

Таблиця 3 Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмний результат навчання	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Освітній компонент, що реалізує програмний результат навчання	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН1. Організувати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення її суверенітету і територіальної цілісності.	Стандарт вищої освіти відсутній	ОК7 Правознавство ОК12 Вступ до спеціальності «Національна безпека» ОК23 Політологія та охорона державності ОК24 Громадська безпека та цивільний захист ОК30 Європейські стандарти забезпечення прав, свобод і особистої безпеки людини	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів

			навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод	
ПРН2. Застосовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя.	-//-	OK2 Спеціальна фізична підготовка OK3 Академічні студії OK4 Історія та культура України OK5 Філософія OK6 Сучасна українська мова OK11 Охорона праці в галузі безпеки OK23 Політологія та охорона державності	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів
ПРН3. Застосовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності.	-//-	OK5 Філософія OK8 Логіка OK9 Основи психології OK16 Теоретичні основи захисту інформації	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та

		OK19 Теорія ймовірностей та математична статистика	метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод	підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів
ПРН4. Використовувати на базовому рівні методи науково-практичного пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробки та аналізу інформації з різних джерел, оформлення та презентація результатів освітньої діяльності із застосуванням статистичних методів у професійній діяльності.	-//-	OK18 Кадрова безпека та основи детекції брехні OK19 Теорія ймовірностей та математична статистика	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів

			інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод	
ПРН5. Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-аналітичних, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.	-//-	OK1 Іноземна мова OK6 Сучасна українська мова OK10 Основи управління персоналом OK11 Охорона праці в галузі безпеки OK15 Управління інформаційною безпекою OK16 Теоретичні основи захисту інформації OK30 Європейські стандарти забезпечення прав, свобод і особистої безпеки людини	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань);	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів

			<p>моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод</p>	
<p>ПРН6. Відтворювати та реалізовувати основні положення верховенства права, прав та свобод людини.</p>	-//-	<p>ОК7 Правознавство ОК13 Основи оперативно-розшукової діяльності ОК30 Європейські стандарти забезпечення прав, свобод і особистої безпеки людини</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>
<p>ПРН7. Розуміти і використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної</p>	-//-	<p>ОК12 Вступ до спеціальності «Національна безпека»</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої</p>

<p>безпеки щодо структури національної безпеки, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки.</p>		<p>OK14 Теорія безпеки організацій OK26 Гуманітарно-правові механізми забезпечення безпеки</p>	<p>лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод</p>	<p>освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>
<p>ПРН8. Аналізувати основні напрями забезпечення національної безпеки в державі, включаючи правові основи забезпечення національної безпеки, рівні та види національної безпеки, методи забезпечення національної безпеки, управління безпекою особистості, суспільства та держави через баланс їхніх життєво важливих інтересів, характеристики та критерії забезпечення національної безпеки.</p>	<p>-//-</p>	<p>OK7 Правознавство OK10 Основи управління персоналом OK12 Вступ до спеціальності «Національна безпека» OK22 Тактичні засади обороноздатності держави OK26 Гуманітарно-правові механізми забезпечення безпеки OK30 Європейські стандарти забезпечення прав, свобод і особистої безпеки людини</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі</p>

			<p>проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод</p>	<p>диференційованих заліків та екзаменів</p>
<p>ПРН9. Формулювати та аналізувати основні напрями політики забезпечення національної безпеки, включаючи основні пріоритети національних інтересів в державі, загрози національній безпеці та їх класифікацію за сферами людської діяльності, основи забезпечення національної безпеки в основних сферах життєдіяльності.</p>	-//-	<p>OK15 Управління інформаційною безпекою OK20 Економічна безпека у складі національної безпеки OK23 Політологія та охорона державності OK26 Гуманітарно-правові механізми забезпечення безпеки</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>

			<p>моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод</p>	
<p>ПРН10. Моделювати окремі процеси забезпечення національної безпеки, у державній та недержавній складових, включаючи повноваження і функції суб'єктів, їх основні завдання, контроль за здійсненням ними заходів забезпечення національної безпеки.</p>	-//-	<p>OK10 Основи управління персоналом OK14 Теорія безпеки організацій OK23 Політологія та охорона державності OK32 Вогнева підготовка</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>

<p>ПРН11. Оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави за окремими сферами забезпечення і видами діяльності на основі положень теорії безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності.</p>	<p>-//-</p>	<p>OK9 Основи психології OK14 Теорія безпеки організацій OK15 Управління інформаційною безпекою OK18 Кадрова безпека та основи детекції брехні OK20 Економічна безпека у складі національної безпеки OK21 Безпека критичної та енергетичної інфраструктури OK24 Громадська безпека та цивільний захист OK25 Організаційно-правові засади охорони здоров'я OK26 Гуманітарно-правові механізми забезпечення безпеки OK27 Екологічна безпека у складі національної безпеки OK29 Корпоративна безпека та протидія рейдерству</p>	<p>метод</p> <p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>
<p>ПРН12. Планувати та організовувати професійну діяльність в окремих сферах забезпечення національної безпеки та видах діяльності для забезпечення безпеки окремої сфери і виду діяльності держави та організації.</p>	<p>-//-</p>	<p>OK14 Теорія безпеки організацій OK15 Управління інформаційною безпекою OK18 Кадрова безпека та основи детекції брехні OK20 Економічна безпека у складі національної безпеки OK21 Безпека критичної та енергетичної інфраструктури</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час</p>

		<p>OK24 Громадська безпека та цивільний захист</p> <p>OK25 Організаційно-правові засади охорони здоров'я</p> <p>OK26 Гуманітарно-правові механізми забезпечення безпеки</p> <p>OK27 Екологічна безпека у складі національної безпеки</p> <p>OK29 Корпоративна безпека та протидія рейдерству</p> <p>OK32 Вогнева підготовка</p>	<p>справ); пояснювально-ілюстративний;</p> <p>репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький;</p> <p>інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод</p>	<p>семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>
<p>ПРН13. Аналізувати та упорядковувати основні властивості об'єктів безпеки в публічно-управлінській та політичній сферах забезпечення національної безпеки і видів діяльності та здійснювати класифікацію загроз об'єктам безпеки, класифікацію та ранжирування джерел загроз і вразливостей безпеки.</p>	-//-	<p>OK12 Вступ до спеціальності «Національна безпека»</p> <p>OK14 Теорія безпеки організацій</p> <p>OK15 Управління інформаційною безпекою</p> <p>OK18 Кадрова безпека та основи детекції брехні</p> <p>OK20 Економічна безпека у складі національної безпеки</p> <p>OK21 Безпека критичної та енергетичної інфраструктури</p> <p>OK24 Громадська безпека та цивільний захист</p> <p>OK25 Організаційно-правові засади охорони здоров'я</p> <p>OK26 Гуманітарно-правові механізми забезпечення безпеки</p> <p>OK27 Екологічна безпека у складі національної безпеки</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; метод репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький;</p> <p>інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>

		OK29 Корпоративна безпека та протидія рейдерству	думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод	
ПРН14. Розробляти окремі заходи забезпечення безпеки держави у публічно-управлінській та політичній сферах життєдіяльності, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	-//-	OK3 Академічні студії OK10 Основи управління персоналом OK18 Кадрова безпека та основи детекції брехні OK28 Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність OK31 Протидія організованим формам злочинності, корупції та тероризму OK32 Вогнева підготовка	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів

			(компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод	
ПРН15. Характеризувати структурні моделі забезпечення безпеки у публічно-управлінській та політичній сферах забезпечення національної безпеки, включаючи повноваження і функції суб'єктів, їх основні завдання, контроль за здійсненням ними заходів забезпечення національної безпеки.	-//-	<p>OK14 Теорія безпеки організацій</p> <p>OK15 Управління інформаційною безпекою</p> <p>OK18 Кадрова безпека та основи детекції брехні</p> <p>OK20 Економічна безпека у складі національної безпеки</p> <p>OK21 Безпека критичної та енергетичної інфраструктури</p> <p>OK24 Громадська безпека та цивільний захист</p> <p>OK25 Організаційно-правові засади охорони здоров'я</p> <p>OK26 Гуманітарно-правові механізми забезпечення безпеки</p> <p>OK27 Екологічна безпека у складі національної безпеки</p> <p>OK29 Корпоративна безпека та протидія рейдерству</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>
ПРН16. Здійснювати необхідні правові та організаційні заходи щодо врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки та реалізації національних інтересів, володіти знаннями історії конфліктів та інструментами	-//-	<p>OK7 Правознавство</p> <p>OK9 Основи психології</p> <p>OK22 Тактичні засади обороноздатності держави</p> <p>OK23 Політологія та охорона державності</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний;</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем.</p>

запобігання потенційним загрозам національній безпеці в конфліктних ситуаціях.			синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод	Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів
ПРН17. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період, критично оцінювати достовірність джерел інформації, виявляти дезінформацію та маніпулятивний контент, що може впливати на національну безпеку, використовуючи методи верифікації та фактчекінгу.	-//-	ОК8 Логіка ОК15 Управління інформаційною безпекою ОК16 Теоретичні основи захисту інформації ОК28 Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів

			(аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод	
ПРН18. Демонструвати вміння виявляти та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки, використовувати аналітичний інструментарій, критичне мислення для формування принципово нових ідей та адаптації до нових безпекових викликів та ситуацій	-//-	OK13 Основи оперативно-розшукової діяльності OK17 Засади проведення спеціальних операцій OK28 Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність OK31 Протидія організованим формам злочинності, корупції та тероризму OK32 Вогнева підготовка	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів

			професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод	
ПРН19. Володіти знаннями та навичками щодо підготовки держави до оборони, територіальної оборони держави, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах професійної компетентності.	-//-	OK17 Засади проведення спеціальних операцій OK22 Тактичні засади обороноздатності держави OK32 Вогнева підготовка	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів
ПРН20. Готувати для ухвалення обґрунтовані проекти рішень, здійснювати функції управління під час здійснення професійної	-//-	OK3 Академічні студії OK10 Основи управління персоналом	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами

<p>діяльності в різних умовах та демонструвати приклади лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, організовуючи професійну діяльність на засадах людиноцентричності.</p>		<p>OK18 Кадрова безпека та основи детекції брехні</p>	<p>дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод</p>	<p>навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>
<p>ПРН21. Демонструвати розуміння природи тероризму та антитерористичної безпеки, виявляти та прогнозувати ризики терористичних загроз, у межах компетенцій суб'єктів забезпечення національної безпеки приймати участь в організації та здійсненні заходів боротьби з тероризмом</p>	<p>-//-</p>	<p>OK13 Основи оперативно-розшукової діяльності OK17 Засади проведення спеціальних операцій OK31 Протидія організованим формам злочинності, корупції та тероризму</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу;</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків</p>

			<p>частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод</p>	та екзаменів
<p>ПРН22. Вміти аналізувати та оцінювати чинники тінізації економіки як загрози національній безпеці держави, застосовувати сучасні інструменти економічної безпеки.</p>	-//-	<p>OK20 Економічна безпека у складі національної безпеки OK21 Безпека критичної та енергетичної інфраструктури OK29 Корпоративна безпека та протидія рейдерству OK31 Протидія організованим формам злочинності, корупції та тероризму</p>	<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання,</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів</p>

			опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод	
ПРН 23. Сприяти захисту економічних інтересів держави в межах своєї компетенції, шляхом виявлення потенційних загроз, уразливостей та дестабілізації шкідливих чинників економічній безпеці держави.	-//-	OK13 Основи оперативного розшукової діяльності OK20 Економічна безпека у складі національної безпеки OK21 Безпека критичної та енергетичної інфраструктури OK23 Політологія та охорона державності OK28 Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність OK29 Корпоративна безпека та протидія рейдерству OK31 Протидія організованим формам злочинності, корупції та тероризму	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем. Поточний контроль знань здобувачів освіти проводить викладач, під час семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованих заліків та екзаменів

--	--	--	--	--