



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ННУАЕБ Семенець-Орлова І.А. Ідентифікаційний код » 00127522 №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від «30» 08. 2024 р. Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
--	--

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ

спеціальності: 073 «Менеджент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другого (магістерського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Київ - 2024

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом

Протокол від 30.08.2024. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Братусь Г.А.

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньо - професійної програми Економіка та управління бізнесом

____.____. 2024 р.

Керівник (гарант) освітньо- професійної програми

(підпис)



Силабус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора


(підпис)

Каліна І.І.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Сучасна економічна теорія
Викладач (-і)	Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380980193348
E-mail:	E-mail: economkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Вивчення дисципліни «Сучасна економічна теорія» є важливою складовою фундаментальної фахової економічної освіти аспірантів спеціальності «Економіка» та «Маркетинг». Пізнання та усвідомлення змісту й закономірностей сучасного етапу розвитку світової економічної теорії сприяє більш глибокому осмисленню актуальних проблем сучасної позитивної та нормативної економічної теорії, практики господарювання.

Опанування дисципліною підвищує теоретико-методологічний рівень та розширює науковий економічний світогляд аспірантів, знайомить їх з плюралізмом наукових ідей сучасної економічної теорії, допомагає актуалізувати їх теоретико-методологічну підготовку для науково-практичної діяльності у надскладних економічних умовах сучасності, озброїти новітнім аналітично-категоріальним апаратом, підвищити культуру та техніку творчо-критичного економічного мислення, системного осмислення нагальних соціально-економічних проблем сьогодення.

2. Мета та завдання дисципліни.

Навчальна дисципліна "Сучасна економічна теорія" є нормативною і входить до циклу дисциплін природничо-наукового блоку.

Мета: з одного боку, розглянути економічні погляди у взаємозв'язку з

історичними та політичними подіями, а з іншого — виявити ґносеологічні корені кожної нової теорії, визначати її місце у загальній еволюції економічної думки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: Предмет, цілі й завдання курсу. Методи сучасних економічних досліджень. Місце дисципліни у системі економічних дисциплін, та її функції. Становлення і розвиток мікроекономічного аналізу (австрійська, американська, кембріджська, математична школи). Еволюція неокейнсіанської теорії у першій половині ХХ ст. Неокласичний синтез. Розвиток монетарної теорії у 70-ті роки ХХ ст. Теорія пропозиції. Теорія раціональних очікувань. Теоретична система Дж. Кейнса. Зародження макроекономічного аналізу. Неокейнсіанство: сутність та особливості. Посткейнсіанство (неорікардіанське, монетарне). Нове кейнсіанство. Виникнення й еволюція марксистської теорії. Розвиток марксистської теорії радянською економічною школою. Неомарксизм у пострадянських країнах Східної Європи. Західні концепції радикального соціалізму. Соціал-демократичні економічні теорії. Інституціоналізм: концептуальні положення й основні течії (20 - 80 рр. ХХ ст.). Особливості методології сучасних інституціональних підходів. Неінституціоналізм. Еволюційна економіка. Технологічна парадигма.

вміти: оперувати програмним теоретичним матеріалом; викладати матеріал логічно і послідовно; диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; теоретично мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору; вбачати спадкоємність ідей різних періодів.

Завданнями дисципліни є:

- ознайомлення з історією виникнення та еволюцією економічних ідей і концепцій, що панували в різні історичні епохи в окремих країнах.
- формування системи знань щодо змісту основних здобутків сучасної філософії науки, зокрема моделей розвитку науки як фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії;
- розкриття основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії;
- набуття знань щодо природи та конкретних проявів багатопарадигмальності та теоретико-методологічного плюралізму сучасної економічної теорії;
- вивчення змісту, основних етапів еволюції, структурної диференціації та модернізації основних наукових напрямів економічної теорії, які репрезентують сучасну економічну ортодоксію та гетеродоксію;
- розгляд провідних науково-дослідних програм, методів дослідження, аналітичного інструментарію та концептуальних засад, позитивної та нормативної теорії основних економічних напрямів;
- знайомство з науковим внеском інтелектуальних лідерів світової економічної науки, теоретичними здобутками учених.

3. Формат курсу. Вкажіть формат проведення курсу: *очний (offline), дистанційний (online)*.

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп у міжнародному контексті

ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї

Фахові компетентності

ФК 1 – Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до нормативно-правової бази та міжнародних стандартів

ФК3 – Здатність до саморозвитку на основі рефлексії, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

ФК8 – Здатність до управління організаціями (освітніми закладами), їх змінами

ФК10 – Вміння застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах освіти

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН1.	. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією
ПРН8.	Вміти управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів
ПРН10.	Вміти управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 48 години аудиторної роботи; 72 годин – самостійної роботи, іспит – 2 години.

6. Статус дисципліни: *обовязкова*.

7. Пререквізити: Курс «Сучасна економічна теорія» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: "Історія економіки та економічної думки", "Політекономія", "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Міжнародна економіка", "Національна економіка", "Регіональна економіка", "Фінанси та кредит".

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ аспірантів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта - відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з шести змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Вступ Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання» (лекційні теми 1, 2, семінарські теми 1);
- **Змістовий модуль 2** «Класична, неокласична, постнеокласична економічна наука» (лекційна тема 3,4, семінарські теми 4);
- **Змістовий модуль 3** «Еволюція неокласичного напрямку» (лекційні теми 5,6,7 семінарські теми 5, 6);
- **Змістовий модуль 4** «Ринкова економіка: структура і механізм функціонування» (лекційна тема 8,9, семінарські теми 8-9);
- **Змістовий модуль 5** «Кейнсіанська і посткейнсіанська макроекономіка» (лекційні теми 10-12, семінарські теми 10, 12);
- **Змістовий модуль 6** «Еволюційна економічна теорія» (лекційна тема 13-15 семінарські теми 13-14);

Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни)

№	Курс 1 Семестр 1 Всього годин у семестрі 150 Теми	Кількість годин, з них:						Примітка
		лекції (Л)	семінар. зан. (СЗ)	практ., лаб. зан. (ПЗ, ЛЗ)	інд. - кон с. роб. (ІКР)	сам. роб. студ. (СРС)	форма контролю	
	Змістовий модуль І. Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання							
1	Предмет і задачі курсу „Сучасні економічні теорії”	2				5		
2	Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання	2	2			5		у
	Змістовий модуль ІІ. Класична, неокласична, постнеокласична економічна наука							
3	Історичні типи наукової раціональності. Класична економічна наука	2				5		У, т
4	Неокласична та постнеокласична економічна наука	2	2			5		ср
	Змістовий модуль ІІІ. Еволюція неокласичного напрямку							
5	Структурна диференціація сучасної економічної теорії	2	2			5		У, т
6	Еволюція неокласичного напрямку: економічні теорії європейського неолібералізму	2	2			5		к

7	Неоавстрійська школа неолібералізму	2			5		У
	Змістовий модуль ІУ. Ринкова економіка: структура і механізм функціонування						
8	Економічні теорії неоконсерватизму	2	2		5		Кр
9	Структура та еволюція сучасної економічної гетеродоксії	2	2		5		У. т
	Змістовий модуль У. Кейнсіанська і посткейнсіанська макроекономіка						
10	Фундаментальні теоретико-методологічні основи кейнсіанського напрямку	1	2		5		У
11	Неокейнсіанство. Кейнсіансько-неокласичний синтез	1			5		Кр
12	Посткейнсіанство та нове кейнсіанство	2	2		5		Т
	Змістовий модуль УІ. Еволюційна економічна теорія						
13	Економічна теорія нового інституціоналізму	2	2		4		
14	Теорія суспільного вибору	2	2		4		
15	Еволюційна економічна теорія	2			4		
	Разом 120	28	20		72		

Форми контролю: усне опитування – У
 контрольні роботи – КР
 перевірка конспектів – ПК
 перевірка завдань для самостійної роботи – СР
 тестування – Т
 колоквиум - К
 інші - _____

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Рекомендована шкала балів за видами навчальних робіт наведена нижче.

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	2	20	2	20	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			48	-	49	-	60	-	59	-	49	-	50
Максимальна кількість балів:													315
315:100=3,15 Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3,15 = загальна кількість балів.													

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів

- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Аспіранти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основні:

1. *Блауг М.* Економічна теорія в ретроспективі. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
2. Економічна теорія / За ред. Захожая В.Б. // К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2016, 520с.
3. Економічна теорія: Політична економія: Підручник 2-е вид. / За ред.В.Д.Базилевича // К.: Знання - Прес, 2012, 615с.
4. Економічна теорія: Підруч. / С.В. Мочерний, М.В. Довбенко. – К.: Академія, 2011., 856с.
5. Злупко С. М. Економічна думка України (від давнини до сучасності). – Львів, 2000.
6. *Злупко С.М.* Основи історії економічної теорії : [навчальний посібник]. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001.
7. Злупко С.М. Історія економічної теорії : [підручник]. – К.: Знання, 2005. – 719 с.
8. Історія економічних учень : [підручник] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання. – 2004. – 1300 с. – (Класичний університетський підручник).
9. Історія економічних учень : [підручник]: У 2 ч. Ч.1. / [В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, П.М. Леоненко, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко, А.О. Маслов, Л.В. Вернигора]; за ред. В.Д. Базилевича. – 3 вид., випр. – К.: Знання, 2006. – 582 с. – (Класичний університетський підручник)

10. Історія економічних учень : [підручник]: У 2 ч. Ч.2. / [В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, П.М. Леоненко, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко, А.О. Маслов, Л.В. Вернигора]; за ред. В.Д.Базилевича. – 3 вид., випр. – К.: Знання, 2006. – 575 с. – (Класичний університетський підручник)
11. Історія економічних вчень : [підручник] / За ред. Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко – К.: КНЕУ, 2001. – 564 с.
12. Історія економічної думки України : [навч. посібник] / Р.Х. Васильєва, Л.П. Горкіна, Н.А. Петровська та ін. – К.: Либідь, 1993.
13. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Історія економічних вчень : [навч. посіб.]. – К.: Знання, 2008. – 639 с.
14. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.
15. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Інституційно-інформаційна економіка : [підручник] / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2008. – 700 с.

Додаткові

16. Гайдай Т.В. Курс “Історія економічних вчень” : [навчальний посібник]. – К.: 2002.
17. Гайдай Т.В. Парадигма інституціоналізму: методологічний контекст: [монографія] / Т.В. Гайдай. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 296 с.
18. Довбенко М.В. Видатні незнайомці (наукові ідеї, здобутки та життя економістів – лауреатів Нобелівської премії). – К.: Поліграф. комбінат „Принт Експрес”, 2000. – 320 с.
19. Є. Слущкий. Визнання. Творча спадщина з погляду сучасності: [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007.
20. І. Вернадський. Витоки. Творча спадщина у контексті історії економічної думки в Україні : [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання. – 2009. – 862 с.
21. Маслов А.О. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення : монографія. – К.: Аграр Медіа Груп, 2012. – 432 с.
22. Accounting as an integral part of financial and economic assessment of business entities. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. – 2021.-5(1) –V.3/-P.162-166-URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/162>. Scopus.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Сучасна економічна теорія»

Разом: 120 год., з них лекції – 28 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Кількість балів за семестр	315 бала														
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6		
Назва модуля	Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання		Класична, неокласична, постнеокласична економічна наука		Еволюція неокласичного напрямку			Ринкова економіка: структура і механізм функціонування		Кейнсіанська і посткейнсіанська макроекономіка			Еволюційна економічна теорія		
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал) 11 (1 бал)	12 (1 бал)	13 (1 бал)	14 (1 бал)	15 (1 бал)	16 (1 бал)
Теми лекцій	Предмет і задачі курсу „Сучасні економічні теорії”	Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання	Історичні типи наукової раціональності. Класична економічна наука	Неокласична та постнеокласична економічна наука	Структурна диференціація сучасної економічної теорії	Еволюція неокласичного напрямку: економічні теорії європейського неолібералізму	Неоавстрійська школа неолібералізму	Економічні теорії неоконсерватизму	Структура та еволюція сучасної економічної гетеродоксії	Фундаментальні теоретико-методологічні основи кейнсіанського напрямку	Неокейнсіанство. Кейнсіансько-неокласичний синтез	Посткейнсіанство та нове кейнсіанство	Економічна теорія нового інституціоналізму	Теорія суспільного вибору	Еволюційна економічна теорія
Семінарські і практичні заняття		1 (1+10 балів)		2 (1+10 балів)	3 (1+10 балів)	4 (1+10 балів)		5 (1+10 балів)	6 (1+10 балів)	7 (1+10 балів)	8(1+10 балів)		8 (1+10 балів)		
Теми семінарських занять		Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання		Неокласична та постнеокласична економічна наука	Структурна диференціація сучасної економічної теорії	Еволюція неокласичного напрямку: економічні теорії європейського неолібералізму		Економічні теорії неоконсерватизму	Структура та еволюція сучасної економічної гетеродоксії	Фундаментальні теоретико-методологічні основи кейнсіанського напрямку			Економічна теорія нового інституціоналізму		
Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)	3 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7 (5 балів)	8 (5 балів)	9 (5 балів)	10 (5 балів)	11 (5 балів)	12 (5 балів)	13 (5 балів)	14 (5 балів)	15 (5 балів)
Модульний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)		модульна контрольна робота №3 (25 балів)			модульна контрольна робота №4 (25 балів)		модульна контрольна робота №5 (25 балів)			модульна контрольна робота №6 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 3,15														

