



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ННУЕБ Семенець-Орлова І.А. “ _____ ” _____ 2024 р. Ідентифікаційний код 00127522 №1	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від “ 30 ” 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>Григорук</u> Братусь Г.А.
--	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДІАГНОСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник програми навчальної дисципліни:

Середюк Катерина Володимирівна док. філ. у гал. екон., доцент, доцент
кафедри менеджменту

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту менеджменту, економіки та фінансів

Завідувач кафедри


(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
(керівником освітньої програми) «Економіка та управління бізнесом»
(назва освітньої програми)

____.____. 2024 р.

Керівник освітньо-професійної програми
(підпис)



Силабус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора



І.І.Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р.

Протокол №

від

р.

на 20__/20__ н.р.

Протокол №

від

р

на 20__/20__ н.р.

Протокол №

від

р

на 20__/20__ н.р.

Протокол №

від

р

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління
персоналом» Навчально-науковий інститут управління,
економіки та бізнесу
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Діагностика діяльності підприємств
Викладач (-і)	Середюк Катерина Володимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-menedzhmentu.html
Контактний тел.	-
E-mail:	maup_kmo@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://portal.iapm.edu.ua/portal/student.jsp
Консультації	Понеділок 13.00-14.20

1. Коротка анотація до дисципліни. В умовах сучасної ринкової економіки підвищення ефективності функціонування та посилення ринкових позицій підприємства у конкурентній боротьбі вимагають комплексного дослідження усіх аспектів його діяльності. Така діагностика стану суб'єкта господарської діяльності дозволяє виявити проблеми функціонування, приховані резерви та перспективні напрямки удосконалення використання матеріальних, трудових та фінансових ресурсів з урахуванням економічних, соціально-демографічних, науково-технічних та інших тенденцій.

Діагностика підприємств полягає у формуванні бази даних для прийняття стратегічних рішень щодо покращення стану підприємства та його ринкових позицій. На сьогоднішній день вітчизняні підприємства вдаються до використання цього інструменту лише у кризових ситуаціях, однак своєчасна оцінка стану бізнесу дозволяє запобігти появі кризових явищ, а проведення діагностики систематично відкриває для підприємства новий спектр можливостей. У зв'язку з цим виникає необхідність у підготовці кваліфікованих фахівців, що мають навички бізнес - діагностики суб'єктів підприємництва та розробки заходів щодо покращення стану підприємства та його положення на ринку.

2. Мета вивчення дисципліни сформувати у майбутніх фахівців з управління знання та навички проведення діагностики діяльності підприємства і стану його управління.

3. Основними завданнями вивчення дисципліни «Діагностика діяльності підприємств» є:

- набуття знань з основних методів діагностики діяльності підприємства та стану його управління;

- розвиток та удосконалення особистих якостей майбутніх менеджерів, які потрібні в управлінській діяльності.

Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, загальні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації);

явищами та процесами.		
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (розробка інтелектуальних (інтерактивних карт), рубіжне ((у формі оцінювання усного виступу-презентації)
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей на балети, підготовлених у письмовому вигляді)
Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей на балети, підготовлених у письмовому вигляді)
Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік у формі оцінювання усних відповідей підготовлених у письмовому вигляді)

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЕКТС), з них: 44 годин аудиторної роботи; 46 години – самостійної роботи, залік – 2 години.

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

7. Пререквізити: Курс «Діагностика діяльності підприємств» базується на загальних знаннях економіки, менеджменту й взаємопов'язане з такими дисциплінами, як «Економіка підприємства», «Управління потенціалом організації», «Основи управління бізнесом», «Основи інвестиційного менеджменту», «Стратегічне управління», «Маркетинг», «Менеджмент» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу: передбачає

- Роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти

заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

Змістовний модуль I. Теоретичні засади діагностики діяльності підприємства (лекції та семінарські заняття - теми 1-2)

Змістовний модуль II Стратегічні аспекти організації діагностування діяльності підприємства (лекції та семінарські заняття - теми 3-8)

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-візуалізації, проблемні лекції, бінарні лекції, лекції – консультації.

Лекція-візуалізація - це візуальна форма подачі лекційного матеріалу засобами ТЗН або аудіовідеотехніки (відео-лекція).

На *проблемній лекції*, новий теоретичний матеріал подається як невідоме, яке слід відкрити, вирішивши проблемну ситуацію.

Бінарна лекція передбачає викладення матеріалу у вигляді діалогу двох викладачів.

Особливістю *лекції – консультації* є те, що студентам попередньо роздають розгорнуті конспекти або опорні конспекти лекції, а під час її проведення відповідають на виниклі запитання.

Семінарські/практичні заняття проводяться у формі експрес-опитування студентів, усного опитування, тестування, «мозкового штурму», обговорення ситуаційного завдання). Під час семінарських занять студенти виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, займаються складанням конспекту, тез, анотацій; написанням і захистом рефератів; рецензуванням; виконанням індивідуальних творчих завдань; складання схем, таблиць тощо розробкою інтелектуальних карт (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ«ВНЗ«МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	6	6
Відвідування семінарських занять	1	2	2	6	6
Робота на семінарському занятті	5	3	15	6	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	6	30
Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-
Разом	-		54	-	92
Максимальна кількість балів: 146					
146:100=1,46. Студент набрав X балів; розрахунок: X:1,46 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали;
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних поглядів, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою *самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами)*. Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику дисертаційних досліджень студентів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	Ф	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна література

1. Закон України "Про акціонерні товариства" від 17 вересня 2008 р. №514-VI. // ВВР України, 2008. — № 50-51, ст. 384.
2. *Господарський кодекс* України: Офіційний текст / Міністерство юстиції України. — К.: Юрінком Інтер, 2003. — 304с.
3. *Афанасьєв М. В., Білоконенко Г. В.* Економічна діагностика Economic diagnostics: Навч. метод. посібник. - Х.: ІНЖЕК, 2007.
4. *Гридчина М. В.* Управління фінансами акціонерних товариств: Навч. Посіб., — К.: А.С.К., 2005. — 384 с.
5. Діагностика стану підприємств: теорія і практика: монографія/ [За заг ред. Воронкової А. Е.]. - 2-е вид., перероб. і доп. - Х.: Інжек, 2008. - 520 с.
6. Економічна діагностика: навч. посіб./ [Косянчук Т.Ф., Лук'янова В.В., Майорова Н.І, Швид В.В.]; за заг. ред. Т.Ф. Косянчук. - Л.: Новий Світ - 2007. - 452 с.
7. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: Навч. посіб./ Костенко Т.Д., Підгора Є.О., Рижигов В.С. та ін. - К.: ЦНЛ, 2015. - 400 с.
8. *Менеджмент*: Понятійно-термінол. Слов. / За ред. Г.В. Щокіна, М.Ф. Головатого, О.В. Антонюка, В.П. Сладкевича. - К.: МАУП, 2007 – 744с.
9. *Сладкевич В.П.* Стратегічний менеджмент організацій: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: ДП „Видавничий дім „Персонал”, 2008. – 496 с.
10. *Терещенко О.О.* Фінансова санація і банкрутство підприємств: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2010. – 412 с.
11. *Управління людськими ресурсами*: (Понятійно-термінол. слов.): Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. Г.В. Щокіна, О.В. Антонюка, М.Ф. Головатого. - К.: МАУП, 2016 – 496 с.
12. *Управління матеріальними ресурсами*: (Енциклопед. слов.): / За ред. Г.В. Щокіна, О.В. Антонюка, М.Ф. Головатого, М.О. Копнова. - К.: ДП „Вид. дім „Персонал”, 2009. – 376 с.
13. *Чернявський А.Д.* Антикризове управління підприємством: Навч. посіб.-К.: МАУП, 2006. – 256 с.
14. *Чернявський А.Д.* Організаційне проектування : Навч. посіб.-К.: МАУП, 2005. – 160 с.

Додаткова література

23. *Городня Т. А., Мойсєєнко І. П.* Економічна та фінансова діагностика. - Львів: Магнолія 2006, 2008. - 282 с.
24. *Загорна Т.О.* Економічна діагностика: Навч. посіб. - К.: ЦНЛ, 2007.
26. *Ірхін Ю. Б., Федоренко В. Л.* Діагностика та розвиток професійних управлінських і лідерських здібностей державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування в Україні: навч. посіб. - К.: Ліра-К, 2015. - 114 с.
27. *Козаченко С.В.,Шкарлет С.М., Бобрішева- Скарлет Т.О.* Діагностика та оцінка кризового стану суб'єктів підприємницької діяльності: навч. посіб. - Чернігів: Деснянська правда, 2005.
28. *Кривов'язюк І. В.* Економічна діагностика: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2013.
29. *Нізалов Д. В.* Основні напрями структурної реорганізації промислових підприємств України // Держ. інформ. бюл. про приватизацію. — 1998.
30. *Чернявський А.Д., Кобрицький В.В.* Корпоративне управління: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2006. – 208 с.

Разом: 90 год., з них 28 год. – лекції, 16 год. – семінарські заняття; самостійна робота – 46 год., модульний контроль – 4 год.

Разом: 90 год., з них 28 год. – лекції, 16 год. – семінарські заняття; самостійна робота – 46 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	146 балів							
Модулі	<i>Змістовий модуль I</i>		<i>Змістовий модуль II</i>					
Назва модуля	<i>Теоретичні засади діагностики діяльності підприємства (балів 54)</i>		<i>Становлення та розвиток сучасного підприємництва в Україні (балів 92)</i>					
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1бал)	9 (1бал)
Теми лекцій	Основні показники та підходи до планування діяльності підприємства	Інформаційні джерела для проведення діагностики діяльності підприємства	Організація діагностування стратегії управління підприємством	Методи діагностування організації виробництва та реалізації продукції/послуг	Діагностика ефективності використання матеріальних ресурсів	Діагностика ефективності використання людського потенціалу	Діагностика фінансового стану підприємства	Діагностика ефективності організаційної структури та системи управління підприємством
Семінарські і заняття	1 (6 балів)	2 (6 балів)	4 (6 балів)	5 (6 балів)	6 (6 балів)	7 (6 балів)	8 (6 балів)	9 (6 балів)
Теми семінарських занять	Основні показники та підходи до планування діяльності підприємства	Інформаційні джерела для проведення діагностики діяльності підприємства	Організація діагностування стратегії управління підприємством	Методи діагностування організації виробництва та реалізації продукції/послуг	Діагностика ефективності використання матеріальних ресурсів	Діагностика ефективності використання людського потенціалу	Діагностика фінансового стану підприємства	Діагностика ефективності організаційної структури та системи управління підприємством
Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7(5 балів)	8 (5 балів)	
Поточний контроль	Модульна контрольна робота №1 (20 балів)		Модульна контрольна робота №2 (20 балів)					
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,46							

