ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого

МАУП

Кафедра адміністративного, фінансового та банківського права

Затверджую:
Директор Навчально-наукового інституту права та безпеки ім. князя Володимира Великого

_____ Сергій ЛИСЕНКО

"____" _____ 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та банківського права
Протокол № 1 від 27.08.2026 р.
Завідувач кафедри

_____ Юлія ЛІСОВСЬКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА ДОКТРИНА ТА МЕТОДОЛОГІЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Спеціальності: **081 Право**

Освітнього рівня: **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітньої програми: **«Право»**

Київ МАУП 2026

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Лісовська Юлія Петрівна - кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та банківського права

(підпис)

Викладач:

Лісовська Юлія Петрівна - кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та банківського права

(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та банківського права
Протокол №1 від «27» серпня 2026 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**3 кредита/90 год** Лекції: **16** Семінарські заняття:**14** Самостійна робота аспірантів: **60**
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-admin-prava/silabusi15.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Лісовська Юлія Петрівна	
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	завідувач кафедри адміністративного, фінансового та банківського права
Дисципліни, які викладає НПП	Інформаційне право, Бюджетне право, Правові основи фінансово-грошової системи України, Сучасні питання адміністративного права та процесу
Напрями наукових досліджень	Адміністративне право та процес, фінансове право, інформаційне право, кібербезпека.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9278-4487 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=4S59j4cAAAAJ&hl=uk
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	julisipusik@gmail.com
Контактний тел.	+38 (096)-077-88-59
Телефон кафедри	(044) 490-95-21
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-admin-prava/lisovska-yuliya-petrivna.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень» спрямована на поглиблення теоретичних знань і формування методологічної культури здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у сфері адміністративного права та адміністративного судочинства, розвиток здатності

здійснювати самостійні, оригінальні та науково обґрунтовані дослідження актуальних проблем адміністративно-правової науки.

У межах дисципліни розглядаються сучасні доктринальні підходи до розуміння предмета, системи та методології адміністративного права, закономірності розвитку публічного адміністрування, трансформація адміністративно-правових інститутів в умовах цифровізації, європейської інтеграції та реформування публічної влади. Особлива увага приділяється сучасним концепціям адміністративного права, принципам належного врядування, людиноцентризму, верховенства права, співвідношенню публічних і приватних інтересів, а також актуальним проблемам адміністративної юстиції та захисту прав людини у сфері публічно-правових відносин.

Важливе місце в структурі дисципліни посідає вивчення загальнонаукових, спеціально-наукових та міждисциплінарних методів адміністративно-правових досліджень, методологічних засад формування наукової проблеми, визначення об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження, обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значущості отриманих результатів. Розглядаються сучасні підходи до використання порівняльно-правового, системного, структурно-функціонального, формально-юридичного, герменевтичного та інших методів наукового пізнання, а також особливості застосування методологічних інструментів під час дослідження національного законодавства, судової практики та зарубіжного досвіду.

Опрацювання навчальної дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів здатності критично аналізувати сучасні адміністративно-правові доктрини, виявляти проблеми правового регулювання, розробляти авторські наукові концепції, аргументувати власну наукову позицію та застосовувати належні методологічні підходи під час підготовки дисертаційного дослідження.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні доктринальні концепції, теоретичні засади та методологічні підходи до дослідження адміністративно-правових явищ і процесів, закономірностей становлення та розвитку адміністративного права, функціонування системи публічного адміністрування, адміністративно-правового регулювання суспільних відносин, а також методи, принципи, наукові інструменти й дослідницькі стратегії, що забезпечують проведення самостійних, комплексних та оригінальних наукових досліджень у сфері адміністративного права й адміністративного судочинства.

Метою вивчення дисципліни є формування цілісного розуміння сучасної доктрини адміністративного права та опанування методологічного інструментарію, необхідного для проведення самостійних наукових досліджень, отримання нових наукових результатів і розв'язання складних теоретичних та практичних проблем у сфері адміністративно-правового регулювання.

Завдання навчальної дисципліни «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень» полягають у:

- поглибленні знань про сучасні доктринальні концепції, теорії та тенденції розвитку адміністративного права й адміністративного судочинства;
- формуванні цілісного розуміння методології адміністративно-правової науки, її принципів, структури, рівнів і методологічного інструментарію;
- ознайомленні з сучасними загальнонауковими, спеціально-науковими та міждисциплінарними методами дослідження адміністративно-правових явищ і процесів;
- розвитку вмінь критично аналізувати наукові концепції, доктринальні підходи, нормативно-правові акти, судову практику та результати сучасних адміністративно-правових досліджень;
- формуванні навичок самостійного визначення наукової проблеми, обґрунтування актуальності теми, формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета наукового дослідження;
- опануванні методологічних підходів до проведення порівняльно-правових досліджень, вивчення зарубіжного досвіду та визначення можливостей його використання в національній правовій системі;

- розвитку здатності виявляти проблеми адміністративно-правового регулювання, визначати тенденції його трансформації в умовах цифровізації, європейської інтеграції та модернізації публічного управління;
- формуванні вмінь обґрунтовувати наукову новизну, теоретичну та практичну значущість результатів дослідження, розробляти авторські наукові положення та аргументувати власну наукову позицію;
- удосконаленні навичок академічного письма, підготовки наукових публікацій, презентації результатів досліджень і ведення наукової дискусії з актуальних проблем адміністративного права;
- формуванні здатності застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової етики та відповідального використання сучасних цифрових інструментів у дослідницькій діяльності;
- забезпеченні методологічної готовності аспірантів до здійснення самостійного дисертаційного дослідження, спрямованого на отримання нових наукових результатів і розв'язання актуальних теоретичних та практичних проблем адміністративно-правової науки.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: "Сучасні інформаційні технології в юридичній науковій та освітній діяльності", "Педагогіка і методика викладання у вищій школі", "Сучасні аспекти юридичної техніки".

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані здобувачами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень», сприяють успішному вивченню здобувачами цілої низки інших проблемних курсів з навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки», «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції» та інших.

Навчальна дисципліна забезпечує формування здобувачами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою «Право» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК5. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
Результати навчання	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для

	проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Змістовний модуль 1. Теоретико-доктринальні засади та методологія сучасних адміністративно-правових досліджень					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок;
Тема 1.	Сучасна доктрина адміністративного права: стан, тенденції та перспективи розвитку.	2	-	6	
Тема 2.	Методологія наукових досліджень у сфері адміністративного права.	2	2	6	
Тема 3.	Концептуальні засади дослідження публічного адміністрування та адміністративно-правового регулювання.	2	2	6	
Тема 4.	Наукові підходи до дослідження адміністративної процедури та адміністративного судочинства.	2	2	6	
Змістовний модуль 2. Інноваційні напрями, інструментарій та практичне застосування методології адміністративно-правових досліджень.					

Тема 5.	Європейські стандарти та порівняльно-правові підходи в адміністративно-правових дослідженнях.	2	2	6	мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 6.	Цифровізація публічного управління як об'єкт сучасних адміністративно-правових досліджень.	2	2	10	
Тема 7.	Організація, планування та інструментарій проведення адміністративно-правових досліджень.	2	2	10	
Тема 8	Презентація, апробація та впровадження результатів адміністративно-правових досліджень.	2	2	10	
Модульна контрольна робота					
Всього:		**16**	**14**	**60**	
Форма контролю: екзамен					

Увага! Програма навчальної дисципліни та зміст практичних занять розміщені у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень» спрямований на поглиблення і систематизацію теоретичних знань, розвиток здатності до самостійного опрацювання наукової інформації, критичного осмислення сучасних адміністративно-правових процесів, формування навичок науково-правового аналізу та застосування отриманих знань у власній науково-дослідницькій діяльності.

Самостійна робота передбачає попередню підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання лекційних матеріалів, навчальної та наукової літератури, монографій, наукових статей, періодичних фахових видань, нормативно-правових актів, міжнародно-правових документів, матеріалів діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, практики Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини та інших судових інституцій, а також сучасних електронних інформаційних і наукових ресурсів. Особлива увага приділяється роботі з першоджерелами та актуальними науковими публікаціями, їх критичному аналізу, зіставленню різних доктринальних позицій і формуванню аргументованої власної наукової позиції.

Важливою складовою самостійної роботи є самостійне опрацювання окремих тем і проблемних питань навчальної дисципліни, визначених робочою програмою, а також поглиблене дослідження актуальних питань адміністративного права та процесу, зокрема питань пов'язаних із функціонування механізму публічної влади, забезпечення та захисту прав і свобод людини і

громадянина, взаємодії держави та громадянського суспільства, європейської та міжнародної інтеграції України.

Окремий напрям самостійної роботи становить опрацювання матеріалів правозастосовної та судової практики. Здобувачі здійснюють аналіз нормативних положень у їх взаємозв'язку з практикою застосування, досліджують правові позиції судових та інших компетентних органів, виявляють проблеми правового регулювання і правозастосування, здійснюють їх порівняльний та системний аналіз, визначають тенденції розвитку адміністративно-правових інститутів та формулюють пропозиції щодо можливих напрямів удосконалення законодавства і практики його реалізації.

З метою розвитку навичок академічної та професійної комунікації здобувачі здійснюють підготовку доповідей, наукових презентацій, повідомлень та інших матеріалів за тематикою практичних занять, беруть участь у наукових дискусіях, круглих столах, конференціях, наукових форумах, конкурсах наукових робіт та інших заходах академічного характеру. За результатами самостійної дослідницької роботи здобувачі можуть готувати тези доповідей і наукові статті для оприлюднення у відповідних наукових виданнях.

Під час виконання самостійної роботи особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, належному цитуванню використаних джерел, самостійному характеру виконання завдань, коректному використанню результатів наукових досліджень інших авторів та відповідальному ставленню до достовірності отриманих результатів. Здобувачі мають демонструвати здатність самостійно визначати релевантні джерела, оцінювати їх наукову цінність і достовірність, належним чином оформлювати результати власної роботи та аргументовано відстоювати сформульовані висновки.

Самостійна робота охоплює також систематичну підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю, інших передбачених освітньою програмою форм оцінювання результатів навчання. Підготовка до контрольних заходів передбачає не лише відтворення теоретичного матеріалу, а й систематизацію набутих знань, узагальнення результатів самостійних досліджень, виконання аналітичних і практичних завдань та перевірку здатності застосовувати набуті компетентності для вирішення складних адміністративно-правових проблем.

Матриця самостійної роботи здобувачів вищої освіти міститься у робочій програмі навчальної дисципліни та відповідних методичних рекомендаціях.

Контрольні питання з курсу «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень»

1. Поняття, предмет і структура сучасної доктрини адміністративного права.
2. Основні етапи становлення та розвитку адміністративно-правової науки в Україні.
3. Сучасні концепції визначення предмета адміністративного права.
4. Трансформація адміністративно-правової доктрини в умовах реформування публічного управління.
5. Вплив європейської інтеграції на розвиток української адміністративно-правової науки.
6. Людиноцентризм як провідна концепція сучасного адміністративного права.
7. Співвідношення адміністративно-правової доктрини, законодавства та судової практики.
8. Роль наукових шкіл у формуванні сучасної доктрини адміністративного права.
9. Основні напрями розвитку адміністративно-правової науки в умовах цифрової трансформації держави.
10. Перспективи розвитку адміністративно-правової доктрини України в контексті європейських стандартів належного врядування.
11. Поняття, сутність і структура методології адміністративно-правових досліджень.
12. Філософські засади наукового пізнання адміністративно-правових явищ.
13. Співвідношення методології, методики та методів наукового дослідження.

14. Загальнонаукові методи пізнання та особливості їх застосування в адміністративно-правових дослідженнях.
15. Спеціально-юридичні методи дослідження адміністративно-правових явищ.
16. Застосування системного методу під час дослідження інститутів адміністративного права.
17. Порівняльно-правовий метод та його значення для розвитку адміністративно-правової науки.
18. Особливості використання формально-юридичного та герменевтичного методів у дослідженні адміністративного законодавства.
19. Міждисциплінарний підхід у сучасних адміністративно-правових дослідженнях.
20. Критерії вибору та комплексного застосування методів наукового дослідження.
21. Методологічні засади формування наукової новизни адміністративно-правового дослідження.
22. Поняття та сучасні концепції публічного адміністрування.
23. Еволюція концепцій державного управління та їх вплив на адміністративно-правову доктрину.
24. Належне врядування як концептуальна основа сучасного адміністративно-правового регулювання.
25. Правова природа та система суб'єктів публічного адміністрування.
26. Адміністративно-правові інструменти діяльності публічної адміністрації.
27. Дискреційні повноваження суб'єктів публічного адміністрування: доктринальні підходи та проблеми реалізації.
28. Співвідношення публічних і приватних інтересів у сфері адміністративно-правового регулювання.
29. Концепція сервісної держави та її значення для розвитку адміністративного права.
30. Принципи прозорості, підзвітності та ефективності у діяльності публічної адміністрації.
31. Методологічні підходи до дослідження адміністративно-правових механізмів захисту прав людини.
32. Проблеми вдосконалення адміністративно-правового регулювання публічного управління в Україні.
33. Поняття та доктринальні підходи до визначення адміністративної процедури.
34. Місце адміністративної процедури в системі адміністративного права.
35. Принципи адміністративної процедури та їх наукове обґрунтування.
36. Гарантії захисту прав приватних осіб у відносинах із публічною адміністрацією.
37. Співвідношення адміністративної процедури, адміністративного процесу та адміністративного судочинства.
38. Сучасні концепції адміністративної юстиції та їх реалізація в Україні.
39. Методологічні проблеми дослідження адміністративного судочинства.
40. Судовий контроль за діяльністю публічної адміністрації: доктринальні підходи та сучасні тенденції.
41. Практика Європейського суду з прав людини як джерело формування сучасних адміністративно-правових підходів.
42. Проблеми виконання судових рішень в адміністративних справах та напрями їх наукового дослідження.
43. Роль судової практики у формуванні та розвитку адміністративно-правової доктрини.
44. Поняття та правові засади формування європейського адміністративного простору.
45. Стандарти належного адміністрування в праві Європейського Союзу.
46. Принципи належного врядування в документах Ради Європи та їх значення для України.
47. Порівняльно-правовий метод у дослідженні зарубіжних моделей адміністративно-правового регулювання.
48. Особливості адміністративно-правових систем держав — членів Європейського Союзу.
49. Правові механізми імплементації європейських адміністративно-правових стандартів в Україні.

50. Проблеми адаптації національного адміністративного законодавства до права Європейського Союзу.
51. Використання зарубіжного досвіду у формуванні національної адміністративно-правової доктрини.
52. Методологічні проблеми порівняльного дослідження адміністративно-правових інститутів.
53. Вплив практики Суду Європейського Союзу на розвиток адміністративного права України.
54. Перспективи розвитку української адміністративно-правової науки в контексті європейської правової інтеграції.
55. Поняття та основні напрями цифрової трансформації публічного адміністрування.
56. Електронне урядування як об'єкт адміністративно-правових досліджень.
57. Адміністративно-правові засади надання електронних адміністративних послуг.
58. Цифрові технології в діяльності органів публічної влади: правові можливості та ризики.
59. Правове регулювання використання штучного інтелекту в публічному адмініструванні.
60. Автоматизоване прийняття адміністративних рішень: правова природа, проблеми та перспективи.
61. Захист персональних даних у процесі цифровізації публічного управління.
62. Цифрові права людини та їх адміністративно-правові гарантії.
63. Методологічні підходи до дослідження цифрових адміністративно-правових відносин.
64. Інформаційна безпека як складова адміністративно-правового забезпечення цифрового врядування.
65. Перспективи розвитку адміністративно-правового регулювання цифрової трансформації публічної адміністрації.
66. Основні етапи організації та проведення адміністративно-правового дослідження.
67. Визначення проблеми, мети, завдань, об'єкта та предмета наукового дослідження.
68. Формування наукової гіпотези та дослідницької стратегії в адміністративно-правовій науці.
69. Методологічне обґрунтування структури дисертаційного дослідження.
70. Пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел у сфері адміністративного права.
71. Використання нормативно-правових актів і судової практики як емпіричної бази наукового дослідження.
72. Сучасні цифрові ресурси та електронні наукові бази даних у діяльності правника-дослідника.
73. Застосування спеціалізованого програмного забезпечення для обробки, систематизації та аналізу результатів дослідження.
74. Критичний аналіз і систематизація результатів власних та інших наукових досліджень.
75. Академічне письмо та стандарти оформлення результатів адміністративно-правових досліджень.
76. Академічна доброчесність і професійна етика в науковій діяльності.
77. Методологічні критерії достовірності, обґрунтованості та відтворюваності наукових результатів.
78. Поняття та критерії наукової новизни адміністративно-правового дослідження.
79. Теоретичне та практичне значення результатів наукових досліджень у сфері адміністративного права.
80. Форми апробації результатів адміністративно-правових досліджень.
81. Підготовка наукових статей, тез конференцій та монографічних досліджень з адміністративного права.
82. Методика підготовки та презентації результатів наукового дослідження на наукових заходах.
83. Рецензування та експертне оцінювання результатів адміністративно-правових досліджень.
84. Наукова дискусія як засіб перевірки та вдосконалення результатів дослідження.
85. Впровадження результатів адміністративно-правових досліджень у правотворчу діяльність.
86. Практичне використання наукових результатів у діяльності органів публічної влади та судових органів.

87. Вплив результатів адміністративно-правових досліджень на вдосконалення національного законодавства.
88. Міжнародна наукова комунікація та інтеграція українських адміністративно-правових досліджень у світовий науковий простір.
89. Наукова відповідальність дослідника та етичні стандарти оприлюднення результатів наукової діяльності.
90. Перспективи розвитку та практичного впровадження результатів сучасних адміністративно-правових досліджень.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;
-усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

(https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf).

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену**. Здобувача освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни передбачений у вигляді екзамену складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Поточний контроль знань										**Модульна контрольна робота**	**Екзамен**	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8			16	40	100
Робота на семінарському занятті	4		4	4	4	4	4	4					
Самостійна робота	2	2	2	2	2	2	2	2					

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійну роботу	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума балів
	28	16	16	40	100

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;

- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Сучасна доктрина та методологія адміністративно-правових досліджень» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед здобувачів вищої освіти).

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text_
2. Кодекс адміністративного судочинства України : Закон України від 6 лип. 2005 р. № 2747-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text_
3. Про адміністративну процедуру : Закон України від 17 лют. 2022 р. № 2073-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20#Text_
4. Про адміністративні послуги : Закон України від 6 верес. 2012 р. № 5203-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text_
5. Про звернення громадян : Закон України від 2 жовт. 1996 р. № 393/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-вр#Text_
6. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січ. 2011 р. № 2939-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text_
7. Про захист персональних даних : Закон України від 1 черв. 2010 р. № 2297-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text_
8. Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги : Закон України від 5 жовт. 2017 р. № 2155-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text_
9. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 5 жовт. 2017 р. № 2163-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text_
10. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text_
11. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод : міжнародний документ від 4 листоп. 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text_
12. Хартія основних прав Європейського Союзу від 7 груд. 2000 р. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/UK/TXT/?uri=CELEX:12012P/TXT_
13. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data (General Data Protection Regulation). URL: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj_
14. Recommendation CM/Rec(2007)7 of the Committee of Ministers to member states on good administration. URL: https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=09000016805d5bb1_

15. The European Code of Good Administrative Behaviour. European Ombudsman. URL: https://www.ombudsman.europa.eu/en/publication/en/3510

Основна література

1. Адміністративне право України : підручник / за заг. ред. О. В. Кузьменко, В. Г. Чорної. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 700 с.

2. Адміністративне право та адміністративний процес. Повний курс : підручник / В. Галунько, П. Діхтієвський, А. Берлач та ін. ; за заг. ред. В. Галунька, В. Фелика. 5-те вид. Одеса : Юридика, 2025. 700 с.

3. Адміністративне право України : підручник / В. Середа, О. Хитра, Ю. Назар та ін. ; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 680 с.

4. Адміністративне право України : підручник / П. Діхтієвський, Ю. Ващенко, Н. Задирака та ін. ; за заг. ред. П. Діхтієвського. Київ : Видавництво Людмила, 2023. 772 с.

5. Адміністративне право : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / Ю. П. Битяк, І. М. Балакарєва, М. І. Бєлікова та ін. ; за заг. ред. В. М. Гаращука, Р. В. Шаповала. 7-ме вид., допов. та перероб. Харків : Право, 2023. 238 с.

6. Загальне адміністративне право України : підручник / за заг. ред. С. Ківалова, Л. Білої-Тіунової. Одеса : Фенікс, 2023. 792 с.

7. Адміністративне судочинство : підручник / за заг. ред. Н. Писаренко. Київ : К.І.С., 2024. 336 с.

8. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Імператив права: управління, персонал, безпека: монографія. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 456 с.

9. Лісовський П.М., Бортник В.А., Лісовська Ю.П., Різенко О.В. Адміністративне право України: воєнний режим, відповідальність, територіальна цілісність: навч. посібник за заг. ред. д.ю.н., проф. А.М. Кислого. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. 314 с.

10. Лісовський П.М., Бортник В.А., Лісовська Ю.П. Адміністративне судочинство в Україні: процеси та рішення: навч. посібник. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 354 с.

11. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень : монографія / Київський регіональний центр Національної академії правових наук України. Одеса : Гельветика, 2022.

Додаткова література

1. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень : монографія / Київський регіональний центр Національної академії правових наук України. Одеса : Гельветика, 2022. Зокрема: Колодій А. М. Методологія наукових досліджень у конституційному праві України. С. 89–112.

2. Герасимів Т. З. Методологія правових досліджень : підручник. Львів : Растр-7, 2023. 411 с.

3. Сучасні підходи до методології правничих досліджень : збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 100-річчя з дня народження дійсного члена (академіка), академіка-засновника Національної академії правових наук України Федора Глібовича Бурчака (3 квітня 2024 року, Київ). Київ : Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2024. 210 с.

4. Євтушенко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 350 с.

5. Колєсніков О. Основи наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 144 с.

6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Алерта, 2022. 492 с.

7. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень. Київ : Ліра-К, 2021. 352 с.

8. Бостан С. К. Методологія правового дослідження: поняття, структура, філософсько-світоглядні засади. 2021. URL: https://eir.zp.edu.ua/items/b94bc5f3-5cf8-4f3b-8088-52757800ac9b

9. Копча В. В. Правові методи дослідження явища: загальні поняття, структура, інструментарій. 2021. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/1818c1ad-33c0-4109-a9b6-34437febe6ce

10. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П., Комар С.В. Стратегія управління повоєнними ризиками в Україні : монографія. К.: Видавництво Ліра-К, 2026. 204 с.

Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України : офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/
2. Судова влада України : офіційний вебпортал. URL: https://court.gov.ua/
3. Єдиний державний реєстр судових рішень : офіційний вебпортал. URL: https://reyestr.court.gov.ua/
4. Верховний Суд : офіційний вебсайт. URL: https://supreme.court.gov.ua/
5. HUDOC : база даних рішень Європейського суду з прав людини. URL: https://hudoc.echr.coe.int/
6. EUR-Lex : доступ до права Європейського Союзу. URL: https://eur-lex.europa.eu/
7. Council of Europe : офіційний вебсайт Ради Європи. URL: https://www.coe.int/
8. Scopus : реферативна та бібліографічна база даних. URL: https://www.scopus.com/
9. Web of Science : платформа наукових публікацій та індексів цитування. URL: https://www.webofscience.com/
10. Google Scholar : пошукова система наукової літератури. URL: https://scholar.google.com/
11. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний вебсайт. URL: https://www.nbuv.gov.ua/
12. Національний фонд досліджень України : офіційний вебсайт. URL: https://nrfu.org.ua/