

ДОВІДКА
про результати публічного громадського обговорення
проекту професійного стандарту «Інструктор тибу»
Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад
“Міжрегіональна Академія управління персоналом”

м.Київ

25 червня 2025 року

Суб'єкт перевірки: Національне агентство кваліфікацій

Розробником *Приватним акціонерним товариством “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”* відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (далі - Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проекту професійного стандарту *«Інструктор тибу»*.

Позиція проекту професійного стандарту	Пропозиція		Враховано/ не враховано / знято в процесі обговорення	Обґрунтування причин не врахування
	Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
На титульній сторінці: - висновку суб'єкта перевірки (СПО роботодавців/Національного агентства кваліфікацій) від ...	- висновку суб'єкта перевірки (СПО роботодавців/Національного агентства кваліфікацій) Допущені технічні помилки	Національне агентство кваліфікацій	Враховано	-
Пункт 2 «Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, клас економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» розділу II «Загальні відомості про професійний стандарт» Клас 93.11 Діяльність у сфері спорту	Клас 93.11 Функціювання спортивних споруд Додати відповідно до ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»	Національне агентство кваліфікацій	Враховано	-
Пункт 3 «Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» розділу II «Загальні відомості про професійний стандарт» Інструктор тибу 5149	Інструктор тибу (малокаліберного, пневматичного) 5149 Змінити відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій»	Національне агентство кваліфікацій	Не враховано	Пропозиція відхиlena, оскільки: 1. Професія «інструктор тибу» є ширшею як за трудовими функціями, так і за охопленням видів економічної діяльності, ніж існуюча внесена в Класифікатор професій професія «Інструктор тибу (малокаліберного, пневматичного)», код КП

				5149, 2. законодавством України не передбачено класифікацію тирів за калібраторами зброї або принципом дії зброї, яка в них використовується (пневматична, вогнепальна, металева тощо), а лише за конструктивними особливостями – закриті, напівзакриті та відкриті. 3. Тири, де використовується лише пневматична або малокаліберна вогнепальна зброя становлять незначну частку від загальної кількості діючих в Україні тирів.
Пункт 1 «Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія» розділу V «Опис трудових функцій» Комpetентності: B2 Уважність і здатність швидко реагувати на зміни в навколошній обстановці E1 Уважність і здатність швидко реагувати на зміни в навколошній обстановці	B2i професійні компетентності мають бути прописні виключно через «здатність». Наприклад: B2 Здатність швидко реагувати на зміни в навколошній обстановці E1 Здатність швидко реагувати на зміни в навколошній обстановці	Національне агентство кваліфікацій	Враховано	У зв'язку з цим, такий термін як інструктор тиру малокаліберного чи пневматичного визначає місце роботи інструктора тиру, але не професію
Пункт 1 «Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія» розділу V «Опис трудових функцій» A1.31 Знати педагогічні методи і прийоми викладання A1.32 Знати основи нейрофізіології A1.33 Знати основи анатомії і біомеханіки людини і т.д.	Рекомендовано прописувати «знання» через іменники. Наприклад: A1.31 Педагогічні методи і прийоми викладання A1.32 Основи нейрофізіології A1.33 Основи сучасної анатомії і біомеханіки людини і т.д.	Національне агентство кваліфікацій	Враховано	-
Пункт 1 «Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація,	«Уміння/ навички» передбачають вміння, тому	Національне агентство кваліфікацій	Враховано	-

<p>відповіальність і автономія» розділу V «Опис трудових функцій»</p> <p>Уміння/навички:</p> <p>A1.У1 Вміти логічно, послідовно і структуровано викладати матеріал</p> <p>A1.У3 Вміти усувати затримки при стрільбі і т.д.</p>	<p>рекомендуємо формувати без використання дієслова «вміти». Наприклад:</p> <p>A1.У1 Логічно, послідовно і структуровано викладати матеріал</p> <p>A1.У3 Усувати затримки при стрільбі і т.д.</p>			
<p>Пункт 1 «Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповіальність і автономія» розділу V «Опис трудових функцій»</p> <p>Відповіальність і автономія:</p> <p>A1.B1 Відповіальність за результати навчання</p> <p>A1.B2 Автономія у виборі методів та прийомів навчання в рамках правил безпеки та професійної етики і т.д.</p>	<p>«Відповіальність і автономія» передбачають відповіальність і автономію, тому рекомендуємо формувати без використання цих слів, а також через дієслова, а не через іменники.</p>	<p>Національне агентство кваліфікацій</p>	<p>Враховано</p>	-
<p>Розділ V «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями» Старший інструктор тибу має право керувати роботою інструкторів тибу: встановлювати графік роботи, розподіляти навантаження, розподіляти функціональні обов'язки, визначати пріоритетні напрямки роботи, проводити стажування нових працівників, перевіряти навчальні програми, а також, за розпорядженням керівника тибу, особисто вести внутрішню обліково-звітну документацію та/або контролювати її ведення інструкторами</p>	<p>Відсутній розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями «Інструктор тибу» та «Старший інструктор тибу».</p> <p>Див. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ</p> <p>https://nqa.gov.ua/resource-center/metodichni-rekomendacii-sodo-rozroblenna-profesijnih-standartiv/</p>	<p>Національне агентство кваліфікацій</p>	<p>Враховано</p>	<p>За результатами розгляду пропозиції прийнято рішення виключити з проекту професійного стандарту «старший інструктор», оскільки це адміністративна посада, а не професійна кваліфікація</p>
<p>Розділ IV. Абревіатури, скорочення (за потреби)</p> <p>ПБ</p> <p>Правила безпеки поводження зі зброєю</p> <p>ЗІЗ</p> <p>Засоби індивідуального захисту</p> <p>НПД</p> <p>Нормативно-правові документи</p>	<p>Відповідно до пункту 3 Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженим постанововою Кабінету Міністрів</p>	<p>Департамент освіти, спорту та науки МВС, член робочої групи Чубенко І.В.</p>	<p>враховано</p>	

<p>ТД Технічна документація ТБ Техніка безпеки TX Технічні характеристики</p>	<p>України від 31.05.2017 № 373, Національним агентством кваліфікацій розроблено та затверджено Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів (Рішення № 1, протокол № 3 (103) від 25.01.2023).</p> <p>Опис складових частин структури професійного стандарту та рекомендацій щодо їх заповнення передбачає, що в розділі IV зазначаються абревіатури і скорочення, які використовуються у професійному стандарті.</p> <p>Ураховуючи, що абревіатура, визначена розділом IV проекту стандарту в подальшому не використовується, запропоновано даний розділ виключити</p>		
<p>В пунктах 1 та 3 розділу V проекту стандарту застосовується термін «тир»</p>	<p>Запропоновано в пунктах 1 та 3 розділу V проекту стандарту слова «тир» у всіх відмінках доповнити словами «стрільбище та мисливсько- спортивний стенд» у відповідних відмінках.</p> <p>А саме:</p> <p>1. В - A1.K1; A1.K2; B1.B1; C - A1.K1; A1.K2</p> <p>D - A1.K1; A1.K2</p> <p>E - A1.K1; A1.K2</p>	<p>Департамент освіти, спорту та науки МВС, член робочої групи Чубенко I.B.</p>	<p> враховано</p>

	<p>F – A1.K1</p> <p>G – I1.Y1; A1.K1; A1.K2</p> <p>I - I1.Y1; A1.K1</p> <p>J - A1.K1</p> <p>K - A1.K1 A1.K2</p> <p>L – L; L1; L1.31; I1.Y1;A1.R1</p> <p>M – A1.K1</p> <p>N – N; A1K2</p> <p>2. ...інструменти і засоби для поточного обслуговування мішеного устаткування та інвентарю тири, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду, ...</p> <p>...інший інвентар та устаткування тири, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду.</p>			
Пункт 1 розділу V проєкту «Трудові функції»: I Використання і поточне обслуговування мішеного устаткування L Використання і поточне обслуговування іншого інвентарю і устаткування тиру	<p>Запропоновано у пункті 1 розділу V об'єднати трудові функції I та L, оскільки вони є тотожними і стосуються використання та обслуговування устаткування та іншого інвентарю тиру.</p> <p>Запропонована редакція «Використання і поточне обслуговування устаткування тири, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду та іншого інвентарю»</p>	Департамент освіти, спорту та науки МВС, член робочої групи Чубенко І.В.	Не враховано	Пропозицію не враховано, оскільки саме такий розподіл трудових функцій був визначений опитуваними фахівцями. Крім того, за результатами анкетування фахівці визначили різну питому вагу для цих трудових функцій, а отже вони не є тотожними
H1.K1 Спілкуватися з фахівцями та медичним персоналом невідкладної допомоги H1.B1 Відповіальність за своєчасність та адекватність наданої допомоги	<p>Запропонована редакція:</p> <p>Спілкуватися з постраждалими та медичними працівниками</p>	Департамент освіти, спорту та науки МВС, член робочої групи Чубенко І.В.	враховано	

	<p>бригади (станції) екстреної (швидкої) медичної допомоги</p> <p>Відповіальність за надання своєчасної та якісної екстреної медичної допомоги.</p> <p>Дане доповнення є необхідним оскільки, спілкування інструктора з постраждалим допомагає йому відчувати зв'язок із зовнішнім світом, заспокоює, та дозволяє виявити його стан та потреби.</p> <p>Якщо постраждалий у стані шоку або втратив свідомість, розмовляти з ним допомагає підтримувати його свідомість та стабільність.</p> <p>На думку ініціатора доповнення поняття «адекватність» є складовою поняття «якісна», адже допомога має бути надана оперативно та з використанням адекватних засобів, щоб мінімізувати негативні наслідки для пацієнта</p>		
J2 Здатність до правильного вибору і використання інструментів та засобів для чищення зброї	<p>У трудовій функції J компетентність J2 викласти в такій редакції: «Вміння чистити вогнепальну зброю; здатність користуватися інструментами та засобами для чищення вогнепальної зброї».</p> <p>Доповнити компетентність оскільки «Уміння/навички» в результатах</p>	Департамент освіти, спорту та науки МВС, член робочої групи Чубенко I.B.	враховано

	навчання передбачають «Вміти чистити і обслуговувати зброю»			
Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет для вирішення виробничих завдань	<p>Пунктом 2 розділу V проекту стандарту передбачається здатність інструктора тибу використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет для вирішення виробничих завдань.</p> <p>Ураховуючи, що розділ V проекту стандарту – це опис трудових функцій, а пункт 1 цього розділу визначає перелік таких функцій, для виконання яких необхідно бути обізнаним у галузі цифрової компетенції, пропонуємо у пункті 2 слова «вирішення виробничих завдань» замінити словами «забезпечення виконання трудових функцій».</p> <p>Запропонована редакція: «Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет для забезпечення виконання трудових функцій»</p>	Департамент освіти, спорту та науки МВС, член робочої групи Чубенко I.B.	враховано	

<p>Старший інструктор тибу має право керувати роботою інструкторів тибу: встановлювати графік роботи, розподіляти навантаження, розподіляти функціональні обов'язки, визначати пріоритетні напрямки роботи, проводити стажування нових працівників, перевіряти навчальні програми, а також, за розпорядженням керівника тибу, особисто вести внутрішню обліково-звітну документацію та/або контролювати її ведення інструкторами.</p>	<p>Необхідно переглянути права старшого інструктора тибу, визначені у розділі VI проекту стандарту, оскільки, режим роботи, тривалість робочого часу, права та обов'язки відповідно до трудового Кодексу законів про працю України регулюються трудовим та/або колективним договором.</p>	<p>Департамент освіти, спорту та науки МВС, член робочої групи Чубенко І.В.</p>	<p>враховано</p>	<p>За результатами розгляду пропозиції прийнято рішення виключити з проекту професійного стандарту «старший інструктор», оскільки це адміністративна посада, а не професійна кваліфікація</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Відповідно до п.21 Порядку розробник направляє Довідку про результати публічного громадського обговорення проекту професійного стандарту.

Розробник

Президент Академії

Ростислав ЩОКІН

