



**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**
**НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ**

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ННІУЕБ Семенець-Орлова І.А.  " " 00127522 №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
--	--

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БІЗНЕС-ПРОЄКТУВАННЯ

спеціальності: 073 «Менеджент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другого (магістерського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Управління бізнес-проектами»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник програми навчальної дисципліни:

Середюк Катерина Володимирівна док. філ. у гал. екон., доцент, доцент
кафедри менеджменту

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р)

Схвалено Вченою радою Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу

Завідувач кафедри


(підпис)

Г.А. Братусь

Силабус погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником освітньо-професійної програми) «Управління бізнес-проектами»
(назва освітньої програми)

____.____. 2024 р.

Керівник освітньо-професійної програми


(підпис)

Братусь Г.А.

Силабус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора

(підпис)


І.І. Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р.	Протокол №	від	р.
на 20__/20__ н.р.	Протокол №	від	р
на 20__/20__ н.р.	Протокол №	від	р
на 20__/20__ н.р.	Протокол №	від	р

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління
персоналом» Навчально-науковий інститут управління,
економіки та бізнесу
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Бізнес-проектування
Викладач (-і)	<i>Середюк Катерина Володимирівна</i>
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-menedzhmentu.html
Контактний тел.	+3806742925**
E-mail:	<i>Maup_kmo@ukr.net</i>
Сторінка дисципліни на сайті	http://portal.iapm.edu.ua/portal/student.jsp
Консультації	<i>Понеділок 13.00-14.20</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна "Бізнес-проектування" вивчає основні принципи та засади створення і розвитку бізнес-проектів. Зокрема, у рамках цієї дисципліни студенти детально аналізують маркетингові дослідження, вивчають процеси планування та управління проектами, а також ознайомлюються з фінансовим аспектом бізнесу.

Програма вивчення дисципліни " Бізнес-проектування " складена відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки магістрів зі спеціальності 073 "Менеджмент"

2. Головна мета викладання дисципліни - розвивати у студентів навички та компетенції, необхідні для успішного проектного менеджменту в сфері бізнесу. У процесі вивчення студенти знайомляться з методиками планування і розробки бізнес-проекту, вчать оцінювати його ефективність та ризики, а також розробляти стратегію маркетингу і фінансовий план.

3. Важливим елементом дисципліни є практичні **завдання**, які дозволяють студентам застосовувати теоретичні знання на практиці. Це може включати написання бізнес-плану, проведення аналізу ринку, розробку маркетингової стратегії і фінансового плану.

Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, загальні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації);
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (розробка інтелектуальних (інтерактивних карт), рубіжне ((у формі оцінювання усного виступу-презентації)
Здатність працювати в команді та	Повністю. Співвідноситься з	Підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей на

налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	метою курсу	балети, підготовлених у письмовому вигляді)
Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей на білети, підготовлених у письмовому вигляді)
Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей підготовлених у письмовому вигляді)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 50 годин аудиторної роботи; 70 години – самостійної роботи, іспит – 3 години.

6. Статус дисципліни: *Обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Бізнес-проектування» базується на загальних знаннях економіки, менеджменту й взаємопов'язане з такими дисциплінами, як «Фінансовий менеджмент», «Методи та моделі в управлінні проектами», «Інноваційно-інвестиційний менеджмент», «Менеджмент бізнес-процесів», «Коучінг персоналу» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу: передбачає

- Роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **трьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

Змістовний модуль I. Основні концепції управління бізнес-проектами (лекції та семінарські заняття - теми 1-3)

Змістовний модуль II Процеси ініціації бізнес-проекта (лекції та семінарські заняття - теми 4-6)

Змістовний модуль III Процеси інвестиційної фази бізнес-проекта (лекції та семінарські заняття - теми 7-10)

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-візуалізації, проблемні лекції, бінарні лекції, лекції – консультації.

Лекція-візуалізація - це візуальна форма подачі лекційного матеріалу засобами ТЗН або аудіовідеотехніки (відео-лекція).

На *проблемній лекції*, новий теоретичний матеріал подається як невідоме, яке слід відкрити, вирішивши проблемну ситуацію.

Бінарна лекція передбачає викладення матеріалу у вигляді діалогу двох викладачів.

Особливістю *лекції – консультації* є те, що студентам попередньо роздають розгорнуті конспекти або опорні конспекти лекції, а під час її проведення відповідають на виниклі запитання.

Семінарські/практичні заняття проводяться у формі експрес-опитування студентів, усного опитування, тестування, «мозкового штурму», обговорення ситуаційного завдання). Під час семінарських занять студенти виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, займаються складанням конспекту, тез, анотацій; написанням і захистом рефератів; рецензуванням; виконанням індивідуальних творчих завдань; складання схем, таблиць тощо розробкою інтелектуальних карт ((критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.).

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	3	3	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	5	3	15	3	15	4	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20	1	20
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-
Разом	-		56	-	56	-	68
Максимальна кількість балів: 180							
180:100=1,8. Студент набрав X балів; розрахунок: X:1,8 = загальна кількість балів.							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали;

- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних поглядів, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою *самостійного вивчення матеріалу* відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику дисертаційних досліджень студентів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основні :

1. Господарський кодекс України,- ВВР України, 2003, №18 – 22.
2. Цивільний кодекс України: Чинне законодавство зі змінами та доп. станом на 20 вересня 2015 р.- К.:Альтера, 2015–320 с.

3. Афанасьєв М. В., Гонтарева І. В. Методи і моделі управління проектами: навчально – метод. посіб. Х. : Інжек, 2007. – 272 с.
4. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинський В.В. Методи і моделі управління проектами: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2004. – 231 с.
5. Вертенников В.І., Тарасенко Л.М., Гевлич Г.І. Методи і моделі управління проектами: Навч. посібн. К.: ЦНЛ, 2006. - 280 с.
6. Від ідеї до власної справи: Навч. посібник. / А.С.Коноваленко, Л.О. Болтянська, Д.М. Трачова та ін. Мелітополь.: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2017. 278 с.
7. Кобиляцький Л. Г. Методи і моделі управління проектами: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002.- 198 с.

Додаткові:

1. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264с.
2. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз. К.: Кондор, 2006. 336 с.
3. Вассерман Н. Дилеми засновника бізнесу. Як попередити помилки й уникнути їх під час створення стартапу / пер.з англ. А.Клімової. Харків, 2017. 480с.
4. Верба В. А., Загородніх О. А. Проектний аналіз: Підручник. К.: КНЕУ, 2000. 322 с.
5. Проектний аналіз : Навч.-метод. посібник для самост. вивчення дисц. / В.А. Верба, О. М. Гребешкова, О. В. Востряков . К. : КНЕУ, 2002. 297 с.
6. Щукін Б. М. Аналіз інвестиційних проектів: Конспект лекцій. К.: МАУП, 2002. 128 с.

«Бізнес-проектування»

«Бізнес-проєктування»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 16 год. – семінарські заняття; самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 3 год.

Кількість балів за семестр	180 балів									
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			Змістовий модуль II			
Назва модуля	Основи концепції управління бізнес-проектами (балів 56)			Процеси ініціації бізнес-проекта (балів 56)			Процеси інвестиційної фази бізнес-проекта (балів 68)			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1бал)	9 (1бал)	10 (1бал)
Теми лекцій	Поняття бізнес-проекту та сутність концепції управління проектами	Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту	Еволюція розвитку з управління проектами	Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази бізнес-проекту	Оцінка ефективності і відбір бізнес-проектів	Фінансування та експертиза бізнес-проектів	Управління інтеграцією бізнес-проекту	Управління змістом бізнес-проекту	Управління термінами бізнес-проекту	Управління вартістю та якістю бізнес-проекту
Семінарські і заняття	1 (6 балів)	2 (6 балів)	3 (6 балів)	4 (6 балів)	5 (6 балів)	6 (6 балів)	7 (6 балів)	8 (6 балів)	9 (6 балів)	10 (6 балів)
Теми семінарських занять	Поняття бізнес-проекту та сутність концепції управління проектами	Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту	Еволюція розвитку з управління проектами	Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази бізнес-проекту	Оцінка ефективності і відбір бізнес-проектів	Фінансування та експертиза бізнес-проектів	Управління інтеграцією бізнес-проекту	Управління змістом бізнес-проекту	Управління термінами бізнес-проекту	Управління вартістю та якістю бізнес-проекту
Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)	3 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7(5 балів)	8 (5 балів)		
Поточний контроль	Модульна контрольна робота №1 (20 балів)			Модульна контрольна робота №2 (20 балів)			Модульна контрольна робота №3 (20 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,8									