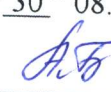




ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУЕБ Семенець-Орлова І.А.  " " " " 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
---	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

спеціальності: 073 «Менеджент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другого (магістерського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Київ - 2024

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом

Протокол від 30.08.2024. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Г.А.Братусь

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньо - професійної програми Економіка та управління бізнесом
____.____. 2024 р.

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми

(підпис)

Силабус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора


(підпис)

Каліна І.І.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Глобальна економіка
Викладач (-і)	Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380980193348
E-mail:	E-mail: ekonomkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна "Глобальна економіка" належить до циклу природничо-наукових та загальноекономічних дисциплін. Вона є невід'ємною складовою в комплексі економічних дисциплін, що містить політичну економію, мікроекономіку, макроекономіку, міжнародну економіку, історію економіки та економічної думки, державне регулювання, соціальну економіку та інші.

За сучасних тенденцій поглиблення глобалізаційних процесів держава може успішно розвиватися тільки на основі відкритої економіки. Тому найважливішим завданням України на найближчі роки є формування економіки відкритого типу, гармонійно узгодженої з економічним розвитком світового господарства. Вивчення дисципліни «Глобальна економіка» дає їм змогу набути знання щодо становлення глобальної економіки, потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначити ефективні стратегії для реалізації цих можливостей

2. Мета та завдання дисципліни.

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Для досягнення мети поставлені такі основні завдання:

- виявлення системної сутності економічної глобалізації;
- визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси;
- ідентифікація основних параметрів глобального розвитку;
- визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту;
- аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- тенденції глобалізації економічного розвитку;
- закономірності глобальної корпоратизації бізнесу та генезис глобальної економічної інтеграції;
- характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку;

динаміку процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку;

напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;

вміти:

надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації; формулювати особливості глобальної економіки;

аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів;

усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку; визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики;

принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

В свою чергу, знання з даної дисципліни забезпечують успішне виконання тренінгів та магістерських дипломних робіт.

3. Формат курсу. *Вкажіть формат проведення курсу: очний (offline), дистанційний (online).*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп у міжнародному контексті

ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї

Фахові компетентності

ФК 1 – Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до нормативно-правової бази та міжнародних стандартів

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН1.	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією
ПРН8.	Вміти управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів
ПРН10.	Вміти управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, залік.

6. Статус дисципліни: *вибіркова*.

7. Пререквізити: Курс «Глобальна економіка» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: "Історія економіки та економічної думки", "Політекономія", "Макроекономіка", "Міжнародна економіка", "Національна економіка", "Регіональна економіка".

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ аспірантів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта - відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з шести змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Загальні питання щодо становлення глобальної економіки»
(лекційні теми 1- 6, семінарські теми 2,4,6);

- **Змістовий модуль 2** «Форми впливу глобалізації на світове суспільство»
(лекційна тема 7-12, семінарські теми 8,10,11,12);

Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни)

№ пор.	Курс 1, семестр 1 Обсяг кредитів 4, Всього годин у семестрі 120 Назва теми	Кількість годин,	Кількість годин,	Кількість годин	Кількість годин	
1	2	лекції (Л)	семі-нар. зан. (СЗ)	сам. роб. студ. (СРС)	форма контролю	Примітка
	Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки					
1	Часові межі феномену глобалізації	1	-	7	У	
2	Сучасна методологія глобалістики	1	2	7		
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	2	-	7	ПК	
4	Становлення глобальної економіки	2	2	7	У	
5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	2	-	7	КР	
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	2	2	7	Т	
	Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство					
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	1	-	7	У	
8	Альтерглобалізм та його форми	1	2	7	КР	
9	Глобальна економіка як прогностична реальність	2	-	7	У	
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	2	2	7	Т	
11	Міжнародні стратегії глобалізації	2	2	8	У	
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	2	2	8	кр	
	Разом годин:120	20	14	86		

Форми контролю: усне опитування – У
контрольні роботи – КР
перевірка конспектів – ПК
перевірка завдань для самостійної роботи – СР
тестування – Т
колоквіум - К
інші - _____

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*);
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Рекомендована шкала балів за видами навчальних робіт наведена нижче.

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	6	6
Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4
Робота на практичному занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			74	-	85
Максимальна кількість балів: 159					
159:100=1,59 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,59 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Аспіранти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основні:

1. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
2. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.
3. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головка. – К.: Либідь, 2007. – 638 с.
4. Дахно І.І. Світова економіка: навч. посіб. – К.: ЦНЛ, 2006. – 264 с.
5. Міжнародна економіка: підручник / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 560 с.
6. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 356 с.
7. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2007. – 440 с.
8. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 468 с.
9. Економічна теорія / За ред. Захожая В.Б. // К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2016, 520с.
10. Економічна теорія: Політична економія: Підручник 2-е вид. / За ред.В.Д.Базилевича // К.: Знання - Прес, 2012, 615с.
11. Економічна теорія: Підруч. / С.В. Мочерний, М.В. Довбенко. – К.: Академія, 2011., 856с.
12. Злупко С. М. Економічна думка України (від давнини до сучасності). – Львів, 2000.
13. Злупко С.М. Основи історії економічної теорії : [навчальний посібник]. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001.
14. Злупко С.М. Історія економічної теорії : [підручник]. – К.: Знання, 2005. – 719 с.
15. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.
16. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Інституційно-інформаційна економіка : [підручник] / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2008. – 700 с.

Додаткові

1. Гайдай Т.В. Курс “Історія економічних вчень” : [навчальний посібник]. – К.: 2002.
2. Гайдай Т.В. Парадигма інституціоналізму: методологічний контекст: [монографія] / Т.В. Гайдай. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 296 с.
3. Довбенко М.В. Видатні незнайомці (наукові ідеї, здобутки та життя економістів – лауреатів Нобелівської премії). – К.: Поліграф. комбінат „Принт Експрес”, 2000. – 320 с.
4. Є. Слуцький. Визнання. Творча спадщина з погляду сучасності: [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007.

5. І. Вернадський. Витоки. Творча спадщина у контексті історії економічної думки в Україні : [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання. – 2009. – 862 с.
6. *Маслов А.О.* Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення : монографія. – К.: Аграр Медіа Груп, 2012. – 432 с.
7. Accounting as an integral part of financial and economic assessment of business entities. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.* – 2021.-5(1) –V.3/-P.162-166-URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/162>. Scopus.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Глобальна економія»

Разом: 120 год., з них лекції – 20 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 86 год.

1596aJa

Кількість балів за семестр	1596бала											
Модулі	Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки						Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство					
Назва модуля												
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5(1)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)	11 (1 бал)	12 (1 бал)
Теми лекцій	Часові межі феномену глобалізації	сучасна методологія г глобалістики	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	Становлення глобальної економіки	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	Альтерглобалізм та його форми	Глобальна економіка як прогностична реальність	Регулятивні механізми глобальної економіки	Міжнародні стратегії глобалізації	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації
Семінарські і практичні заняття		+		+		+		+	-	+	+	+
Теми семінарських занять	Часові межі феномену глобалізації	сучасна методологія г глобалістики	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	Становлення глобальної економіки	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	Альтерглобалізм та його форми	Глобальна економіка як прогностична реальність	Регулятивні механізми глобальної економіки	Міжнародні стратегії глобалізації	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації
Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)	3 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6(5)	7 (5 балів)	8 (5 балів)	9 (5 балів)	10 (5 балів)	11 (5 балів)	12(5)
Модульний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)						модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1.59											