



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУЕБ Семенець-Орлова І.А. Ідентифікаційний код 00127522 №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>А.Б.</u> Братусь Г.А.
---	--

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІКРОЕКОНОМІКА

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом

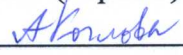
Протокол від 30.08.2024. № 1

Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньо - професійної програми Економіка та управління бізнесом

____.____. 2024 р.

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми

 Козлова А.І.
(підпис)

Силябус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора  Каліна І.І.
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(ПІБ)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Політична економія
Викладач (-і)	Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380980193348
E-mail:	E-mail: economkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Мікроекономіка як наука — це комплекс знань, поглядів та ідей, які пояснюють поведінку економіки як в цілому, так і основних її складових. Вона ґрунтується на положеннях та висновках економічної теорії та пов'язана з мікроекономікою, політичною економією, статистикою, маркетингом, менеджментом, галузевими і функціональними економіками.

Мікроекономіка є базовою дисципліною при підготовці бакалаврів, спеціалістів і магістрів з економіки. Вона дозволяє скласти уявлення про те, що успіх будь-якого бізнесу залежить не лише від наявності стартового капіталу і підприємницького таланту, а й від знання закономірностей функціонування економічних мікросистем у різних ринкових ситуаціях та вміння їх ефективно використовувати.

II. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни — Сформувати ринково-орієнтований економічний світогляд учасника суспільного виробництва, здатного до самостійної підприємницької діяльності в умовах динамічної ринкової кон'юнктури; допомогти йому оволодіти універсальним інструментарієм прийняття раціональних господарських рішень в умовах обмеженості ресурсів та наявності альтернативних варіантів їх використання. Мікроекономіка вивчає поведінку і механізм прийняття рішень окремими економічними мікросистемами, які прагнуть досягти поставлених цілей.

3. Формат курсу. Вкажіть формат проведення курсу: **очний (offline), дистанційний (online).**

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності). Мають відповідати освітній програмі спеціальності.

Освітніми компетентностями Мікроекономіки є такі.

- здійснювати аналіз позиції підприємства у конкурентному середовищі;
- проводити діагностику та ревізію поточної конкурентної стратегії;
- виконувати розрахунки та здійснювати аналіз одиничних, групових та інтегральних показників конкурентоспроможності продукції та конкурентоспроможності підприємства;
- визначати та конкретизувати функції управління конкурентоспроможністю підприємства.
- здійснювати операції аналізу, синтезу, порівняння, систематизації, узагальнення генерувати ідеї, набувати нові знання

Компетентності, які набуває студент при вивченні дисципліни :

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
МПП4	мікроекономіка	ЗК1-ЗК5, ФК1-ФК5, ПРН4, ПРН8-, ПРН10	4
Всього			4

Компетентності бакалавра з економіки:

- Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.
 ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.
 ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами. ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.
 ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

- Фахові компетентності бакалавра за спеціальністю

ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
 ФК2 - Володіння здатністю скласти прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому
 ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів
 ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
 ФК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця

Програмні результати навчання (ПРН)

РН 3.	Уміння застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти вітчизняного законодавства.
РН 4.	Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.
РН 6.	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
РН 7.	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
РН 9.	Виявляти навички організаційного проектування.

5. Опис навчальної дисципліни :

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Мікроекономіка»</i>		
Курс	2	
Семестр	3	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	52	

Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	68	
Форма семестрового контролю	іспит	

6. Статус дисципліни: обов'язкова/вибіркова

7. Пререквізити - якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими має володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін/курсів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unichек). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24.

9. Політика курсу

- Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль I** «Мікроекономіка як наука. Теорія домогосподарства» (лекційні теми 1, 2,3, 4, 5 семінарські теми 5);

- **Змістовий модуль 2** «Теорія поведінки виробника» (лекційні теми 6.7.8, семінарські теми 6-8);

Змістовий модуль III: Основні типи ринків та їх особливості (лекційні теми 9,10,11, 12, семінарські теми 10,11);

Змістовий модуль IV: Ринкова рівновага та інституціональні аспекти ринкового господарства (лекційні теми 13,14, семінарські теми 14);

Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни) Денна форма навчання

№	Курс <u>II</u> Семестр <u>III</u> Обсяг кредитів 4, Всього годин у семестрі 120 Назва теми	Кількість годин, з них:						Примітка
		лекції (Л)	семінар. зан. (СЗ)	практ., лаб. зан. (ПЗ, ЛЗ)	інд.-конс. роб. (ІКР)	сам. роб. студ. (СРС)	Форм-а конт-ролю	
	Змістовий модуль I: Мікроекономіка як наука. Теорія домогосподарства							
1	Предмет і метод мікроекономіки	1	-			6	У,Т	
2	Теорія граничної корисності і поведінки споживача	1	-			6	Т	
3	Ординалістська теорія поведінки споживача	1	-			6	У,Т	
4	Аналіз поведінки споживача	1	-			6	Т	
5	Попит, пропозиція, їх взаємодія	2	2			6	У,Т	
	Змістовний модуль II: Теорія поведінки виробника							
6	Мікроекономічна модель підприємства	2	2			6	Т	
7	Фактори виробництва та оптимум товаровиробника	2				6	КР	
8	Витрати виробництва	2	2			6	У,Т	
	Змістовий модуль III: Основні типи ринків та їх особливості							
9	Ринок досконалої конкуренції	2	-			6	Т	
10	Монопольний ринок	2	2			6	ПК,Т	
11	Олігополія та монополістична конкуренція	2	2			6	КР	
12	Ринок факторів виробництва.	2				6	Т	
	Змістовий модуль IV: Ринкова рівновага та інституціональні аспекти ринкового господарства							
13	Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту	2	-			6	У,Т	
14	Інституціональні аспекти ринкового господарства	2	2			6	У,Т	
	Разом	24	12			84		

Форми контролю: усне опитування – У
перевірка конспектів – ПК
тестування – Т

контрольні роботи – КР
перевірка завдань для самостійної роботи – СР
колоквіум - К

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	3	3	4	4	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	2	20	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	--	-	-
Разом	-		46		55		56		43
Максимальна кількість балів: 200									
200:100=2,00. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:2,00 = загальна кількість балів.									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основні :

1. Економічна теорія / За ред. Захожая В.Б.. // К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2016, 520с.

2. Базилевич В., Лук'янов В., Писаренко Н., Квіцинська Н. Мікроекономіка: опорний конспект лекцій. — К.: Четверта хвиля, 2012. — 248 с.
3. Буряк П. Ю. Мікроекономіка: навч. посіб. / П. Ю. Буряк, О. Г. Гупало, І. В. Стасюк. — К.: Хай-Тек Прес, 2008. — 367 с.
4. Канцір І.А. Макро - мікроекономіка: від теорії до практики: навч. посібник/ І.А.Канцір, О.І.Кліпкова, Л.В.Іванець.- Львів: Новий Світ- 2011.- 441 с.
5. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів екон. спец.закладів освіти / За заг. ред. С. Будаговської. — К.: Основи, 2004. — 518 с.
6. Семюелсон Пол А., Нордгуаз Вільям Д. Мікроекономіка / Пер. з англ. С. Панчишина. — К.: Основи, 2003. — 676 с.
7. Мікроекономіка: підручник/ А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін / за наук.ред. А.П. Наливайка.- К.: КНЕУ, 2011. — 446 с.
8. Базилінська О.Я. Мікроекономіка: теорія та практика. - К.: Києво-Могилянська академія, 2007. - 272 с.
9. Стеблій Г.Я. Мікроекономіка: Навч. посібник. - Л.: ЛБІ НБУ, 2004. - 222 с.
10. Мікроекономіка: Навч. посібник. / За ред. Н. О. Гончарової. - К.: МАУП, 2005. - 304 с.
11. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. - К.: Знання, 2013. - 677 с.
12. Островерх П.І. Мікроекономіка + тести і задачі: Навч. посіб. - Л.: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. - 400 с.
13. Рудий М.М. Мікроекономіка: Навч. посіб. / М. М. Рудий, В. В. Жебка. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 360 с.
14. Мікроекономіка: Навч. посіб. / За ред. О. А. Задой. - Д.: НГУ, 2009. - 216 с.
15. Гойко А.Ф. Мікроекономіка: навч. посіб. / За ред. А. Ф. Гойко. - К.: КНУБА, 2009. - 80 с.
16. Мікроекономіка: практикум: Навч. посіб. / За ред. В. Д. Базилевича. - К.: Знання, 2010. - 491 с.
17. Ястремський О.І., Гриценко О.Г. Основи мікроекономіки: Підручник. - 2-ге вид., перероб. і доп.- К.: Знання, 2007. — 579 с.

Додаткові

18. Мікроекономіка: підручник/ А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін / за наук.ред. А.П. Наливайка.- К.: КНЕУ, 2011. — 446 с.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Мікроекономіка»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год.,

Кількість балів за семестр	200 балів							
Модулі	Змістовий модуль І					Змістовий модуль ІІ		
Назва модуля	Мікроекономіка як наука. Теорія домогосподарства					Теорія поведінки виробника		
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1б)	5 (1 бал)	6(1 бал)	7 (1б)	8 (1б)
Теми лекцій	Предмет і метод мікроекономіки	Теорія граничної корисності і поведінки споживача	Ординалістська теорія поведінки споживача	Аналіз поведінки споживача	Відносини власності в економічній системі Попит, пропозиція, їх взаємодія	Мікроекономічна модель підприємства	Фактори виробництва, оптимум товаровиробника	Витрати виробництва
Семінарські і практичні	-	-	+			-	+	-
Теми семінарських занять	Предмет і метод мікроекономіки	Теорія граничної корисності і поведінки споживача	Ординалістська теорія поведінки споживача	Аналіз поведінки споживача	Відносини власності в економічній системі Попит, пропозиція, їх взаємодія	Мікроекономічна модель підприємства	Фактори виробництва, оптимум товаровиробника	Витрати виробництва
Самостійна робота	1 (5 балів) -					2 (5 балів) -		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1,2 (25 балів)							
ІНДЗ	1 (30 балів) -							
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,00							

Модулі	Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4	
Назва модуля	Основні типи ринків та їх особливості				Ринкова рівновага та інституціональні аспекти ринкового господарства	
Лекції	9 (1 бал)	10 (1 бал) Дизайн та Монопільний ринок	11 (1)	12 (1 бал)	13 (1 бал)	14 (16)
Теми лекцій	Ринок досконалої конкуренції	Монопільний ринок	Олігополія та моноплітична конкуренція	Ринок факторів виробництва	Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту	Інституціональні аспекти ринкового господарства
Семінарські і і	1 (10 бал)		+		+	+
Теми семінарських занять	Ринок досконалої конкуренції	Монопільний ринок	Олігополія та моноплітична конкуренція	Ринок факторів виробництва	Загальна ринкова рівновага та економіка	Інституціональні аспекти ринкового господарства
Самостійна робота	1 (5 балів) -				2 (5 балів) -	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №3,4 + (25 балів)					
ІНДЗ	1 (30 год) -					
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,00					