



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУЕБ Семенець-Орлова І.А. Ідентифікаційний код 00127522 №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>Г.А. Братусь</u> Братусь Г.А.
---	--

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МАКРОЕКОНОМІКА

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Київ - 2024

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом

Протокол від 30.08.2024. № 1

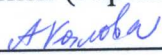
Завідувач кафедри


(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньо - професійної програми Економіка та управління бізнесом

____.____. 2024 р.

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми

 Козлова А.І.
(підпис)

Силабус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора  Каліна І.І.
(підпис)

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. _____ (підпис) (Братусь Г.А.), «30» 08. 2023 р., протокол № 1
(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом

Назва дисципліни	Політична економія
Викладач (-і)	Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380980193348
E-mail:	E-mail: economkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Макроекономіка як наука — це комплекс знань, поглядів та ідей, які пояснюють поведінку економіки як в цілому, так і основних її складових. Вона ґрунтується на положеннях та висновках економічної теорії та пов'язана з мікроекономікою, політичною економією, статистикою, маркетингом, менеджментом, галузевими і функціональними економіками.

Практика реформування економіки, здійснення переходу до ринкових зв'язків і відносин, забезпечення інтеграції економіки в систему світового господарства ставлять високі вимоги до економічних знань учасників цього процесу. Ця дисципліна є базовим курсом для всієї системи вищої освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду студента. Вивчення макроекономіки допомагає зрозуміти, як функціонує економічна система, у якій щоденно знаходиться людина, сприяє вибору правильного економічного рішення.

II. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни “Макроекономіка” — розкрити механізм функціонування економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, які обґрунтовані світовою та вітчизняною наукою і апробовані в економічній практиці.

3. Формат курсу. *Вкажіть формат проведення курсу: очний (offline), дистанційний (online).*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності). *Мають відповідати освітній програмі спеціальності.*

Освітніми компетентностями макроекономіки є такі.

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
МПП4	макроекономіка	ЗК1-ЗК5, ФК1-ФК8	4
Всього			4

Компетентності бакалавра з економіки:

- Інтегральні компетентності

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між соціально-економічними явищами та процесами.

ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.

ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами. ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.

ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

- Фахові компетентності бакалавра за спеціальністю

ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб’єктів

ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому

ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів

ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

ФК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця

ФК6 - Уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів.

ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.

ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Програмні результати навчання

РН 4.	Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.
РН 8.	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
РН 9.	Виявляти навички організаційного проектування.
РН 10.	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

5. Опис навчальної дисципліни :

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Макроекономіка»</i>		
Курс	2	
Семестр	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	48	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	72	
Форма семестрового контролю	<i>іспит</i>	

6. Статус дисципліни: обов'язкова/вибіркова

7. Пререквізити - якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими має володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін/курсів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24.

9. Політика курсу - - Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. 10. Зміст дисципліни: Курс складається з п'яти змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль I- Макроекономічні показники в системі національних рахунків** (лекційні теми 1, 2, семінарські теми 2);

- **Змістовий модуль 2- Ринкова система та її нестабільність.**

(лекційні теми 3,4, семінарські теми 5);

Змістовий модуль III: Приватна закрита економіка

(лекційні теми 5,6, семінарські теми 10,11);

Змістовий модуль IV: Змішана закрита економіка (лекційні теми 7,8,9,10,11 семінарські теми 7,8,10);

Змістовий модуль V: Відкрита економіка (лекційні теми 12,13, семінарські теми 12);

Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни)

Денна форма

№	Курс - II Семестр – IV	Кількість годин, з них:						Примітка
		лек-ції (Л)	семінар. зан. (СЗ)	практ., лаб. зан. (ПЗ, ЛЗ)	інд.-конс. роб. (ІКР)	сам. роб. студ. (СРС)	формат-контролю	
	Обсяг кредитів 4, Всього годин у семестрі 120 Назва теми							
	Змістовий модуль 1. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.							
1.	Макроекономіка як наука	2				6	СР	
2.	Макроекономічні показник СНР і методи їх	2	2			6	Т	

	розрахунку							
	Змістовий модуль 2. Ринкова система та її нестабільність.							
3.	Макроекономічна нестабільність	2				6	У	
4.	Товарний ринок, сукупний попит - сукупна пропозиція	2				6	У	
	Змістовий модуль 3. Приватна закрита економіка							
5.	Споживання, заощадження, інвестиції	2	2			6	У, П К	
6.	Моделі витрати – випуск, вилучення ін'єкції, прецесійний та інфляційний розриви	2				6		
	Змістовий модуль 4. Змішана закрита економіка							
7.	Фіскальна політика	2	2			7	У	
8.	Монетарна політика	2	2			7	У, СР	
9.	Модель одночасної рівноваги на товарному і грошовому ринках	2				7		
10.	Ринок праці та соціальна політика	2	2			5	У, СР	
11.	Економічне зростання	1				7	У, ПК	
	Змістовий модуль 5. Відкрита економіка							
12.	Торговельна політика, торговельний та платіжний баланс	2	2			7	Т	
13.	Зовнішньоекономічна діяльність	1				7		
	Разом:	24	12			84		

Форми контролю: усне опитування – У
 контрольні роботи – КР
 перевірка конспектів – ПК
 перевірка завдань для самостійної роботи – СР
 тестування – Т
 колоквіум - К
 інші - _____

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1		1	1	1	3	3	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10			1	10	3	30	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	3	15	1	5
Виконання модульної роботи	25					1	25			1	25
Виконання ІНДЗ	30			30							
Разом		16		36		41		43		42	
178:100=1,78. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,78 = загальна кількість балів.											

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основні :

1. .Економічна теорія / За ред. Захожая В.Б.. // К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2016, 520с.
2. *Базилевич В. Д., Баластрик Л. О.* Макроекономіка: Опорний конспект лекцій. — К.: Четверта хвиля, 2012.
3. *Дорнбуш Р., Фішер С.* Макроекономіка. — К.: Основи, 2006.
4. *Макконнелл К., Брю С.* Макроекономіка. — Львів: Просвіта, 1997.
5. *Манків Н. Грегорі.* Макроекономіка. — К.: Основи, 2004.
6. *Малиш Н.А.* Макроекономіка –К.: Мауп, 2012, 184с.
7. *С.Панчишин.* Макроекономіка, К.:Либідь, 2005.
8. *Савченко А. Г., Пухтаєвич Г. О., Тітьонко О. М.* Макроекономіка. — К.: Либідь, 2009
9. *Семюелсон П., Нордгауз В.* Макроекономіка. — К.: Основи, 1997.

Додаткова

10. Статистичний щорічник України / Державний комітет статистики України. — К.: Техніка, 2022-24

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Макроекономіка»

Разом: 120 год., з них 24 год. – лекції, 12 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 84 год.,

Кількість балів за семестр	178 балів			
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II	
Назва модуля	Макроекономічні показники в системі національних рахунків		Ринкова система та її нестабільність.	
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3(1 бал)	4 (16)
Теми лекцій	Макроекономіка як наука	Макроекономічні показник СНР і методи їх розрахунку	Макроекономічна нестабільність	Товарний ринок, сукупний попит - сукупна пропозиція
Семінарські і практичні	-	1(10)		
Теми семінарських занять	-	Макроекономічні показник СНР і методи їх розрахунку		
Самостійна робота	1 (5 балів)		1 (5 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1,2 (25 балів)			
ІНДЗ	1 (30 балів) -			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,78			

