І.С.

Програму обговорено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу

"31" серпня 2017 р., протокол № 1

Програму ухвалено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового Інституту Міжнародних відносин та соціальних наук

«31» серпня 2017 р., протокол № 1

Завідувач кафедри

кафедри іноземної філології та перекладу

І.С. Бахов

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

Програма з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» входить до переліку обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: бакалавр фармації. Навчання здійснюється протягом 3 років. Програма структурована на модулі, змістові модулі, теми.

Згідно з навчальним планом вивчення дисципліни здійснюється на 2 курсі, упродовж III семестру.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) як навчальна дисципліна:

а) базується на оволодінні різними видами мовленнєвої діяльності та здійснюється через послідовне й системне формування в студентів відповідних практичних вмінь та навичок.

б) практичне оволодіння мовленнєвою діяльністю поєднується з загальноосвітніми та виховними завданнями. Тематика, трактування змісту матеріалів сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню студентів, формують професійну мотивацію, розвивають творче мислення.

Програму дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» поділено на 2 змістових модулів таким чином:

**Змістовий модуль 1.** Вступ до фаху

**Змістовий модуль 2.** Здоров'я

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- а) семінарські заняття;
- б) самостійна робота студентів (СРС);
- в) консультації.

Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

Іноземна мова передбачає міждисциплінарну інтеграцію: її вивчають паралельно з дисциплінами професійної та практичної підготовки для поглиблення фахового рівня знань, що забезпечить формування соціально-особистісних та інструментальних компетенцій студентів.

Під час засвоєння теоретичного матеріалу значну увагу варто приділяти практичному опануванню студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах, забезпеченню розвитку навичок аналітичного читання, розумінню та використанню іншомовних джерел фармацевтичної та медичної тематики, мовно-комунікативному рівню проведення презентацій, написанню анотацій іноземною мовою.

Самостійна робота студентів має бути чітко організована та відповідно проконтрольована. Виділяють такі форми самостійної роботи студентів: підготовка до практичних занять (теоретична підготовка, виконання письмових позааудиторних завдань тощо), самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять (написання реферату, виконання письмової роботи), підготовка до тестового контролю засвоєння модулю, підготовка огляду наукової літератури за однією з тем. Для уніфікації та підвищення ефективності самостійної роботи для студентів та викладачів складені методичні рекомендації. Після перевірки письмових робіт проводиться аналіз помилок, в разі необхідності – співбесіда. Підготовка та оформлення презентації закріплює навички роботи з комп'ютером, формує нові уміння, пов'язані з аналізом та узагальненням наукової інформації, готує майбутнього фахівця до публічних виступів та дискусій. Набуття таких навичок та вмінь також необхідно для виконання та захисту дипломних робіт, наукової роботи у СНТ та підготовки доповідей на конференції молодих науковців. Вони закладають підґрунтя для подальшої інформаційно-консультативної роботи фахівця фармації.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння окремих модулів. Вона має визначення за системою ECTS та 4-х бальною традиційною шкалою, яка прийнята в Україні.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових контрольних заняттях. Для тих студентів, які бажають поліпшити оцінку з дисципліни чи мають занижений рейтинг по завершенню вивчення дисципліни навчальним планом передбачено термін для перескладання підсумкового контролю.

### 3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### Змістовий модуль 1. Вступ до фаху

##### **Тема 1.** Моя майбутня спеціальність.

Підготувати доповідь на тему: Моя майбутня спеціальність. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання тексту: “Medical education in Ukraine” (с. 17) Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students”. Виконати лексико-граматичні вправи: с. 17, впр. 1-3, Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students”.

##### **Тема 2.** Моя спеціальність – фармацевт.

Написати твір на тему: Моя спеціальність – фармацевт. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання тексту “Pharmaceutical college” Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students”. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book, Workbook” впр.1-5, стор.21. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: (впр.1-4, стор.20).

##### **Тема 3.** Мій університет.

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” (впр. 1-3, стор. 16; впр. 2-9, стор.18-19). Підготувати контрольне читання тексту (текст 1, стор. 17). Вивчити діалог на пам’ять Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book (впр. 4, стор. 30). Виконати лексико-граматичні вправи: “Workbook” (впр.1-2, стор. 26). Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: (впр.1-2, стор.29; впр.1-3, стор.28).

##### **Тема 4.** Аптека

Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання тексту Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book (стор. 33). Виконати лексико-граматичні вправи: “Inside out Intermediate” Workbook (впр.1-2, стор. 34).

##### **Тема 5.** Хімічні елементи.

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку, підготувати контрольне читання тексту Lyudmila Toryanik, Andrey Puzik. Understanding and Using English in Proficiency’ (с. 61). Виконати лексико-граматичні вправи (впр. 2, 3 с. 61, впр. 4-6 с. 62).

##### **Тема 6.** Хімічні реакції.

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Підготувати контрольне читання текстів додаткових статей з газет та журналів. Виконати реферування статті з газети чи журналу у фармацевтичній сфері у Великобританії. Виконати лексико-граматичні вправи: P. Kerr. “Inside out Intermediate” Workbook впр.103-9, стор. 52-57. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: вивчити пісню стор. 56-57 Workbook P. Kerr. “Inside out Intermediate”, зробити анотацію текстів у медичній сфері у Великобританії.

##### **Тема 7.** Нітроген.

Опрацювати лексичні зразки: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 1-3, стор. 63-64. Прочитати і перекласти вправи з лексикою даного уроку. Опрацювати текст та супровідні завдання стор. 65-66. Виконати вправи на закріплення граматичного матеріалу: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 5-13, стор. 67-69; Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book впр.1-3, стор.67-71. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: Student’s book впр.1-3 стор. 67-70.

### **Тема 8. Фізичні та хімічні властивості**

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Прочитати і перекласти вправи з відповідною лексикою. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання та аудіювання тексту Lyudmila Toryanik, Andrey Puzik. *Understanding and Using English in Proficiency*. Coursebook for University students (стор. 61). Виконати вправи на закріплення граматичного матеріалу: впр.1-3, стор. 62.

## **Змістовий модуль 2. Здоров'я**

### **Тема 9. Медицина в різних країнах.**

Провести круглий стіл на тему: “Сучасна медицина”. Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 1-2, стор. 81. Прочитати і перекласти вправи з лексикою даного уроку. Опрацювати текст “History of Medicine” та супровідні завдання стор. 82-84. Виконати вправи на закріплення граматичного матеріалу: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 85-87. Вивчити нову лексику і граматику Unit 9.

### **Тема 10. Ризики, пов'язані з захворюваннями.**

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати читання, переклад і переказ Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” (с. 107). Скласти речення з відповідною лексикою. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out Intermediate” Student's book впр.1-3, 5-6, стор.90-91. Написати короткий опис ризиків.

### **Тема 11. Протеїни.**

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Прослухати фонозапис тексту стор.95. Підготувати читання, переклад і переказ тексту «Proteins» (с. 70) Lyudmila Toryanik, Andrey Puzik. *Understanding and Using English in Proficiency*. Coursebook for University students. Скласти запитання та зробити анотацію к тексту. Виконати лексико-граматичні вправи: “Inside out Intermediate” Workbook впр.1-4, стор.94-96. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: впр.1-3, стор.92-93.

### **Тема 12. Вуглеводи та жири.**

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Підготувати читання, переклад і переказ текстів (с. 73-76) Lyudmila Toryanik, Andrey Puzik. *Understanding and Using English in Proficiency*. Coursebook for University students. Скласти запитання до теми. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out Intermediate” Student's book впр.1-3, стор.102. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: підготувати повідомлення впр. 1 – 4 стор.100, скласти діалог на тему “Жири”.

### **Тема 13. Серцеві захворювання.**

Опрацювати лексичні зразки: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 1-5, с. 124-128. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку с. 125. Підготувати читання, переклад і переказ тексту ““Diseases of the Heart” с. 125”. Скласти запитання до тексту. Виконати лексико-граматичні вправи: P Kerr. “Inside out Intermediate” Workbook впр.1-3, стор.117-125; впр.7, стор.74

### **Тема 14. Хімія та харчування.**

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати читання, переклад і переказ тексту (с. 110-117) Lyudmila Toryanik, Andrey Puzik. *Understanding and Using English in Proficiency*. Coursebook for University students. Скласти речення з відповідною лексикою. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out

Intermediate” Student’s book впр.1-3, стор.110-115. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення.

### **Тема 15. Інфаркт.**

Підготувати доповідь на тему «Інфаркт». Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Читання, переклад і переказ тексту “Common Symptoms and Treatment of Widespread Diseases” Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” (стор. 117). Скласти речення з відповідною лексикою. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book впр.1-4, стор.130-133.

### **Тема 16. Гіпертонія.**

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 1-3, стор. 124. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку стор. 124-126. Підготувати читання, переклад і переказ тексту “Diseases of the Heart” стор. 125. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book стор.134-143.

## **ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ З ГРАМАТИКИ**

1. Артикль. Вживання артиклів.
2. Іменник Відмінювання іменників. Множина іменників
3. Порядок слів у простому й складному реченнях.
4. Прикметник. Особливості вживання. Ступені порівняння.
5. Числівник. Кількісні й порядкові числівники.
6. Займенник. Розряди. Особливості вживання.
7. Прислівник. Ступені порівняння.
8. Дієслово. Система часових та видових форм дієслова.
9. Узгодження часів. Активний і пасивний стани дієслова.
10. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
11. Інфінітив. Звороти з інфінітивом.
12. Дієприкметник. Особливості вживання.
13. Прийменники. Керування прийменників.
14. Пряма й непряма мова.



### Орієнтовна структура залікових кредитів

Назви тем та змістових модулів	Кількість годин		
	Практичні	СРС	Індивідуальна робота
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1</b>			
<i>ТЕМА 1.</i> Моя майбутня спеціальність	1	2	Робота з навчальною літературою, конспектами практичних занять, виконання тестових завдань
<i>ТЕМА 2.</i> Моя спеціальність - фармацевт	1	4	
<i>ТЕМА 3.</i> Мій університет	1	2	
<i>ТЕМА 4.</i> Аптека	1	4	
<i>ТЕМА 5.</i> Хімічні елементи	1	4	
<i>ТЕМА 6.</i> Хімічні реакції	1	4	
<i>ТЕМА 7.</i> Нітроген	1	4	
<i>ТЕМА 8.</i> Фізичні та хімічні властивості	1	4	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b>			
<i>ТЕМА 9.</i> Медицина в різних країнах	1	5	Робота з навчальною літературою, конспектами практичних занять, виконання тестових завдань
<i>ТЕМА 10.</i> Ризики, пов'язані з захворюваннями	1	5	
<i>ТЕМА 11.</i> Протеїни	1	5	
<i>ТЕМА 12.</i> Вуглеводи та жири	1	5	
<i>ТЕМА 13.</i> Серцеві захворювання	1	5	
<i>ТЕМА 14.</i> Хімія та харчування	1	5	
<i>ТЕМА 15.</i> Інфаркт	1	5	
<i>ТЕМА 16.</i> Гіпертонія	1	5	
<b>Підсумковий контроль</b>	2	4	
<i>Разом</i>	<i>18</i>	<i>72</i>	

#### 4. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Уміння розповісти про навчання в університеті, про підрозділи та інститути університету.
2. Уміння розповісти про майбутню професію, назвати її переваги.
3. Вміння описати фізичні та хімічні властивості.
4. Знання назв хімічних елементів та вміння їх описати.
5. Уміння доцільно використовувати в спілкуванні найуживаніші вислови, необхідні для ведення бесіди з лікарями-спеціалістами, письмово обґрунтовувати причини хвороб та пропонувати шляхи їх подолання.
6. Написання дискурсивних есе за визначеною темою.
7. Написання анотацій та рефератів.
8. Диференціювання обов'язків працівників аптеки.
9. Уміння ознайомити гостей зі своїм навчальним закладом.
10. Підготовка монологу професійного змісту за визначеною темою.
11. Ведення бесіди з використанням спеціальної фармацевтичної термінології.
12. Знання застосування в медичній практиці лікарських рослин, їх назв, правил збору.
13. Засвоєння класифікацій лікарських засобів.
14. Знання структури рецептів іноземною мовою та оволодіння правилами написання рецепта іноземною мовою.
15. Уміння перекладати анотації та реклами лікарських засобів.
16. Засвоєння інформації про етапи розвитку фармації та медицини; усвідомлення внеску видатних вчених-хіміків та медиків у розвиток науки.
17. Оволодіння методами перекладу та реферування іншомовних джерел професійного характеру.
18. Обґрунтування доцільності профілактичних заходів щодо низки серцевих хвороб.
19. Аналіз, порівняння, систематизація й коментування одержаної інформації.
20. Вміння робити власні висновки за темами.
21. Знання будови, функцій та способів лікування захворювань основних систем людського організму.
22. Використання комп'ютерних системи автоматизованого перекладу та електронних словників під час перекладу професійно-орієнтовних текстів.
23. Етимолого-семантичний аналіз фармацевтичної та медичної термінології.

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Розповісти про вивчення іноземної мови, її роль у житті сучасної людини.
2. Розповісти про себе, визначаючи свої риси та особливості.
3. Надати інформацію про університет.
4. Написати своєму другові листа про те, як змінилось Ваше життя з моменту вступу до медико-фармацевтичного факультету.
5. Описати переваги майбутньої професії.
6. Ознайомити гостей зі своїм навчальним закладом.
7. Підготувати розповідь “Моя майбутня професія”.
8. Написати повідомлення про аптеку, в якій Ви проходили практику.
9. Розповісти про майбутнє місце роботи студента-фармацевта та обов’язки фармацевта в аптеці.
10. Надати характеристику хімії як науці, визначити предмет вивчення хімії, її розділи. Розповісти про будову періодичної таблиці хімічних елементів.
11. Описати лабораторію навчального закладу за вибором.
12. Визначити особливості рецепту.
13. Визначити основні структурні складові, з яких складається анотація до лікарських препаратів.
14. Розповісти про історію застосування в медичній практиці лікарських рослин.
15. Визначити етапи розвитку фармації та медицини в Європі та Україні.
16. Проаналізувати внесок видатних вчених-хіміків та медиків у розвиток науки.
17. Розповісти, що Вам подобається/не подобається в системі охорони здоров’я України. Обґрунтувати та порівняти з країною, мова якої вивчається.
18. Зробити етимолого-семантичний аналіз медичних та фармацевтичних термінів з теми за вибором.
19. Обґрунтувати доцільність профілактичних заходів щодо хвороб: серцевий напад, застуда, біль у спині.
20. Описати властивості хімічних елементів (на вибір викладача).

## 6. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Підсумковий контроль – це діагностика засвоєння студентом матеріалу модулю (залікового кредиту). Вивчення дисципліни закінчується підсумковим контролем у формі заліку.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем і питань, які студент опрацює самостійно і вони не належать до структури практичного заняття.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 100, в т. ч. за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного контролю – 40 балів. Оцінка за дисципліну виставляється як середня арифметична оцінка засвоєння всіх модулів і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

### Оцінювання поточної навчальної діяльності

При засвоєнні кожної теми модулю за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для теми кількості балів.

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Інд. робота
30				30				
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12	Т 13-14	Т 15-16	
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	4
4,5-7,5	4,5-7,5	4,5-7,5	4,5-7,5	4,5-7,5	4,5-7,5	4,5-7,5	4,5-7,5	

Після закінчення вивчення модулю, поточна навчальна діяльність оцінюється шляхом додавання кількості балів, набраних студентом за змістові модулі. Максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модулю, з додаванням балів за самостійну роботу, дорівнює 60 балам і ділиться пропорційно кількості змістових модулів. Мінімальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модулю, з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу, дорівнює 36 балам і ділиться пропорційно кількості змістових модулів.

### Оцінювання дисципліни

Оцінка А, В, С, D, E виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

### Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалою ECTS та національною шкалою

Бали	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно (зараховано)	A
82–89	Дуже добре (зараховано)	B
75–81	Добре (зараховано)	C
67–74	Задовільно (зараховано)	D
60–66	Достатньо (зараховано)	E
35–59	Незадовільно (незараховано)	FX
1–34	Не допущений	F

Оцінка з дисципліни FX, F виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання не більше 2 разів під час канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення семестру за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення дисципліни (не виконали робочу програму хоча б з одного модулю, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модулю мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

## 7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### *Основна*

1. Sue Kay, Vaughan Jones. Inside out. Intermediate. Student's book. – Macmillan English language teaching, 2001. – 160 p.
2. Philip Kerr. Inside out. Intermediate. Workbook. – Macmillan English language teaching, 2001. – 96 p.
3. Helena Gomm, Jon Hird. Inside out. Intermediate. Teacher's book. – Macmillan English language teaching, 2001. – 145 p..
4. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. English for Medical Students/Навчальний посібник для студентів медичних закладів. Затверджено МОЗ. – Х.: ВПП «Контраст», 2005. – 232 с.
5. Lyudmila Toryanik, Andrey Puzik. Understanding and Using English in Proficiency'. Coursebook for University students. — Kh.: NPhaU PH, 2013 – 179p.
6. Качалова К.Н., Израйлевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Киев: Методика, 1995. – 718 с.
7. Матеріали англomовної преси.
8. Мірошніченко В.І., Долбіна В.К., Василенко І.С., Мазур В.М. Англійська мова. Тексти та вправи: Методична розробка. – К.: КиМУ, 2012. – 103 с.
9. Скребокoва М.А. Home reading (Домашнє читання). Посібник. – К.: Ліра-К, 2011. – 287 с.

### **Додаткова:**

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1994. – 350 p.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: Освіта, 1995. – 320 с.
3. Гужва Т.В. Англійський язык. – Киев: Тандем, 1995. – 352 с.
4. Качалова К.Н., Израйлевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Киев: Методика, 1995. – 555 с.
5. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – К.: Методика, 2000. – 208 с.
6. Мизин Т.О. Reading English Newspapers. Part I: Навч. посібник. – К.: КиМУ, 2009. – 197 с.
7. Мизин Т.О. Reading English Newspapers. Part II: Навч. посібник. – К.: КиМУ, 2010. – 153 с.
8. Мірошніченко В.І. Збірник текстів для читання англійською мовою. – К.: КиМУ, 2011. – 40 с.
9. Эккерсли К.Е. Англійський для всех: – Учебное пособие в 4-х книгах. – М.: Дело, 1992. – 256 с.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:**

1. [www.tourlib.columb.net.ua](http://www.tourlib.columb.net.ua)
2. [www.turne.com.ua](http://www.turne.com.ua)
3. [tour.bigmir.net](http://tour.bigmir.net)
4. [turistua.com](http://turistua.com)