

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Освітня програма	9328 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.maup.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/249>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9328
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії держави і права та конституційного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра цивільно-правових дисциплін, господарського, трудового та міжнародного права; кафедра адміністративного, фінансового та банківського права; кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності, кафедра іноземної філології та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03039, вул. Фрометівська, 2, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	343461
ПІБ гаранта ОП	Заросило Володимир Олексійович
Посада гаранта ОП	NULL
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kiri_shka@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-100-44-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-951-59-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності і вимоги (кваліфікаційні, організаційні, навчальні, методичні) у підготовці магістрів. ОП була створена проектною групою, до якої увійшли адміністративний склад Інституту та науково-педагогічні працівники за фахом, а також представники стейкхолдерів – здобувачів освіти та роботодавців. При створенні ОПП було враховано сучасні тенденції в розвитку правової науки і практики, потреби сучасного ринку праці, передовий світовий досвід підготовки юристів, що забезпечує можливість інтеграції в Європейський правовий простір. Підготовка здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам Примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право у вищих навчальних закладах України за спеціальністю 081 Право кваліфікації освітньої «магістр права», кваліфікації професійної «правознавство» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 року. Програма регулярно переглядається та оновлюється із врахуванням потреб часу та рекомендацій усіх учасників освітнього процесу, роботодавців, а також міжнародного досвіду вищої правової освіти; зміни затверджуються засіданням Вченої Ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та наказами президента ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (протоколи засідань Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»)

На вивчення обов'язкових освітніх компонентів виділено 66 кредитів ЄКТС, на варіативну частину ОПП - 24 кредитів ЄКТС.

ОПП реалізується у структурному підрозділі Академії – Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	290	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	500	45	85	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10148 Право 34492 Право 15442 Право 46326 Право 34443 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34432 Право 34460 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34415 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 14427 Право 34444 Право 34490 Право 34477 Право 16720 Право 48093 Право 14147 Право 15882 право 34416 Право 14960 Право 15790 Право

	34399 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34450 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34463 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34489 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34413 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34431 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 55994 Право 34493 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34476 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34422 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності 34484 Цивільне, господарське право та право інтелектуальної власності
другий (магістерський) рівень	29013 Право 26432 Право 26340 Право 26113 Право 29016 Право 9328 Право 29015 Право 26392 Право 27662 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49877 Право 62316 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31512	20879
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	24349	14477
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7163	6402
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 081 Право Магістри.pdf</i>	DEFdehqcwmoGNYZP6gvA9v+yDB8T8UotomK1qsmwPzE=
Навчальний план за ОП	<i>План право Денна.pdf</i>	afp1b3hc5ccCx25AmeTRVsuVeHWS2krNThZca2Vx7kc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	P//tosMcPp4JIf8P/ESLreyVoZsakC9Km/WwMGsFoMI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензія 2.pdf</i>	Hfud7V8xpAWwrDH2xRbimos4+9OI8aX4Q2sqYCY3fZI=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	CoVc9qbTk8+PRoOk6dMN5XG/LlKo+LnKxTtk9Gwnkd g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 4.pdf</i>	Kd658ppqP7xUWWNqMvY6vMAm/c8KetMoLCjixm9AC H7g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 5.pdf</i>	cttf+WbTUf9tqzSNfRsUpSmyYdZJ1Sb5jOK36qNRC10=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма відповідає місії та ключовим цінностям Академії і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері права, що характеризується невизначеністю умов і вимог та здатна виконувати професійну діяльність юриста.

Цілями ОП є підготовка професіоналів, які добре володіють системою знань у галузі права, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні положення та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, брати участь у наукових дослідженнях, здатні самостійно розробляти і реалізовувати проекти юридичного характеру.

Унікальністю освітньої програми є практична спрямованість на актуальні проблеми галузей права, пов'язані з антропогенним чинником правозастосовної діяльності, управління людськими ресурсами та взаємодії юридичних осіб з органами державної влади та місцевого самоврядування також враховуються європейські стандарти забезпечення прав, свобод і особистої безпеки людини виходячи з реалій сьогодення.

Запропоновано дисципліни, які враховують наявні проблеми правового регулювання сучасного періоду в державі, зокрема актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб, актуальні проблеми забезпечення національної безпеки України, державної політики забезпечення обороноздатності України, розвитку і вдосконалення правових норм, які регулюють проходження служби в Збройних силах України. Здобувачі вищої освіти реалізують набуті теоретичні знання при проведенні практичних занять, ділових ігор, в тому числі на базі судових та правоохоронних закладів, в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, організаціях та установах.

Програмні результати навчання ОП повністю узгоджені зі Стандартом вищої освіти за спеціальність 081 "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти; досягнення кожного ПРН забезпечується матрицею відповідності ПРН-ОК в освітній програмі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховано перш за все шляхом досягнення мети навчання. Ця мета досягається шляхом формування та розвитку професійних компетентностей вмінь та навичок необхідних для фахової діяльності

у сфері права. У підготовці освітньої програми брали участь здобувачі освіти освітньої програми 2024 року: Цимбал Софія Олександрівна, Удод Іван Сергійович, Тарганчук Михайлович, Патук Альона Сергіївна які вносили пропозиції щодо визначення цілей, змін та доповнень освітньої програми.

При перегляді та оновленні ОП враховано результати опитування випускників освітньої програми 2023 року Захлібної Софії Василівни, Українець Анастасії Сергіївни, Собчука Олега Олексійовича

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі їх участі у: зустрічах зі студентами, присвячених актуальним питанням підготовки фахівців ОП, на науково-практичних конференціях, які проводилися кафедрою правоохоронної та антикорупційної діяльності, а також на засіданнях кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності. Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Так, при впровадженні ОП роботодавці були ознайомлені з ОП і надали відгуки щодо загальної характеристики, цілей, ПРН, компетентностей.

Були враховані пропозиції

Фатхутдінова В.Г. - начальника головного управління Пенсійного Фонду України в Київській області, доктора юридичних наук, професора;

Армаш Н. О. доктора юридичних наук, доцента, заступника директора Державного підприємства "Центр судової експертизи та експертних досліджень" Державної судової адміністрації України,

Курила В.І. доктора юридичних наук, професора, Заслуженого юриста України, завідувача кафедри адміністративного та фінансового права Національного університету біоресурсів та природокористування України

Дзися М. Р. директора Товариства з обмеженою відповідальністю «Центр правової допомоги «Україна»,

Чортка Олександра Приватного виконавця Виконавчого округу міста Києва, Заступника голови профспілки приватних виконавців у місті Києві;

Павла Богомазова адвоката, заступника керівника Адвокатського об'єднання «Адвокатська фірма Чорнолуцького»

- академічна спільнота

У підготовці ОП враховуються також інтереси академічної спільноти, які пов'язані з реалізацією ОП. Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, а також якості викладання і навчання здобувачів вищої освіти. Забезпечення якості здійснюється на основі співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, а також адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу мають відповідні рівні відповідальності за підвищення якості освітньої програми.

Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти.

Наприклад, позитивними є рецензії Курила Володимира Івановича, завідувача кафедри адміністративного та фінансового права Національного університету біоресурсів та природокористування України, доктора юридичних наук, професора, Личенко Ірини Олександрівни завідувачки кафедри цивільного права та процесу Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», доктора юридичних наук, професора, Бортник Надії петрівни завідувачки кафедри адміністративного та конституційного права факультету Морського права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

- інші стейкхолдери

Під час розроблення змісту освітньої програми враховано результати співпраці науково-педагогічних працівників випускової кафедри з :

Адвокатами : Каплею О. М., Пугачем А. В., Богдановим Є. А., Кайло І., П. Богомазовим, І. Бровді, Амеліним О.Ю. прокурором Офісу Генерального прокурора України, слідчим суддею Київського апеляційного суду Ігнатюком О. В.

Катериною Каращук Приватним виконавцем Виконавчого округу міста Києва, головою профспілки приватних виконавців у місті Києві та представниками Національної поліції України. Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці та оновленні ОП керівництвом та викладачами здійснюється аналіз даних оприлюднених в засобах масової інформації, звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідженнях громадських організацій та робляться пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП 081 «Право» відповідає стратегічним напрямом Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу управління і підприємництва (п.2.1 Статуту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). Стратегія розвитку Академії розміщена на офіційному сайті

(<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/strategiya-rozvitku-maup.pdf>) та передбачає забезпечення високої якості освіти, здобуття нових компетентностей та їх передавання студентам; динамічний розвиток досліджень та інновацій тощо.

Мета та цілі Академії висвітлюються при викладанні дисциплін передбачених у ОК 4 ОК 12, ОК 8, ОК 7

Місією Навчально-наукового інституту права ім. князя Володимира Великого МАУП є сприяння розвитку конкурентоздатного ринку освітніх послуг у сфері підготовки кваліфікованих юристів і вона органічно інтегрована у стратегічне бачення майбутнього МАУП. (<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava.html>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета, цілі та програмні результати навчання на ОП формувалися у результаті врахування тенденцій розвитку науки і спеціальності таким чином: цілями та програмними результатами передбачено надання здобувачам вищої освіти знань та вмінь у галузі права з фокусом на правозастосовну та правозахисну діяльність та особливостей юридичних процесів. Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців у галузі права з розвинутими теоретичними знаннями, інноваційним типом мислення, прикладними вміннями, навичками та іншими компетентностями, які необхідні для вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері права, що передбачає проведення у цій сфері досліджень та/або здійснення інновацій. Це забезпечується шляхом участі у наукових конференціях, у тому числі міжнародних, наукових семінарах, круглих столах, спільних заходах з академічною спільнотою та роботодавцями. Зазначені заходи дозволяють ділитися останніми новинками наукових досліджень у різних сферах правової системи України, Європи та світу, які надалі використовуються кафедрою при викладанні правових дисциплін та забезпечують формування РН2, РН3, РН4, РН6 РН9 та РН10. Мета ОП та формування РН забезпечується також тим, що науково-педагогічний склад, з урахуванням тенденцій розвитку правової науки, постійно удосконалюють свої практичні навички зі спеціальності та мають ґрунтовні наукові дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Для ефективного проведення навчання зі спеціалізації 081 Право та працевлаштування випускників у межах Київщини було проаналізовано Програму соціально-економічного та культурного розвитку Київської обл. на 2025 рік (<https://koda.gov.ua/wp-content/uploads/2024/11/programa-na-2025-rik.pdf>) Основні завдання Програми та пріоритетні напрями діяльності в області трансформовані в перелік конкретних завдань та заходів з її реалізації та згруповані у розділи, які відповідають стратегічним та оперативним цілям розвитку Київщини, або є актуальними за обставин, викликаних воєнним станом. Виконання Академією заходів Програми дозволить створити умови для безпечного життя мешканців регіону та задоволення їх нагальних потреб, а також забезпечення стабільного та збалансованого функціонування економіки та правової системи міста Києва та області, продовження підтримки правових галузей.

Поєднання галузевого та регіонального контекстів реалізується з урахуванням наявності релокованих суб'єктів господарювання, потреб внутрішньо переміщених осіб, зацікавленості органів місцевого самоврядування в розвитку транскордонного співробітництва у різних правових галузях

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Для покращення результатів навчання ОП та більш чіткого формулювання цілей та програмних результатів навчання, було враховано досвід аналогічних діючих освітніх програм та професійні досягнення академічної спільноти вітчизняних закладів вищої освіти, а саме КНУ імені Тараса Шевченка, КПІ імені Ігоря Сікорського, Ужгородського національного університету, Харківського національного університету імені В. Каразіна,

Було зроблено акцент на інтерактивних методах навчання та дискусійному підході, які, на наш погляд, найбільше сприяють високій якості освіти, враховано такі головні принципи і тенденції освітнього менеджменту у рейтингах ЗВО: 1) «спрямованість на базові цінності закладів вищої освіти» (служіння суспільству, відкритість і гласність наукових дискусій, студоцентризм, академічні свободи, академічної доброчесності); 2) адаптування до мінливих умов середовища у період військової агресії); 3) дотримання безпечних умов проведення Академією навчально-виховної роботи.

У процесі порівняльного аналізу було враховано такі ключові аспекти:

Структура вибіркових компонентів: імплементовано підхід до розширення переліку вибіркових дисциплін, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, подібно до практик провідних ЗВО.

Практична підготовка та юридична клініка: посилено практико-орієнтовану складову шляхом інтеграції елементів діяльності юридичних клінік, тренінгів і кейс-методів, що відповідає сучасним тенденціям підготовки правників.

Розвиток soft skills: акцентовано увагу на формуванні комунікативних, аналітичних та етичних компетентностей, що є характерним для сучасних правничих програм

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначається з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Під час розроблення та перегляду ОП робочою групою було здійснено: аналіз освітніх програм провідних університетів ЄС / інших країн за відповідною спеціальністю; вивчення формулювань learning outcomes; порівняння структури навчальних планів; аналіз частки практичної та дослідницької складової; вивчення міждисциплінарних підходів та цифрових компонентів. Порівняльний аналіз проводився з урахуванням принципів Європейського простору вищої освіти та рекомендацій ESG-2015. Під час розробки програми активно вивчався та використовувався досвід провідних університетів та навчальних закладів за кордоном, зокрема: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewn^otrznego w Łodzi (Poland) <https://wsnsb.edu.pl/>, Університету Гумбольдта в Берліні, <https://www.hu-berlin.de>

Лейпцизького університету <https://www.uni-leipzig.de/en>, Університету ім. Анджея Маржевського в Кракові,

Ягелонського Університету в Кракові.

Враховано досвід включення елементів міжнародного та європейського права, а також можливості академічної мобільності, що сприяє інтернаціоналізації освітньої програми
Зокрема враховано підходи до формування структури вибіркового компонентів (індивідуальна освітня траєкторія), посилення практичної підготовки (у т.ч. юридична клініка), розвитку міжнародного компоненту та soft skills здобувачів. Це забезпечило узгодженість програми з сучасними тенденціями підготовки правників та підвищення якості освітніх результатів

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОП «Право» є підготовка фахівців високої кваліфікації, здатних працювати в усіх галузях сучасної юридичної сфери та застосовувати у процесі професійної діяльності набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички, професійні важливі якості, інші компетентності; діяти в мультидисциплінарних контекстах; нести соціальну і моральну відповідальність за результати власної професійної юридичної діяльності; продовжувати навчання з високим ступенем автономності. ОП «Право» формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові компетентності) для досягнення мети і формування компетентностей, визначених ОП; усі освітні компоненти у логічній послідовності поділено на два цикли підготовки (загальної і професійно-практичної).

Для забезпечення предметної області викладаються наступні нормативні дисципліни: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, які доповнюються вибірково: ВК1, ВК2, ВК3, ВК4, ВК5, ВК6, ВК7 та ВК8. З метою опанування іноземної мови у професійній юридичній діяльності викладається дисципліна ОК1.

Освітні компоненти циклу професійно-практичної правової підготовки забезпечують спроможність інтерпретувати результати експертних досліджень, збирати інформацію про правову ситуацію й аналізувати фактичні дані, формують фахові компетентності, спрямовані на вирішення складних спеціалізованих завдань з питань профілактики, діагностики та вирішення актуальних проблемних питань у правовій системі у різних галузях права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

З метою розширення можливостей здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, виходячи із автономії закладів вищої освіти в розробленні та реалізації освітніх програм, керуючись нормами ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту» та ЗУ «Про внесення змін до деяких ЗУ щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», а також Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-realizaciyu-zdobuvachami-vishhoi-osviti-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>) та інших нормативних документів, формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- вибору блоку дисциплін з вибіркової компоненти ОП, анотації яких розміщуються на сайті за власним бажанням;
- можливість долучитись до програм академічної мобільності в інших ЗВО, закордонних зокрема;
- отримання академічної відпустки з причин навчання в інших освітніх установах;
- самостійної роботи здобувачів з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій;
- надання можливості обирати базу практики для проходження виробничої практики.

На момент вступу здобувачі отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «індивідуальна освітня траєкторія»

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором здобувач має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних правових знань в межах обраної освітньої програми та

здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей. Процедура вибору здобувачами освітніх компонентів включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Міжрегіональній Академії управління персоналом (<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-realizaciyu-zdobuvachami-vishhoi-osviti-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>);
 - ознайомлення студентів із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами Міжрегіональної Академії управління персоналом. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками Інститутів тощо;
 - запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;
 - опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін;
 - повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо);
 - остаточне опрацювання заяв здобувачів, формування списків академічних груп, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін.
- Зазначені аспекти підкреслюють унікальність ОП, поглиблюють підготовку за спеціальністю 081 «Право», сприяють академічній мобільності здобувача освіти й відповідають його особистим інтересам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та Положення про практику здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів освіти під час практичних занять, починаючи з моделювання складних правових ситуацій, які виникають в юристів на практичній діяльності (моделювання судового процесу; оперативне складання процесуальних документів). Важливим етапом набуття практичних навичок є робота з особами, які потребують правової консультації та юридичної допомоги на базі Студентського юридично-консультаційного центру “Центральна-юридична клініка” під безпосереднім керівництвом висококваліфікованих НПП, що мають практичний досвід роботи, а також із залученням студентів для перейняття юридичного досвіду роботу у галузі права.

Виробничі практики проводяться у різних закладах та установах різних форм власності міста Києва та Київської області (суди, органи прокуратури, міністерства юстиції України, управління Національної поліції МВС України, адвокатські об'єднання, державні адміністрації, підприємства установи та організації), а також можуть здійснюватися за місцем проживання здобувачів освіти в індивідуальному порядку.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП, спрямований на набуття соціальних навичок, передбачає їх засвоєння під час вивчення кожної дисципліни, що узгоджується з політикою розвитку soft skills в учасників освітнього процесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Для формування самостійних, стресостійких фахівців використовується сучасні форми й методи активного навчання: тренінги, дебати, брейн-ринги, круглі столи, квести, рольові й ділові ігри, кейси. ОП сприяє набуттю гнучких компетентностей: комунікативні навички, здатність працювати в команді, навички самоорганізації, вміння ефективно організувати свою роботу, грамотно розпоряджатися часом, уміння працювати з інформацією, креативність, здатність нестандартно мислити, гнучкість і адаптивність, лідерство; особисті якості: критичне мислення, емоційний інтелект, етичність, чесність, терпіння, наполегливість, впевненість у собі. Для розвитку та вдосконалення професійних та соціальних навичок були запроваджені та викладалися наступні навчальні дисципліни: ОК4 Сучасні проблеми адміністративного права та процесу, ОК5 Актуальні проблеми міжнародного права, ОК7 Сучасна етика та професійна діяльність юриста, ОК9 Актуальні проблеми кримінального процесу, ОК10 Актуальні проблеми цивільного процесу.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми за спеціальністю 081 Право має чітку структуру, яка забезпечує логічну послідовність освітніх компонентів. Програма побудована таким чином, що кожен освітній компонент доповнює інші та в сукупності сприяє досягненню заявленої мети та ПРН.

ОПП 081 Право дає можливість досягти програмних результатів навчання. Оволодіння змістом ОП забезпечується набуттям однієї інтегральної, 10 загальних та 17 спеціальних компетентностей, досягненням 20 ПРН, що в сукупності формують фахівця у галузі права, здатного компетентно здійснювати свої професійні функції.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та обирали таким чином, щоб дати можливість здобувачам сформуванню здатність розв'язувати комплексні завдання та актуальні проблеми правничої сфери.

Здобувач освіти одержує академічну та професійну підготовку з циклу дисциплін професійної підготовки, на вивчення обов'язкових освітніх компонентів виділено 66 кредитів ЄКТС, кількість кредитів на варіативну частину

ОП складає 24 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та в сукупності дозволяє досягти заявленої

мети та програмних результатів навчання.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується через ОК і ВК: ОК1. Іноземна мова у професійній діяльності; ОК7. Сучасна етика та професійна діяльність юриста.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК ОП у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Навчальний час здобувача визначається відповідно до розділу 3 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view

Реальний обсяг навантаження здобувачів на ОП повністю відповідає навчальному і робочому навчальним планам, під час укладання яких враховується загальний обсяг ОП, загальна кількість аудиторних і виділених на самостійну роботу годин.

Навчальний план розраховано на 1 рік 6 місяців навчання (90 кредитів ЄКТС), загальна кількість годин за весь термін навчання - 2700. Рік навчання триває 40 тижнів. Для кожної ЗК передбачено аудиторні години і години на самостійну роботу.

Аналіз результатів опитування свідчить, що більшість здобувачів зазначають відсутність перевантаження та достатню кількість годин передбачену на самостійну роботу. Самостійна робота передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проєктів. Формування розкладу відбувається з урахуванням часу, необхідного для самостійної роботи здобувачів освіти.

Для з'ясування завданості здобувачів застосовуються заходи: опитування студентів (у формі бесіди); обговорення проблем на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту права; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Для попередження будь-яких проблем вживаються наступні заходи: активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практикоорієнтованою, зокрема передбачає виробничу практику обсягом 20 кредитів ЄКТС, що дають змогу різнобічно реалізувати відповідно до навчального плану усі ОК передусім зорієнтовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Під час навчальних дисциплін викладачі використовують методи навчання, які передбачають активну діяльність. З метою максимального залучення здобувачів ОП в середовище професійної діяльності обладнано: зал судових засідань та криміналістичну лабораторію

Підготовка здобувачів на ОП «Право» за дуальною формою навчання не здійснюється.

Однак, з метою забезпечення взаємозв'язку та взаємовпливу різних систем для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців і урахування реальних вимог ринку праці та підвищення якості освіти, за рахунок адаптації освітніх програм до вимог роботодавців в Академії проводяться такі заходи: обов'язкове проведення усіх виробничих практик лише в органах державної влади та підприємствах і установах різних форм власності, які відповідають певним вимогам, залучення до проведення лекційних та практичних занять професіоналів-практиків, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників групи ОП «Право» на базі діючих органів місцевого самоврядування, органів державної влади, підприємствах і установах різних форм власності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навчальний процес інтегрує сучасні методи навчання, зокрема інтерактивні тренінги, науково-дослідницькі завдання та практичну підготовку, що сприяє формуванню навичок аналітичного мислення, саморозвитку та навчання протягом життя. Програма враховує аспекти гендерної рівності, забезпечуючи знання й інструменти для подолання стереотипів і створення рівних можливостей.

ОК 3, ОК 5, ОК 6 звертають увагу на розвиток гендерної чутливості. Зміст програми включає підготовку до роботи з вразливими групами населення, їх соціальною підтримкою та реабілітацією, сприяючи скороченню нерівності. Програма забезпечує академічну мобільність, участь у міжнародних проєктах і конференціях, сприяючи впровадженню найкращих світових практик.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/abiturientam2/pravila-prijomu.html>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому й конкурсний відбір до ПрАТ «ВНЗ «МАУП» розміщені на веб-сайті Академії та враховують специфіку прийому та навчання на ОП <https://drive.google.com/file/d/1qmyE96NcBU6uyob5EdG9f7ftjaMjiNDp/edit>
За ОП Право другого (магістерського) рівня вищої освіти приймаються особи на основі освітнього ступеня бакалавра права за результатами ЄВІ та ЄФВВ. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала. Форма програми, критерії оцінювання вступних випробувань, порядок їх проведення для вступу на ОП розробляється групою забезпечення ОП відповідно до її особливостей і фахових компетентностей. Інформація для абітурієнтів (вартість навчання, пільги, курси підготовки до ЗНО (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ) тощо розміщена на сайті Академії.

Згідно «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24>) збудувачу, поновленому в ННПБ або з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. Здобувачі освіти, які були відраховані або перервали навчання у зв'язку з академічною відпусткою, мають право бути поновленими для продовження навчання за тією ж самою спеціальністю в межах галузі знань. Інформація для абітурієнтів (вартість навчання, пільги, курси підготовки до ЗНО) розміщена на сайті Академії та Інституту (<http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/abiturientam2.html>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<http://surl.li/pzqsyf>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічного розходження у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»» ([https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya_ta_viznachennya.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya_ta_viznachennya)); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya_pro_poryadok_realizadi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf).

Процедури є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача, погодженої з гарантом ОП, на підставі порівняльного аналізу наданих ним документів про отриману освіту в інших ЗВО. Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів вищої освіти деканом факультету, а документи, що регулюють визнання цих результатів, розміщено на офіційному вебсайті Академії та знаходяться у відкритому доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В Академії наявний механізм визнання результатів, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), який регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічного розходження (https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya_ta_viznachennya.pdf). Визнання здійснюється за такими критеріями: відповідність програмних результатів навчання; зіставлення змісту дисциплін; співвіднесення обсягу кредитів; рівень складності; результати оцінювання. Наразі практика застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, на спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти за час реалізації ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Академії визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в результаті неформальної та/ або інформальної освіти в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Порядок визнання результатів навчання врегульовано Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>
У Положенні про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно п. 4.6 здобувачу вищої освіти можуть бути зараховані програми неформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про отримання нових і/або додаткових компетенцій. Здобувачі освіти мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. ПрАТ «ВНЗ «МАУП» надає право здобувачам освіти самостійно обирати форми та засоби реалізації неформальної освіти. Участь у заходах або проходження навчання в рамках неформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо). На офіційному сайті Академії у вільному доступі для учасників освітнього процесу оприлюднена інформація про можливість визнання результатів неформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів та прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/ або інформальній освіті за час реалізації ОПП 081 Право не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Методи та форми навчання та викладання на освітній програмі орієнтовані на досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання згідно з вимогами студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Вивчення ОК здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/pzqsyf>) та реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Досягненню ПРН сприяє використання сучасних технологій у навчальному процесі, таких як особистісно-орієнтована, інформаційно-комп'ютерна, інтерактивна, проблемно-орієнтована та технології змішаного навчання у традиційних та інноваційних формах. Це включає в себе методику проблемних лекцій, лекцій-візуалізацій, лекцій з використанням зворотного зв'язку (інтерактивні лекції), практичні заняття з дискусіями та мозковим штурмом, метод аналізу та діагностики психологічних ситуацій, елементи тренінгу тощо.

Форми та методи навчання подаються в робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщено на сайті Інституту <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava.html>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Структура ОПП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії та регулюється Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ovbruu> та Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-realizaciyu-zdobuvachami-vishhoi-osviti-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>. Формування ІОТ забезпечується за рахунок ВК, силабуси яких розміщуються на сайті Інституту. Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Моніторинг задоволеності здійснюється шляхом регулярного анонімного анкетування.

За результатами останнього опитування (2025/2026 н.р.):

- 76% здобувачів задоволені методами навчання;
- 81% позитивно оцінюють якість викладання;
- 84% вважають, що форми оцінювання є прозорими;
- 86% здобувачів задоволені умовами навчання (ресурси, бібліотека, електронні платформи).

Середній рівень задоволеності становить 81,75 %.

Рівень задоволеності вивчається через співбесіди НПП, завідувачів кафедр, гаранта ОП. За результатами опитувань студенти зазначили достатній зміст ОП, вказують доцільність включення ОК та їх послідовність; підтверджують наявність вільного вибору дисциплін та достатній обсяг практик.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Академії, Положення про організацію освітнього процесу, Кодексу академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення плагіату.

Ці документи гарантують право на свободу викладання, наукової творчості та вибору форм і методів навчання в межах освітньої програми.

На ОП викладач має право самостійно обирати методи, форми й технології навчання; визначати структуру занять у межах затвердженої робочої програми навчальної дисципліни; використовувати авторські курси, сучасні дослідницькі матеріали; інтегрувати результати власних наукових досліджень у навчальний процес; застосовувати інноваційні освітні технології. При цьому забезпечується обов'язкова відповідність програмним результатам навчання, обсягу кредитів ЄКТС, вимогам стандарту вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право обирати вибіркові дисципліни; формувати індивідуальну освітню траєкторію; обирати теми курсових і кваліфікаційних робіт; висловлювати власні наукові позиції під час навчального процесу; брати участь у наукових заходах і дослідженнях. Під час навчання заохочується плюралізм думок, дискусійність і критичне мислення.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Гарант ОПП, декан факультету на перших зборах перед початком занять доводять до відома здобувачів освіти інформацію щодо цілей ОП, змісту й очікуваних результатів навчання. НПП на перших заняттях інформують щодо мети, завдань, структури ОК, тематики практичних занять й індивідуальних завдань, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. У силабусах ОК представлено її зміст, очікувані результати навчання, методи та засоби їх досягнення.

Інформація надається:

- шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю);
- в друкованому вигляді у силабусах, в навчальних посібниках, конспектах лекцій, методичних рекомендаціях до проведення практичних/семінарських занять, здійснення самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів);
- на електронних ресурсах Академії.

Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії та ННПБ, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП. Критерії оцінювання обговорюються за засіданнях ради студентського самоврядування та під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.

До ряду ресурсів доступ відкритий, наприклад, до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого <http://library.iapm.edu.ua/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час навчання за ОПП відбувається шляхом залучення здобувачів освіти до активної наукової діяльності не лише в рамках НДР кафедр, що реалізують ОПП, але й за іншими науковими тематиками, які здобувачі освіти можуть вільно обирати, а також проявляти ініціативу щодо тематики своєї наукової діяльності.

Під час реалізації освітньої програми використовується різні елементи досліджень: пошук, аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх математико-статистична обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів - від академічної до міжнародних. Здобувачі вищої освіти проводять власне наукове дослідження і оформляють його у вигляді курсової роботи. Здобувачі другого року навчання проходять виробничу практику, виступають з доповіддю на одній науково-практичній конференції та у співавторстві з науковим керівником опубліковують наукову статтю або тези. Також залучаються до реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів як у рамках окремих дисциплін, так і під час проходження виробничої практики.

Освітньою програмою «Право» передбачено залучення здобувачів освіти до наукових досліджень і поділяються на два основні види: науково-дослідна робота, передбачена навчальним планом і ОП та є обов'язковою (реферування наукових видань, підготовка презентацій, виступи з доповідями під час семінарських занять тощо) і дослідження здобувачів, які проводяться в позааудиторний час (участь у конкурсах студентських наукових робіт, участь у наукових конференціях, участь у олімпіадах).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП відбувається у зв'язку зі змінами вимог Стандартів вищої освіти, стратегії розвитку Академії, пропозицій стейкхолдерів, за результатами моніторингу ОП академічною спільнотою. Ініціатором оновлення можуть бути гарант, за наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами її оцінки; керівництво ПрАТ «ВНЗ «МАУП» в разі незадовільних висновків про її якість у результаті самоаналізу або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти у поточному році; робоча (проектна) група з метою врахування змін, що відбулися в науково-професійному полі, а також змін ринку освітніх послуг; стейкхолдери з метою врахування регіонального, загальнонаціонального ринків праці. Результати наукових досліджень НПП постійно впроваджуються в освітній процес і знаходять своє відображення в модернізації змісту лекційних матеріалів за окремими ОК і ВК.

Робочі програми та силабуси оновлюються щорічно. Методичне забезпечення оновлюється не рідше ніж раз в п'ять років. Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі передових наукових досягнень, сучасних практик та дидактичних підходів, здобутих НПП під час участі в конференціях і семінарах та в процесі роботи з наукометричними базами даних Scopus і Web of Science.

1. У ході модернізації змісту лекцій ОК2, ОК9, використано наукові напрацювання д.ю.н., проф. Заросила В.О. (Монографії Заросило В.О., Бондаренко О.Г. Гольдберг Н.О. Розслідування заподіяння тяжких тілесних ушкоджень, що спричинили смерть потерпілого. Ви-во «Людмила». 2025 – 220 с., Адвокат у кримінальному процесі: посібник для закладів вищої освіти / за заг. ред. д.ю.н В.О. Заросила та д.ю.н А.М. Кислого. Київ: “Вид-во Людмила”, 2024, 244 с.

2. Викладання ОК4, ОК9, оптимізовано шляхом використання напрацювань, відображених у практичних посібниках: Лісовський П.М., Бортник В.А., Лісовська Ю.П., Різенко О.В. Адміністративне право України: воєнний режим, відповідальність, територіальна цілісність: навч. посібник за заг. ред. д.ю.н., проф. А.М. Кислого. Київ: МАУП, 2024. 314 с., Адміністративна відповідальність: навчальний посібник для закладів вищої освіти Київ: «Вид-во Людмила Заросило В.О., Беззубов Д.О., Лісовська Ю.П., Євдокимов Д.А.», 2025. 252 с.

3. Викладання ОК5 оптимізовано шляхом використання наукові напрацювань, відображених у монографії та практичних посібниках: Кислий А.М., Басова І.С., Чуєнко В.І., Минюк Д.І. Забезпечення реалізації цивільних прав та обов'язків людини: національний та міжнародний аспект: посібник для закладів вищої освіти Київ: «Вид-во Людмила», 2022. 180 с., Чуєнко В.І. Правове регулювання статусу біженців в Європейському Союзі: сучасний стан та перспективи розвитку: монографія / В.І. Чуєнко. Харків: Право, 2023. 284 с., Барановська В.М., Басова І.С., Вацюк В.О., Дибець Н.Ю., Минюк Д.І., Чуєнко В.І. Нормативно-правове регулювання статусу біженців та внутрішньо-переміщених осіб:

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регламентує «Стратегія інтернаціоналізації Академії на 2021-26 рр. https://drive.google.com/file/d/1oIvoOG_yLoo7rvsWVzhMzdfDjsbGkVL/view

Відповідно до програми міжнародної академічної мобільності Академія проводить моніторинг можливої участі здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах, міжнародних наукових конференціях тощо.

Так, д.пед. н., проф. І.С. Бахов (ОК1) пройшов науково-педагогічне стажування в Thompson Rivers University and Training Company Go2Goal Inc. за програмою "Program Management and Innovation on Academic Delivery in the Canadian Post-Secondary Education System", у період з 15.05-30.06 2023 р., в обсязі 6 кредитів (сертифікат Certificate № 000124, JUNE 30, 2023).

Доцент Меджбел (ОК5) пройшла науково-педагогічне стажування в м. Пореч, Хорватія New World Law Order: International Communication and Socio-Economic Impacts (SEITE2024),. (Сертифікат № 9807 / 28.09.2024 - 6 кредитів Напрямами діяльності Академії у межах інтернаціоналізації є:

- розширення співпраці з іноземними організаціями, асоціаціями та мережами;
- організація академічної мобільності НПП та здобувачів за програмами обміну, підвищення кваліфікації викладачів за кордоном;

- запрошення провідних викладачів іноземних ЗВО для участі у гостьових лекціях.

Приділяється увага наявності у НПП заповненого профілю ORCID. Деякі викладачі, що забезпечують навчання за даною ОП, мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система моніторингу навчальних досягнень студентів включає поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист курсової роботи, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, усні презентації; семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого; Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Для здійснення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни розроблено пакет документів, обов'язковою складовою якого є наявність контрольних завдань, в тому числі і різномірних, та критеріїв оцінювання.

Різномірні завдання містять тестові питання, питання на відтворення конкретної навчальної інформації з наведенням практичних прикладів, тобто практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає можливість проаналізувати конкретну ситуацію, визначити її складники та показати шляхи її вирішення. Іншим різновидом контрольних завдань є завдання комплексного характеру (наприклад такі, що дозволяють показати застосування отриманих знань стосовно розробки певного). Наявність різних видів контрольних завдань дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОП результатів навчання. На етапі укладання силабусів, робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично переорієнтовується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико - практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <http://surl.li/pzqsyf> та Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусі. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" https://drive.google.com/file/d/1_vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view в Академії система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає своєчасне оприлюднення та використання відповідних критеріїв, правил та процедур. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувача перед початком вивчення дисципліни. Під час оцінювання відповіді здобувача враховують її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання, застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях, аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, викладати матеріал чітко, логічно, послідовно. Викладачі, представники адміністрації під час зворотного комунікативного зв'язку зі здобувачами освіти отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання, враховують зауваження та

пропозиції.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Форми контрольних заходів визначаються ОПП, їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу та розкладі занять. Критерії оцінювання обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр. Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальному плані, силабусі, а також оголошуються кожним викладачем на першому аудиторному занятті. Додатково інформація розміщується у соціальних мережах (телеграм, вайбер, сторінка Інституту у фейсбуці). Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОПП адміністрація Академії отримує в результаті проведення щосеместрових анкетувань щодо якості освітнього процесу

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня освіти та ОП «Право» атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, метою якого є оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених Стандартом та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання знань здобувачів за різноманітними розділами/темами, що стосуються професійної діяльності магістра права, а саме конституційне, адміністративне, цивільне, цивільно-процесуальне, трудове, кримінальне, кримінально-процесуальне право України, адміністративне судочинство в Україні, міжнародне публічне право, міжнародний захист прав людини, міжнародне приватне право, міжнародне кримінальне право, включаючи міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності та загальні етичні вимоги правничої професії

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та оцінка якості навчання регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <http://surl.li/jdhuaz>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view
□ Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultatativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>

Усі нормативні документи Академії, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, є доступними для всіх учасників освітнього процесу і розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті Академії.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків складання контрольних заходів. Встановлено єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описано у Положенні про організацію освітнього процесу в МАУП <http://surl.li/jdhuaz>, у Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/xuxjhs>, у Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню) <http://surl.li/kaskfe>.

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Академії застосовуються наступні запобіжні механізми: декларування конфлікту інтересів членами комісій; недопущення до оцінювання близьких родичів; ротацію складу екзаменаційних комісій; участь зовнішніх членів комісій (за потреби); контроль з боку гаранта ОП та адміністрації. Згідно апеляційної процедури здобувач має право подати апеляцію у визначений строк; отримати повторний розгляд роботи незалежною комісією; бути присутнім під час розгляду апеляції (за встановленими правилами). У разі виявлення конфлікту інтересів член комісії відводиться від участі в оцінюванні; призначається інший екзаменатор; рішення фіксується протоколом. За час реалізації ОП випадків конфлікту інтересів щодо необ'єктивності екзаменаторів або порушення процедур проведення контрольних заходів не виявлено

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до р.5 Положення про організацію освітнього процесу та Розділу 3 Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultatativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf> Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

Якщо здобувач не з'явився на іспит чи залік з поважної причини, яка є підтвердженою документально, то в цьому

випадку може бути визначено індивідуальний графік складання іспитів та заліків, який може початися з початку наступного семестру навчального року та триватиме не більше одного місяця. Під час навчання здобувачів за ОПП 081 «Право» таких випадків не виникало

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Академії визначено у Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <http://surl.li/qtjbyq> та у розділі 7 Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf> У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника директором Інституту створюється Апеляційна комісія в складі: голова - декан факультету, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні цього семестрового контролю, представник органів студентського самоврядування Інституту. До складу Апеляційної комісії може входити студентський омбудсмен. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання заяви. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол. Під час навчання здобувачів освіти за вищезазначеною ОПП 081 «Право» таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

- Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/ucyjuv>);

- Положенням про запобігання та виявлення плагіату

https://maup.com.ua/assets/files/about/polozhennya_pro_zapobiganni_ta_viyavlennya_plagiatu.pdf

- Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://http://surl.li/xlzzax>);

Методичні рекомендації до написання курсових робіт містять інформацію для здобувачів: виконувати всі етапи опрацювання теми курсової роботи самостійно, посилаючись на всі використані думки, погляди, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел.

Матеріали курсових робіт обговорюють на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри. Під час викладання ОКЗ Актуальні проблеми цивільного права до відома здобувачів вищої освіти доводяться встановлені вимоги чинного законодавства та відповідні Положення про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог. Наукові керівники курсових робіт у відгуках керівника відзначають відсутність чи наявність ознак плагіату. Відповідних ситуацій порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти освітньої програми, що акредитується, не зафіксовано

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;

- система перевірки наукових робіт на наявність плагіату;

- всіх кваліфікаційних робіт перед захистом на наявність плагіату (за допомогою програми для перевірки оригінальності текстів StrikePlagiarism).

Не пізніше ніж за 15 календарних днів до попереднього захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зобов'язаний надати на випускову кафедру її електронну версію, з метою і для виявлення академічного плагіату, контроль за яким покладено на завідувачів кафедр та наукових керівників. Результати комп'ютерного тестування роздруковуються із зазначенням дати проведення перевірки. З цією метою в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з кожної випускової кафедри призначено відповідального за перевірку робіт на антиплагіат. Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по Інституту покладена на Департамент навчально-методичного забезпечення та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Викладачі ОПП 081 «Право» постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності шляхом участі в навчанні, тренінгах тощо

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності передбачає:

• чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо стандартів дотримання та неприпустимості плагіату ;

• проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки академічної доброчесності;

• провадження системи перевірки курсових робіт всіх учасників освітнього процесу перед захистом на наявність плагіату (за допомогою спеціалізованих програмних засобів StrikePlagiarism).

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО.

Унаочнення основних положень про академічну доброчесність розташовано в бібліотеці Інституту та на сайті Інституту <http://library.iapm.edu.ua/> та на офіційному сайті Академії <https://maup.com.ua/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція на порушення академічної доброчесності у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» унормована Кодексом академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <http://surl.li/tafnpq>. За порушення принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: -відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудження наукового ступеня чи вченого звання; догана; звільнення з посади тощо - для НПП;

-для здобувачів - повторне проходження навчального курсу, повторне проходження контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень, відрахування.

За період реалізації ОПП 081 Право випадків притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Важливим показником якості надання освітніх послуг є професіоналізм НПП, які забезпечують реалізацію ОП. Група забезпечення ОПП сформована згідно вимог п.37 та п.38 Ліцензійних умов; результатів науково-професійної діяльності та персональних рейтингових показників викладацької діяльності.

Усі викладачі, залучені до реалізації ОПП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, так як кожен з них має щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами). Відповідність освітньої та/ або професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту, присудження наукового ступеня та вченого звання.

Реалізацію обов'язкових компонентів ОПП 081 Право здійснюють 11 науково-педагогічних працівників, які працюють в Академії: за основним місцем роботи - 11 (100%). З них: 3 д.ю.н., професори Заросило В.О., Муравйов К.В., Чорнолуцький Р.В.; 1 д.пед.н., професор Бахов І.С.; 4 к.ю.н. Белкін М. Л., Лісовська Ю.П.; Пиняга Р.О., Талах А.М., Меджебель В.І., PhD Євдокимов Д. А.

Обґрунтування для кожної навчальної дисципліни окремо, що містить інформацію про фахові наукові публікації за змістом дотичній освітньому компоненту, навчально-методичні видання за курсом викладання, підвищення кваліфікації чи стажування, участь у наукових та освітніх національних і міжнародних проєктах, конференціях, досвід практичної роботи в установі за профілем дисципліни кожного викладача групи забезпечення відображено у звіті (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП в ПрАТ "ВНЗ"МАУП" здійснюється за вимогами чинного законодавства та Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

<https://drive.google.com/file/d/oBoyEyg903WzkZnU4SEVTU1FVY3ZaUTUxMoJxMFLZMFF4bW9J/view?usp=sharing>. Процедура добору є публічною, реалізується на основі принципу відкритості, забезпеченості рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Науково-методичної ради інституту. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне або семінарське заняття. При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Щорічно визначається рейтинг науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, інститутів, факультетів та відокремлених структурних підрозділів ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» <http://surl.li/vionhv>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про раду роботодавців

<https://drive.google.com/file/d/1hT4z5kGVguXXNKOhVzxNZGiPewH94PZ/view> роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, передусім при організації і проведенні виробничої практики. Вони системно співпрацюють, здійснюючи експертизу силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи. Вони системно співпрацюють, здійснюючи експертизу силабусів, робочих програм, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, в т.ч. проводячи спільні науково-методичні заходи. Так, до

практичних занять з гостьовою лекцією в ОК4 Актуальні проблеми адміністративного права та процесу, залучався Фатхутдінов В.Г. - д.ю.н., проф., начальник ГУ Пенсійного фонду України в Київській області.

Керівництво практикою здобувачів від бази практики здійснюють висококваліфіковані спеціалісти, які діляться досвідом своєї професійної діяльності. Активність роботодавців у процесах організації та реалізації освітнього процесу зумовлюється можливістю їх впливу на розширення й удосконалення професійних компетентностей й потенційного відбору з числа випускників ОП майбутніх співробітників для роботи в судових і правоохоронних органах, а також на відповідних посадах підприємств, установ та організацій

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура види, обсяг, періодичність, і умови підвищення кваліфікації НПП, включаючи механізми оплати і визнання результатів, регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників Академії.

Сприяння професійному розвитку викладачів Академії становить цілісну систему, а саме: проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів, як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації тощо; робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування керівництвом Академії і представникам НПП відкритих лекцій; участь викладачів кафедр у конференціях, зокрема міжнародних; участь викладачів кафедр у професійних об'єднаннях; участь у тренінгах, вебінарах щодо академічної доброчесності. Всі НПП які задіяні в забезпеченні ОП планово проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (інформація міститься в Таблиця 2.)

Інститут освіти дорослих ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щороку надає можливості підвищення кваліфікації усім НПП Академії <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/adult-education.html> .

Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, інститутів, факультетів та відокремлених структурних підрозділів ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://maup.com.ua/assets/files/ocinka/personal/rejtingove-ocinyuvannya.pdf> та <https://maup.com.ua/assets/files/ocinka/personal/polozhennya-pro-rejting.pdf>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення професійного рівня НПП, їх викладацької майстерності в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» стимулюється через систему матеріальних та моральних заохочень згідно з Положенням про рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, інститутів, факультетів та відокремлених структурних підрозділів МАУП <http://surl.li/vcxsrw> і передбачає заохочення.

В Академії створена система заохочення викладачів за досягнення у професійній сфері: нагородження грамотою; оголошення подяки; заохочення у формі грошової премії.

Традиційно, наприкінці навчального року, аналізують результати діяльності НПП за навчальний рік. Викладачам, які очолюють внутрішні рейтингові списки Академії, керівництво ЗВО преміює матеріально. Щороку Академія визначає кращий підрозділ, в тому числі із питань викладацької майстерності. Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу та з нагоди Дня працівника освіти.

Усі викладачі Академії на момент акредитації підвищили кваліфікацію або пройшли стажування згідно з вимогами законодавства. Високий рівень ефективності роботи є підставою не лише для його матеріального і морального заохочення, а береться і до уваги під час заміщення вакантних посад і подовження трудових договорів

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчання здобувачів освіти відбувається як у приміщеннях власних корпусів Академії так і навчальних приміщеннях кафедр інших інститутів. Усі матеріально-технічні ресурси Академії відповідають Ліцензійним вимогам та забезпечують досягнення визначених ОП цілей та РН.

Навчально-методичне забезпечення включає сучасні підручники, навчальні посібники, силабуси, матеріали для практичних занять, теми курсових робіт тощо, які регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, що забезпечують освітній процес, та піддаються методичній експертизі, яку проводить Науково-методична рада Академії. Здобувачі мають доступ до електронних баз даних, наукових журналів та літератури через бібліотечну систему <https://library.maup.com.ua/>, що дозволяє їм отримувати актуальну інформацію для виконання навчальних і наукових завдань. Матеріально-технічна база включає сучасні аудиторії, обладнані необхідним апаратним та програмним забезпеченням для проведення лабораторних робіт, лекційних та практичних занять (мультимедійні проектори короткофокусні ViewSonic PS501X, мультимедійні дошки INTECH RD91A, ноутбуки Dell Vostro 3501 i3/8Gb DDR4/256Gb SSD/WinioPro).

Фінансові ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП повною мірою забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів освіти за ОПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/pzqsyf>) є можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії; здобувачі безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Академії у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку; брати участь у науково-дослідних заходах, у заходах з освітньої, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Академії, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження виробничої практики на підприємствах, в установах безпекової галузі. Інститут проводить консультації зі студентським самоврядуванням, регулярні опитування, систематичні зустрічі та інші заходи для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів.

МАУП стала першим в Україні ЗВО, який отримав Платиновий сертифікат Програми FISU Healthy Campus (<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/maup-pershoyu-v-ukraini-otrimala-zolotij-sertifikat-programi-fisu-healthy-campus.html>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ПрАТ "ВНЗ "МАУП" дозволяє задовольнити академічні потреби і інтереси здобувачів даної ОПП. Усі приміщення, задіяні для освітнього процесу, повністю відповідають державним будівельним нормам та санітарно-гігієнічним вимогам. Працюють камери відеоспостереження. Здобувачі вищої освіти мають право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у визначеному законодавством порядку; участь у формуванні індивідуального навчального плану; моральне і/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Академії відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Щодо ментального здоров'я, то про нього керівництво Академії дбає насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. З цією метою функціонує Центр психологічного консультування та психокорекції ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (<https://maup.com.ua/assets/files/mt/psycholog/polozhennya-pro-centr-psihologichnogo-konsultuvannya-ta-psihokorekciju.pdf>), метою діяльності якого є проведення сесій психологічного консультування, групової психотерапевтичної тренінгової роботи, супервізійних занять викладачів зі здобувачами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка передбачає взаємодію учасників освітнього процесу через співпрацю усіх учасників освітнього процесу: гаранта освітньої програми, кафедр, деканату, студентської ради. Організаційна підтримка здійснюється Вченою радою Інституту і випусковою кафедрою. Питання, пов'язані з якістю освіти, доброчесністю, а також вирішення конфліктних ситуацій, обговорюють на засіданнях Вченої ради Академії. Організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається в першу чергу через його взаємодію з працівниками деканату, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання та проживання в гуртожитку. Також деканатом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату, як первинною ланкою, розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі офіційного сайту Академії (<http://maup.com.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються з клопотанням в разі потреби для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Для підтримки фізичного здоров'я Інститут організовує безпечність освітнього середовища, завдяки чіткій роботі всіх відповідальних працівників, які систематично проводять інструктування НПП та здобувачів щодо дотримання норм техніки безпеки. У ЗВО діє пропускний режим. В умовах воєнного стану облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проведено тренінги щодо правил поведінки під час повітряних тривог. Для підтримки студентів функціонує Центр психологічного консультування та психокорекції. Деканат займається навчально-виховною роботою, функціями якого є моніторинг соціально-комунікативних питань в середовищі студентів, проводить анкетування (опитування), з метою визначити оцінку студентів в наданні різнобічної підтримки з боку Інституту. У разі виникнення зауважень або нарікань на роботу в будь-якому напрямку вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. Політика адміністрації полягає в забезпеченні підтримки на достатньо високому рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Академії передбачено можливість

надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

В Академії створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На території, прилеглої до корпусу Академії та Навально-наукового інституту права імені князя Володимира Великого, забезпечено безбар'єрне пересування маломобільних груп населення, будівлі обладнано пандусами, вестибюль забезпечено додатковим освітленням, є обладнана санітарна кімната, двері широкі і не містять порогів, широкі коридори, що забезпечує безперешкодний доступ до аудиторій та спеціалізованих кабінетів.

Облаштовано місця з відповідним маркуванням для паркування автомобілів осіб з інвалідністю на виконання Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Ліцензійних вимог з метою створення умов для якісного обслуговування таких категорій.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика Академії ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. На виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції», урегулювання конфлікту інтересів та впровадження «нульової толерантності» до корупції у ЗВО забезпечена належна якість і транспарентність освітнього процесу; проведена оцінка корупційних ризиків, запроваджено інформаційно-роз'яснювальні компанії на всіх рівнях освіти з метою формування розвитку правової свідомості та культури щодо нетерпимого ставлення до корупції як суспільно небезпечного явища; удосконалено канали комунікації, за допомогою яких здобувачі освіти ОП можуть, в тому числі й в анонімному режимі, повідомляти про факти корупції. У Академії призначено відповідальну особу з питань запобігання та виявлення корупції та визначено її функціональні обов'язки. Інформація щодо антикорупційного законодавства розміщена у відкритому доступі на вебсайті. <https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/protidiya-korupcii-bulingu-proyavam-diskriminacii.html>

З метою врегулювання конфліктних ситуацій існують чітка і зрозуміла політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями, основна мета якої - вчасне реагування на випадки звернення що проявів дискримінації та сексуальних домагань, формальні і неформальні шляхи їх вирішення. Ці питання постійно контролюються під час трудових відносин освітнього процесу.

Розгляд скарг і звернень регламентовано Положенням про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій <https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/protidiya-korupcii-bulingu-proyavam-diskriminacii.html>, де прописано механізми вирішення конфліктних ситуацій та Положення щодо протидії булінгу (цькування)

<https://maup.com.ua/assets/files/studrada/polozhennya-pro-buling-2020.pdf>. Практики щодо застосування випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регулюються такими документами:

- Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм

<https://drive.google.com/file/d/1oLduE7BDlCY3wZczlRlMxIKiFausaOoX/view>

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view

- Положенням про організацію освітнього процесу

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAgISflyArq/view

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОП, щоб гарантувати досягнення встановлених для неї цілей і відповідність потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програми. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потребам суспільства та регіону, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення ОП; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті ОП.

Програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу академічну спільноту, випускників та здобувачів вищої освіти за цією ОП, роботодавців. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам та потребам регіону. Проект оновленої програми публікують на офіційному сайті Академії для громадського обговорення. ОПП переглядають за потреби, але не рідше 1 разу на рік.

Оновленням змісту ОПП займається робоча група. При коригуванні ОПП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, роботодавцями, а також зміни законодавчо-нормативної бази. ОП було переглянуто у 2025 р. (протокол Вченої ради № 6 від 17 липня 2025 р). Враховуючи пропозиції стейкхолдерів та за результатами опитування, було розширено переліки спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, внесено зміни до переліку обов'язкових освітніх компонентів та до каталогу компонентів для вибору здобувачами, уточнено завдання, оновлено силабуси освітніх компонентів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Зокрема, студентка Цимбал Софія Олександрівна - здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право входить до робочої групи розробників ОП. Крім того:

- періодично організовуються студентські опитування (не менше ніж один раз на рік) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс (<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/mstituti/mstitut-prava/nacionalna-bezpekaZopituvannya.html>);

- до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що брали участь в опитуванні;

- голова студентської ради Інституту Герасимчук Назарій є постійним членом Вченої ради Академії, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів Інституту із будь-яких питань стосовно організації освітнього процесу.

Кафедрою, та гарантом ОП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Серед іншого, за ініціативи здобувачів освіти було збільшено обсяг освітнього компоненту ОК11 Міжнародне кримінальне право (з 3 до 4 ЄКТС)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності до норм «Положення про студентське самоврядування ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

<https://drive.google.com/file/d/1Vp8oZUmUHEffvTovpsDYBuEVWpDrILrS/view> одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання. З метою надання можливостей для формування ІОТ, побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, вивчення їх ставлення до якості організації освітньої діяльності та врахування пропозицій, у структурі Студентської ради функціонує відділ із забезпечення якості вищої освіти. Студентське самоврядування є правом і можливістю студентської громади вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Інститутом. Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі у моніторинговій комісії якості освіти Науково-методичної ради Академії та є членами Вченої ради Інституту та Академії, на засіданнях яких вирішуються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (зокрема, до групи розробників ОП залучено голову Національної асоціації лобістів України – Шевчука О.А.), беруть участь у моніторингу ОП, пов'язаного з її переглядом. Пропозиції роботодавців виносяться на розгляд робочої групи, а потім на обговорення та затвердження Вченої ради Академії за поданням гаранта ОП. Серед іншого, були враховані рекомендації, що містяться у рецензіях стейкхолдерів:

<https://maup.com.ua/assets/files/opp/pravo/recenziya-nspv-kiiv.pdf>;

<https://maup.com.ua/assets/files/opp/pravo/recenziya-nukb.pdf>

Роботодавці надають зворотний зв'язок щодо підготовки здобувачів освіти під час проходження виробничої практики (ОК12). Під час практики проводиться опитування фахівців-практиків щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотнього зв'язку.

Роботодавці надають рекомендації щодо змісту практичних завдань і оцінюють компетенції, набуті здобувачами. Крім того, роботодавці долучаються до складання кваліфікаційних вимог до випускників, на основі яких оновлюються освітні компоненти.

Окремі роботодавці надали рецензії на ОП, а також беруть активну участь під час анкетного опитування щодо вдосконалення ОП "Право". За результатами таких опитувань щороку переглядається Каталог вибіркових дисциплін, вносяться нові освітні компоненти, враховуючи передові досягнення в галузі «Право» та виклики і реалії сьогодення.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Виконання постанови КМУ від 27.08.2010р. №1726-р «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» з метою забезпечення реалізації права на роботу випускників Академії, Навчально-науковим інститутом права імені князя Володимира Великого ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які є випускниками. Створено базу даних випускників. Під час

освітнього процесу за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів створюються контактні групи у соціальних мережах, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які збережуться навіть після випуску здобувачів Академії. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх телефонного опитування та електронної пошти. У такий спосіб вони зможуть ділитися власним досвідом працевлаштування та нададуть інформацію щодо практичного застосування знань та умінь, здобутих під час навчання

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ "ВНЗ "МАУП" https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view та передбачає реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Кафедра здійснює щорічний локальний моніторинг та перегляд ОП під час засідань кафедри, що відбувається згідно з визначеною в Інституті політикою та процедурами; група забезпечення якості освіти здійснює загальноакадемічний моніторинг, після чого відповідні пропозиції передаються для розгляду Вченою радою Інституту.

Моніторинг здійснюється через опитування (анкетування) здобувачів та стейкхолдерів (<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-istorii-ta-teorii-derzhavi-i-prava/orituvannya.html>); аналіз результатів навчання; аналіз академічної успішності; моніторинг виконання ПРН; аналіз звернень та скарг; внутрішні аудиту.

У процесі реалізації ОП виявлено та виконано низку завдань, зокрема щодо покращення змісту деяких компонентів ОП: вдосконалено зміст ОП на основі відгуків, рецензій та пропозицій стейкхолдерів, уточнено назви окремих ОК, розширено перелік вибіркових дисциплін у Каталозі вільного вибору. Також висловлена пропозиція щодо стимулювання здобувачів освіти в отриманні та подальшому збереженні результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При розробці та удосконаленні ОПП враховувались рекомендації та пропозиції під час проведення акредитаційних експертиз інших ОПП, що реалізуються в Академії. Зокрема, посилено акцент на залучення роботодавців до перегляду ОПП в контексті компетентностей та ПРН, створено умови щодо залучення до викладання освітніх компонентів професіоналами-практиками, укладено додаткові угоди щодо проходження виробничої практики здобувачами. Зовнішній аудит процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми не здійснювався, а тому бралися до уваги результати проходження інших освітніх програм, що було враховано під час удосконалення цієї ОП за результатами перегляду. Зокрема, при розподілі навантаження науково-педагогічних працівників враховується практична складова їх професійної діяльності; спрямовано наукову діяльність НПП на фахові публікації у виданнях, внесених до наукометричних баз даних

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В академічній спільноті ЗВО культура якості освіти формується через дотримання принципів академічної доброчесності, відкритості, колегіальності та постійного вдосконалення освітнього процесу. Це реалізується через залучення здобувачів, викладачів та адміністрації до внутрішніх процесів забезпечення якості освіти, включаючи зворотний зв'язок, участь у засіданнях кафедр, навчально-методичних радах, семінарах і круглих столах. Академія забезпечує неперервний процес внутрішнього контролю якості освітньої програми та його постійне удосконалення. До процедур внутрішнього забезпечення якості залучені гарант ОП, НПП, здобувачі освіти, випускники, представники студентського самоврядування, адміністрація Інституту та Академії, Департамент навчально-методичного забезпечення та якості освіти. Участь НПП у забезпеченні якості вищої освіти, моніторингу і періодичному перегляді ОПП полягає в участі у робочій групі з розробки та оновлення ОПП; аналізі досягнення ПРН; підготовці пропозицій щодо змін змісту ОК; коригуванні навчально-методичного забезпечення. Здобувачі освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП засобами оцінювання якості викладання, участі у фокус-групах під час перегляду ОП, надання пропозицій щодо вибіркових дисциплін, представництва в колегіальних органах інституту та Академії, участі у засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Найважливішу роль у формуванні культури якості освіти в Академії відіграє сукупність цінностей, принципів, норм, правил та освітніх технологій, що підтримуються академічною спільнотою, і формується на різних рівнях, з урахуванням інтересів усіх учасників освітнього процесу. В Академії затверджено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, визначено відповідальність гаранта ОП та кафедр за якість освіти, прийнято Кодекс академічної доброчесності, функціонує політика відкритості та прозорості. Культура якості проявляється через регулярні опитування здобувачів, випускників, роботодавців; обговорення результатів на кафедральних засіданнях; оприлюднення узагальнених результатів; ухвалення конкретних коригувальних заходів. ОП, навчальні плани, силабуси оприлюднені на сайті. Результати опитувань обговорюються відкрито. Процедури розгляду звернень є зрозумілими. Забезпечено академічну доброчесність через антиплагіатні системи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначено чинним законодавством України в галузі освіти (Конституція України, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», ЗУ «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчими нормативно-правовими актами Президента України, КМУ, МОН України і регулюються і локальними нормативними документами:

1. Статут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;

2. Положення про організацію освітнього процесу

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view;

3. Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників

<https://maup.com.ua/assets/files/pdf/vidomosti/pologenya-robotu-npp.pdf>

4. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>;

5. Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін

<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-realizaciyu-zdobuvachami-vishhoi-osviti-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-disciplin.pdf>;

Кодекс академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1r74_4CHxDx1bpAvw8X4AvaqLSGWbyaYd/view

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті

Академії <https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti.html>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/pereglyad-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб сторінки з покликанням на офіційну програму ОП

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/napryami-navchannya1/081-pravo.html>

Покликання на Навчальний план

<https://maup.com.ua/assets/files/np/pravo/navchalnij-plan-pravo-magistri-2025.pdf>

Силабуси, відповідно до ОП Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-istorii-ta-teorii-derzhavi-i-prava/silabus.html>

Покликання на каталог вибіркових дисциплін

<https://maup.com.ua/assets/files/int/pravo/katalog-viibrkovi-pr-magistr.pdf>

<https://maup.com.ua/assets/files/opp/pravo/opp-pravo-magistri-2025.pdf>

Покликання на Навчальний план

<https://maup.com.ua/assets/files/np/pravo/navchalnij-plan-pravo-magistri-2025.pdf>

Силабуси, відповідно до ОП Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

<https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-istorii-ta-teorii-derzhavi-i-prava/silabus.html>

Покликання на каталог вибіркових дисциплін

<https://maup.com.ua/assets/files/int/pravo/katalog-viibrkovi-pr-magistr.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП Право є:

- розроблена ОП відповідно вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право та відповідає Стратегії ЗВО;

- вона містить перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, які дозволяють сформувавши зазначені освітньою програмою компетентності, досягти визначених програмних результатів навчання, зробити індивідуальну траєкторію підготовки здобувачів освіти;

- викладання фахових освітніх компонентів за професійним спрямуванням проводиться з використанням сучасного технічного обладнання, призначеного для викладання навчальних дисциплін в аудиторії;

- викладачі, які забезпечують освітній процес за програмою, мають відповідну освіту, досвід наукової та професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати їм відповідні дисципліни;

- значне місце відводиться на практичну підготовку фахівців, завдяки наявності виробничої практики, що дозволяє

закріпити отримані знання та здобути навички в професійній діяльності;

- організація навчання із залученням до проведення аудиторних занять провідних фахівців-практиків і представників роботодавців з великим практичним досвідом роботи.

Слабкою стороною ОП можна назвати:

- недостатній рівень участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, що обумовлено нестабільною ситуацією в країні у зв'язку з воєнним станом;

- потребує активізації процес подальшого залучення викладачів до закордонного стажування у провідних освітніх і наукових закладах;

недостатній рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній/інформальній освіті

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення освітньо-професійної програми «Право» Інститут права та кафедри, планують здійснити такі заходи:

- продовження політики штатного укомплектування НП складу у відповідності до профілю ОП;

- проведення системної роботи щодо подальшого залучення фахівців практиків до аудиторних та практичних занять;

- оновлення контенту вибіркових дисциплін;

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів освітньої програми з метою їх оновлення та вдосконалення у міру накопичення досвіду з моменту її реалізації в освітній процес, за наявних змін в нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;

- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні освітньої програми, наданні місць для проходження виробничої практики;

- продовжити роботу НПП, які забезпечують викладання на освітній програмі, щодо публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях робіт з питань підготовки фахівців у галузі Права;

- проводити підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, за напрямками, які відповідають освітньому фокусу програми;

- розширити співпрацю із вітчизняними ЗВО з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	AOc4w5fF3+J2S2TPfOm885mohQo6A6sIzU1JzoX2QDw=	Лінгафонний кабінет, 34,4 м2, Мультимедійна дошка – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт., Ноутбук - 1 шт. DVD player - 1 шт. Телевізор (плазма) - 1 шт. Наушники -16. Комплект DVD дисків для запису інформації.
ОК2 Актуальні проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	<i>OK2.pdf</i>	M7CcxasGjcwXsBwUracg9A9Csf/ocZNjs41yPwTTG10=	Навчальна аудиторія №408, 71,2м2, Мультимедійний проектор – 1 шт, Екран проекційний – 1 шт, Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК3 Актуальні проблеми цивільного права	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	ZM112waUdrOSNKRc2LrgV3+AydDApdGJMZBqF/pV9jc=	Навчальна аудиторія №405, 54м2, Мультимедійний проектор - 1 шт., Мультимедійна дошка - 1 шт., Ноутбук - 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК4 Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	yeSU50oe9qEn5uVfbZh5/R3aT3M2g1/ciSPWsuZW7wk=	Навчальна аудиторія №307, 71,3м2, Мультимедійний проектор – 1 шт, Екран проекційний – 1 шт, Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК5 Актуальні проблеми міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	DEY9myggCiZx4oapgd+OFUz/xp8AiIvTcYhG28eahP4=	Навчальна аудиторія №301, 44,2м2, Мультимедійний проектор - 1 шт., Мультимедійна дошка - 1 шт., Ноутбук - 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК6 Актуальні проблеми конституційного права	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	qafRYhyJ+3MHeeM/7mPYupJyi3kJ6KDrIXecjR3AzJI=	Навчальна аудиторія №412, 65,5 м2, Мультимедійний проектор – 1 шт, Екран проекційний – 1 шт, Ноутбук – 1 шт, Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК7 Сучасна етика та професійна діяльність юриста	навчальна дисципліна	<i>OK7.pdf</i>	43qIkrhujqsaJ2oUi8heaZfoVgvgarUKj40WL5ViilA=	Навчальна аудиторія №412, 65,5 м2, Мультимедійний проектор – 1 шт, Екран проекційний – 1 шт, Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК8 Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	<i>OK8.pdf</i>	+4kgn4lrZVA1H/cQNS883z2Jn7ZarKphVVz1H5u8wx4=	Навчальна аудиторія №307, 71,3м2, Мультимедійний проектор – 1 шт, Екран проекційний – 1 шт, Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК9 Актуальні проблеми кримінального процесу	навчальна дисципліна	<i>OK9.pdf</i>	lFZiX6bsdBV46vEXZIdji7k9dfiYYeHoFEvAZRPPWA8=	Навчальна аудиторія “Зал судових засідань”, 52,2м2, Телевізор *42 - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Макет місця для тримання обвинуваченого - 1 шт., Імітаційне робоче місце

				судді(ів) - 3 шт., Імітаційне робоче місце прокурора - 1 шт., Імітаційне робоче місце адвоката - 1 шт., Імітаційне робоче місце секретаря судового засідання - 1 шт., Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК10 Актуальні проблеми цивільного процесу	навчальна дисципліна	OK10.pdf	/YwtECVH2yuQhoNtCoeRD4lUa+GmNfA pfa7QBq5GXgw=	Навчальна аудиторія “Зал судових засідань”, 52,2м2, Телевізор *42 - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Макет місця для тримання обвинуваченого - 1 шт., Імітаційне робоче місце судді(ів) - 3 шт., Імітаційне робоче місце прокурора - 1 шт., Імітаційне робоче місце адвоката - 1 шт., Імітаційне робоче місце секретаря судового засідання - 1 шт., Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК11 Міжнародне кримінальне право	навчальна дисципліна	OK11.pdf	FUd6d8zviGwxnMW4QTiAf27jYoU6/7eH gkJv1Hy3H8=	Навчальна аудиторія №408, 71,2м2, Мультимедійний проектор – 1 шт, Екран проекційний – 1 шт, Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт. Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК12 Виробнича практика	практика	OK12.pdf	PzgF2QlIZNXuEnlCt ygS8iON4WMLDL4x jKkNXqEhFnY=	Навчальна аудиторія №303, 241,6м2, Телевізор - 2 шт., Ноутбук - 1 шт., Дошка – 1 шт, Міктофон - 1 шт, Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
92672	Муравйов Кирило Володимирович	Професор кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Київський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1999, спеціальність:	10	ОК2 Актуальні проблеми кримінального права	Підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005377-22, тема “Адміністративно-правове забезпечення військового стану в Україні” 23.09.2022р., 7 кредитів ЄКТС, 210 годин. П 38.1. 1. Муравйов К.В., Заросило В.О., Влад В.Ф. (2025) Вплив застосування смертної кари як виду покарання на

правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 006992,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 014204,
виданий
15.05.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
011455,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора В3
809, виданий
24.09.2008

криміногенну
ситуацію у державі // Юридичний науковий
електронний журнал
– електронне наукове
фахове видання
юридичного
факультету
Запорізького
національного
університету № 3,
2025. С. 612- 615. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-3/149> (Фахове
видання категорії Б).
2. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Крютченко Л. А.
Національна безпека
в умовах воєнного
стану, особливості її
забезпечення та
кримінальна
відповідальність за
розповсюдження
відкритих джерел
інформації.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 8. С. 294-297.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-8/61> (категорія «Б»)).
3. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Харкевич О.О.
Сучасний стан
організованої
злочинності в Україні
відмінності від
світової тенденції та
перспективи. Держава
та регіони. Серія:
Право. 2025. № 3.
С.612-615. DOI:
<https://doi.org/10.32782/1813-338X-2025.2.22>
(категорія «Б»)).
4. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Харкевич О.О.
Кримінально-правова
політика та її
принципи: сучасний
погляд. Актуальні
питання юридичної
науки. 2025. № 2.
С.545-552.
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.2.74>
(категорія «Б»)).
5. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Харкевич О.О.
Державний тероризм
як джерело
виникнення інших
видів тероризму та
проблеми визначення
державного тероризму
як кримінального
правопорушення в
Україні. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2025. № 4. С.597-600.
DOI:
<https://doi.org/10.3278>

2/2524-0374/2025-4/144 (категорія «Б»).

6. Муравйов К.В., Заросило В.О., Британська О.В. Окремі аспекти у системі заходів щодо забезпечення національної безпеки та вплив кримінальних покарань за дії спрямовані на шкоду національній безпеці. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 6. С.361-365. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-6/74> (категорія «Б»)

П.38.3.
Муравйов К. В., Артеменко Я. В. Особливості функціонування національної системи кібербезпеки України (адміністративно-правовий аспект): монографія. - К.: МАУП, 2023. - 172 с.
Муравйов К. В., Муравйова І. А. Особливості адміністративно-правового статусу суб'єктів митних правовідносин: монографія. - К.: МАУП, 2023. - 204 с.

П.38.7.
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.142.05

П.38.8
Член редакційної колегії наукового видання: «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки». DOI: 10.32689/2522-4603. Галузь знань: право. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 320 від 07 квітня 2022 року (додаток № 2).
2. Член редакційної колегії наукового видання: «Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління». DOI: 10.32689/2617-9660. Галузь знань: право; публічне управління та адміністрування; міжнародні відносини. Фахова

						<p>реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 1643 від 28 грудня 2019 року (додаток 4).</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового видання: «Society and Security» Державного університету «Житомирська політехніка».</p> <p>Спеціальності – 051, 052, 081, 251, 256, 257, 262, 291, 292, 293.</p> <p>Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 920 від 26 червня 2024 року.</p> <p>П.38.9 Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Наказ НАЗЯВО № 1138-Е від 27.08.2020р. 2. Наказ НАЗЯВО № 1713-Е від 02.11.2020р. 3. Наказ НАЗЯВО № 147-Е від 25.01.2024р.</p>	
528095	Чорнолуцький Руслан Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007662, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 038679, виданий 14.12.2006</p>	9	ОКЗ Актуальні проблеми цивільного права	<p>Підвищення кваліфікації 10.06.2024-19.07.2024 рр. на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща, на тему: «Інтерпретація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» Сертифікат №55/2024, 180 годин</p> <p>П.38.1. 1. Чорнолуцький Р.В., Муравйова І.А., Талах А.М., Євдокимов Д.А., Савка О.І. Вплив воєнного стану та мобілізаційних процесів на розвиток науки, інновацій та освіти: проблеми забезпечення гарантій та реалізації конституційних прав в Україні. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». № 11, 2025. С. 316-318. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/65 (Фахове видання категорії Б). 2. Чорнолуцький Р.В., Муравйова І.А.,</p>

Лісовська Ю.П.,
Євдокимов Д.А.,
Бутенко В.О.
Актуальні проблеми
забезпечення
ефективного
цивільного
судочинства в умовах
воєнного стану.
Електронне наукове
фахове видання
«Юридичний
науковий
електронний
журнал». № 11, 2025.
С. 312-315. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/64> (Фахове видання
категорії Б).

3. Чернолуцький Р. В.
Актуальні проблеми
співвідношення та
взаємовпливу
міжнародного
публічного і
міжнародного
приватного
права. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Юридичні
науки. 2025. № 3 (75).
С. 56–60. DOI
<https://doi.org/10.32689/2522-4603.2025.3.10>
(Фахове видання
категорії Б)

4. Чернолуцький Р. В.
Особливості
здійснення
правосуддя та
адвокатського захисту
в умовах воєнного
стану. Часопис
Київського
університету права.
Український науково-
теоретичний часопис.
2024. № 4. С. 133–138.
(https://kup.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/CHAS24__4.pdf)

5. Р. В. Чернолуцький,
А.М. Талах, В.І.
Меджбель, О.І. Савка
Правосуб'єктність
держави у
міжнародних
приватноправових
відносинах: сучасні
виклики для України.
Науковий журнал
«Експерт: парадигми
юридичних наук і
державного
управління». 2025.
№ 3 (35). С. 21–26.
DOI
[https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-3\(35\)-21-26](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-3(35)-21-26) (Фахове
видання категорії Б).

П.38.8
Член редакційної
колегії . Часопис
Київського
університету права.

Український науково-теоретичний часопис. Ідентифікатор медіа R30-04991 (затверджено Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення від 18.05.2023 р. № 352 (зі змінами). (https://kup.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/CHAS24__4.pdf))

П.38.12

1. Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність як іманентна складова правотворення в умовах воєнного стану та миробудівництва. Акт уальні проблеми правотворення в сучасній Україні : XV Всеукр. науково-практ. конф., м. Рівне, 30 квіт. 2025 р. Чорнолуцький Р. В. Наука і право в Україні: виклики в умовах воєнного стану. Наука і право в Україні: виклики в умовах воєнного стану : Круглий стіл, м. Київ, 15 трав. 2025 р. Київ, 2025. Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність в умовах воєнного стану та миробудівництва: запит на справедливість і відновлення гарантії достатнього рівня життя (в контексті статті 48 Конституції України). «Достатній рівень життя між конструкційними гарантіями у реальністю» : Науково-практ. конф., м. Київ, 25 черв. 2025 р. Київ, 2025. Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність в умовах воєнного стану та миробудівництва: відновлення гарантій щодо захисту конституційних прав громадян в Україні. «Конституція України: стан, перспективи та механізми реалізації». : III Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 25 черв. 2025 р. Київ, 2025. Чорнолуцький Р. В. Сучасні тенденції розвитку спортивного

права в Україні в аспекті застосування міжнародних стандартів. Спортивне право України: теоретичні та практичні проблеми формування галузі : Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 5 черв. 2024 р. Київ, 2024. С. 64–72.

Чорнолуцький Р. В. Екологічні права людини та їх дотримання та забезпечення в процесі післявоєнного відновлення України: роль національної та міжнародної нормопроектної діяльності. Еколого-правові детермінанти соціально-економічного розвитку держави: виклики воєнного часу та перспективи повоєнного відновлення : Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 26 квіт. 2024 р. Київ, 2024. С. 75–82.

Чорнолуцький Р. В. Права людини та їх дотримання в процесі післявоєнного відновлення України: роль національної та міжнародної нормопроектної діяльності. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. : VII Міжнар. наук. конф., м. Вінниця, 28 черв. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 91–97.

Чорнолуцький Р. В. Теоретично-прикладні проблеми міжнародного досвіду нормопроектування та його застосування в Україні. 28-річчя Конституції України: досвід, воєнні випробування та повоєнний ренесанс : Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26 черв. 2024 р. Київ, 2024.

Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність в умовах розвитку сучасного конституціоналізму. Запозичення міжнародного досвіду. Конституція України: стан, перспективи та механізми реалізації : II Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 28 черв. 2024 р. Київ, 2024. С. 158–163.

Чорнолуцький Р. В.
Інформаційно-комунікаційні технології як інновації в системі формування позитивного іміджу органів державної влади. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект : Міжнар. круглий стіл, м. Київ, 18 черв. 2024 р. Київ, 2024.

Чорнолуцький Р. В.
Об'єктивація ролі і значення процесуалізації локальної нормотворчості в повоєнному відновленні України. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості : ІХ Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 6 верес. 2024 р. Київ, 2024. С. 110–117.

П.38.19
З 2012 року -
Національна Асоціація Адвокатів України.
З 2012 року - Рада адвокатів Одеської області.
З 2015 року - Асоціація правників України.
З 2016 року - Міжнародна асоціація юристів /International Bar Association

П.38.20
1997 рік – Балтська районна державна адміністрація на посаді секретаря координаційного Комітету по боротьбі з корупцією та організованою злочинністю
З 1999 по 2000 рік – ТОВ «ЗЛАГОДА» на посаді юрисконсульта (м. Одеса).
З 2000 по 2002 рік – Дочірнє підприємство іноземної корпорації «БЛЮ ДОЛФІН ШИПІНГ СЕРВІС ІНК» на посаді юрисконсульта (м. Одеса).
З 2002 по 2008 рік – консультативно-правова фірма ТОВ «Лекс – Юніон» на посаді директора та головного юриста(м. Одеса).

							З 2008 року по теперішній час – Фізична особа-підприємець, консультування у сфері права. З 2008 року є адвокатом, займався адвокатською діяльністю, керуючий партнер адвокатської групи «Юр.КомМ» (м. Одеса) до 2017 року.
156491	Лісовська Юлія Петрівна	NULL, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом бакалавра, Міжгалузевий інститут управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043781, виданий 11.10.2017	12	ОК4 Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	Підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005558-23, тема "Сутність, структура, механізм адміністративно-правового забезпечення кібербезпеки в Україні" 20.01.2023р., 7 кредитів ЄКТС, 210 годин. п. 38.1 1.Ю.П. Лісовська. Тензорно-інваріантний принцип числення інфраструктури в адміністративно-правовому регулюванні інформаційного капіталу / Ю.П. Лісовська // Правова позиція. Науковий журнал. – 2020. - № 1 (26). – С. 59–63. URL: 2.http://legalposition.u msf.in.ua/archive/2020 /1/14.pdf. DOI https://doi.org/10.3283 6/2521-6473.2020-1.12 3.Лісовська Ю.П. Ідеологічні аспекти криптосистеми державотворення: цифровий ключ шифру в адміністративно-правових інтересах сучасного кіберпростору. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. – 2020. - №4 (10). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – С. 162–170. URL: https://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1769. DOI: https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-4(10)-162-170 4.Лісовська Ю.П. Вестернізація як проблема

адміністративно-правових норм регулювання державної політики в сучасних умовах глобальної кіберцивілізації. Наукові праці МАУП. Юридичні науки. 2020. Вип. 1 (59). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2020. – С. 12–18. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/law/article/view/1230>. DOI: <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2020.1.3>

5. Лісовська Ю. П. Диверсифікація як кодифіковано-цифрова система адміністративно-правового управління: міжінфраструктурне забезпечення інформаційного капіталу. Науковий фаховий журнал «Інформація і право». – 2021. - № 4 (39). – С. 187–192. URL: <https://ippi.org.ua/lisovska-yup-diversifikatsiya-yak-kodifikovano-tsifrova-sistema-administrativno-pravovogo-upravlinny>. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2021.4\(39\).249304](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2021.4(39).249304)

6. Лісовська Ю. П. Принцип релевантності як інформаційний показник якості адміністративно-правових норм у сучасному кіберпросторі. Науковий фаховий журнал «Інформація і право». – 2022. - № 1 (40). – С. 124–130. URL: <http://il.ippi.org.ua/article/view/254351>. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.1\(40\).254351](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.1(40).254351)

7. Юлія Лісовська. Квантова симуляція як предмет адміністративно-правового дослідження щодо феноменально-цифрового захисту мирного неба у воєнний час України. Наукові праці МАУП. Юридичні науки. – 2023. – Вип. 1 (64). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом. – С. 5–12.

URL:
<https://journals.maup.com.ua/index.php/law/issue/view/250>.
DOI: <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2023.1>

п. 38.3
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П.
Військове право
України: цифрова
держава та
інформаційне
суспільство знань:
навч. посібник. К.:
Видавництво Ліра-К,
2023. 162 с.
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П.
Воєнно-стратегічна
безпека України:
навч. посібник; за
заг.ред. Федоренко
Т.В. К.: Університет
«Україна», 2023. 220
с.
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П.
Міжнародно-правове
регулювання
штучного інтелекту в
сучасному
кіберкапіталі:
монографія. К.:
Видавництво Ліра-К,
2025. 176 с.
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П. Захист
інформації:
міжнародні відносини
та політичний
консалтинг: навч.
посібник. К.:
Видавництво Ліра-К,
2022. 312 с.
Лісовський П.М.,
Бортник В.А.,
Лісовська Ю.П.
Система державного
управління: навч.
посібник за заг. ред.
д.ю.н., проф. А.М.
Кислого. К.:
Видавництво Ліра-К,
2022. 288 с.
Лісовський П.М.,
Бортник В.А.,
Лісовська Ю.П.,
Різенко О.В.
Адміністративне
право України:
воєнний режим,
відповідальність,
територіальна
цілісність: навч.
посібник за заг. ред.
д.ю.н., проф. А.М.
Кислого. Київ:
Міжрегіональна
Академія управління
персоналом, 2024. 314
с.
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П.
Банківське право
України: операції,
розрахунки та безпека
капіталу: навч.
посібник. К.:

Видавництво Ліра-К,
2025. 212 с.
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П.
Конституційне право
України: навч.
посібник. К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2025. 288 с.
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П.
Воєнна історія країн
світу: вчення про
державу та право:
навч. посібник. К.:
Видавництво Ліра-К,
2025. 618 с.
Лісовський П.М.,
Лісовська Ю.П.
Імперативне право:
управління, персонал,
безпека: навч.
посібник. К.:
Видавництво Ліра-К,
2025. 442 с.

П.38.7.
Александрова Марія
Василівна - тема
дисертації:
«Адміністративно
правове забезпечення
інформаційної
безпеки у сфері
електронного
урядування», 22
травня 2024 р.,
Міжрегіональна
Академія управління
персоналом
Поліщук Володимир
Павлович - тема
дисертації:
«Адміністративно-
правові засади
забезпечення
кібербезпеки в умовах
воєнного стану та
повоєнної відбудови
України», 29 квітня
2025 року,
Міжрегіональна
Академія управління
персоналом
Міляєва Марія
Володимирівна - тема
дисертації:
«Адміністративно-
правове забезпечення
розбудови
електронного
урядування в
Україні», 6 червня
2025 року,
Міжрегіональна
Академія управління
персоналом

п. 38.12
1. Лісовський П. М.,
Лісовська Ю. П.
Розвиток обдарованої
людини в
кіберсучасності:
міфотворчість,
віртуальність та
реальність щодо
квантової
телепортації. Розвиток
обдарованої
особистості: світовий

та вітчизняний контексти: матеріали методологічного семінару (Київ, 18-20 листопада 2021 року). – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 286-289.

2. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Режим контролю системи повітряно-космічних сил світу над ядерним озброєнням у забезпеченні прав людини у кіберсучасності: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» (30 листопада-1 грудня 2022 року). - Київ.: Університет «Україна», 2022.

3. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Філософія війни як енциклопедія людських уболівань. Матеріали XX Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність», м. Київ, 26 квітня 2023 року. – С. 95–97.

4. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Нова концептуальна модель кіберконтророзвідувальної діяльності у забезпеченні прав та свобод людини та громадянина. Матеріали VIII Науково-практичної конференції «Права людини: історія та сучасність», м. Київ, 7 грудня 2023 року. – С. 27-29.

5. Лісовська Ю. П. Авіаційна коаліція Україна – НАТО у протидії з російським агресором. Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції «Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства». Частина 1. м. Київ, 10 жовтня 2023 року. – С. 111-114.

п. 38.14
Керівництво
постійнодіючим
студентським
науковим

						гуртком "Актуальні проблеми адміністративного та фінансового права" Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування "New World Law Order: International Communication and Socio-Economic Impacts (SEITE2024), м. Пореч, Хорватія. (Сертифікат № 9807 / 28.09.2024 у форматі 6-ECTS (міжнародного стажування з англomовним додатком за напрямом професійної діяльності учасника) відповідно до вимог Постанови КМУ України від 21 серпня 2019 р. № 800 та 1133 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»).	
544121	Меджбель Валентина Іванівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 051661, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 017556, виданий 03.07.2025	6	OK5 Актуальні проблеми міжнародного права	Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008173-25 від 28 березня 2025 року. Тема: «Правове регулювання застосування штучного інтелекту: міжнародний досвід та українські перспективи» (7 кредитів). Міжнародне стажування "Rule of Law and Good Governance in the Context of EU Integration: Institutional Reforms and Civic Engagement", м. Клуж-Напока, Румунія. (Сертифікат № RO 9913 від 11.11.2025 у форматі 6-ECTS П 38.1 1.Красуцький В.В., Чуєнко В.І. Практичні аспекти реалізації українцями права на тимчасовий захист в країнах ЄС: порівняльний аспект досвіду європейських країн. Науковий юридичний журнал «Правові новели» № 22. 2024. С. 222-229. URL: http://legalnovels.in.ua/journal/22_2024/32.pdf 2.Ksendzuk, Valentyna;

Orel, Oleksandr; Orel, Oleksii; Sydoruk, Iryna; Chuienko Valentyna. Cooperation of International Organizations in Ensuring International Security: Challenges and Perspectives. Economic Affairs. Vol. 69 (Special Issue, pp. 327-335, February 2024. URL: <https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1z8.pdf> (SCOPUS)

3. Valentyna Chuienko. The Role of International Scientific and Practical Cooperation in the Sphere of Modern Legal Education: Challenges, Ways to Strengthening, Results. Journal of International Legal Communication. University of Warsaw. September. 2024. Vol. 14. No. 3. pp. 7-17. URL: https://jilc.e-science.space/wp-content/uploads/2024/11/02.Chuienko_JILC_3_2024.pdf

4. Mariia Rozhkova, Natalia Serbina, Iuliia Tsyra, Yuliia Sedliar, Valentyna Chuienko. International legal regulation of anti-Russian sanctions and its impact on the formation of Ukraine's foreign policy identity. European Politics and Society. 15 Jun. 2025. <https://doi.org/10.1080/23745118.2025.2515908> URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23745118.2025.2515908> (SCOPUS)

5. Меджбель В.І. Реформування інституту Державної міграційної служби в умовах євроінтеграційних процесів України. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. Вип. 9. С. 556-558. URL: http://lsej.org.ua/9_2025/75.pdf

6. Чернолуцкий Р.В., Талах А.М., Меджбель В.І., Савка О.І., Вишневський Ян. Правосуб'єктність держави у міжнародних приватноправових відносинах: сучасні виклики для України. Експерт: парадигми юридичної науки і управління. 2025 Вип.

3 (35). С. 21-26. URL:
<https://journals.maup.com.ua/index.php/exper/article/view/5148/5469>

П 38.3
Кислий А.М., Басова І.С., Чуєнко В.І., Минюк Д.І.
Забезпечення реалізації цивільних прав та обов'язків людини:
національний та міжнародний аспект: посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією д.ю.н., професора Кислого А.М. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. 180 с.
Чуєнко В.І. Правове регулювання статусу біженців в Європейському Союзі: сучасний стан та перспективи розвитку: монографія / В.І. Чуєнко. Харків: Право, 2023. 284 с.
Барановська В.М., Басова І.С., Вацюк В.О., Дибець Н.Ю., Минюк Д.І., Чуєнко В.І. Нормативно-правове регулювання статусу біженців та внутрішньо-переміщених осіб: історія та виклики сучасності: посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією д.ю.н., професора, заслуженого юриста України А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2024. 212 с.

П. 38.8
Член редакційної колегії науково-практичного журналу категорії «Б» Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом.
Юридичні науки.

П.38.12
Чуєнко В.І., Купрійчук А.М. Проблемні аспекти укладення шлюбного договору. Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики: матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, що присвячена 102-річчю Національного

університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова, 28-29
грудня 2022 р. Львів –
Торунь. С. 368-372.
Valentyna Chuienko,
Oleksandra Chuienko.
Legal Regulation of the
Status of Ukrainian
Refugees in the
European Union:
Prospective Directions
Concerning Reform.
Human Capital,
Institutions, Economic
Growth. International
Scientific Conference.
Kutaisi. November 10,
2023

Чуєнко В.І. Практичні
аспекти реалізації
доктрини «піднятої
корпоративної завіси»
в Україні. Розвиток
української держави в
умовах активізації
євроінтеграційних
процесів. Матеріали
VI-ї Міжнародної
науково-практичної
конференції. м. Київ,
23 квітня 2024 р.
Чуєнко В.І. Щодо
необхідності
покращення якості
юридичної освіти в
Україні: роль
міжнародного
співробітництва.
Розбудова
інноваційних
економіки,
менеджменту та
освіти в умовах нової
соціальної реальності.
Матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 23-24
травня 2024 р. URL:
<https://research.maup.com.ua/assets/files/conferency/17-problemi-modernizacii.pdf>

Чуєнко В.І.
Характеристика
стандартів та
нормативно-правової
бази Європейського
Союзу у сфері
штучного інтелекту.
Розбудова
інноваційних
економіки,
менеджменту та
освіти в умовах нової
соціальної реальності.
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 20-21
травня 2025 р.

П 38.20
Індивідуальна
адвокатська
діяльність (Рада
адвокатів Київської
обл.)
Свідоцтво ЧН

						№00496 від 28.09.2018	
411500	Талах Анатолій Миколайови ч	NULL, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062907, виданий 30.11.2021	26	ОК6 Актуальні проблеми конституційног о права	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008169-25. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» з 03.02.2025р. по 28.03.2025р. За програмою “Право”. Тема: “Механізм захисту прав людини в сучасному суспільстві”. Обсяг навчального часу: 7 кредитів ЄКТС / 210 годин П.38.1 1Р. В. Чорнолуцький, А. М. Талах, В.І. Меджбель, О.І. Савка Правосуб’єктність держави у міжнародних приватноправових відносинах: сучасні виклики для України. Науковий журнал «Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління». 2025. № 3 (35). С. 21–26. DOI https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-3(35)-21-26 (Фахове видання категорії Б). 2. Чорнолуцький Р.В., Муравйова І.А., Талах А.М., Євдокимов Д.А., Савка О.І. Вплив воєнного стану та мобілізаційних процесів на розвиток науки, інновацій та освіти: проблеми забезпечення гарантій та реалізації конституційних прав в Україні. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». № 11, 2025. С. 316-318. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/65 (Фахове видання категорії Б). Талах А. М., Євдокимов Д. А., Веклич В. О. Новітні права людини: теоретичний аспект. Право і суспільство. 2025. № 6. С. 821-828. DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.6.115 2. Стрілець В.В., Талах, А. М. (2025).

Суспільно-політичні погляди Ореста Зибачинського. Український політико-правовий дискурс. 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14967144>
3. Hrytsiuk I., Talakh A., Zavydniak V., Liudvik V., Filipp A. Correlation of the principles of criminal law in the conditions of the introduction of martial law. *Cuestiones Políticas*. Vol. 41 Núm. 78 (2023) (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.26>

П.38.3

1. Правоохоронна діяльність в Україні: посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: "Видавництво Людмила", 2022. 320 с.

2. Державна прикордонна служба України як правоохоронний орган спеціального призначення: посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: "Видавництво Людмила", 2023. 168 с.

П.38.4

1. Захист прав людини: навчально-методичний комплекс (галузь знань 081 "Право", освітньо-кваліфікаційний рівень перший «бакалавр») / укладач: А.М.Талах, Д.А. Євдокимов. – Київ: МАУП, 2025.
2. Теорія держави і права: навчально-методичний комплекс (галузь знань 081 "Право", освітньо-кваліфікаційний рівень перший «бакалавр») / укладач: А.М.Талах. – Київ: МАУП, 2022.
3. Актуальні проблеми конституційного права України:

навчально-методичний комплекс (галузь знань 081 "Право", освітньо-кваліфікаційний рівень перший «бакалавр») / укладач: А.М.Талах. – Київ: МАУП, 2025.

П.38.5.
Талах А.М.
Кримінологічна характеристика та запобігання кримінальним правопорушенням, пов'язаним з діяльністю релігійних організацій.: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. Київ, 2021. 263 с.

П.38.12
1. Талах А.М. Сучасні соціально-правові аспекти сутності соматичних прав людини. The IX International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems». Belgium, Brussels. 2022. Pp. 97-101 URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>
2. Талах А.М. Соматичні права людини як нове покоління прав людини. II Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми законодавчого забезпечення антикорупційної діяльності в Україні». 07 грудня 2023р. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». м.Київ.
3. Талах А.М. Еволюційні фактори динаміки сучасного законодавства. Міжнародна науково-практична конференція: «Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів». 23 квітня 2024р. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». м.Київ.
4. Талах А.М. Конституційний розвиток в умовах глобальних викликів. IX Міжнародна науково-практична конференція: «Розбудова

						<p>інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності». 23-24 травня 2024р. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». м.Київ.</p> <p>5. Талах А.М. Захист прав дітей в умовах вимушеної міграції. X Міжнародна науково-практична конференція: «Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства». 08 жовтня 2024р. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». м.Київ.</p> <p>6. Талах А.М. Кібербезпека у контексті сучасних глобалізаційних загроз. Міжнародна науково-практична конференція: «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки». 13 листопада 2024р. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». м.Київ</p> <p>7. Талах А.М. Цифровізація конституційних прав і свобод. XI Міжнародна науково-практична конференція: «Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства». 08 жовтня 2025р. ПрАТ «ВНЗ «МАУП». м.Київ.</p> <p>8. Talakh A. N. The Fourth Generation of Human Rights: Gnosological Aspects. International Scientific and Practical Conference “Science, Education, and Society: From Theory to Practice in the Context of Contemporary Global Changes”: Conference Proceedings (San Francisco, USA, January 13, 2026). San Francisco, USA: Golden Quill Publishing, 2026. P. 78 – 83. DOI: https://doi.org/10.64076/GQP-13.01.2026.010</p> <p>П.38.14 Керівник студентського наукового дискусійного клубу «Діалог» кафедри теорії держави і права та конституційного права.</p>	
522539	Євдокимов Дмитро Андрійович	Професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський	7	ОК7 Сучасна етика та професійна	Підвищення кваліфікації: ПК

		роботи	та безпеки імені князя Володимира Великого	національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії DR 002642, виданий 28.09.2021, Атестат доцента АД 011722, виданий 22.12.2022	діяльність юриста	<p>№00127522/008168-25 ПрАТ “ВНЗ”МАУП” 7 кредитів -210 годин. Тема: Конституційно-правовий статус Збройних сил України в умовах правового режиму воєнного стану”</p> <p>П.38.1 1.D. Yevdokymov. The National Police of Ukraine as an authorised entity of conducting administrative investigation. Entrepreneurship, Economy and Law. 10/2022. P. 30-36. DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.10.05. 2.D. Yevdokymov. The essence and content of illegal obstruction of the organization or holding meetings, rallies, marches and demonstrations and forensic aspects of its analysis. Amazonia Investiga, 11 (56), 66-72, 2022. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.7. 3.Yevdokimov, Dmytro. Particularities of forming sustainable law application practice of authorised actors in their performance of administrative investigation. Entrepreneurship, Economy and Law, 11, 25–32, 2022, DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.11.05. 4. Євдокимов Д.А., Чернолуцький Р.В., Муравйова І.А., Талах А.М., Савка О.І. Вплив воєнного стану та мобілізаційних процесів на розвиток науки, інновацій та освіти: проблеми забезпечення гарантій та реалізації конституційних прав в Україні. Юридичний науковий електронний журнал, № 11, 2025. 5.Євдокимов Д.А., Чернолуцький Р.В., Муравйова І.А., Лісовська Ю.П., Бутенко В.О. Актуальні проблеми забезпечення ефективного цивільного судочинства в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал,</p>
--	--	--------	--	--	-------------------	--

№ 11, 2025.
6.Євдокимов Д.А.
Перспективи
законодавчого
поширення державної
підтримки цивільних
осіб, позбавлених
особистої свободи
внаслідок збройної
агресії. Наукові праці
МАУП. Проблеми
модернізації України
/ редкол.: С. В.
Храпатий (голова) [та
ін.]. Вип. 1 (48). Київ,
2025 – С. 489-491
7. Талах А. М.,
Євдокимов Д. А.,
Веклич В. О. Новітні
права людини:
теоретичний аспект.
Право і суспільство.
2025. № 6. С. 821-828.
DOI
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.6.115>

П. 38.3
Д.А.Євдокимов, В.А.
Куліков, В.М.Білик,
С.Г. Братель.
Поліцейська
діяльність:
навчальний посібник -
К., Видавничий дім
"Освіта України",
2021, 570 с.

П. 38.5
Адміністративно-
правові засади
здійснення
розслідування у
справах про
адміністративні
правопорушення
органами
Національної поліції
// Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
права - К.,
Національна академія
внутрішніх справ,
2021.

П. 38.9
Член Робочої
(переговорної) групи з
вступу України до
Європейського Союзу
у сфері юстиції,
свободи та безпеки
(розпорядження Віце-
прем'єр-міністра з
питань європейської
інтеграції України -
міністра юстиції
України від 9.11.2024
р.);
Член Робочої групи з
оцінки корупційних
ризиків у Міністерстві
внутрішніх справ
України (наказ МВС
України від 12.12.2024
р.);
Член Експертної ради
при Представнику

Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в секторі безпеки і оборони. Член Київської міської міжвідомчої координаційно-методичної ради з правової освіти населення.

П. 38.10:
Експерт Женевського центру урядування у секторі безпеки (DCAF), 2023-2025 рр.;

Науковий експерт Робочої групи з питань захисту прав цивільних осіб Координаційного штабу з питань поводження з військовополоненими при Кабінеті міністрів України;

П. 38.11:
- Dmytro Yevdokymov. Alternative (non-military) service in some European countries. Geneva, DCAF - Geneva Centre for Security Sector Governance (www.dcaf.ch), November 2024.

-Dmytro Yevdokymov. Parliamentary oversight in the defence procurement sphere in Euro-Atlantic countries. Geneva, DCAF - Geneva Centre for Security Sector Governance (www.dcaf.ch), October 2024.

-Дмитро Євдокимов. До питання проекту Закону України “Про військову поліцію”. Женева, DCAF - Женевський центр урядування у секторі безпеки (www.dcaf.ch), вересень 2024 р.

-Євдокимов Д.А. Змішані медичні комісії в міжнародному гуманітарному праві: історико-правовий контекст та актуальні проблеми функціонування //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Парадигма розвитку правової системи України в сучасних умовах” - Київ, Міжрегіональна академія управління персоналом, 2025.
-Євдокимов Д.А.

						<p>Поняття особистої свободи та позбавлення особистої свободи в сучасному міжнародному гуманітарному праві - Київ, Міжрегіональна академія управління персоналом, 2025.</p> <p>П. 38.14: Член журі Всеукраїнського конкурсу на крашу наукову статтю, пов'язану із захистом прав і свобод людини і громадянина (рішення Постійної комісії з питань наукового забезпечення Конституційного Суду України, протокол засідання від 11.12.2024 р.)</p> <p>П. 38.19: Голова Комітету з питань конституційного права, адміністративного права та прав людини Асоціації правників України; Голова Відділення Асоціації правників України в м. Києві (2022-2025 рр.), заступник голови з 2025 р.; Член Правничої асамблеї Асоціації правників України;</p> <p>П. 38.20: Служба на керівних посадах в органах внутрішніх справ/Національній поліції України; Здійснення адвокатської діяльності, Свідощтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 4245 від 30.11.2010 р.; Головний юридичний радник Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (UNESCO) в Україні.</p>	
519990	Бєлкін Марк Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра,	12	ОК8 Адміністративне судочинство	Підвищення кваліфікації: Internship course «Implementation of innovations in law and jurisprudence: Experience of the Czech Republic» in the European Institute for Innovation Development. №jur-2024-02 total training period of the internship:

Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Український інститут розвитку фондового ринку, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007482, виданий 26.09.2012

15.01.24-04.03.24; total – 180 hours (6 ECTS)
П.38.1
1Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Відступлення права вимоги боргу на етапі виконавчого провадження з його стягнення. Економіка. Фінанси. Право. 2025, № 9. С. 9-18.
DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2025.9.2>
2Юринець Ю.Л., Белкін М.Л., Белкін Л.М. Документальне забезпечення підтвердження повноважень на представництво в адміністративному судочинстві. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. № 10 (50). С. 1326-1336
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-1326-1336](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1326-1336)
3Юринець Ю.Л., Белкін Л.М., Белкін М.Л. Судовий захист прав користувачів земельних ділянок членів садово-дачних кооперативів. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 1 (43). С. 1109-1119.
4Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Проблема (не)оподаткування компенсації судових витрат, відшкодованих фізичним особам. Економіка. Фінанси. Право. 2025, № 7. С. 39-43.
5Белкін М.Л., Юринець Ю.Л., Белкін Л.М. Повноваження громадських організацій щодо звернення до суду в контексті рішення конституційного суду України. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 2(56), С. 1636-1671
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/20824/20800>
6Белкін М.Л., Юринець Ю.Л., Белкін Л.М. Особливості обчислення процесуальних

строків звернення до суду в системі «Електронний суд». Часопис цивілістики. 2024. Вип. 54, с. 54-58

7Нікітін В.В., Юринець Ю.Л., Белкін Л.М., Белкін М.Л. Адміністративно-правові засади дисциплінарної відповідальності суддів в контексті гарантій їх недоторканності. Держава та регіони. Серія: Право. 2023 р., № 3 (81). С. 280-288. DOI <https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.3.45> http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2023/45.pdf

8Белкін М.Л., Белкін Л.М. Проблеми забезпечення єдності судової практики у Касаційному адміністративному суді. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 10 (16). С. 316-329. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-316-329](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-316-329) <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6779/6815>

П.38.3
Moderní aspekty vědy: kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.str. 538

.Moderní aspekty vědy: XX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 624

.Забезпечення конституційних прав громадян в контексті конвенційних зобов'язань України: колективна монографія. «Видавництво Людмила», 2022. 324 с.

.Гарантії прав людини і громадянина в контексті європейської інтеграції України: монографія. Чернівці : Технодрук, 2023. 376

с.
ISBN 978-617-8034-40-5

П.38.8.
член Редакційної
колегії наукового
юридичного журналу
DE IURE ISSN: 3041-
1599 Журнал є
офіційно
зарєєстрованим
науковим виданням з
мїжнародною сферою
поширення, що
пїдтримує полїтику
вїдкритого доступу.
Журнал зарєєстровано
згїдно Закону України
«Про медїа».

П.38.12
1Legal regulation of
internet resources: the
principles of a
humanistic approach
Digital Transformation
in Ukraine: AI,
Metaverse, and Society
5.0. Scientific
Approbation.
Monographe. Dieted
by: Oleksii Kostenko,
Yuriy Yekhanurov.
SciFormat Publishing
Inc.Canada, 2024. P.
52-63.

2. Белкін М., Лекар М.
Врегулювання
правового режиму
державної власності
на земельні ділянки
закладів вищої освіти:
проблематика та
перспективи
законодавчих змін.
Україна на шляху до
євроїнтеграції:
ефективне управління
державного власністю
як інструмент
вїдновлення
економїки України.
Мїсія та вїзїя
господарської
юрїсдикції: збїрник
матерїалів
мїжнародної науково-
практичної
конференції, Київ, 31
травня 2024 р. / упор.:
Я. Рогач, О. Баранець,
Т. Дроботовв, В.
Погребняк, Т.
Малашенкова, Н.
Плис, О. Дукомська, Т.
Довгопол. Київ:
Компанїя ВАГТЕ,
2024. 220 с. 116-120.

3. Белкін Л.М.,
Юрїнець Ю.Л.,
Белкін М.Л.
Принципи реалїзації
дїскреційної влади за
Рекомендаціями
Комїтету Міністрів
ради Європи
№ R(80)2 та в судовїй
практиці України.
Правова система
України:

європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с. ISBN 978-966-310-8126-89-5 С. 160-163

4 Белкін М. Застосування конституційно-правових засад при вирішенні земельних спорів. Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с. ISBN 978-966-310-8126-89-5 С. 520-522

5. Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Особливості виконання функцій податкового агента емітентами при викупі своїх корпоративних справ у фізичних осіб. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 9, 2025. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025. С. 70-75.

6. Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Проблеми покладання відповідальності за несплату ПДВ на добросовісного платника при порушеннях контрагентом у ланцюжку постачання (в контексті позиції суду ЄС). Актуальні проблеми економіки та суспільства в сучасному світі :

						<p>матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Черкаси, 2 травня 2025 р). Research Europe, 2025. 96 с. С. 31-36 п.38.19 Член Всеукраїнської Громадської Організації «Асоціація Правників України»</p> <p>П.38.20. Практикуючий адвокат з 2011 року (свідectво на право заняття адвокатською діяльністю 3964 від 15.06.2011)</p>
531566	Пиняга Руслан Орестович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029399, виданий 29.09.2015	1	<p>ОК9 Актуальні проблеми кримінального процесу</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПК № 00127522/008177-25, ПрАТ ВНЗ МАУП, 7 кредитів ЄКТС (210 годин), Тема: “Система суб’єктів оперативно – розшукової діяльності”</p> <p>П.38.1 1.Пиняга Р.О. Обставини, що підлягають доказуванню на початковому етапі розслідування кримінальних правопорушень, пов’язаних із зайняттям гральним бізнесом. / Р.О. Пиняга // Юридична наука 2020 № 2. Ст 411-419 DOI: https://doi.org/10.32844/2222-5374-2020-104-2.46 2. Пиняга Р.О. Тактико-криміналістичне забезпечення проведення допиту на початковому етапі розслідування кримінальних правопорушень, пов’язаних із зайняттям гральним бізнесом / Р.О. Пиняга // Науковий Вісник публічного та приватного права. 2021 Вип. 1 Ст 155-161 DOI https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.1.243 3. Пиняга Р.О. Деякі аспекти кримінально-правового регулювання кримінологічного запобігання</p>

злочинності
оперативними
підрозділами
правоохоронних
органів //
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025, №1 Ст. 869-873
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/209>
4. Джужа А.О., Пиняга Р.О., Добрава О.В.
Кримінально-правове
регулювання
запровадження у
кримінальний процес
можливостей
використання
негласних методів
одержання інформації
//Право і суспільство,
№2/2025, Ст. 719-724
DOI
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.2.97>
5.Козаченко О.І.,
Пиняга Р.О., Горин
В.С. Деякі питання
співвідношення змісту
оперативно-технічних
заходів з
відповідними
негласними слідчими
(розшуковими) діями
// Наукові
перспективи №11 (65)
2025. Ст. 1373-1383
DOI
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-1373-1383](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-1373-1383)

П.38.3
Пиняга Р.О.
Розкриття та
розслідування
правопорушень, що
вчиняються особами,
які мають підвищений
злочинний вплив
і«ворами в законі»:
монографія/С.М.
Князев, С.Р. Крупей,
Р.О. Пиняга, В.М.
Зварич. за заг ред..
доктора юридичних
наук професора А.М.
Кислого, Київ: Вид
Людмила, 2024. 836 с.
3. Пиняга Р.О.
Адвокат у
кримінальному
процесі/ Заросило
В.О., Кислий А.М.,
Севрук Ю.Г., Пугач
А.В., Богданов Є.А./за
заг ред.. доктора
юридичних наук
професора Заросило
В.О. та доктора
юридичних наук
професора А.М.
Кислого, Київ: Вид.
Людмила, 2024,
Пиняга Р.О. Державна
міграційна служба/
Заросило В.О., Пиняга
Р.О., Савка О.І.,
Богданов Є.А., Пугач

						<p>А.А. Михайлик ОГ., Вацюк В.О., за заг ред.. доктора юридичних наук професора Заросило В.О. та доктора юридичних наук професора А.М. Кислого, Київ: Вид. Людмила, 2025, 184 с.</p> <p>П.38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми кримінально-виконавчого права»</p> <p>П.38.19 Член ветеранської організації Національної поліції України</p> <p>П.38.20 Досвід роботи в правоохоронних органах: 1992-2022рр. – 29 років</p>
528095	Чорнолуцький Руслан Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Проектний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007662, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 038679, виданий 14.12.2006</p>	9	<p>ОК10 Актуальні проблеми цивільного процесу</p> <p>Підвищення кваліфікації 10.06.2024-19.07.2024 рр. на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща, на тему: «Інтерпретація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» Сертифікат №55/2024, 180 годин</p> <p>П.38.1. 1.Чорнолуцький Р.В., Муравйова І.А., Талах А.М., Євдокимов Д.А., Савка О.І. Вплив воєнного стану та мобілізаційних процесів на розвиток науки, інновацій та освіти: проблеми забезпечення гарантій та реалізації конституційних прав в Україні. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». № 11, 2025. С. 316-318. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/65 (Фахове видання категорії Б). 2.Чорнолуцький Р.В., Муравйова І.А., Лісовська Ю.П., Євдокимов Д.А., Бутенко В.О. Актуальні проблеми забезпечення ефективного</p>

цивільного судочинства в умовах воєнного стану. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». № 11, 2025. С. 312-315. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/64> (Фахове видання категорії Б).

3. Чернолуцький Р. В. Актуальні проблеми співвідношення та взаємовпливу міжнародного публічного і міжнародного приватного права. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки. 2025. № 3 (75). С. 56–60. DOI <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2025.3.10> (Фахове видання категорії Б)

4. Чернолуцький Р. В. Особливості здійснення правосуддя та адвокатського захисту в умовах воєнного стану. Часопис Київського університету права. Український науково-теоретичний часопис. 2024. № 4. С. 133–138. (https://kur.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/CHAS24_4.pdf)

5. Р. В. Чернолуцький, А.М. Талах, В.І. Меджбель, О.І. Савка Правосуб'єктність держави у міжнародних приватноправових відносинах: сучасні виклики для України. Науковий журнал «Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління». 2025. № 3 (35). С. 21–26. DOI [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-3\(35\)-21-26](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-3(35)-21-26) (Фахове видання категорії Б).

П.38.8
Член редакційної колегії. Часопис Київського університету права. Український науково-теоретичний часопис. Ідентифікатор медіа R30-04991 (затверджено Національною радою

України з питань телебачення і радіомовлення від 18.05.2023 р. № 352 (зі змінами). (https://kup.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/CHAS24__4.pdf)

П.38.12

1. Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність як іманентна складова правотворення в умовах воєнного стану та миробудівництва. Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні : XV Всеукр. науково-практ. конф., м. Рівне, 30 квіт. 2025 р.
Чорнолуцький Р. В. Наука і право в Україні: виклики в умовах воєнного стану. Наука і право в Україні: виклики в умовах воєнного стану : Круглий стіл, м. Київ, 15 трав. 2025 р. Київ, 2025.
Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність в умовах воєнного стану та миробудівництва: запит на справедливість і відновлення гарантії достатнього рівня життя (в контексті статті 48 Конституції України). «Достатній рівень життя між конструкційними гарантіями у реальністю» : Науково-практ. конф., м. Київ, 25 черв. 2025 р. Київ, 2025.
Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність в умовах воєнного стану та миробудівництва: відновлення гарантій щодо захисту конституційних прав громадян в Україні. «Конституція України: стан, перспективи та механізми реалізації». : III Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 25 черв. 2025 р. Київ, 2025.
Чорнолуцький Р. В. Сучасні тенденції розвитку спортивного права в Україні в аспекті застосування міжнародних стандартів. Спортивне право України: теоретичні та

практичні проблеми формування галузі : Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 5 черв. 2024 р. Київ, 2024. С. 64–72.

Чорнолуцький Р. В. Екологічні права людини та їх дотримання та забезпечення в процесі післявоєнного відновлення України: роль національної та міжнародної нормопроектної діяльності. Еколого-правові детермінанти соціально-економічного розвитку держави: виклики воєнного часу та перспективи повоєнного відновлення : Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 26 квіт. 2024 р. Київ, 2024. С. 75–82.

Чорнолуцький Р. В. Права людини та їх дотримання в процесі післявоєнного відновлення України: роль національної та міжнародної нормопроектної діяльності. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. : VII Міжнар. наук. конф., м. Вінниця, 28 черв. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 91–97.

Чорнолуцький Р. В. Теоретично-прикладні проблеми міжнародного досвіду нормопроектування та його застосування в Україні. 28-річчя Конституції України: досвід, воєнні випробування та повоєнний ренесанс : Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26 черв. 2024 р. Київ, 2024.

Чорнолуцький Р. В. Нормопроектна діяльність в умовах розвитку сучасного конституціоналізму. Запозичення міжнародного досвіду. Конституція України: стан, перспективи та механізми реалізації : II Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 28 черв. 2024 р. Київ, 2024. С. 158–163.

Чорнолуцький Р. В. Інформаційно-комунікаційні технології як інновації в системі формування позитивного іміджу

органів державної влади. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект : Міжнар. круглий стіл, м. Київ, 18 черв. 2024 р. Київ, 2024.
Чорнолуцький Р. В. Об'єктивізація ролі і значення процесуалізації локальної нормотворчості в повоєнному відновленні України. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості : IX Всеукр. науково-практ. конф., м. Київ, 6 верес. 2024 р. Київ, 2024. С. 110–117.

П.38.19
З 2012 року -
Національна Асоціація Адвокатів України.
З 2012 року - Рада адвокатів Одеської області.
З 2015 року - Асоціація правників України.
З 2016 року - Міжнародна асоціація юристів /International Bar Association

П.38.20
1997 рік – Балтська районна державна адміністрація на посаді секретаря координаційного Комітету по боротьбі з корупцією та організованою злочинністю
З 1999 по 2000 рік – ТОВ «ЗЛАГОДА» на посаді юрисконсульта (м. Одеса).
З 2000 по 2002 рік – Дочірнє підприємство іноземної корпорації «БЛЮ ДОЛФІН ШИППІНГ СЕРВІС ІНК» на посаді юрисконсульта (м. Одеса).
З 2002 по 2008 рік – консультативно–правова фірма ТОВ «Лекс – Юніон» на посаді директора та головного юриста(м. Одеса).
З 2008 року по теперішній час – Фізична особа-підприємець, консультування у сфері права.

						З 2008 року є адвокатом, займався адвокатською діяльністю, керуючий партнер адвокатської групи «Юр.КомМ» (м. Одеса) до 2017 року.	
343461	Заросило Володимир Олексійович	NULL, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1977, спеціальність: англійська та французька мова, Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007852, виданий 16.12.2009, Аттестат професора 12ІР 008249, виданий 30.11.2012	30	ОК11 Міжнародне кримінальне право	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522006548-23, тема "Кримінологічні аспекти у сфері проведення окремих заходів оперативно-пошукової діяльності" 25.09.2023р., 7 кредитів ЄКТС, 210 годин. П.38.1 1.Melnyk, D. S., Parfyo, O. A., Butenko, O. V., Tykhonova, O. V., & Zarosylo, V. O. (2022). Practice of the member states of the european union in the field of anti-corruption regulation. Journal of Financial Crime, 29(3), 853-863. doi:10.1108/JFC-03-2021-0050 2.Oliinyk, O. S., Shestopalov, R. M., Zarosylo, V. O., Stankovic, M. I., & Golubitsky, S. G. (2022). Economic security through criminal policies: A comparative study of western and european approaches. [La seguridad económica a través de las políticas criminales: estudio comparativo de los enfoques occidental y europeo] Revista Científica General Jose Maria Cordova, 20(38), 265-285. doi:10.21830/19006586.899 3.Zavhorodnii, V. A., Orel, O., Muliar, G., Kotlyar, O. I., & Zarosylo, V. (2022). Application of article 5 of the ECHR to the detention of a person who has committed a criminal offense. Brazilian Journal of International Law, 19(1), 337-353. doi:10.5102/rdi.v19i1.7757 4.Заросило, В. О. Організована злочинність у сучасному світі та в Україні: форми, види та зміни [Текст] / В. О. Заросило

// Наука і правоохорона. — 2021. — № 2 (44). — С. 133-138
5.Заросило, В. (2022). Жандармерія Франції: виникнення, сучасний стан та форми і методи діяльності . Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки, (1 (59), 12-18.
6.Заросило, В. О., Заросило, В. В., & Євчук, Т. В. (2024). Сучасний стан розвитку міжнародного та національного права у зв'язку з процесами глобалізації. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління, (2(30), 16-22.
7.Заросило В. О., Заросило В. В., Крютченко Л. А. Приватні військові компанії, їх виникнення, визначення, розвиток у сучасному світі та проблеми створення в Україні т) ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРАВНИЧИЙ ЧАСОПИС. 2025. Вип. 6, 7 DOI 10.36919/3041-1149(Print).6-7.2025.253-260

П.38.3
1 Заросило В. О., Влад В. Ф., та Ін.. Державна служба надзвичайних ситуацій
Видавництво Людмила", 2025, 240 с.
2 Заросило В.О. Вступ до спеціальності «Правоохоронна діяльність» посібник для самостійної роботи студентів Видавництво Людмила", 2025, 563 с.

П.38.6
Рибченко Сергій Олександрович Генеза адміністративного права і адміністративного процесу та вплив глобалізації на їх розвиток квітень 2025 року

П.38.7
Голова Разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації Орел

						<p>Анастасія Олексіївна, тема: “Адміністративно-правові засади запобігання та протидії дискримінації за ознакою гендерної ідентичності”, липень 2025</p> <p>П.38.19 Академік секретар Академії наук Вищої школи з 2018 року</p> <p>П.38.20 Служба в органах внутрішніх справ з 1980 року по 2010 рік</p>	
91940	Бахов Іван Степанович	Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Іноземна мова, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03020501 країнознавство, Диплом доктора наук ДД 007318, виданий</p>	36	ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» 02 жовтня-24 листопада 2023р. Програма Філологія. 150 годин. Сертифікат ПК № 00127522/006075-23. Тема «Роль екстралінгвістичного фактору в спілкуванні британців/американців в/канадійців» Thompson Rivers University and Training Company Go2Goal Inc. "Program Management and Innovation on Academic Delivery in the Canadian Post-Secondary Education System" DURATION - 180 HOURS (6 ECTS) MAY 15 - JUNE 30, 2023 Certificate № 000124 25 червня -16 серпня 2021р. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) 6 кредитів 180 годин Сертифікат № 1227 Балтійський підхід у підготовці викладачів-філологів за спеціальністю «Філологія» 21.06-31.07 2021р. ISMS - Вища школа менеджменту інформаційних систем Латвійська Республіка 6 кредитів 180 годин Сертифікат FSI-213101-ISMA від 31.07.2021 Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про

01.02.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 000646,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032629,
виданий
26.10.2012,
Атестат
професора АП
000712,
виданий
18.12.2018

підвищення
кваліфікації ПК №
00127522/007983-25,
"Роль автентичних
текстів у розвитку
критичного мислення
під час викладання
англійської
мови", 30.05.2025 р. (7
кредитів)

п. 38.1

1. Bakhov I., Opolska
N., Bogus M.,
Anishchenko V.,
Biryukova Y.

Emergency Distance
Education in the
Conditions of COVID-
19 Pandemic:
Experience of
Ukrainian Universities.
Education Sciences,
2021, vol. 11, issue 7.
364.

[https://doi.org/10.3390/
educsci11070364](https://doi.org/10.3390/educsci11070364)
(Scopus)

2. Onyshchak, H.,
Koval, L., Vazhenina,
O., Bakhov, I.,
Povoroznyuk, R., &
Devitska, A. (2021).

Cognitive and
Neurolinguistic Aspects
of Interpreting. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
12(4), XX-XX.

[https://doi.org/10.18662/
2/brain/12.4/](https://doi.org/10.18662/brain/12.4/) (Web of
Science)

3. Elbrekht, O. M.,
Bakhov, I., Vukolova,
K., & Kostenko, L. D.
(2021). Preparing

teachers in the
professional
development system for
participation in
textbook development
in the USA. Revista
Tempos E Espaços Em
Educação, 14(33),
e16911.

[https://doi.org/10.20952/
revtee.v14i33.16911](https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16911)

4. Elbrecht O., Bakhov
I., Sytnik T.,
Radziievska I. (2022)

Theory and practice of
interaction of subjects
of the school education
textbooks providing
system in the USA.

Relações Internacionais
no Mundo Atual. v. 3, n.
36 (2022) 214-234

[http://revista.unicuritiba.
edu.br/index.php/RIMA/
article/view/5729](http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/5729)
(SCOPUS)

5. Dudnik A., Bakhov I.,
Makhovych O.,
Ryabokin Y.,
Usachenko O. (2022)

Models and methods of
improving performance
of wireless computer
networks on the basis

of decomposition of lower layers of the OSI reference model.
International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering V. 12 (01), p.152-162:
<https://ijetae.com/Volume12Issue1.html> :
https://ijetae.com/files/Volume12Issue1/IJETA_E_0122_15.pdf
(SCOPUS)

6. Bakhov I., Panchenko S., Radul O., Shchurko O., Ilchuk O. Topical Issues in Contemporary Cinema Space: Challenges of Time and Prospects. *Relações Internacionais no Mundo Atual* v. 3, n. 36 (2022) pp. 551-569
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101036615&tip=sid&clean=0>
(ISSN23162880-Brazil-Scopus)

7. Lazebna, O., Bezzubova, O., Kotvytska, V., Bakhov I. Humour from a linguistic perspective : the problem of classification. *Rev, EntreLinguas, Araraquara*, v. 8, n. esp. 1, e022014, Mar.2022. e-ISSN: 2447-3529. DOI:
<http://doi.org/10.29051/el.v8iesp.1.16925>
(Web of Science)
(SCOPUS)
п. 38.3

1. Mykhaylenko V. V., Bakhov I. S. Glossary of applied linguistics for the majors in Translation and TEFL Methodology: English-Ukrainian. Kyiv: Institute of International Relations and Social Studies, MAUP, 2019. – 546 .
п. 38.4

1. Бахов І.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова у фармації» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). – К.:МАУП, 2023. – 15 с.

2. Бахов І.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). – К.: МАУП, 2023. –15 с.

3. Бахов І.С. Робоча

						<p>програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). – К.: МАУП, 2023. – 18 с. п. 38.8</p> <p>Керівник наукової теми кафедри іноземної філології і перекладу «Проблеми перекладознавства в умовах глобалізаційних змін суспільства». п. 38.20</p> <p>Перекладач Бюро перекладів «ЮР КЛІ» м. Київ 2017 р. - по теперешній час.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------