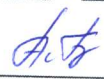




ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУЕБ Семенець-Орлова І.А. “  2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від “30” 08 2024 р. Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
--	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антикризове управління

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другого (магістерського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор
кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор
кафедри економіки та управління бізнесом

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом

Протокол від 30.08.2024. № 1

Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньо-професійної програми
____.____. 2024р.

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми 
(підпис)

Силабус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора  І.І.Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Антикризове управління
Викладач (-і)	Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380971322142
E-mail:	E-mail: economkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Антикризове управління є дисципліною з якої студенти починають вивчати економічну науку. Практика реформування економіки, здійснення переходу до ринкових зв'язків і відносин, забезпечення інтеграції економіки в систему світового господарства ставлять високі вимоги до економічних знань учасників цього процесу. Вивчення антикризового управління допомагає зрозуміти, як функціонує економічна система, у якій щоденно знаходиться людина, сприяє вибору правильного економічного рішення.

II. Мета вивчення навчальної дисципліни

В курсі “Антикризове управління” розглядається сучасна теорія економічного антикризового управління на макро- та мікро рівні. Розглядаються основні складові поняття та явища диспропорцій і кризових ситуацій, такі як: екологічні кризи, продовольчі кризи, інноваційні кризи, інвестиційні диспропорції, зовнішньо торгівельні диспропорції, енергетичні кризи,

соціальна безпека та демографічна безпека. Розглядаються кризові явища на рівні підприємства. Розглядаються етапи аналізу рівня, підходи, базові індикатори та порогові значення диспропорцій та кризових проявів. Розглядаються фактори зовнішнього та внутрішнього оточення країни та їх вплив на стан розповсюдження кризових явищ та їх вплив на рівень економічної безпеки країни. Наведено поняття трансферу кризи та опис цього явища.

Передбачається сформувати у студентів систему знань та навичок в галузі теорії та практики антикризового менеджменту. Вони повинні сприяти засвоєнню в повному обсязі навчальної програми дисципліни „Антикризове управління” та формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність, виробленню певних умінь і навичок, закріпленню та систематизації здобутих знань, їх застосуванню при виконанні практичних завдань.

3. Формат курсу. *Вкажіть формат проведення курсу: очний (offline), дистанційний (online).*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності). *Мають відповідати освітній програмі спеціальності.*

Освітніми компетентностями Основ антикризового управління є такі.

Компетентності та програмні результати навчання

Освітніми компетентностями «Антикризового управління» є такі.

- **Ціннісно-сміслова компетентність.** Це компетентність у сфері світогляду, пов'язана з ціннісними орієнтирами студента, його здатністю бачити та розуміти навколишній світ, орієнтуватись у ньому, усвідомлювати свою роль і призначення, уміти вибирати цільові установки для своїх дій і вчинків, приймати рішення.

- **Навчально-пізнавальна компетентність.** Сюди входять знання й уміння досягнення своєї цілі, планування, генерації ідей, аналізу, рефлексії, оцінки навчально-пізнавальної діяльності, добування знань безпосередньо з реальності, володіння прийомами дій у нестандартних ситуаціях, уміння відрізняти факти від домислів, використання ймовірнісних, статистичних та інших методів пізнання.

- **Інформаційна компетентність** - формуються вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, організовувати, перетворювати, зберігати та передавати її.

- **Комунікативна компетентність** - вміти презентувати себе, написати реферат, курсову роботу, поставити запитання, вести дискусію й ін.

- **Соціально-трудова компетентність** - володіння знаннями та досвідом у сфері громадянсько-суспільної діяльності, у соціально-трудовій сфері, уміння аналізувати ситуацію на

ринку, діяти відповідно до особистої та суспільної вигоди, володіти етикою трудових і громадських взаємин. Опанування мінімально необхідними для життя в сучасному суспільстві навички соціальної активності та функціональної грамотності.

5. Опис навчальної дисципліни :

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Основи антикризового управління»</i>		
Курс	1	
Семестр	2	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	34	
Модульний контроль	3	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

6. Статус дисципліни: обов'язкова/вибіркова

7. Пререквізити - якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими має володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін/курсів.

Курс «Антикризове управління» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Менеджмент», «Управління бізнесом»,

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatius, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24.

9. Політика курсу - - Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **трьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

Змістовий модуль I. Теоретичні засади антикризового управління(лекційні теми 1-5, семінарські теми 4,5);

Змістовий модуль II. Стратегічні аспекти антикризового управління підприємством(лекційні теми 6-9, семінарські теми 6, 8);

Змістовий модуль III. Тактичні аспекти антикризового управління(лекційні теми 10, 11,13, семінарські теми 11,12,14);

Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни)

Денна форма навчання

	Курс 1, Семестр 2	Лекції (Л)	Семінар. зан. (СЗ)	Сам. роб. студ. (СРС)	Форма контролю	Примітка
	Обсяг кредитів 3, Всього годин у семестрі 90 Назва теми					
	Змістовий модуль I. Теоретичні засади антикризового управління					
1	Тема 1. Характеристика кризових явищ в економіці та підприємстві	2		4	У, Т	
2	Тема 2. Сутність, параметри та чинники кризових ситуацій і явищ	1		4	У,Т	
3	Тема 3. Типологія кризових явищ та ситуацій	1		4	У,СР,Пк	
4	Тема 4. Кризові явища в економіці виробничих систем	1	1	4	У,Т	
5	Тема 5. Економічний механізм виникнення кризового стану виробничої системи	1	1	4	У,Ср	
	Змістовий модуль II. Стратегічні аспекти антикризового управління підприємством				У,КР,Пк	
6	Тема 6. Організаційні аспекти готовності підприємства до функціонування в кризових ситуаціях	2	2	4	У,Ср,Т	
7	Тема 7. Стратегічний план як основа антикризового управління	2		4	У,КР,Пк	
8	Тема 8. Методи прогнозування економічної кон'юнктури та виникнення кризових явищ на мікрорівні	2	2	4	У,ПК	

9	Тема 9. Стратегічний і оперативний контролінг діяльності підприємства	2	2	4	У, КР	
	Змістовий модуль III. Тактичні аспекти антикризового управління				У, КР, Пк	
10	Тема 10. Методи оцінки та аналізу фінансово-виробничої діяльності підприємства	2		4	Ср, Т	
11	Тема 11. Розробка концепції антикризового управління підприємством	2	2	4	У, КР, Пк	
12	Тема 12. Реалізація концепції антикризового управління підприємством	-	2	4		
13	Тема 13. Профілактика кризових ситуацій на підприємстві	2		4		
14	Тема 14. Створення групи антикризового управління на підприємстві	-	2	4		
	Разом	20	14	56		

Форми контролю: усне опитування - У

контрольні роботи - КР

перевірка конспектів - ПК

перевірка завдань для самостійної роботи – СР, тестування – Т

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	1	1	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	1	10	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	1	1	1	1	1
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	
Разом	40			63		62	
Максимальна кількість балів:				165			
165:100=1,65. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,65 = загальна кількість балів.							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання (кількість, зміст завдання тощо визначає викладач).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

навчальна програма дисципліни).

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику досліджень. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела інформації

Основні :

1. Іванюта С.М. Антикризове управління. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 288 с.
2. Моргулець О.Б. Реструктуризація підприємства як інструмент антикризового управління. - Київ: КНУТД, 2018. - 192 с.
3. Менеджмент: Понятійно-термінол. Слов. / За ред. Г.В. Щокіна, М.Ф. Головатого, О.В. Антонюка, В.П. Сладкевича. - К.: МАУП, 2007 – 744с.
4. Орловська Ю. Антикризове управління комерційним банком і критерії його ефективності / Ю. Орловська // Фінанси, грошовий обіг і кредит. – 2012. – С. 74–80.

5. Технологічні парки: світовий та український досвід/під редакцією Д.В. Табачника. – Київ: ТП ІЕЗ, 2004. – 48 с.
6. Управління людськими ресурсами: (Понятійно-термінол. слов.): Навч. посіб. для студ вищ. навч. закл. / За ред. Г.В. Щокіна, О.В. Антонюка, М.Ф. Головатого. - К.: МАУП, 2006 – 496 с.
7. Чернявский А.Д. Антикризове управління підприємством: Навч. посіб.-К.: МАУП, 2006. – 256 с.
8. Шершньова З.Є., Оборська С.В. Антикризове управління підприємством: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2004. — 196 с.

Додаткові

15. Закон України „Про запобігання впливу світової фінансової кризи на розвиток будівельної галузі та житлового будівництва”, 25 грудня 2008 р. № 800-VI.

Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 3 год.

Кількість балів за семестр	165 балів											
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III			
Назва модуля	Теоретичні засади антикризового управління				Стратегічні аспекти антикризового управління				Тактичні аспекти антикризового управління			
Лекції	1 (1 бал)	2-3 (1 бал)	4-5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1)	11(1 бал)	12 (-)	13-14 (1 бал)	
Теми лекцій	Характеристика кризових явищ	Сутність кризових ситуацій. Типологія кризових явищ	Кризові явища в економіці. Економічний механізм	Організаційні аспекти готовності	Стратегічний план як основа антикриз	Методи прогнозування	Стратегічний і оперативний контроль	Методи оцінки та аналізу	Розробка концепції антикризового	Профілактика кризових ситуацій	Створення групи антикризового управління	
Семінарські і практичні	-	-	+ (10 бал)	6 (10 бал)	-	8 (10 бал)	9 (10 бал)	-	11 (10 бал)	+ (10)	+ (10 бал)	
Теми семінарських занять	Характеристика кризових явищ	Сутність кризових ситуацій. Типологія	Кризові явища в економіці. Економічний	Організаційні аспекти	Стратегічний план як основа антикриз	Методи прогнозування	Стратегічний і оперативний контроль	Методи оцінки та аналізу	Розробка концепції антикризового	Профілактика кризових ситуацій	Створення групи антикризового управління	
Самостійна робота												
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №1 (25 балів)			
ІНДЗ	165											
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт:1, 65											