



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУЕБ Семенець-Орлова І.А. Ідентифікаційний код " 00127522 " № 1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>Аст</u> Братусь Г.А.
--	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другого (магістерського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник програми навчальної дисципліни:

Середюк Катерина Володимирівна док. філ. у гал. екон., доцент, доцент
кафедри менеджменту

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу

Завідувач кафедри


(підпис)

Братусь Г.А.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої-професійної програми

____.____. 2024 р.

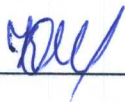
Керівник освітньої-професійної програми



Робочу програму перевірено

____.____. 2024р.

Заступник директора
(підпис)



І.І.Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____	Протокол № _____	від _____	р. _____
на 20__/20__ н.р. _____	Протокол № _____	від _____	р. _____
на 20__/20__ н.р. _____	Протокол № _____	від _____	р. _____
на 20__/20__ н.р. _____	Протокол № _____	від _____	р. _____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління
персоналом» Навчально-науковий інститут управління,
економіки та бізнесу
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Управління бізнесом
Викладач (-і)	<i>Середюк Катерина Володимирівна</i>
Портфоліо викладача (-ів)	<i>https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-menedzhmentu.html</i>
Контактний тел.	-
E-mail:	<i>maup_kmo@ukr.net</i>
Сторінка дисципліни на сайті	<i>http://portal.iapm.edu.ua/portal/student.jsp</i>
Консультації	<i>Понеділок 13.00-14.20</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Перехід України до ринкових відносин ставить перед нашим суспільством багато нових проблем, серед яких важливе місце посідає бізнес або підприємництво. Кожна країна має свої особливості в історичному розвитку, які знаходять свій прояв і в бізнесі. Україна не може копіювати досвід зарубіжних країн, що є неоднозначним. Але одне безсумнівно: розвиток ринкових відносин у країні органічно пов'язаний з підприємницькою діяльністю груп людей, або бізнесом.

2. Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні студентів системи певних спеціальних знань та навичок самостійної діяльності в підприємницькому середовищі, спрямованої на створення та забезпечення ефективного, прибуткового функціонування суб'єктів господарчої діяльності в галузях виробництва, торгівлі, надання послуг, а також здійснення комерційних, фінансових, посередницьких та інших операцій та встановлення конструктивних ділових стосунків із партнерами.

3. Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління бізнесом» є:

- * формування у студентів сучасного світогляду соціально-ринкової орієнтації;
- * надання цілісної системи наукових знань у сфері теорії та практики управління бізнесом;
- * розуміння процесу управління в системі бізнесу та його складових;
- * вміння використовувати отриманні теоретичні знання в галузі управління бізнесом у практичних ситуаціях
- * засвоєння основних заходів, щодо вдосконалення управління бізнесом, проведення оцінки та підвищення ефективності його функціонування.

Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, загальні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації);
Здатність працювати в	Частково. Разом з	Поточне (розробка інтелектуальних

команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	іншими освітніми компонентами освітньої програми	(інтерактивних карт), рубіжне ((у формі оцінювання усного виступу-презентації)
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей на балети, підготовлених у письмовому вигляді)
Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей на балети, підготовлених у письмовому вигляді)
Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (екзамен у формі оцінювання усних відповідей на білети, підготовлених у письмовому вигляді)

5. Тривалість курсу. 150 годин (5 кредити ЄКТС), з них: 60 годин аудиторної роботи; 89 години – самостійної роботи, консультація та екзамен – 2 години.

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Управління бізнесом» базується на загальних знаннях економіки, менеджменту й взаємопов'язане з такими дисциплінами, «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Організація підприємницької діяльності», «Маркетинг», «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Бізнес-планування», «Стратегічне управління» «Антикризовий менеджмент» та ін.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу: передбачає

- Роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **чотирьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

Змістовний модуль I. Теоретико-методологічні аспекти управління бізнесом (лекції та семінарські заняття - теми 1-3)

Змістовний модуль II Планування діяльності підприємства (лекції та семінарські заняття - теми 4-6)

Змістовний модуль III Процес функціонування бізнесу (лекції та семінарські заняття - теми 7-10)

Змістовний модуль IV Система забезпечення функціонування бізнесу (лекції та семінарські заняття - теми 7-10)

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-візуалізації, проблемні лекції, бінарні лекції, лекції – консультації.

Лекція-візуалізація - це візуальна форма подачі лекційного матеріалу засобами ТЗН або аудіовідеотехніки (відео-лекція).

На *проблемній лекції*, новий теоретичний матеріал подається як невідоме, яке слід відкрити, вирішивши проблемну ситуацію.

Бінарна лекція передбачає викладення матеріалу у вигляді діалогу двох викладачів.

Особливістю *лекції – консультації* є те, що студентам попередньо роздають розгорнуті конспекти або опорні конспекти лекції, а під час її проведення відповідають на виниклі запитання.

Семінарські/практичні заняття проводяться у формі експрес-опитування студентів, усного опитування, тестування, «мозкового штурму», обговорення ситуаційного завдання). Під час семінарських занять студенти виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, займаються складанням конспекту, тез, анотацій; написанням і захистом рефератів; рецензуванням; виконанням індивідуальних творчих завдань; складання схем, таблиць тощо розробкою інтелектуальних карт ((критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.).

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	3	3	7	7
Відвідування семінарських занять	1	2	2	3	3	3	3	7	7
Робота на семінарському занятті	5	2	10	3	15	3	15	7	35

Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15	3	15	7	35
Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20	1	20	1	20
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-		
Разом	-		44	-	56	-	56	-	84
Максимальна кількість балів: 180									
240:100=2,4. Студент набрав Х балів; розрахунок: Х:2,4 = загальна кількість балів.									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали;
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних поглядів, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою *самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами)*. Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дипломної роботи. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику досліджень студентів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна література:

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
2. Про акціонерні товариства. Закон України № 639-VI від 31.10.2008 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
3. Про господарські товариства. Закон України № 1576-12 від 19.09.1991 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
4. Про державну підтримку малого підприємництва. Закон України № 2063-III від 19.10.2000 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
5. Про державну реєстрацію юридичних осіб і фізичних осіб - підприємців. Закон України № 755-IV от 15.05.2003 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
6. Про захист економічної конкуренції. Закон України № 2210-III від 11.01.2001р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
7. Про ліцензування певних видів господарської діяльності. Закон України № 1775-III від 01.06.2000 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
8. Про інститути спільного інвестування (пайові і корпоративні інвестиційні фонди). Закон України № 2299-3 від 15.03.2001 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
9. Про банки і банківську діяльність. Закон України № 2121-III від 07.12.2000 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
10. Цивільний Кодекс України. Закон України № 435 - IV від 16.01.2003 р. - Режим доступу: [www. zakon. rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
11. *Захарчин Г. М.* Основи підприємництва: Навч. посіб./ МОН. – Київ: Знання, 2008. – 438 с.
12. *Кучеренко В.Р., Доброва Н.В., Квач Я.П., Осипова М.М.* Основи бізнесу. Практичний курс: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2010. – 176 с.
13. *Чоботар С.І., Фомішніна В.М., Мочерний С.В., Ларіна Я.С.* Основи бізнесу: Навч. посіб. – К.: Академія, 2009. – 384 с.

15. *Донець Л.І., Романенко Н.Г.* Основи підприємництва: Навч. посіб./ МОН. – Київ: ЦНЛ, 2006. – 317 с.

Додаткова література:

1. *Євтушевський В. А.* Основи корпоративного управління: навч. посібник / В. А. Євтушевський . - К. : Знання-Прес, 2002. - 317 с.
2. Малий бізнес та підприємництво в ринкових умовах господарювання : навч. посіб. / під. ред. Л. І. Воротиної. - К. : Вид-во Європ.ун-ту, 2007. - 307 с.
3. *Мочерний С. В.* Основи підприємницької діяльності : посібник / С. В. Мочерний, О. А. Устименко, С. У. Чеботар. – К. : Академія, 2001. - 280 с.
6. *Сизоненко В. О.* Підприємництво: підручник / В. О. Сизоненко. - К. : Вікар, 1999. - 338 с.
7. Україна у цифрах: статистичний довідник. - К. : Консультант, 2023. – 248 с.
8. *Тарасевич В. М.* Сучасний бізнес та мікроекономічна діяльність: опорний конспект лекцій / В. М.Тарасевич, О. В. Давидов, О. Л. Черченко; за заг. ред. В. М. Тарасевича. - Д: ДРІДУ НАДУ, 2009. – 80 с.
10. Економіка виробничого підприємництва: навч.посіб. / за ред. Й. М. Петровича. - К. : Знання, КОО. - 2001. - 405 с.
11. Економічна теорія: підручник.- гл. 3 /за ред. В. М. Тарасевича. - К. : ЦНЛ, 2006.- 784 с.

«Основи управління бізнесом»

Разом: 150 год., з них 42 год. – лекції, 28 год. – семінарські заняття; самостійна робота – 80 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	240 балів														
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II			Змістовий модуль II			Змістовий модуль IV						
Назва модуля	Теоретико-методологічні аспекти управління бізнесом (балів 44)		Планування діяльності підприємства (балів 56)			Процес функціонування бізнесу (балів 56)			Система забезпечення функціонування бізнесу (балів 84)						
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1бал)	9 (1бал)	10 (1бал)	11 (1бал)	12 (1бал)	13 (1бал)	14 (1бал)	15 (1бал)
Теми лекцій	Бізнес та його сутність	Значення та роль управління у бізнесі	Місце стратегічного управління та планування у розвитку бізнесу.	Бізнес-планування в системі управління бізнесом	Управління бізнес-проектами	Управління виробництвом	Показники ефективності у бізнесі проекту	Управління інноваційними процесами в бізнесі	Фінансовий менеджмент у бізнесі	Мотивація та контроль як функції управління	Маркетинг в системі управління бізнесом	Інформаційне забезпечення бізнесу	Безпека бізнесу	Управління бізнесом у кризових ситуаціях	Державне регулювання розвитку бізнесу
Семінарські і заняття	1 (6 балів)	2 (6 балів)	3 (6 балів)	4 (6 балів)	5 (6 балів)	6 (6 балів)	7 (6 балів)	8 (6 балів)	9 (6 балів)	10 (6 балів)	11 (6 балів)	12 (6 балів)	13 (6 балів)	14 (6 балів)	15 (6 балів)
Теми семінарських занять	Бізнес та його сутність	Значення та роль управління у бізнесі	Місце стратегічного управління та планування у розвитку бізнесу.	Бізнес-планування в системі управління бізнесом	Управління бізнес-проектами	Управління виробництвом	Показники ефективності у бізнесі проекту	Управління інноваційними процесами в бізнесі	Управління термінами проекту	Управління вартістю та якістю проекту					
Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)	3 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7(5 балів)	8 (5 балів)	9 (5 балів)	10 (5 балів)	11 (5 балів)	12 (5 балів)	13 (5 балів)	14 (5 балів)	15 (5 балів)
Поточний контроль	Модульна контрольна робота №1 (20 балів)		Модульна контрольна робота №2 (20 балів)			Модульна контрольна робота №3 (20 балів)			Модульна контрольна робота №4 (20 балів)						
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,4														