**Аналіз**
**результатів опитування випускників**
**щодо змісту освітньої програми**
**«Філологія»**
**(2019-2020 н.р.)**

Наприкінці 2019-2020 навчального року (травень 2020 року) Центром навчально-методичного забезпечення та змісту освіти було проведено опитування випускників щодо якості освітньої програми ОП «Філологія».

Опитування було проведено відповідно «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Всього на даній освітній програмі пройшли підготовку 3 здобувачів вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 3 випускників.

Розподіл відповідей на запитання:

1. На запитання «Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за десятибальною шкалою» отримано наступні результати:
2.

| Запитання | Оцінка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | *Кількість оцінок у балах, відсоток* | | | | | | | | | |
| 1. Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та умінь – 3 учасники оцінили у 9 балів. | | | | | | | | | 3-100% | |
| 2. Навчання було сучасне та практично орієнтоване | | | | | | | | 2 – 67% | 1 – 33,5% | |
| 3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно | | | | | | | | | | 3 – 100% |
| 4.Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) | | | | | | | | 2 - 67% | 1 – 33,5% | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок | | | | | | | | | 3 – 100% | |
| 6. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів Академії | | | | | | | | | | 3 – 100% |
| 7.Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню | | | | | | | | | | 3 – 100% |
| 8. Академія сприяла моєму працевлаштуванню | | | | | | | | | 3 – 100% | |
| 9.Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту освітньої програми, дисциплін та якість викладання | | | | | | | | | 2 - 67% | 1 - 33,5% |
| 10. Я рекомендуватиму іншим навчатись в МАУП на моїй сп | | | | | | | | | 1 – 33,5% | 2 - 67% |

1. На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ввести до освітнього процесу» було надано наступні відповіді:

1 учасник опитування запропонував включити дисципліну «Сучасну зарубіжну літературу»,

1 учасник – «Літературу англомовних країн»,

1 учасник – «Методику викладання іноземних мов».

2. На запитання «Які дисципліни необхідно вивести з освітнього процесу

1 учасник зазначив «Історію перекладу»,

1 – «Інтелектуальну власність і методологію та організацію перекладознавчих досліджень»,

1 – «Синхронний переклад».

3. На запитання «Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в МАУП» не поступило пропозицій.

4. На запитання «Чого мене, на мою думку, не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці, не поступило відповідей.