



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІНТУЕБ Семенець-Орлова І.А. Ідентифікаційний код 00127522 “ ” №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від “30” 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>Г.А. Братусь</u> Братусь Г.А.
--	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління проектами

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другого (магістерського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент,
професор кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент,
професор кафедри економіки та управління бізнесом

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та
управління бізнесом

Протокол від 30.08.2024. № 1

Завідувач кафедри _____
(підпис) Братусь Г.А.

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньо-професійної програми

_____._____. 2024р.

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми _____
(підпис)

Силабус перевірено

_____._____. 2024 р.

Заступник директора _____
(підпис) І.І.Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Управління проектами
Викладач (-і)	Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380971322142
E-mail:	E-mail: economkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Проектна діяльність пронизує сьогодні всі сфери функціонування традиційного промислового підприємства. Із входженням підприємств у ринок актуальними стають комплексні проекти їх реструктуризації з низкою субпроектів зі зміни продуктового портфеля, організаційної та виробничої перебудови, впровадження фінансового менеджменту, контролінгу тощо.

В умовах життя сучасного суспільства значущість ефективності управління як соціально-політичними, так і виробничими процесами стає все більш ваговою. Зростаюча складність проектів, з одного боку, і накопичений досвід керування, з другого, зробили необхідним і можливим створення ідеології й методології Управління науковими проектами.

Дисципліна «Управління проектами» тісно пов'язана з такими загальними навчальними дисциплінами, як «Інноваційний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Виробничий менеджмент», «Операційний менеджмент», «Менеджмент організації», «Антикризовий менеджмент», «Ризик у менеджменті», та ін. і спрямована на формування спеціаліста у сфері менеджменту, який володітиме сучасними методами управління, навичками практичної та організаційної роботи.

2. Мета та завдання дисципліни.

Мета вивчення дисципліни: формування у магістрів знань та вмінь щодо розробки, оцінки, виконання наукового проекту.

Завданнями дисципліни є:

- вивчення термінології дисципліни «Управління проектами»;
- освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління науковими проектами;
- вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування та одержання соціального та економічного ефектів;
- оцінювання результативності наукового проекту на різних його циклах;
- набуття вмінь обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проектів.

Предмет дисципліни: закономірності, принципи, методи і процеси формування на забезпечення ефективності наукових проектів.

3. Формат курсу. Вкажіть формат проведення курсу: *очний (offline), дистанційний (online)*.

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності). *Мають відповідати освітній програмі спеціальності.*

Освітніми компетентностями «Управління проектами» є наступні :

Компетентності, які набуває студент при вивченні дисципліни:

Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
Управління проектами	ЗК1,ЗК2,ЗК6, ФК1, ФК6, ФК9	4
Всього		4

Компетентності магістра з дисципліни:

- Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп у міжнародному контексті

ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї

-

Фахові компетентності магістра за спеціальністю

ФК 1 – Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до нормативно-правової бази та міжнародних стандартів

ФК6 – Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

ФК9 – Вміння здійснювати наукові дослідження в сфері управління бізнес-процесами / освітнім процесом

Програмні результати навчання

ПРН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією

ПРН2. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї

ПРН3. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах

ПРН8. Вміти управляти організацією, приймати ефективні управлінські рішення, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів

ПРН9. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент

5. Опис навчальної дисципліни :

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Управління проектами»		
Курс	1	
Семестр	1	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	50	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	1	
Самостійна робота	70	
Форма семестрового контролю	іспит	

6. Статус дисципліни: обов'язкова / вибіркова

7. Пререквізити - якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими має володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін/курсів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - /обладнання—програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24

9. Політика курсу - - Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни)

№	Курс 1, Семестр 1 Обсяг кредитів 4, Всього годин у семестрі 120 Назва теми	Кількість годин, з них:						При міт- ка
		лек-ції (Л)	се мін ар. зан . (С З)	пра кт., лаб. зан. (ПЗ, ЛЗ)	інд. - кон с. роб . (ІК Р)	са м. ро б. сту д. (СР С)	фор- ма конт- ролю	
1	Змістовий модуль 1.Основи концепції управління проектами Поняття проекту та сутність концепції Управління науковими проектами	3		-		7	У, СП	
2	Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту	4		2		7	У, СП	
3	Еволюція розвитку з Управління науковими проектами	3		2		7	У, СП	
4	Змістовий модуль II. Процеси ініціації проекту Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази проекту	4		2		7	У, СП	
5	Оцінка ефективності і відбір проектів	4		2		7	У, СП	

6	Фінансування та експертиза проектів	3		2		7	У, СП	
7	Змістовий модуль III. Процеси інвестиційної фази проекту Управління інтеграцією проекту	3		2		7	У, СП	
8	Управління змістом проекту	3		2		7	У, СП	
9	Управління термінами проекту	3		2		7	У, УП	
10	Управління вартістю та якістю проекту	4				7	У, УП	
	Разом	34		16		70	Зал.	

Форми контролю: усне опитування – У
контрольні роботи – КР
перевірка конспектів – ПК
перевірка завдань для самостійної роботи – СР
тестування – Т
колоквіум - К
інші – співбесіда – СП

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, способ організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	2	2	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	2	20	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5						
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	
Разом		52		63		63	
Максимальна кількість балів:				178			
178:100=1.78. Студент набрав Х балів; Розрахунок: $X:1.78 =$ загальна кількість балів.							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання (кількість, зміст завдання тощо визначає викладач).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

навчальна програма дисципліни).

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику досліджень. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни,).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основні:

1. Господарський кодекс України,- ВВР України, 2003, №18 – 22.
2. Цивільний кодекс України: Чинне законодавство зі змінами та доп. станом на 20 вересня 2015 р.- К.:Альтера, 2015–320 с. Основна:
3. Афанасьєв М. В., Гондарєва І. В. Методи і моделі Управління науковими проектами: навчально – метод. посіб. Х. : Інжек, 2007. – 272 с.
4. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинський В.В. Методи і моделі Управління науковими проектами: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2004. – 231 с.
5. Вертенников В.І., Тарасенко Л.М., Гевлич Г.І. Методи і моделі Управління науковими проектами: Навч. посібн. К.: ЦНЛ, 2006. - 280 с.
6. Кобиляцький Л. Г. Методи і моделі Управління науковими проектами: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2022.- 198 с.

Додаткові:

7. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. //Методи і моделі Управління науковими проектами: підручник.- К. : ЦУЛ. 2010. – 432 с.
8. Петренко Н. О, Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. // Методи і моделі Управління науковими проектами: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2015. - 244 с.
9. Тарасюк Г.М. Методи і моделі Управління науковими проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. - К.: Каравела, 2006.-200с.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Управління проектами»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 16 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 3 год.

Кількість балів за семестр	178 балів									
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			Змістовий модуль III			
Назва модуля	Основи концепції управління проектами			Процеси ініціації проекту			Процеси інвестиційної фази проекту			
Лекції	1 (1 бал)	2- (2 бал)	3- (2 бал)	4 (2 бал)	3 (2 бал)	6 (2 бал)	7 (1)	8 (2)	9 (2 бал)	10 (2)
Теми лекцій	Поняття проекту та сутність концепції управління	Категорії. Класифікації, життєвий цикл та оточуюче	Еволюція розвитку з управління проектами	Структура і зміст основних процесів передінвестиції	Оцінка ефективності і відбір проектів	Фінансування та експертиза проектів	Управління інтеграцією проекту	Управління змістом проекту	Управління термінами проекту	Управління вартістю та якістю проекту
Семінарські і практичні	-	(10 бал)	(10 бал)	(10 бал)	(10 бал)	- (10 бал)	(10 бал)	(10 бал)	(10 бал)	-
Теми семінарських занять	Поняття проекту та сутність концепції	Категорії. Класифікації, життєвий цикл та	Еволюція розвитку з управління проектами	Структура і зміст основних процесів	Оцінка ефективності і відбір проектів	Фінансування та експертиза проектів	Управління інтеграцією проекту	Управління змістом проекту	Управління термінами проекту	Управління вартістю та якістю проекту
Самостійна робота										
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №1 (25 балів)			
ІНДЗ	178									
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1.78									