

Професійний стандарт ІНСТРУКТОР ТИРУ

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розробником Приватним акціонерним товариством
“Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія
управління персоналом””, наказом від _____ 2025 р.

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4² Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку суб’єкта перевірки (СПО роботодавців/Національного агентства кваліфікацій) від _____ про дотримання під час підготовки проекту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373

- висновку репрезентативних всеукраїнських об’єднань професійних спілок на галузевому рівні від _____ щодо погодження проекту професійного стандарту (у разі коли розробниками не є галузеві ради з питань розроблення професійних стандартів)

I. Назва професійного стандарту

Інструктор тиру.

II. Загальні відомості про професійний стандарт

1. Мета діяльності за професією

Навчання навичкам стрільби та правилам безпеки поводження зі зброєю. Виховання культури впевненого, безпечного та відповідального поводження зі зброєю.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, клас економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»

Секція Р	Освіта	Розділ 85	Освіта	Група 85.3	Середня освіта
				Клас 85.32	Професійно-технічна освіта
				Група 85.5	Інші види освіти
				Клас 85.51	Освіта в сфері спорту та відпочинку
Секція Р	Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок	Розділ 93	Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг	Група 93.1	Діяльність у сфері спорту
				Клас 93.11	Функціонування спортивних споруд
				Клас 93.12	Діяльність спортивних клубів
				Клас 93.19	Інша діяльність у сфері спорту
				Група 93.2	Організування відпочинку та розваг
				Клас 93.29	Організування інших видів відпочинку та розваг

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Інструктор тиру 5149.

4. Узагальнена назва професії (за потреби)

Інструктор тиру.

5. Назви типових посад (за потреби)

Інструктор тиру

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Інструктор тиру – 4-й рівень НРК.

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної або часткової професійної кваліфікації;
- сертифікат про визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах)
- диплом кваліфікованого фахівця за професією «Інструктор тиру» з додатком до диплома кваліфікованого фахівця;
- інші документи, що підтверджують професійну та/або часткову професійну кваліфікацію.

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або частково професійної кваліфікації	Суб'єкти уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності
Інструктор тиру	Не передбачено стандартом	Навчальні заклади третього (вищого) рівня професійної (професійно-технічної) освіти

2. Професійний розвиток без присвоєння наступної професійної кваліфікації

а) підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства та галузевих вимог з відповідною періодичністю з метою:

- підтримання наявної професійної кваліфікації в межах професії;
- набуття компетентностей для роботи з новим обладнанням;
- отримання нових знань та навичок в професійній діяльності.

V. Опис трудових функцій

1. Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А Навчання навичкам стрільби	А1 Здатність доступно, логічно, структуровано і послідовно викладати навчальний матеріал і демонструвати власним прикладом	А1.31 Педагогічні методи і прийоми викладання	А1.У1 Логічно, послідовно і структуровано викладати матеріал	А1.К1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	А1.В1 Результативність навчання А1.В2 Вибір методів та прийомів навчання в рамках правил безпеки та професійної етики
		А1.32 Основи нейрофізіології	А1.У2 Володіти базовими стрілецькими навичками на рівні вище початкового	А1.К2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	
		А1.33 Основи анатомії і біомеханіки людини	А1.У3 Усувати затримки при стрільбі	А1.К3 Спілкуватися з представниками контролюючих органів в сфері обігу зброї	
			А1.У4 Будувати навчальну програму з урахуванням особистісних особливостей навчаємого		
			А1.У5 Будувати навчальний цикл		

			A1.У6 Будувати та організовувати окреме заняття A1.У7 Перевіряти та контролювати результати навчання A1.У8 Використовувати інструменти об'єктивного контролю та фіксації результатів		
	A2 Здатність аналізувати результати, виявляти і виправляти стрілецькі помилки	A2.31 Техніка стрільби, структура стрілецьких навичок, типові стрілецькі помилки, причини їх виникнення та способи усунення A2.32 Балістика вогнепальної зброї	A2.У1 Здійснювати аналіз результатів виконання стрілецьких вправ, виявляти закономірності, які впливають на результат A2.У2 Виявляти і виправляти помилки		
	A3 Здатність заспокоювати і мотивувати	A3.31 Основи психології	A3.У1 Працювати зі стресом і мотивацією		

			A3.Y2 Створювати атмосферу психологічного комфорту для того, хто навчається, а також мотивацію до систематичних занять задля досягнення бажаного результату		
В Контроль дотримання правила безпеки стрільби та поводження зі зброєю та боєприпасами	В 1 Здатність наполегливо але врівноважено доносити критично важливу інформацію	В1.31 Травматизм та фактори ризику при заняттях стрільбою (порушення слуху, опіки, інші травми, розвиток хронічних захворювань, петардний та затяжний постріл) В1.32 Засоби індивідуального захисту при стрільбі В3.33 Техніка безпеки стрільби та поводження зі зброєю і боєприпасами	В1.Y1 Бути наполегливим в питаннях дотримання безпеки В1.Y2 Використовувати засоби індивідуального захисту при стрільбі	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду A1.K2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	В1.B1 Безпечність поводження зі зброєю та боєприпасами співробітниками та відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду

	B2 Здатність швидко реагувати на зміни в навколишній обстановці	B2.31 Методи та прийоми запобігання та негайного припинення порушень правил безпеки при поводженні зі зброєю та боеприпасами	B2.U1 Передбачити та швидко припинити порушення правил безпеки у разі його виникнення		
C Навчання правилам безпеки стрільби та поводження зі зброєю і боеприпасами	C1 Здатність чітко і зрозуміло доносити важливу інформацію	C1.31 Законодавче врегулювання обігу зброї та боеприпасів, діяльності тирів та стрільбищ B3.33 Техніка безпеки стрільби та поводження зі зброєю і боеприпасами	A1.U1 Логічно, послідовно і структуровано викладати матеріал	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду A1.K2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	A1.B1 Результативність навчання A1.B2 Вибір методів та прийомів навчання в рамках правил безпеки та професійної етики
D Контроль справності зброї під час використання та усунення затримок	D1 Здатність до усунення затримок та діагностики причин їх виникнення	D1.31 Способи усунення затримок та причин їх виникнення	D1.U1 Усувати затримки зброї	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та	D1.B1 Контроль правильної роботи зброї під час використання D1.B2 Правильність усунення затримок, які

				адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько- спортивного стенду	виникають під час стрільби
	D2 Здатність до розбирання/збирання зброї	D2.32 Влаштування та принцип дії вогнепальної зброї та боєприпасів	D2.Y2 Розбирати/збирати зброю	A1.K2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько- спортивного стенду	
Е Дотримання вимог протипожежної безпеки	E1 Здатність швидко реагувати на зміни в навколишній обстановці	E1.31 Правила протипожежної безпеки в тирі E1.32 Наявні в тирі засоби пожежогасіння E1.33 Схема евакуації на випадок пожежі	E1.Y1 Користуватися наявними в тирі засобами пожежогасіння	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько- спортивного стенду A1.K2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько- спортивного стенду E1.K1 Спілкуватися з представниками пожежно- рятувальної служби	E1.B1 Дотримання вимог протипожежної безпеки
Ф Робота з	F1 Здатність вести	F1.31 Вимоги щодо	F1.Y1 Здійснювати	A1.K1 Спілкуватися	F1.B1 Правильне та

внутрішньою обліково-звітною документацією	облік та правильно та своєчасно заповнювати та вести обліково-звітну документацію	ведення обліково-звітної документації	облік та правильно вести обліково-звітну документацію	у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду A1.K3 Спілкуватися з представниками контролюючих органів в сфері обігу зброї	своєчасне заповнення та ведення внутрішньої обліково-звітної документації
G Планування і організація індивідуальних та групових стрілецьких занять та навчальних програм	G1 Здатність організовувати і планувати навчальний процес	G1.31 Правила і принципи планування навчального процесу та методологію проведення занять	A1.Y4 Будувати навчальну програму з урахуванням особистісних особливостей навчаємого A1.Y5 Будувати навчальний цикл A1.Y6 Будувати та організовувати окреме заняття A1.Y7 Перевіряти та контролювати результати	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду A1.K2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	G1.B1 Дотримання плану заняття та його хронометражу G1.B2 Дотримання методології проведення групових та індивідуальних занять A1.B1 Результативність навчання A1.B2 Вибір методів та прийомів навчання в рамках правил безпеки та професійної етики

			навчання A1.Y8 Використовувати інструменти об'єктивного контролю та фіксації результатів П.Y1 Належно та оптимально використовувати мішенне устаткування та інвентар тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду		
Н Надання первинної домедичної допомоги	Н1 Здатність швидко надати первинну домедичну допомогу	Н1.31 Основи парамедицини	Н1.Y1 Вживати заходів щодо зупинки кровотечі, тампонування і перев'язки ран, запобігання пневмотораксу, фіксації пошкоджених кінцівок	Н1.K1 Спілкуватися з постраждалими та медичними працівниками екстреної (швидкої) медичної допомоги	Н1.B1 Своєчасність та якість наданої первинної допомоги
І Використання і поточне обслуговування мішенного устаткування	П1 Здатність до роботи з мішенним устаткуванням	П1.31 Особливості роботи і використання мішенного устаткування,	П.Y1 Належно та оптимально використовувати мішенне устаткування та	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним	П1.B1 Працездатність та безпечність мішенного устаткування, що використовується

		причини його поломки та способи запобігання цьому	інвентар тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	I1.B2 Вибір мішенного устаткування для виконання професійних задач
J Використання і поточне обслуговування зброї, її чищення	J1 Здатність до розбирання/збирання зброї	D2.32 Влаштування та принцип дії вогнепальної зброї та боєприпасів	D2.Y2 Розбирати/збирати зброю	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	J1.B1 Результати обслуговування зброї
	J2 Здатність користуватися інструментами та засобами для чищення вогнепальної зброї	J2.31 Правила, інструменти та засоби обслуговування зброї J2.32 Шкідливий вплив хімічних процесів внаслідок пострілу на зброю	J2.Y1 Чистити і обслуговувати зброю		
K Пристрілька зброї, встановлення та пристрілка додаткових прицільних пристроїв	K1 Здатність пристрілювати зброю з оптимальними витратами боєприпасів за мінімальний проміжок часу	A2.32 Балістика вогнепальної зброї D2.32 Влаштування та принцип дії вогнепальної зброї та боєприпасів K1.31 Види та особливості прицільних пристроїв та	K1.Y1 Здійснювати правильний монтаж та пристрілку різних видів прицільних пристроїв	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду A1.K2 Спілкуватися	K1.B1 Результати пристрілки зброї K2.B2 Вибір методики пристрілки

		правила їх монтажу і пристрілки		з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	
L Використання і поточне обслуговування іншого інвентарю і устаткування тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	L1 Здатність до роботи з іншим інвентарем і устаткуванням тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	L1.31 Функціональність та призначення наявного інвентаря та устаткування тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	І1.У1 Належно та оптимально використовувати мішенне устаткування та інвентар тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	L1.B1 Працездатність та безпечність стан іншого інвентарю та устаткування, що використовується
M Навчання навичкам догляду за зброєю	M1 Здатність доступно пояснювати і демонструвати	D2.32 Влаштування та принцип дії вогнепальної зброї та боєприпасів J2.31 Правила, інструменти та засоби обслуговування зброї J2.32 Шкідливий вплив хімічних процесів внаслідок пострілу на зброю	A1.У1 Логічно, послідовно і структуровано викладати матеріал J2.У1 Чистити і обслуговувати зброю	A1.K1 Спілкуватися у професійному середовищі з інструкторським складом, технічним персоналом та адміністрацією тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду A1.K2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	A1.B1 Результативність навчання A1.B2 Вибір методів та прийомів навчання в рамках правил безпеки та професійної етики

N Консультування відвідувачів тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду з питань вибору та придбання зброї, а також правил обігу цивільної зброї та боєприпасів	C1 Здатність чітко і зрозуміло доносити важливу інформацію	C1.31 Законодавче врегулювання обігу зброї та боєприпасів, діяльності тирів, стрільбищ та мисливсько-спортивних стендів	A1.Y1 Логічно, послідовно і структуровано викладати матеріал	A1.K2 Спілкуватися з відвідувачами тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду	N1.B1 Правильність та повнота донесеної інформації
--	---	--	---	---	---

2. Цифрові компетентності

Цифрова компетентність	Рівень НРК	Знання	Уміння/навички	Відповідальність і автономія	Комунікація
Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч.	3	види та функціонал мобільних та комп'ютерних пристроїв; професійні цифрові застосунки	ідентифікувати та використовувати комп'ютерні й мобільні пристрої для вирішення виробничих завдань	використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, в т. ч. онлайн), мережу Інтернет з відповідними рекомендаціями там, де це потрібно	інформувати керівництво (відповідальних) про можливі порушення в роботі
	4				

онлайн), мережу Інтернет для забезпечення виконання трудових функцій	5	користування – мережею Інтернет; види програмного забезпечення	змінювати налаштування застосунків; адмініструвати онлайн сервіси	використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, т. ч. онлайн), мережу Інтернет самостійно	
Здатність добирати та зберігати дані, інформацію, цифровий контент	3	способи зберігання даних, інформації та цифрового контенту	зберігати дані, інформацію та цифровий контент у структурованому середовищі	самостійно відповідати за збереження отриманих даних, інформації та цифрового контенту	інформувати керівництво (відповідальних) про можливі порушення в роботі
	4	способи пошуку, критичного оцінювання та перевірки даних, інформації та цифрового контенту	шукати, фільтрувати та перевіряти дані	самостійно шукати, фільтрувати та перевіряти дані, інформацію та цифровий контент і нести відповідальність за інформацію, яку зібрано	
	5	способи організації даних та структурованого середовища для їх зберігання	структурувати середовище для зберігання даних, інформації та цифрового контенту; адаптувати інформацію для більш простого пошуку та зберігання	самостійно або з відповідними рекомендаціями (там, де це потрібно) структурувати цифрове середовище та організовувати дані, інформацію та цифровий контент	
Здатність	3	вхідні та вихідні дані для	аналізувати,	самостійно інтерпретувати	передавати

інтерпретувати дані, інформацію, цифровий контент, отримані з прикладного програмного забезпечення		порівняння	інтерпретувати та оцінювати дані, інформацію та цифровий контент	дані, інформацію, цифровий контент, отримані з прикладного програмного забезпечення і нести відповідальність за якість інтерпретування	отримані дані, інформацію та цифровий контент відповідальним особам
Здатність створювати та редагувати цифровий контент у форматах, відповідно до вимог	3	переваги і обмеження кожного формату для створення цифрового контенту	застосовувати відповідні формати для створення певного цифрового контенту	самостійно або з відповідними рекомендаціями (там, де це потрібно) застосовувати формати для створення цифрового контенту	інформувати керівництво (відповідальних) про можливі порушення при роботі з цифровим контентом
	4	основи авторського права	редагувати цифровий контент (за потреби)	самостійно або з відповідними рекомендаціями (там, де це потрібно) застосовувати формати для створення цифрового контенту	
	5	способи взаємодії форматів для створення цифрового контенту	інтегрувати цифровий контент у наявні масиви в межах виконання професійних завдань	самостійно оперувати новим цифровим контентом та інформацією з метою їх інтеграції в існуючі масиви контенту та відповідати за виконані дії	

Здатність застосовувати цифрові технології та інструменти для професійної комунікації та співпраці	3	засоби цифрового зв'язку; мережевий етикет; порядок роботи із засобами цифрового зв'язку	застосовувати засоби цифрового зв'язку; поширювати дані та обмінюватись даними	самостійно або з відповідними рекомендаціями (там, де це потрібно) застосовувати засоби цифрового зв'язку	інформувати керівництво (відповідальних): - щодо планових комунікацій; - про можливі порушення в роботі засобів цифрового зв'язку
	4	основи авторського права	самостійно застосовувати засоби цифрового зв'язку та відповідати за якість даних, які поширюються	самостійно застосовувати засоби цифрового зв'язку та відповідати за якість даних, які поширюються	
	5	правила посилання на першоджерела	обирати цифрові технології для взаємодії; діяти в ролі посередника	самостійно обирати засоби цифрового зв'язку, діяти як посередник для поширення й обміну даними, інформацією, цифровим контентом і відповідати за якість даних, які поширюються	
Здатність захищати цифрові пристрої, цифровий контент та цифрову ідентичність	3-5	ризики та загрози в цифрових середовищах; вимоги захисту цифрових пристроїв, контенту та ідентичності; порядок дій при несанкціонованому	відображати та використовувати цифрову ідентичність; дотримуватись визначених заходів кібергігієни, захисту та безпеки, у т. ч.	самостійно відповідати за дотримання визначених вимог кібергігієни та кібербезпеки при користуванні цифровими пристроями	інформувати керівництво (відповідальних): : - щодо виявлених несанкціонованих втручань,

		втручання; політики конфіденційності щодо використання персональних даних	розпізнавати неліцензійні застосунки; використовувати дані через декілька середовищ та послуг цифрових інструментів		- про можливі порушення в роботі цифрових пристроїв
--	--	---	---	--	--

3. Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби).

- вогнепальна зброя та боєприпаси,
- спорядження для утримання та перенесення зброї та магазинів на стрільці (кобури, підсумки)
- засоби індивідуального захисту,
- навчальна зброя (охолощена зброя, масо-габаритні макети тощо),
- вихолощені набої,
- мішенне устаткування,
- пристрілочні мішені,
- набої-імітатори для холодної пристрілки,
- станок для пристрілки,
- інструменти і засоби для обслуговування зброї,
- інструменти і засоби для чищення зброї,
- інструменти і засоби для поточного обслуговування мішенного устаткування та інвентарю тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду,
- інструменти і засоби для об'єктивного контролю та фіксації результатів стрільби (стрілецькі таймери, хронографи),
- поверхня та засоби для малювання (фліпчарт, дошка, маркери, крейда тощо),
- інструменти для монтажу/демонтажу прицільних пристроїв та кріплень,
- інший інвентар та устаткування тиру, стрільбища та мисливсько-спортивного стенду.

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)

Старший інструктор тиру має право керувати роботою інструкторів тиру: встановлювати графік роботи, розподіляти навантаження, розподіляти функціональні обов'язки, визначати пріоритетні напрямки роботи, проводити стажування нових працівників, перевіряти навчальні програми, а також, за розпорядженням керівника тиру, особисто вести внутрішню обліково-звітну документацію та/або контролювати її ведення інструкторами.

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

1. Повне найменування розробника професійного стандарту

Приватне акціонерне товариство “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

(рішення, протокол, наказ, розпорядження)

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проекту професійного стандарту

(Висновок суб'єкта перевірки)

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проекту професійного стандарту

Професійні спілки в галузі відсутні.

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру

(XX.XX.2025 р.)

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту

2030 рік