

**ПрАТ «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ»
(для бакалаврів)**

Київ – 2017

Підготовлено доктором історичних наук, професором Поповим В.Ж.

Затверджено на засіданні кафедри філології та українознавства (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового Інституту Міжнародних відносин та соціальних наук ПрАТ «ВНЗ МАУП» (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

Робоча програма дисципліни «Історія сучасного світу». — К.: МАУП, 2017. — 18 с.

Робоча програма призначена для студентів заочної форми навчання, містить вступну частину, програмний матеріал дисципліни, структуру залікових кредитів, тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи, план практичної підготовки (практичні навички та вміння, якими повинен володіти студент в результаті вивчення дисципліни), перелік питань для підсумкового контролю, форми контролю, а також перелік навчально-методичної літератури.

© ПрАТ «ВНЗ МАУП», 2017

ПРАТ «ВНЗ МАУП»



РОБОЧА ПРОГРАМА

З дисципліни «Історія сучасного світу»

Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Факультет: фармації

Кафедра: філології та українознавства

Нормативні дані:

Спеціальність, термін навчання	Форма навчання	Семестр	Кількість навчальних тижнів	Підсумковий контроль				Кількість кредитів	Кількість годин							
				Іспит	Залік (ПК)	Курсова робота (проект)	Розрах.-графічне завдання		ЕCTS	Загальна кількість	Кількість аудиторних годин				Самостійна робота	Позааудиторна робота
											Всього	Лекцій	Практичних занять	Семінарських занять		
Фармація, промислова фармація, 3 р.	заочна	1	20	-	зарах	-		4	120	24	12		12	-	96	

Робочу програму склали: професор Попов В.Ж.

Програму обговорено на засіданні
 філології та українознавства

"31" серпня 2017 р., протокол № 1

Програму ухвалено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового Інституту Міжнародних
 відносин та соціальних наук

«31» серпня 2017 р., протокол № 1

Завідувач кафедри
 філології та українознавства

В.Ж. Попов

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Історія сучасного світу» належить до циклу дисциплін загальної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

Програма з дисципліни «Історія сучасного світу» входить до переліку вибіркових компонент освітньо-професійної програми «Фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація: бакалавр фармації. Навчання здійснюється протягом 3 років. Програма структурована на модулі, змістові модулі, теми.

Згідно з навчальним планом вивчення дисципліни здійснюється на 2 курсі, упродовж III семестру.

Історія сучасного світу як навчальна дисципліна:

- базується на розумінні історії як безперервного процесу її пізнання, в якому сплелися закономірності і суперечності, геополітичне положення і ментальність народу, геніальні прозріння й помилки його вождів, впливи близьких і далеких сусідів.

Програму дисципліни «Історія сучасного світу» поділено на 2 змістових модулів таким чином:

Змістовий модуль 1. РОЗВИТОК ТА ВЗАЄМОВІДНОСИНИ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ТА СХІДНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЙ

Змістовий модуль 2. ЛЮДСТВО В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- а) лекції;
- б) практичні заняття;
- в) самостійна робота студентів (СРС);
- г) консультації.

Теми лекційного курсу розкривають питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають таку організаційну структуру:

- Підготовчий етап (перевірка позааудиторних завдань, визначення актуальності теми, встановлення навчальних цілей та їх мотивація, контроль вхідного рівня знань).
- Основний етап (формування професійних вмінь та навичок шляхом засвоєння теоретичних відомостей з історії, проведення ролевих ігор; виконання навчаючих завдань та тестів, демонстрації фрагментів наукових досліджень індивідуальної роботи).
- Заключний етап (контроль кінцевого рівня знань шляхом підбиття загальних підсумків, обговорення теми та позааудиторного завдання щодо наступного заняття).

Ефективність практичного заняття значно підвищується за умов використання наочних засобів навчання: сучасних постерів, схем, таблиць.

Самостійна робота студентів має бути чітко організована та відповідно проконтрольована. Виділяють такі форми самостійної роботи студентів: підготовка до практичних занять (теоретична підготовка, виконання письмових позааудиторних завдань тощо), самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять (написання реферату, виконання письмової роботи), підготовка до тестового контролю засвоєння модулю, підготовка огляду наукової літератури за однією з тем. Для уніфікації та підвищення ефективності самостійної роботи для студентів та викладачів складені методичні рекомендації. Після перевірки письмових робіт проводиться аналіз помилок, в разі необхідності – співбесіда. Підготовка та оформлення презентації закріплює навички роботи з комп'ютером, формує нові уміння, пов'язані з аналізом та узагальненням наукової інформації, готує майбутнього фахівця до публічних виступів та дискусій. Набуття таких навичок та вмінь також необхідно для виконання та захисту дипломних робіт, наукової роботи у СНТ та підготовки доповідей на конференції молодих науковців. Вони закладають підґрунтя для подальшої інформаційно-консультативної роботи фахівця фармації.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння окремих модулів. Вона має визначення за системою ECTS та 4-х бальною традиційною шкалою, яка прийнята в Україні.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових контрольних заняттях. Для тих студентів, які бажають поліпшити оцінку з дисципліни чи мають занижений рейтинг по завершенню вивчення дисципліни навчальним планом передбачено термін для перескладання підсумкового контролю.

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: сформулювати систему знань з “Історії сучасного світу”, познайомити студентів з основними категоріями та закономірностями історії, методологічними підходами пізнання сучасного світу; показати різноманітність прояву історичного життя, розкрити тенденції розвитку світового процесу та специфіку його прояву в Україні.

Основними завданнями є:

- дати студентам цілісне уявлення про зміст всесвітньо-історичного знання, його проблематику, про зміст зарубіжної та вітчизняної історіографії, про новітні концепції сучасної світової історії у працях українських та зарубіжних авторів;
- допомогти студентам зрозуміти, що становлення та розвиток українського сучасного суспільства є закономірний процес всесвітньо-історичного розвитку на всіх його етапах;
- сприяти розвитку історичного мислення студентів, вміння формувати, доводити та відстоювати власну точку зору;
- формувати вміння аналізувати та органічно поєднувати теоретичні положення з проблемами реального життя, практичної діяльності майбутнього спеціаліста.

Компетентності:

Інтегральна компетентність Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формувати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності..

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров’я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці, формувати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних та виробничих інтересів.

ПРН 21. Враховувати дані щодо соціально-економічних інтересів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та достатність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 РОЗВИТОК ТА ВЗАЄМВІДНОСИНИ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ТА СХІДНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЙ

Тема 1. Теоретико-методологічні основи з курсу “Історія сучасного світу”

Предмет, категорії та закономірності курсу та історія сучасного світу. Цивілізаційно-класовий й гуманістичний підходи до вивчення історії. Методологія вивчення історія сучасного світу. Періодизація історії сучасного світу. Основні фактори і тенденції розвитку сучасного світового співтовариства.

Тема 2. Трансформація міжнародних відносин в сучасному світі

Хвилеподібний характер глобального політичного розвитку. Зміни в балансі сил на європейському політичному полі. Біполярність світу, її закінчення і геополітичний програш Росії. США: шлях до світового лідерства. Точка біфуркації у міжнародному житті на початку XXI ст. Витоки європейської інтеграції та її сучасне значення. США — Європа: союз чи суперництво? Колоніальне питання в історії сучасного світу. Роль Азії на міжнародній арені. Стан сучасного міжнародного порядку.

Тема 3. Історичний поступ Заходу в сучасному світі

Виникнення дихотомії "Захід - Схід". Обставини, які вплинули на формування своєрідності Заходу: природно- кліматичні умови, спадщина античності і створені нею цінності. Переваги динамічного Заходу перед статичним Сходом. Причини історичного піднесення Європи на світовій арені. Розвиток північноамериканської культурно-історичної спільноти. Латиноамериканська і російська цивілізації як проміжні цивілізації західної гілки. Суперечності і сучасна криза Заходу.

Тема 4. Розвиток країн Сходу в сучасному світі: традиції і новації

Фундаментальні загальноцивілізаційні характеристики східних культурно- історичних спільностей. Розвиток відносин між Заходом і Сходом. Японія: перемоги та поразки. Країни Азіатсько- Тихоокеанського регіону і азійська криза 1997 - 1998 рр. Китай - сучасне втілення найстарішої цивілізації. Позиції Індії у сучасному світі. Мусульманська Схід: прагнення величі. Проблеми тропікоафриканської цивілізації.

Тема 5. Основні тенденції розвитку соціальної сфери в сучасному світі

Демографічна революція і "демографічний вибух". Світова продовольча проблема. Історія зростання нерівності між країнами і всередині країн. Бідність. Соціальна сфера, як найважливіший елемент життєдіяльності держави. Інтенсифікація міграційних процесів. Історично відомі види соціальних перетворень. Соціалістичні і капіталістичні варіанти розв'язання соціальних суперечностей. Зміни, які відбуваються на сучасному ринку праці. Криміногенна ситуація у світі. “Масове суспільство” - породження XX ст.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ЛЮДСТВО В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Тема 6. Вплив глобалізації на розвиток сучасного людства

Коли почалася глобалізація? ТНК - рушійна сила процесу транснаціоналізації світової економіки. Проблеми, які постають перед національними державами. Криза ідентичності, вплив глобалізації на людину. Нова якість життя народів і держав: розвинені країни і ті, що розвиваються. Антиглобалізм і релігійний фундаменталізм - варіанти протидії провідній тенденції світових трансформацій. Сучасна екологічна криза.

Тема 7. Виникнення та розвиток постіндустріального суспільства

Народження терміна і розробка концепції нового суспільства. Європейська і американська моделі сучасного постіндустріалізму. Інформаційні революції в історії людства. "Альтернативні люди" духовного виробництва кінця XX - початку XXI ст. Хакерство: історія і типологія. Нова основа становища людини у суспільстві і соціального поділу. Покоління "X - Plorer Сепегation". Тенденція "замикання" постіндустріальних країн на міжнародній арені. Зміни політичної сфери в умовах постіндустріалізму.

Тема 8. Сутність війн та їх вплив на розвиток світового співтовариства

Ставлення людства до війн, фактори, що їх породжують. Позитивні і негативні впливи війн на суспільний прогрес. Зброя: історичний огляд. Зміни, яких зазнала війна протягом XX ст. Світові, локальні, громадянські війни. "Холодна війна" - третій світовий конфлікт: переможці і переможені, Інформаційна війна. Уроки, які дає людству історія війн XX ст. Чи є демократія запорукою відвернення війн: історичний досвід. Міжцивілізаційні війни: теорія чи реальність? 11 вересня 2001 р. - початок нового типу війн.

Тема 9. Тероризм в історії людства

Проблема визначення поняття. Історія і географія використання терору. Рівні тероризму: державний, класовий, етнічний. Різновиди тероризму: релігійний, економічний, агротероризм, кримінільно-грабіжницький, екологічний, інформаційний. Тероризм і ЗМІ. Тип терориста як особистості. Потенціал сучасного тероризму. Тероризм і бізнес. Небезпека міжнародного тероризму. Тероризм - нова форма війни проти західної цивілізації. Ісламістський тероризм. Реакція міжнародного співтовариства на нову глобальну загрозу.

Тема 10. Розвиток України в сучасному світі

Проблема ідентичності України на цивілізаційному рівні. Здобуття державної незалежності: очікувана і реальність. Партійно- політичне життя в новій державі. Криза індустріалізму і комунізму. Перспективи подальшого розвитку України. Чи можлива постіндустріальна модернізація країни? Сучасні соціальні трансформації. Зовнішня політика республіки. Можливі небезпеки тероризму. Необхідність зміни інерційного розвитку на інноваційний.

ОРИЄНТОВНА СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ

Назви тем та змістовних модулів	Кількість годин:			
	Лекції	Практ. заняття	СРС	Індивідуальна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ТА ВЗАЄМВІДНОСИНИ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ТА СХІДНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ				
Тема 1. Теоретико-методологічні основи з курсу “Історія сучасного світу”	0,5	0,5	8	Робота з навчальною літературою, конспектами практичних занять, виконання тестових завдань
Тема 2. Трансформація міжнародних відносин в сучасному світі	0,5	0,5	8	
Тема 3. Історичний поступ Заходу в сучасному світі	1	1	8	
Тема 4. Розвиток країн Сходу в сучасному світі: традиції і новації	2	2	8	
Тема 5. Основні тенденції розвитку соціальної сфери в сучасному світі	2	2	8	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЛЮДСТВО В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ				
Тема 6. Вплив глобалізації на розвиток сучасного людства	1	1	8	Робота з навчальною літературою, конспектами практичних занять, виконання тестових завдань
Тема 7. Виникнення та розвиток постіндустріального суспільства	1	1	8	
Тема 8. Сутність війн та їх вплив на розвиток світового співтовариства	1	1	8	
Тема 9. Тероризм в історії людства	1	1	14	
Тема 10. Розвиток України в сучасному світі	2	2	16	
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ		2	2	
Усього годин – 120	12	12	96	
Кредитів ECTS – 4,0				

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема лекції	Обсяг у годинах
1	Тема 1. Теоретико-методологічні основи з курсу “Історія сучасного світу” Тема 2. Трансформація міжнародних відносин в сучасному світі Тема 3. Історичний поступ Заходу в сучасному світі	2
2	Тема 4. Розвиток країн Сходу в сучасному світі: традиції і новації	2
3	Тема 5. Основні тенденції розвитку соціальної сфери в сучасному світі	2
4	Тема 6. Вплив глобалізації на розвиток сучасного людства Тема 7. Виникнення та розвиток постіндустріального суспільства	2
5	Тема 8. Сутність війн та їх вплив на розвиток світового співтовариства Тема 9. Тероризм в історії людства	2
6	Тема 10. Розвиток України в сучасному світі	2
	Разом	12

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема заняття	Обсяг у годинах
1	Трансформація міжнародних відносин в сучасному світі Історичний поступ Заходу в сучасному світі	2
2	Розвиток країн Сходу в сучасному світі: традиції і новації	2
3	Основні тенденції розвитку соціальної сфери в сучасному світі	2
4	Вплив глобалізації на розвиток сучасного людства Виникнення та розвиток постіндустріального суспільства	2
5	Сутність війн та їх вплив на розвиток світового співтовариства Тероризм в історії людства	2
6	Розвиток України в сучасному світі	2
	Підсумковий контроль	2
	Разом	12

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Тема 1. Теоретико-методологічні основи з курсу “Історія сучасного світу” 1. Предмет, категорії та закономірності історії сучасного світу. 2. Функції курсу “Історія сучасного світу”. 3. Методологія вивчення історії сучасного світу. 4. Періодизація історії сучасного світу. 5. Основні фактори і тенденції розвитку сучасного світового співтовариства.	8
2.	Тема 2. Трансформація міжнародних відносин в сучасному світі 1. Хвилеподібний характер світового політичного розвитку та створення сучасної системи міжнародних відносин. 2. Сутність біполярної системи міжнародних відносин, її розвал та претензії США на світовому лідерстві. 3. Європейська інтеграція та її результати. 4. Колоніальне питання в історії сучасного світу. 5. Роль Азії на міжнародній арені. 6. Стан сучасного світового порядку.	8
3.	Тема 3. Історичний поступ Заходу в сучасному світі 1. Виникнення та сутність дихотомії “Захід-Схід” 2. Умови і фактори, вплинувши на своєрідність Заходу, та його переваги перед Сходом. 3. Причини історичного піднесення Європи на світовій арені 4. Розвиток північноамериканської культурно-історичної спільноти 5. Латиноамериканська цивілізація. 6. Російська цивілізація 7. Протиріччя та кризисні явища в західній цивілізації	8
4.	Тема 4. Розвиток країн Сходу в сучасному світі: традиції і новації 1. Головні цивілізаційні признаки східних культурно-історичних общностей 2. Розвиток відношень між Заходом та Сходом 3. Причини успішного розвитку Японії 4. Особливості розвитку країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону 5. Китайська цивілізація в минулому та нині 6. Історичний розвиток Індії 7. Мусульманський Захід та його прагнення до величі 8. Проблеми тропікоафриканської цивілізації	8
5.	Тема 5. Основні тенденції розвитку соціальної сфери в сучасному світі 1. Демографічна революція і “демографічний вибух” та їх взаємозв'язок з продовольчею проблемою. 2. Історія зростання нерівності між країнами й у середині них. 3. Проблема масової бідності населення світу. 4. Соціальна політика держави. 5. Інтенсифікація міграційних процесів. 6. Історичні види соціальних перетворень. 7. Соціалістичні та капіталістичні варіанти рішення соціальних протиріч. 8. Зміни на сучасному ринку праці. 9. Кримінальна ситуація в світі. 10. Соціальні зміни в умовах “масового суспільства”.	8
6.	Тема 6. Вплив глобалізації на розвиток сучасного людства 1. Сутність та час початку глобалізації. 2. Транснаціоналізація світової економіки та ролі в ній національних	8

	<p>держав.</p> <p>3. Проблеми впливу глобалізації на людину і народи розвинутих та розвиваючих країн.</p> <p>4. Два варіанта противодій глобалізації — антиглобалізм та релігійний фундаменталізм.</p> <p>5. Вплив глобалізації на екологічну ситуацію в світі.</p>	
7.	<p>Тема 7. Виникнення та розвиток постіндустріального суспільства</p> <p>1. Сутність концепції постіндустріального суспільства та його моделі.</p> <p>2. Інформаційні революції та поява “альтернативних людей”, хакерства і “кросмодерна”.</p> <p>3. Нова основа становища людини в суспільстві та виникнення “клас інтелектуалів” і “генерації послідовників”.</p> <p>4. Тенденція до “замикання” постіндустріальних країн на світовій арені.</p> <p>5. Зміни в політичній сфері в умовах постіндустріалізму.</p>	8
8.	<p>Тема 8. Сутність війн та їх вплив на розвиток світового співтовариства</p> <p>1. Причини війн та відношення до них людства.</p> <p>2. Позитивний та негативний вплив війн на суспільний прогрес.</p> <p>3. Розвиток озброєння в історії сучасного світу.</p> <p>4. Типи війн, розв'язаний в ХХ-ХХІ столітті, та їх уроки.</p> <p>5. Чи являється демократія порукою запобігання воєн?</p>	8
9.	<p>Тема 9. Тероризм в історії людства</p> <p>1. Сутність, історія і географія застосування тероризма.</p> <p>2. Рівні та різновиди тероризма.</p> <p>3. Тип терориста, як особистості.</p> <p>4. Потенціал сучасного тероризма та його підступи.</p> <p>5. Реакція міжнародного співтовариства на дії терористів</p>	14
10.	<p>Тема 10. Розвиток України в сучасному світі</p> <p>1. Проблема ідентичності України на цивілізаційному рівні.</p> <p>2. Кризис індустріалізму та комунізму в Україні і два варіанта подальшого розвитку.</p> <p>3. Чи можлива постіндустріальна модернізація України?</p> <p>4. Сучасні соціальні трансформації в Україні.</p> <p>5. Зовнішня політика України.</p>	16
	Підготовка до контролю модуля	2
	Разом	96

7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Предмет, категорії та закономірності історії сучасного світу.
2. Функції курсу “Історія сучасного світу”.
3. Методологія вивчення історії сучасного світу.
4. Періодизація історії сучасного світу.
5. Основні фактори і тенденції розвитку сучасного світового співтовариства.
6. Хвилеподібний характер світового політичного розвитку та створення сучасної системи міжнародних відносин
7. Сутність біполярної системи міжнародних відносин, її розвал та претензії США на світовому лідерстві.
8. Європейська інтеграція та її результати.
9. Колоніальне питання в історії сучасного світу.
10. Роль Азії на міжнародній арені.
11. Стан сучасного світового порядку.
12. Виникнення та сутність дихотомії “Захід-Схід”.
13. Умови і фактори, які вплинули на своєрідність Заходу, та його переваги перед Сходом.
14. Причини історичного піднесення Європи на світовій арені.
15. Розвиток північноамериканської культурно-історичної спільноти.
16. Латиноамериканська цивілізація.
17. Російська цивілізація.
18. Протиріччя та кризисні явища в західній цивілізації.
19. Головні цивілізаційні признаки східних культурно-історичних общностей.
20. Розвиток відношень між Заходом та Сходом.
21. Причини успішного розвитку Японії.
22. Особливості розвитку країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону.
23. Китайська цивілізація в минулому та нині.
24. Історичний розвиток Індії.
25. Мусульманський Захід та його прагнення до величчя.
26. Проблеми тропікоафреканської цивілізації.
27. Демографічна революція і “демографічний вибух” та їх взаємозв'язок з продовольчею проблемою.
28. Історія зростання нерівності між країнами й у середині них.
29. Проблема масової бідності населення світу.
30. Соціальна політика держави.
31. Інтенсифікація міграційних процесів.
32. Історичні види соціальних перетворень.
33. Соціалістичні та капіталістичні варіанти рішення соціальних протиріч.
34. Зміни на сучасному ринку праці.
35. Кримінальна ситуація в світі.
36. Соціальні зміни в умовах “масового суспільства”.
37. Сутність та час початку глобалізації.
38. Транснаціоналізація світової економіки та роль в ній національних держав.
39. Проблеми впливу глобалізації на людину і народи розвинутих та розвиваючих країн.
40. Два варіанта противодій глобалізації — антиглобалізм та релігійний фундаменталізм.
41. Вплив глобалізації на екологічну ситуацію в світі. Сутність та час початку глобалізації.
42. Транснаціоналізація світової економіки та роль в ній національних держав.
43. Проблеми впливу глобалізації на людину і народи розвинутих та розвиваючих країн.
44. Два варіанта противодій глобалізації — антиглобалізм та релігійний фундаменталізм.
45. Вплив глобалізації на екологічну ситуацію в світі. Сутність та час початку глобалізації.
46. Транснаціоналізація світової економіки та роль в ній національних держав.
47. Проблеми впливу глобалізації на людину і народи розвинутих та розвиваючих країн.

48. Два варіанта противодій глобалізації — антиглобалізм та релігійний фундаменталізм.
49. Вплив глобалізації на екологічну ситуацію в світі.
50. Сутність концепції постіндустріального суспільства та його моделі.
51. Інформаційні революції та поява “альтернативних людей”, хакерства і “кросмодерна”.
52. Нова основа становища людини в суспільстві та виникнення “класу інтелектуалів” і “генерації послідовників”.
53. Тенденція до “замикання” постіндустріальних країн на світовій арені.
54. Зміни в політичній сфері в умовах постіндустріалізму.
55. Причини війн та відношення до них людства.
56. Позитивний та негативний вплив війн на суспільний прогрес.
57. Розвиток озброєння в історії сучасного світу.
58. Типи війн, розв'язаний в ХХ-ХХІ столітті, та їх уроки.
59. Чи являється демократія порою запобігання воєн?
60. Сутність, історія і географія застосування тероризма.
61. Рівні та різновиди тероризма.
62. Тип терориста, як особистості.
63. Потенціал сучасного тероризма та його підступи.
64. Реакція міжнародного співтовариства дії терористів.
65. Проблема ідентичності України на цивілізаційному рівні.
66. Кризис індустріалізму та комунізму в Україні і два варіанта подальшого розвитку.
67. Чи можлива постіндустріальна модернізація України?
68. Сучасні соціальні трансформації в Україні.
69. Зовнішня політика України.

9. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Підсумковий контроль – це діагностика засвоєння студентом матеріалу модулю (залікового кредиту). Вивчення дисципліни закінчується підсумковим контролем у формі заліку.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем і питань, які студент опрацює самостійно і вони не належать до структури практичного заняття.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 100, в т. ч. за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного контролю – 40 балів. Оцінка за дисципліну виставляється як середня арифметична оцінка засвоєння всіх модулів і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

При засвоєнні кожної теми модулю за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для теми кількості балів.

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Інд. робота
30			30			
Т 1-3	Т 4	Т 5	Т 6-7	Т 8-9	Т 10	
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	5

Після закінчення вивчення модулю, поточна навчальна діяльність оцінюється шляхом додавання кількості балів, набраних студентом за змістові модулі. Максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модулю, з додаванням балів за самостійну роботу, дорівнює 60 балам і ділиться пропорційно кількості змістових модулів. Мінімальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модулю, з додаванням балів за індивідуальну самостійну роботу, дорівнює 36 балам і ділиться пропорційно кількості змістових модулів.

Оцінювання дисципліни

Оцінка А, В, С, D, E виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалою ECTS та національною шкалою

Бали	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно (зараховано)	A
82–89	Дуже добре (зараховано)	B
75–81	Добре (зараховано)	C
67–74	Задовільно (зараховано)	D
60–66	Достатньо (зараховано)	E
35–59	Незадовільно (незараховано)	FX
1–34	Не допущений	F

Оцінка з дисципліни FX, F виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання не більше 2 разів під час канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення семестру за графіком, затвердженим ректором.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення дисципліни (не виконали робочу програму хоча б з одного модулю, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модулю мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

10. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу – 2-е вид., доп. і переробл. /Т.В.Орлова. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. – 944 с.
2. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV — початку XXI століть: навчальний посібник / Ю.А. Горбань, Б.І. Білик, Л.В. Дячук та ін.; за ред. Ю. А. Горбаня. — 4-те вид., переробл. і доповн. — К. : Знання, 2012. — 438 с.
3. Історія сучасного світу. Практикум: навчальний посібник / О.К.Малютіна, Р.І.Філіппенко. – Х. :«Тім Пабліш Груп», 2017. – 93с.

Допоміжна

1. Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму. — К.: Критика, 2001. — 276 с.
2. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. — Київ: Дух і Літера, 2005. — 584 с.
3. Ахутин А. Европа — форум мира. — К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2015. — 88 с.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество. — М.: Логос, 2005. — 390 с.
5. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. — М.: Наука, 1990. — 224 с.
6. Бовуар, Сімона де. Друга стать. У двох томах. — К.: Основи, 1994-1995.— 390 с. + 392 с.
7. Бодрийяр Ж. Дух тероризма. Войны в заливе не было. — М.: Рипол-классик, 2016. — 224 с.
8. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. — К.: Основи, 1994. — 261 с.
9. Гідденс Е. Нестримний світ. Як глобалізація перетворює наше життя. — К.: Альтерпресс, 2004. — 100 с.
10. Гидденс Э. Трансформация интимности. — СПб.: Питер, 2004. — 208 с.
11. Дюркгайм Е. Самогубство: Соціологічне дослідження. — К.: Основи, 1998. — 519 с.
12. Жижек С. Добро пожаловать в пустыню Реального. — М.: Фонд «Прагматика культуры», 2002. — 160 с.
13. Жирар Р. Насилие и священное. — М.: Новое литературное обозрение, 2010. — 448 с.
14. Історія релігій світу: навч. посібник / В. Лубський, Є. Харьковщенко, М. Лубська. — К.: Центр учбової літератури, 2014. — 536 с.
15. Історія сучасного світу: Навчальний посібник / За ред. доктора історичних наук, професора Г.К. Парієнко. Для студентів денної та вечірньої форм навчання всіх спеціальностей. - Одеса: ОДЕУ, 2009. - 238 с.
16. Канетті Е. Маса і влада. — К., Видавничий дім «Альтернативи», 2001. — 416 с.
17. Клименко В.А., Чубур Н.В. Історія сучасного світу. Навчально-методичний посібник. — К. : Центр учбової літератури, 2013. — 93 с.
18. Кляйненберг Э. Жизнь соло. Новая социальная реальность. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 279 с.
17. Липовецки Ж. Эра пустоты. Эссе о современном индивидуализме. — СПб.: «Владимир Даль», 2001. — 336 с.
18. Лисяк-Рудницький І. Україна між сходом і заходом. Формування українського народу й нації. Русифікація чи малоросіянізація? / Серія «Броньбійна публіцистика» / за заг. ред. Л. Івшиної. — Бібліотека газети «День», 2012. — 64 с.
19. Маклюэн М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. — М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. — 496 с.
20. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека. — 3-е изд. — М.: Кучково поле, 2011. — 464 с.
21. Мак-Ніл В. Піднесення Заходу. Історія людської спільноти. — К.: Ніка-Центр, 2011. — 960 с.
22. Орлова Т. Історія сучасного світу (XV – XXI століття): Навч. посіб. — К.: Вікар, 2008. — 552 с.
23. Психология толп. — М.: Институт психологии РАН, Издательство «КСП+», 1998. — 416 с.
24. Райх В. Сексуальная революция. — СПб.-М.: Унив. кн: АСТ, 1997. — 350 с.

25. Ренан Е. Що таке нація? // Націоналізм: Антологія. — К.: Смолоскип, 2000. — 872 с. — С. 107—121.
26. Сміт Е. Територіальні та етнічні націоналізми // Націоналізм: Антологія. — К.: Смолоскип, 2000. — 872 с. — С. 649—654.
27. Тоффлер Е. Третя хвиля. — К.: Вид. дім «Всесвіт», 2000. — 480 с.
28. Тоффлер Э. Шок будущего. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. — 557 с.
29. Фергюсон Н. Цивілізація. Як Захід став успішним. — К.: Наш Формат, 2017. — 488 с.
30. Эпштейн М. Н. Религия после атеизма. Новые возможности теологии. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. — 416 с.
31. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М.: Политиздат, 1991. — 528 с.

32. Інформаційні ресурси

33. www.library.ukma.kiev.ua/guide/rules.html
34. www.upelsinka.com/Dictionary/ind.htm
35. www.izbakurnog.historic.ru/
36. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/13734>
37. <http://asp.org.ua/>
38. <http://ivinas.gov.ua/uk/>
39. <https://www.novadoba.org.ua/>