



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУББ Семенець-Орлова І.А. Директор ІННУББ Код 00127522 № 1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>Г.А. Братусь</u> Братусь Г.А.
---	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник силабуса навчальної дисципліни:

Цімошинська О.В., кандидат економічних дисциплін, професор
кафедри ННІУЕБ

Викладач:

Цімошинська О.В., кандидат економічних дисциплін, професор
ННІУЕБ

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р)

Завідувач кафедри

 Братусь Г.А.

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньо - професійної програми
Економіка та управління бізнесом

_____. 2024 р.

Керівник освітньо-професійної програми

(підпис)

 Козлова А.І.

Силабус перевірено

_____. 2024 р.

Заступник директора


(підпис)

І.І.Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ
ТА БІЗНЕСУ**

Кафедра економіки та управління бізнесом

Назва дисципліни	Економіка підприємства
Викладач	Цімошинська Оксана Валентинівна
Портфоліо викладача	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-obliku.html
Контактний тел.	067-794-46-67
E-mail:	ovmichailenko@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki/silabus2.html
Консультації	Згідно з графіком консультацій викладача кафедри вівторок, 15:00-17:00 год., корпус 2, ауд. 31. Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Структуру та зміст курсу побудовано так, щоб здобувач вищої освіти навчився формулювати актуальні, практичні, своєчасні, науковообґрунтовані та прораховані пропозиції, щодо покращення діяльності підприємства (не залежно від розміру, організаційно-правової форми та мети господарювання). Основою для опанування такими навичками є систематичне визначення і узагальнення показників результативності та ефективності використання всіх видів ресурсів функціонуючого підприємства за даними річної фінансової звітності в динаміці по роках. Результатом вивчення дисципліни для здобувача вищої освіти є розвиток у нього економічного мислення, здатності виконувати комплексні економічні розрахунки щодо ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємства.

2. Мета: формування системи знань і прикладних навичок щодо розробки ефективних економічних рішень у різних сферах і на різних етапах економічної діяльності підприємства, вибору найбільш перспективних шляхів розвитку виробництва, розробки різних видів планів та оцінювання економічної ефективності діяльності підприємства в ринкових умовах, способів забезпечення ефективного функціонування економіки.

Завдання дисципліни полягають у набутті студентами знань та практичних навичок щодо:

- методологічних та методичних засад планування діяльності підприємства;
- визначення складових ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання;
- формування та використання трудових ресурсів підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до оцінки та планування чисельності та фонду оплати праці працівників підприємства;
- механізму формування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства;
- оцінки ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення;
- конкурентоспроможності підприємства та методів її оцінки.

3. Формат курсу: очний (offline).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Зміст компетентностей	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ЗК 3. Здатність працювати в команді.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ЗК 4. Здатність працювати автономно.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ФК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)

оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.		
ФК2. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ФК3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
Фк 6. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних обліково-аналітичних систем і комп'ютерних технологій.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ФК7. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)
ФК8. Здатність ідентифікувати і оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (тестовий контроль), підсумкове (іспит)

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

РН 1.	Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.
РН 2.	Уміння використовувати у практичній діяльності знання з теорії управління; демонструвати знання основних теорій мотивації, лідерства та влади для вирішення управлінських завдань, уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації.
РН 3.	Уміння застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти вітчизняного законодавства.
РН 4.	Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.
РН 9.	Виявляти навички організаційного проектування.

РН 10.	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
РН 11.	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредитів ЄКТС), з них: 52 годин аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен.

6. Статус дисципліни: обов'язкова загальної підготовки.

7. Пререквізити. Вивчення дисципліни «Економіка підприємства» базується на таких базових компетенціях: виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення; навички абстрактного та аналітичного мислення та вміння працювати з інформацією з різних джерел.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – технічне (ПК, мультимедійний проектор, PowerPoint, Word, Excel, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint), безкоштовний доступ до використання зони Wi-Fi МАУП для забезпечення Інтернет-зв'язку; користування фондами читального залу, репозитарію та електронної бібліотеки МАУП.

9. Політика курсу.

Політика дотримання академічної доброчесності: під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено.

Політика щодо відвідування занять: активна робота здобувача під час лекційних та практичних (семінарських) занять оцінюється у 0,5 бала; відсутність на занятті унеможливорює отримання здобувачем відповідних балів; за наявності 50% і більше пропусків лекційних занять здобувач може бути допущений до підсумкового контролю лише після представлення короткого конспекту лекційного матеріалу за пропущеними темами.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: виконання та захист завдань з дисципліни відбуваються згідно графіку організації навчального процесу за навчальною дисципліною, який представлено у робочому плані (технологічній карті). Відхилення від графіку не впливає на результати оцінювання

10. Зміст дисципліни:

РОЗПОДІЛ ГОДИН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Види робіт за навчальним планом	Години
Аудиторні заняття, у т.ч.:	52
Лекції	34

Практичні заняття	18
Самостійна робота	68
Всього:	120 (4 кредити)
Форма підсумкового контролю	Екзамен

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Кількість годин			
		Усього годин / кредитів	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Змістовний модуль 1. Економічні засади функціонування підприємства та його ресурсне забезпечення.					
1	Основи економіки підприємства. Підприємство як економічний суб'єкт	6	2	-	4
2	Прогнозування та планування діяльності підприємства	8	2	-	6
3	Основний капітал підприємства	8	2	-	6
4	Оборотний капітал підприємства	12	4	2	6
5	Трудові ресурси підприємства	10	2	2	6
6	Фінансові ресурси (капітал підприємства)	12	4	2	6
Змістовний модуль 2. Основні види діяльності підприємства та оцінка результатів його діяльності.					
7	Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства	8	2	2	4
8	Виробничий процес та методи організації промислового виробництва	12	4	2	6
9	Забезпечення конкурентоспроможності продукції	10	2	2	6
10	Витрати на виробництво та реалізацію продукції	12	4	2	6
11	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	12	4	2	6
12	Ефективність діяльності підприємства	10	2	2	6
Разом		120/4	34	18	68

11. Форми і методи навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (зміст і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7aw_VKn1OdfG88Hg8D/view).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максим. к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	9	9
Відвідування семінарських занять	1	3	3	6	6
Робота на семінарському занятті	5	3	15	6	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	6	30
Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20
Разом			76		95
Максимальна кількість балів:					171
171:100=1,71 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,71 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *12 самостійних робіт* (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

Критерії оцінювання:

змістовність – 3 бали

відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення підсумкового контролю та критерії

оцінювання.

Підсумковий контроль відбувається в кінці вивчення тем курсу, здійснюється у вигляді виконання тестового завдання відповідного кожної теми курсу.

Максимальна кількість балів - 20 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен. Відбувається за підсумками бальної оцінки виконання всіх видів робіт, передбачуваних робочою програмою вивчення дисципліни (*Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Господарський Кодекс України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-УІ. [Електронний ресурс] / Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
3. Економічне управління підприємством : навч. посіб. А. М. Колосов, О. В. Коваленко, С. К. Кучеренко, В. Г. Бикова ; за заг. ред. А. М. Колосова. Старобільськ: Видво держ. закл. «Луган. Нац. Ун-т імені Тараса Шевченка», 2015. 352 с.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2493>
4. Бойчик І.М. Економіка підприємства : підручник. / І. М. Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016.– 378 с.
5. Економіка підприємства. Підручник / І.О.Чаюн, Г.М. Богославець, Л.Л. Стасюк, та інші. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2005. – 569 с.

6. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посіб. / [Л.О. Лігоненко, І.В. Височин, О.В. Корольова-Казанська та ін.]. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 336 с.
7. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К.: Видавництво Ліра-К, 2017. – 596 с.

Додаткова:

8. Блакита Г. Інтегральна оцінка інноваційності діяльності підприємства / Г. Блакита, Г. Лановська // Вісник Київського національного торговельно – економічного університету, 2017. - №6(116).- С. 52-61.
9. Блакита Г. Методика СВР-аналізу: теорія та практика / Г. Блакита, В. Адаменко // Вісник Київського національного торговельно – економічного університету, 2019. - №2(124).- С. 76-90.
10. Гиль О.О. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств : навч. посіб. / О. О. Гиль. – К.: Ліра-К, 2015. – 248 с

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : www.rada.gov.ua.

Сайт Мега-Нау. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.

Сайт Право. Україна. – Режим доступа : www.legal.com.ua.

Сайт Укрправо. – Режим доступу : www.ukrpravo.com.

19. Навчально-методична картка дисципліни «Економіка підприємства»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	171 балів											
Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
Назва модуля	Економічні засади функціонування підприємства та його ресурсне забезпечення						Основні види діяльності підприємства та оцінка результатів його діяльності.					
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4-5 (1 бал)	6 (1 бал)	7-8 (1 бал)	9 (1 бал)	10-11 (1 бал)	12 (1 бал)	13-14 (1 бал)	15-16 (1 бал)	17 (1 бал)
Теми лекцій	Основи економіки підприємства. Підприємство як економічний суб'єкт	Прогнозування та планування діяльності підприємства	Основний капітал підприємства	Оборотний капітал підприємства	Трудові ресурси підприємства	Фінансові ресурси (капітал підприємства)	Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства	Виробничий процес та методи організації промислового виробництва	Забезпечення конкурентоспроможності продукції	Витрати на виробництво та реалізацію продукції	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	Ефективність діяльності підприємства
Семінарські і практичні заняття	-	-	-	1 (5 балів)	2 (5 балів)	3 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7 (5 балів)	8 (5 балів)	9 (5 балів)
Теми семінарських занять	-	-	-	Оборотний капітал підприємства	Трудові ресурси підприємства	Фінансові ресурси (капітал підприємства)	Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства	Виробничий процес та методи організації промислового виробництва	Забезпечення конкурентоспроможності продукції	Витрати на виробництво та реалізацію продукції	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	Ефективність діяльності підприємства
Самостійна робота	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)
Поточний контроль	Модульна контрольна робота №1 (20 балів)						Модульна контрольна робота №2 (20 балів)					
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,71											

