



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУЕБ Семенець-Орлова І.А. код 00127522 №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
---	--

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

спеціальності: 073 «Менеджент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другого (магістерського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Управління бізнес-проектами»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробники програми:

Братусь Г.А. доктор економічних наук, завідувач кафедри економіки та управління бізнесом

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.).

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління економіки та бізнесу.

Завідувач кафедри

Г.А. Братусь

Силабус погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Управління бізнес- проектами»

(назва освітньої програми)

«30» серпня 2024 р.

Керівник освітньо-професійної програми

Братусь

Г.А.

(підпис)

Силабус перевірено «30» серпня 2024р.

Заступник директора

І.І.Каліна

(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІМЕФ
Кафедра економіки та управління бізнесом

Назва дисципліни	Інноваційно-інвестиційний менеджмент
Викладач (-і)	Братусь Ганна Анатоліївна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/aspirantura1/portfolio-vikladachiv/bratus-ganna-anatoliivna.html
Контактний тел.	+380953130316
E-mail:	E-mail: anbr0208@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/aspirantura1/silabusi9.html
Консультації	Вівторок, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Цей курс передбачає вивчення здобувачами сутності інноваційних процесів, практичних методів стратегічного управління інноваціями, маркетингу, організації, планування і фінансування інноваційної діяльності на підприємствах різних форм власності. Предмет курсу: закономірності, зв'язки і відносини між елементами підприємницької структури, що відображають сутність і зміст інноваційних та інвестиційних процесів і на цій основі прийняття ефективних управлінських рішень.

Мета: формування знань та вмінь щодо формування та реалізації стратегій інноваційно-інвестиційного розвитку економічних систем, оволодіння методичними підходами щодо розробки, аналізу, обґрунтування ефективних управлінських рішень щодо управління інноваційною та інвестиційною діяльністю підприємств незалежно від впливу негативних процесів, як ендогенного, так і екзогенного походження.

Завдання курсу:

- ознайомлення здобувачів з новітньою теорією та сучасною практикою управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства, що забезпечує його стабільне функціонування й розвиток;
- вивчення особливостей забезпечення життєздатності підприємств через реалізацію інноваційно-інвестиційної діяльності в умовах внутрішньої і зовнішньої конкуренції;
- набуття здобувачами навичок аналізу інноваційних процесів, що відбуваються на підприємствах;
- формування умінь самостійної розробки та прийняття управлінських рішень, які забезпечують підвищення ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності на підприємстві;
- розвиток у здобувачів дослідницьких і організаторських здібностей щодо формування інноваційних стратегій інвестиційних проєктів суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості	Оцінювання
----------------	-----------------------	------------

	компетентності	
ЗКЗ. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація, підприємство визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани розвитку бізнесу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації та підприємства.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
СК 14. Здатність використовувати поглиблені теоретичні і фундаментальні знання у галузі управління проектами для розроблення інноваційних продуктів і систем.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

- ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПР 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією та бізнесом;
- ПР 14. Здатність управління проектами в умовах високої невизначеності, що створюються запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту;
- ПР 15. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

2. Тривалість курсу. 120 годин 4 кредити ЄКТС), з них: 50 годин аудиторної роботи; 70 годин – самостійної роботи, екзамен.

3. Статус дисципліни: обов'язкова професійної підготовки

Пререквізити: Навчальний курс «Управління інтелектуальною власністю» входить до циклу спеціалізованих економічних дисциплін і спирається на раніше засвоєні здобувачами предмети: «Міжнародна економіка», «Мікроекономіка», «Право», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Статистика», «Фінанси підприємства» та ін.

4. Технічне й програмне забезпечення /обладнання– програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: Ігнатченко Анатолій Андрійович

5. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

6. Зміст дисципліни: Курс складається із двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1 «Теоретичні та організаційні засади інноваційної діяльності» (лекційні теми 1-4 семінарські теми 1-4);

Змістовий модуль 2 «Система управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства» (лекційні теми 5-8, семінарські теми 5-8);

7. Форми і методи навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання. Програмою курсу передбачено посилену практичну підготовку (*зміст і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.2.*).

8. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

9.

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	4	4	5	5
Робота на семінарському занятті	10	4	40	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		83		104	
Максимальна кількість балів:		187			
187:100=1,87. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:1,87$ = загальна кількість балів.					

Система оцінювання навчальних досягнень

10. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 9 самостійних робіт (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.2.*).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

11. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів здійснюється у вигляді виконання тестового завдання відповідного змістового модуля.

Максимальна кількість балів - 25 балів.

12. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен. Відбувається за підсумками бальної оцінки виконання всіх видів робіт, передбачуваних робочою програмою вивчення дисципліни (п. IV *Робоча навчальна програма дисципліни*).

13. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

14. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

15. Рекомендовані джерела (література):

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові

1. Закон України про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності від 13 грудня 1991 р. — № 1978-XII.
2. Закон України про інвестиційну діяльність від 18 вересня 1991 р. — № 1560-XII.
3. Закон України про охорону прав на винаходи і корисні моделі від 23 грудня 1993 р. — № 3769-XII.
4. Закон України про охорону прав на промислові зразки від 15 грудня 1993 р. — № 3688-XII.
5. Закон України про авторське право і суміжні права від 23 грудня 1993 р. — № 3792-XII.
6. Закон України про науково-технічну інформацію від 25 червня 1993 р. — № 3322-XII.
7. Закон України про наукову і науково-технічну експертизу від 10 лютого 1995 р. — № 51/95 ВР.
8. Закон України про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків: «Напівпровідникові технології і матеріали, оптоелектроніка та сенсорна техніка». «Інститут електрозварювання імені Є. Патона», «Інститут

- монокристалів» від 16 липня 1999 р. — № 996-XII.
9. Закон України про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки від 11 липня 2001 р. — № 2623-III.
 10. Закон України про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків від 7 березня 2002 р. — № 3118-III.
 11. Закон України про інноваційну діяльність від 4 липня 2002 р. — № 40-IV.
 12. Постанова Верховної Ради України про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку від 13 липня 1999 р. — № 916-XIV.
 13. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Української державної інноваційної компанії від 13 квітня 2000 р. — № 654.

Основні

14. Гуторов О.І. Стратегічна інноватика : навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2019. 326 с.
15. Гуторов О.І., Яруга М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2019. 227 с.
16. Братусь Г. А. Комплексна оцінка рівня інтелектуального розвитку вітчизняної економіки. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. Херсон : Вид. дім «Гельветика». 2020. № 2(113). С. 39–44. (Index Copernicus та ін.).
17. Bratus H. Methodological aspects of creating evaluation model for intellectual property assessment. *Economic Herald of State Higher Education Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology»*. Dnepro. 1(11). 2020. P. 35–42. (Index Copernicus та ін.).
18. Братусь Г.А., Мазур Ю.В. Моделювання рівня інтелектуально-інноваційної активності України. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2022. №1(64). 13-21.
19. Братусь Г.А., Каліна І.І., Мазур Ю.В. *Концептуалізація інноваційного розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції*. МАУП. Економічні науки. 2021. Вип. 4 (63). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 15-22.
20. Дацій О.І., Гаман М.В., Дацій Н.В. Інноваційна модель розвитку економіки України в умовах глобалізації: монографія / О.І. Дацій, М.В. Гаман, Н.В. Дацій. — Донецьк: Юго(Восток, 2010. — 370 с.
21. Дудар Т.Г., Мельниченко В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2009. 256 с.
22. Економіка й організація інноваційної діяльності : підручник / за ред. О. І. Волкова, М. П. Денисенка. — К.: Професіонал, 2011. — 960с.
23. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Б. Ф. Заблоцький. — 2-ге вид. — К. : Ліра-К, 2015. — 428 с.
24. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. — Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. — 224с.
25. Інноваційний менеджмент : навч. посібн и к / Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. - Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
26. Коваленко О.В., Конашук В.Л., Кромська Л.А. Управління інноваційною діяльністю : шляхи вдосконалення : монографія. Запоріжжя: ЗДІА, 2014. 143 с.
27. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ Гус В.М.. - Рівне: НУВГП, 2018, 125 с.
28. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. — К. : Кондор, 2015. — 448 с.
29. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б.М. Андрушків, Л.М. Мельник. — Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. — 108с.
30. Управління інноваціями: навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок. - Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.

Додаткові

31. Безгін К.С. Управління інноваційними процесами створення цінності на підприємств і :

- паліатив : монографія Донецьк : НОУЛІДЖ. Донец, від-ня. 2012. 186 с.
32. Дацій О.І. Раціональне залучення та використання інвестицій для підприємств дорожнього господарства / О.І. Дацій, І.І. Туболець // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - № 9. - С. 5-9.
 33. Miroshnichenko O., Prytomanov S., Schokin R., Romanenko Ie., Datsii O. Elaborating professional qualifications in Ukraine: a new approach. Professional Pedagogics. 2020. № 1 (20). P. 4-14.
 34. Дацій О. І., Туболець І. І. Раціональне залучення та використання інвестицій для підприємств дорожнього господарства. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 9. С. 5–9. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.9.5
 35. Дацій О.І. Раціональне залучення та використання інвестицій для підприємств дорожнього господарства / О.І. Дацій, І.І. Туболець // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - № 9. - С. 5 – 9.
 36. Miroshnichenko O., Prytomanov S., Schokin R., Romanenko Ie., Datsii O. Elaborating professional qualifications in Ukraine: a new approach. Professional Pedagogics. 2020. № 1 (20). P. 4-14.
 37. Єфремов О.С. Управління інноваційним розвитком підприємства : аспекти методології : монографія Луганськ : СНУ, 2012. 503 с.
 38. Заблоцький Б.Ф. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Львів: Новий Світ - 2000 , 2007. 456 с.
 39. Зянько В. В. Інноваційне підприємництво: сутність, механізми і форми розвитку :[монографія]. – Вінниця:УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2008. – 397 с.
 40. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: навчальний посіб. - 2-ге вид., перероб. і доп. / С. М. Ілляшенко. К.: Видавничий дім «Княгиня Ольга», 2005. 324 с.
 41. Інноваційна діяльність в аграрній сфері: інституціональний аспект [Текст] : [монографія] / П. Т. Саблук [та ін.] ; ННЦ «Ін-т аграр. економіки». – К. : ННЦ ІАЕ, 2010. – 704 с.
 42. Інновації: проблеми науки і практики : [монографія] / [А. О. Кизим, Ю. Б. Іванов та ін.]. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2006. – 336 с.
 43. Інноваційні аспекти управління підприємствами аграрної сфери : монографія / [Т.М. Лозинська , М.А. Латинін, П.М. Макаренко та ін.] ; за заг. ред. : Т.М. Лозинська ; Полтав. держ. аграр. акад. Полтава : ПДАА, 2011. 171 с.
 44. Михайлова Л. І., Турчина С.Г. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури , 2007. 248 с.
 45. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. - Вид .2-ге, без змін. К.: КНЕУ, 2006. 204 с.
 46. Проблеми управління інноваційним розвитком підприємства у транзитивній економіці [Текст] : [монографія] / ред. С. М. Ілляшенко. – Суми: Університетська книга, 2005. – 582 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Інноваційно-інвестиційний менеджмент»

Разом: 120 год., з них лекції – 34 год., семінарські заняття – 16 год., самостійна робота – 70 год.

Кількість балів	187 бала							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	«Теоретичні та організаційні засади інноваційної діяльності»				«Система управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)
Теми лекцій	СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ А	СУЧАСНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ІННОВАЦІЙ	ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ	СТРАТЕГІЇ ТА БІЗНЕС-МОДЕЛІ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ	ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ: ХАРАКТЕРИСТИКА, ПЛАНУВАННЯ, РОЗРОБКА, УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ	ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙ ТА ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Семінарські та практичні		1 (1+10 балів)	2 (1+10 балів)	3 (1+10 балів)	8+9 (2+20 балів)	10 (1+10)	10 (1+10)	12 (2+20)
Теми семінарських занять	СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ А	СУЧАСНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ІННОВАЦІЙ	ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ	СТРАТЕГІЇ ТА БІЗНЕС-МОДЕЛІ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ	ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ: ХАРАКТЕРИСТИКА, ПЛАНУВАННЯ, РОЗРОБКА, УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ	ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙ ТА ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Самостійна робота		1 (5 балів)	2 (5 балів)	3-4 (10 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7 (5 балів)	8 (10 балів)
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
дсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,85							

