

**ПРАТ «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(для бакалаврів)**

Київ – 2017

Підготовлено кандидатом педагогічних наук, доцентом Баховим І.С.

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового Інституту Міжнародних відносин та соціальних наук ПрАТ «ВНЗ МАУП» (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова». — К.: МАУП, 2017. — 15 с.

Робоча програма призначена для студентів заочної форми навчання, містить вступну частину, програмний матеріал дисципліни, структуру залікових кредитів, тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи, план практичної підготовки (практичні навички та вміння, якими повинен володіти студент в результаті вивчення дисципліни), перелік питань для підсумкового контролю, форми контролю, а також перелік навчально-методичної літератури.

© ПрАТ «ВНЗ МАУП», 2017

Пр АТ «ВНЗ МАУП»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
 Декан факультету фармації
 доп. Л.Ю. Дьякова



(підпис)
 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

З дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
 Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень
 Факультет: фармації
Кафедра: кафедри іноземної філології та перекладу
Нормативні дані:

Спеціальність, термін навчання	Форма навчання	Семестр	Кількість навчальних тижнів	Підсумковий контроль				Кількість кредитів	Кількість годин								
				Іспит	Залік (ПК)	Курсова робота (проект)	Розрах.-графічне завдання		ЕCTS	Загальна кількість	Кількість аудиторних годин					Самостійна робота	Позааудиторна робота
											Всього	Лекцій	Практичних занять	Семінарських занять	Лабораторних занять		
Фармація, промислова фармація, 3 р.	заочна	1	20	-	оцінка	-		3	90	18	-	18	-		72		

Робочу програму склали: доцент Бахов І.С.

Програму обговорено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу

"31" серпня 2017 р., протокол № 1

Програму ухвалено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового Інституту Міжнародних відносин та соціальних наук

«31» серпня 2017 р., протокол № 1

Завідувач кафедри
 кафедри іноземної філології та перекладу

І.С. Бахов

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до циклу дисциплін загальної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

Програма з дисципліни «Іноземна мова» входить до переліку обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: бакалавр фармації. Навчання здійснюється протягом 3 років. Програма структурована на модулі, змістові модулі, теми.

Згідно з навчальним планом вивчення дисципліни здійснюється на 1 курсі, упродовж I семестру.

Іноземна мова як навчальна дисципліна:

а) базується на оволодінні різними видами мовленнєвої діяльності та здійснюється через послідовне й системне формування в студентів відповідних практичних вмінь та навичок. Основне завдання дисципліни полягає в тому, щоб навчити студентів вільно говорити, сприймати іноземну мову на слух, читати й писати іноземною мовою, перекладати письмово та усно з англійської мови на українську та з української мови на англійську;

б) практичне оволодіння мовленнєвою діяльністю поєднується з загальноосвітніми та виховними завданнями. Тематика, трактування змісту матеріалів сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню студентів, формують професійну мотивацію, розвивають творче мислення, особисте ставлення та громадську активність;

Програму дисципліни «Іноземна мова» поділено на 2 змістових модулів таким чином:

Змістовий модуль 1. Студентське життя.

Змістовий модуль 2. Країнознавство та здоров'я націй

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- а) семінарські заняття;
- б) самостійна робота студентів (СРС);
- в) консультації.

Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

Іноземна мова передбачає міждисциплінарну інтеграцію: її вивчають паралельно з дисциплінами професійної та практичної підготовки для поглиблення фахового рівня знань, що забезпечить формування соціально-особистісних та інструментальних компетенцій студентів.

Під час засвоєння теоретичного матеріалу значну увагу варто приділяти практичному опануванню студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах, забезпеченню розвитку навичок аналітичного читання, розумінню та використанню іншомовних джерел фармацевтичної та медичної тематики, мовно-комунікативному рівню проведення презентацій, написанню анотацій іноземною мовою.

Самостійна робота студентів має бути чітко організована та відповідно проконтрольована. Виділяють такі форми самостійної роботи студентів: підготовка до практичних занять (теоретична підготовка, виконання письмових позааудиторних завдань тощо), самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять (написання реферату, виконання письмової роботи), підготовка до тестового контролю засвоєння модулю, підготовка огляду наукової літератури за однією з тем. Для уніфікації та підвищення ефективності самостійної роботи для студентів та викладачів складені методичні рекомендації. Після перевірки письмових робіт проводиться аналіз помилок, в разі необхідності – співбесіда. Підготовка та оформлення презентації закріплює навички роботи з комп'ютером, формує нові вміння, пов'язані з аналізом та узагальненням наукової інформації, готує майбутнього фахівця до публічних виступів та дискусій. Набуття таких навичок та вмінь також необхідно для виконання та захисту дипломних робіт, наукової роботи у СНТ та підготовки доповідей на конференції молодих науковців. Вони закладають підґрунтя для подальшої інформаційно-консультативної роботи фахівця фармації.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння окремих модулів. Вона має визначення за системою ECTS та 4-х бальною традиційною шкалою, яка прийнята в Україні.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових контрольних заняттях. Для тих студентів, які бажають поліпшити оцінку з дисципліни чи мають занижений рейтинг по завершенню вивчення дисципліни навчальним планом передбачено термін для перескладання підсумкового контролю.

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: оволодінні різними видами мовленнєвої діяльності через послідовне й системне формування в студентів відповідних практичних вмінь та навичок.

Основними завданнями є:

навчити студентів вільно говорити, сприймати іноземну мову на слух, читати й писати іноземною мовою, перекладати письмово та усно з англійської мови на українську та з української мови на англійську;

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності..

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 12. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність, використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Змістовий модуль 1. Студентське життя

Тема 1. Привітання, прощання, звертання. Розмір, форма, колір, вага, смак предметів. Друзі. Відомі люди. Стосунки в сім'ї. Сім'я, члени родини. Відносини в родині. Їхні інтереси. Відпочинок.

Підготувати доповідь для круглого столу на тему: Справжній друг. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання тексту: "That was then, this is now" Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book підготувати контрольне читання тексту: "Friends". Підготувати виступ про родину, друзів, видатних людей. Написати твір про свого найкращого друга. Виконати вправи на закріплення фонетичного матеріалу у "Workbook" впр.1-5, стор.8.

Тема 2. Стрес та відпочинок. Кіно. Книжки. Музика.

Написати твір на тему: Де краще відпочити в Україні? Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання тексту про стреси "Selly sees herself as she really is" Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book, Workbook" впр.1-5, стор.21. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: (впр.1-4, стор.20).

Тема 3. Медична освіта в Україні.

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. "English for Medical Students" (впр. 1-3, стор. 16; впр. 2-9, стор.18-19). Підготувати контрольне читання тексту (текст 1, стор. 17). Вивчити діалог на пам'ять Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book (впр. 4, стор. 30). Виконати лексико-граматичні вправи: "Workbook" (впр.1-2, стор. 26). Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: (впр.1-2, стор.29; впр.1-3, стор.28).

Тема 4. Спорт. Небезпечні види спорту. Ризик. Адреналін.

Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання тексту Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book (стор. 33). Виконати лексико-граматичні вправи: "Inside out Intermediate" Workbook (впр.1-2, стор. 34).

Тема 5. Діти. Дитячі спогади. Стосунки батьків і дітей.

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку, підготувати контрольне читання тексту "Children's definition of a mother" Extracts Roald's Dahl Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book. Вивчити діалог. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book (впр. 1-4, стор. 42-43, впр. 1-5, стор.49). Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: рольова гра на тему: "Моє дитинство", повторити числівники та кольори.

Тема 6. Новини. Папараці. Історії в новинах. Типи новин.

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Підготувати контрольне читання текстів додаткових статей з газет та журналів. Виконати реферування статті з газети чи журналу у фармацевтичній сфері у Великобританії. Виконати лексико-граматичні вправи: P. Kerr. "Inside out Intermediate" Workbook впр.103-9, стор. 52-57. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: вивчити пісню стор. 56-57 Workbook P. Kerr. "Inside out Intermediate", зробити анотацію текстів у медичній сфері у Великобританії.

Тема 7. Будова тіла людини.

Опрацювати лексичні зразки: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. "English for Medical Students" впр. 1-3, стор. 63-64. Прочитати і перекласти вправи з лексикою даного уроку. Опрацювати текст "The Human Body" та супровідні завдання стор. 65-66. Виконати вправи на закріплення граматичного матеріалу: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. "English for

Medical Students” впр. 5-13, стор. 67-69; Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book впр.1-3, стор.67-71. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: Student’s book впр.1-3 стор. 67-70.

Тема 8. Молодіжні організації в Україні та англomовних країнах

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Прочитати і перекласти вправи з відповідною лексикою. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати контрольне читання та аудіювання тексту Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book стор.58. Виконати вправи на закріплення граматичного матеріалу: впр.1-4, стор.61. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: Workbook впр. 1-3, стор. 62-70. Вивчити фразеологічні звороти.

Змістовий модуль 2. Країнознавство та здоров’я націй

Тема 9. Історія медицини.

Провести круглий стіл на тему: “Сучасна медицина”. Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 1-2, стор. 81. Прочитати і перекласти вправи з лексикою даного уроку. Опрацювати текст “History of Medicine ” та супровідні завдання стор. 82-84. Виконати вправи на закріплення граматичного матеріалу: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. “English for Medical Students” впр. 85-87. Вивчити нову лексику і граматику Unit 9. Підготувати читання, переклад і переказ текстів “Who is who in pacific heights” Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book. Виконати лексико-граматичні вправи: Workbook впр.1-3 стор.76-78, 81. Опрацювати прислів’я в діалогах. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: скласти розповідь з відповідною поговоркою. Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book впр.1-4 стор.80.

Тема 10. Час. Організація часу. Режим робочого дня. Робочий день студента. Навчання та відпочинок в університеті.

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику. Підготувати читання, переклад і переказ текстів Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book “Time saving tips.” Написати резюме для проходження співбесіди. Скласти речення з відповідною лексикою. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book впр.1-3, 5-6, стор.90-91. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: вивчити прислів’я. Впр.1-3, стор.81-83.

Тема 11. Подорож. Відпустка. Країни світу. Назви столиць та мов. Назви океанів, морів, річок тощо.

Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Прослухати фонозапис тексту стор.95. Підготувати читання, переклад і переказ тексту Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book “Cost to coast.” Скласти запитання та зробити анотацію к тексту. Виконати лексико-граматичні вправи: “Inside out Intermediate” Workbook впр.1-4, стор.94-96. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: впр.1-3, стор.92-93. Опрацювати англійські прислів’я в діалогах. Вміти вести бесіду на розмовні теми.

Тема 12. Їжа. У ресторані. Класифікація їжі. Дієти.

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Підготувати читання, переклад і переказ текстів Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book “Sleep survey report.” Скласти запитання до теми. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay “Inside out Intermediate” Student’s book впр.1-3, стор.102. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: підготувати повідомлення впр. 1 – 4 стор.100, скласти діалог на тему “Їжа”, стор.100-106.

Тема 13. Спілкування. Взаєморозуміння жінок і чоловіків. Телефонна розмова.

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику Unit 13. Підготувати читання, переклад і переказ тексту. Скласти речення з відповідною лексикою. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book впр.1-3, стор.110-115. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення. Вміти вести бесіду на розмовні теми. Описати малюнки.

Тема 14. Загальні симптоми та лікування поширених хвороб.

Опрацювати лексичні зразки: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. "English for Medical Students" впр. 1-5, стор. 105-106. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку стор.108-111. Підготувати читання, переклад і переказ тексту "Common Symptoms and Treatment of Widespread Diseases" стор. 107-108. Скласти запитання до тексту. Виконати лексико-граматичні вправи: Р Kerr. "Inside out Intermediate" Workbook впр.1-3, стор.117-125; впр.7, стор.74 Вміти вести бесіду на розмовні теми. Описати малюнки.

Тема 15. Вік. Вікові дилеми. Проблеми різних поколінь

Зіграти рольову гру на тему: вікові дилеми. Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку. Читання, переклад і переказ тексту Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book "Age turned her into a liar". Скласти речення з відповідною лексикою. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book впр.1-32, стор.130-133. Виконати вправи з розвитку навичок усного мовлення: впр.1-3, стор.126-128. Вміти вести бесіду на розмовні теми. Описати малюнки.

Тема 16. Столиця Великобританії – Лондон як світовий центр фармації.

Опрацювати лексичні зразки та зразки діалогічного мовлення: Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Літовченко І.М. "English for Medical Students" впр. 1-3, стор. 49-50. Вивчити нову лексику і граматику даного уроку стор. 51-53. Підготувати читання, переклад і переказ тексту "Medical Education in Great Britain" стор. 50-51. Виконати лексико-граматичні вправи: Sue Kay "Inside out Intermediate" Student's book стор.134-143.

ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ З ГРАМАТИКИ

1. Засоби словотворення.
2. Порядок слів у простому й складному реченнях.
3. Іменник. Вживання артиклів. Відмінювання іменників. Множина іменників.
4. Прикметник. Особливості вживання. Ступені порівняння.
5. Числівник. Кількісні й порядкові числівники.
6. Займенник. Розряди. Особливості вживання.
7. Прислівник. Ступені порівняння.
8. Дієслово. Система часових та видових форм дієслова. Узгодження часів. Активний і пасивний стани дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Інфінітив. Звороти з інфінітивом.
9. Дієприкметник. Особливості вживання.
10. Прийменники. Керування прийменників.
11. Сполучники. Особливості вживання.
12. Пряма й непряма мова.

Орієнтовна структура залікових кредитів

Назви тем та змістових модулів	Кількість годин		
	Практичні	СРС	Інд. робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
<i>ТЕМА 1.</i> Привітання, прощання, звертання. Розмір, форма, колір, вага, смак предметів. Друзі. Відомі люди. Стосунки в сім'ї. Сім'я, члени родини. Їхні інтереси. Відпочинок	4	4	Робота з навчальною літературою, конспектами семінарських занять, виконання тестових завдань
<i>ТЕМА 2.</i> Стрес та відпочинок. Кіно. Книжки. Музика.		4	
<i>ТЕМА 3.</i> Медична освіта в Україні.		4	
<i>ТЕМА 4.</i> Спорт. Небезпечні види спорту. Ризик. Адреналін.		4	
<i>ТЕМА 5.</i> Діти. Дитячі спогади. Стосунки батьків і дітей.		4	
<i>ТЕМА 6.</i> Новини. Папараці. Історії в новинах. Типи новин.		4	
<i>ТЕМА 7.</i> Будова тіла людини.		4	
<i>ТЕМА 8.</i> Молодіжні організації в Україні та англомовних країнах.		4	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2			
<i>ТЕМА 9.</i> Час. Організація часу. Режим робочого дня. Робочий день студента. Навчання та відпочинок в університеті.	4	4	Робота з навчальною літературою, конспектами семінарських занять, виконання тестових завдань
<i>ТЕМА 10.</i> Подорож. Відпустка. Країни світу. Назви столиць та мов. Назви океанів, морів, річок тощо.		4	
<i>ТЕМА 11.</i> Їжа. У ресторані. Класифікація їжі. Дієти.		4	
<i>ТЕМА 12.</i> Спілкування. Взаєморозуміння жінок і чоловіків. Телефонна розмова.		4	
<i>ТЕМА 13.</i> Вік. Вікові дилеми. Проблеми різних поколінь.		4	
<i>ТЕМА 14.</i> Столиця Великобританії – Лондон як світовий центр стоматології.		4	
<i>ТЕМА 15.</i> Історія медицини.	4	4	
<i>ТЕМА 16.</i> Загальні симптоми та лікування поширених хвороб.	4	4	
Підсумковий контроль	2	8	
Разом	18	72	

4. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Використання мовних моделей звертання, привітання, вибачення, подяки, прохання, прощання тощо в конкретних ситуаціях з урахуванням фонетичних, лексичних, граматичних особливостей іноземної мови, що вивчається.
2. Повідомлення інформації особистого плану в усній та письмовій формах, визначення своїх рис та особливостей.
3. Аналіз відмінностей між Україною та країною, мова якої вивчається.
4. Узагальнення, систематизація, порівняння отриманої інформації та надання їй оцінки в листі.
5. Уміння доцільно використовувати в спілкуванні найуживаніші вислови, необхідні для ведення бесіди з лікарями-спеціалістами, письмово обґрунтовувати причини хвороб та пропонувати шляхи їх подолання.
6. Написання дискурсивних есе за визначеною темою.
7. Написання анотацій та рефератів.
8. Диференціювання обов'язків працівників аптеки
9. Уміння ознайомити гостей зі своїм навчальним закладом.
10. Підготовка монологу професійного змісту за визначеною темою.
11. Ведення бесіди з використанням спеціальної фармацевтичної термінології.
12. Знання застосування в медичній практиці лікарських рослин, їх назв, правил збору.
13. Засвоєння класифікацій лікарських засобів.
14. Знання структури рецептів іноземною мовою та оволодіння правилами написання рецепта іноземною мовою.
15. Уміння перекладати анотації та реклами лікарських засобів.
16. Засвоєння інформації про етапи розвитку фармації та медицини; усвідомлення внеску видатних вчених-хіміків та медиків у розвиток науки.
17. Оволодіння методами перекладу та реферування іншомовних джерел професійного характеру.
18. Обґрунтування доцільності профілактичних заходів щодо низки хвороб.
19. Аналіз, порівняння, систематизація й коментування одержаної інформації.
20. Вміння робити власні висновки.
21. Знання будови, функцій та способів лікування захворювань основних систем людського організму.
22. Використання комп'ютерних системи автоматизованого перекладу та електронних словників під час перекладу професійно-орієнтованих текстів.
23. Етимолого-семантичний аналіз фармацевтичної та медичної термінології.

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Розповісти про вивчення іноземної мови, її роль у житті сучасної людини.
2. Розповісти про себе, визначаючи свої риси та особливості.
3. Надати коротку порівняльну характеристику географічного положення, населення, навчання тощо України та країни, мова якої вивчається.
4. Написати своєму другові листа про те, як змінилось Ваше життя з моменту вступу до медико-фармацевтичного факультету.
5. Письмово обґрунтувати вплив погоди на настрій та здоров'я людей.
6. Ознайомити гостей зі своїм навчальним закладом.
7. Підготувати розповідь "Моя майбутня професія".
8. Написати повідомлення про аптеку, в якій Ви проходили практику.
9. Розповісти про майбутнє місце роботи студента-фармацевта та обов'язки фармацевта в аптеці.
10. Надати характеристику хімії як науці, визначити предмет вивчення хімії, її розділи. Розповісти про будову періодичної таблиці хімічних елементів.
11. Описати лабораторію навчального закладу за вибором.
12. Визначити особливості рецепту.
13. Визначити основні структурні складові, з яких складається анотація до лікарських препаратів.
14. Розповісти про історію застосування в медичній практиці лікарських рослин.
15. Визначити етапи розвитку фармації та медицини в Європі та Україні.
16. Проаналізувати внесок видатних вчених-хіміків та медиків у розвиток науки.
17. Розповісти, що Вам подобається/не подобається в системі охорони здоров'я України. Обґрунтувати та порівняти з країною, мова якої вивчається.
18. Зробити етимолого-семантичний аналіз медичних та фармацевтичних термінів з теми за вибором.
19. Обґрунтувати доцільність профілактичних заходів щодо хвороб: серцевий напад, застуда, біль у спині.
20. Допомогти своєму другові підготуватися до заліку з анатомії. Стисло викласти будову однієї із систем людського організму (на вибір викладача).

6. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Підсумковий контроль – це діагностика засвоєння студентом матеріалу модулю (залікового кредиту). Вивчення дисципліни закінчується підсумковим контролем у формі заліку.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем і питань, які студент опрацює самостійно і вони не належать до структури практичного заняття.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 100, в т. ч. за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного контролю – 40 балів. Оцінка за дисципліну виставляється як середня арифметична оцінка засвоєння всіх модулів і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

При засвоєнні кожної теми модулю за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для теми кількості балів.

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2				Інд. робота
30	30				4
Т 1-8	Т 9-14	Т 15	Т 16		
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4		
18-30	6-10	6-10	6-10		

Після закінчення вивчення модулю, поточна навчальна діяльність оцінюється шляхом додавання кількості балів, набраних студентом за змістові модулі. Максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модулю, з додаванням балів за самостійну роботу, дорівнює 60 балам і ділиться пропорційно кількості змістових модулів. Мінімальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модулю, з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу, дорівнює 36 балам і ділиться пропорційно кількості змістових модулів.

Оцінювання дисципліни

Оцінка А, В, С, D, E виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалою ECTS та національною шкалою

Бали	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно (зараховано)	A
82–89	Дуже добре (зараховано)	B
75–81	Добре (зараховано)	C
67–74	Задовільно (зараховано)	D
60–66	Достатньо (зараховано)	E
35–59	Незадовільно (незараховано)	FX
1–34	Не допущений	F

Оцінка з дисципліни FX, F виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання не більше 2 разів під час канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення семестру за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення дисципліни (не виконали робочу програму хоча б з одного модулю, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модулю мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Sue Kay, Vaughan Jones. Inside out. Intermediate. Student's book. – Macmillan English language teaching, 2001. – 160 p.
2. Philip Kerr. Inside out. Intermediate. Workbook. – Macmillan English language teaching, 2001. – 96 p.
3. Helena Gomm, Jon Hird. Inside out. Intermediate. Teacher's book. – Macmillan English language teaching, 2001. – 145 p..
4. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. English for Medical Students/Навчальний посібник для студентів медичних закладів. Затверджено МОЗ. – Х.: ВПП «Контраст», 2005. – 232 с.
5. Качалова К.Н., Израйлевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Киев: Методика, 1995. – 718 с.
6. Матеріали англomовної преси.
7. Мірошниченко В.І., Долбіна В.К., Василенко І.С., Мазур В.М. Англійська мова. Тексти та вправи: Методична розробка. – К.: КиМУ, 2012. – 103 с.
8. Скребкова М.А. Home reading (Домашнє читання). Посібник. – К.: Ліра-К, 2011. – 287 с.

Додаткова:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1994. – 350 p.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – Київ: Освіта, 1995. – 320 с.
3. Гужва Т.В. Англійський язык. – Киев: Тандем, 1995. – 352 с.
4. Качалова К.Н., Израйлевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Киев: Методика, 1995. – 555 с.
5. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – К.: Методика, 2000. – 208 с.
6. Мизин Т.О. Reading English Newspapers. Part I: Навч. посібник. – К.: КиМУ, 2009. – 197 с.
7. Мизин Т.О. Reading English Newspapers. Part II: Навч. посібник. – К.: КиМУ, 2010. – 153 с.
8. Мірошниченко В.І. Збірник текстів для читання англійською мовою. – К.: КиМУ, 2011. – 40 с.
9. Эккерсли К.Е. Англійський для всех: – Учебное пособие в 4-х книгах. – М.: Дело, 1992. – 256 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. www.tourlib.columb.net.ua
2. www.turne.com.ua
3. tour.bigmir.net
4. turistua.com