



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую! Директор ННУУЕБ Семенець-Орлова І.А. Код 00127522 №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від “30” 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>А.Г.Б.</u> Братусь Г.А.
--	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИУАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Київ - 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

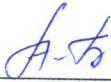
Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент,
професор кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент,
професор кафедри економіки та управління бізнесом

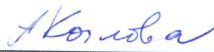
Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та
управління бізнесом

Протокол від 30.08.2024. № 1

Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньо-професійної програми

____.____. 2024р.

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми 
(підпис)

Силябус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора  І.І.Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Ситуаційний менеджмент
Викладач (-і)	Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380971322142
E-mail:	E-mail: economkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Предметом дисципліни «Ситуаційний менеджмент» є ситуаційний підхід, ситуаційні фактори та моделі поведінки менеджера в умовах мінливості ринкового оточення.

Менеджмент є специфічною сферою людської діяльності, носить науковий характер, вивчає управління соціотехнічними системами, сприяє зростанню продуктивності праці та більш ефективному використанню виробничих ресурсів. Проте таке визначення є доволі складним, тому його доцільніше навести у дещо іншій формі. Менеджмент — це управління соціально-технічними системами, яке полягає у здійсненні процесу планування, організації, мотивації та контролю діяльності організації з метою ефективного та результативного виконання завдань. Щоб бути успішною протягом довгого часу, вижити і досягти своїх цілей, організація повинна бути як ефективною, так і результативною. Ефективність (efficiency) являє собою основний елемент менеджменту. Цей показник відображає співвідношення між ресурсами, що вводяться, і обсягами виробництва. Оскільки керівники мають справу з дефіцитними ресурсами – людьми, грошми, устаткуванням, – вони прагнуть використовувати їх як найефективніше.

Організації складають основу світу менеджерів, саме в них спостерігаються процеси і стани, які є причиною існування менеджменту. Основні задачі менеджменту полягають у визначенні цілей, розподілі та координації робіт. Координація робіт передбачає оптимальний

розподіл обмежених виробничих ресурсів між конкуруючими потребами різних підрозділів, створення спільної культури організації та інноваційного середовища. Контроль за виконанням поставлених завдань також є провідною задачею менеджменту.

2. Мета та завдання дисципліни.

Основна мета вивчення навчальної дисципліни «Ситуаційний менеджмент» – освоєння вивчення методологічних основ ситуаційного підходу для формування системи знань та вмінь прийняття управлінських рішень, заснованих на аналізі і прогнозуванні тенденцій розвитку конкретних ситуацій, а також надання пропозицій та рекомендацій щодо можливих варіантів поведінки в них.

Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів ситуаційного мислення, вивчення основних категорій ситуаційного менеджменту; освоєння сучасних технологій ситуаційного аналізу; оволодіння методикою ситуаційного підходу для прийняття ефективних рішень в умовах мінливого навколишнього середовища та прогнозування параметрів конкретних ситуацій; набуття навичок формування системи ситуаційного менеджменту в організаціях в умовах України.

Завдання дисципліни:

Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів ситуаційного мислення, вивчення основних категорій ситуаційного менеджменту; освоєння сучасних технологій ситуаційного аналізу; оволодіння методикою ситуаційного підходу для прийняття ефективних рішень в умовах мінливого навколишнього середовища та прогнозування параметрів конкретних ситуацій; набуття навичок формування системи ситуаційного менеджменту в організаціях в умовах України.

3. Формат курсу. Вкажіть формат проведення курсу: **очний (offline)**, дистанційний (online).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності). Мають відповідати освітній програмі спеціальності.

Освітніми компетентностями «Ситуаційний менеджмент» є наступні :

Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
Ситуаційний менеджмент	ЗК1-ЗК4, ЗК7, ПК1, ПК2, ПК5, ПК7, ПК9	3
Всього		3

- Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	здатність аналізувати, оцінювати й порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї в економічній галузі
ЗК ₄	здатність застосовувати методи проведення сучасних експериментів і спроможність давати науково обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам
ЗК ₇	здатність приймати організаційно-управлінські рішення та нести за них

	відповідальність, в т.ч. у нестандартних ситуаціях
--	--

- Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю

073 «Менеджмент»

ПК1	здатність самостійно здійснювати оцінку рівня якості продукції та послуг
ПК2	здатність оцінювати систему управління якістю підприємства
ПК5	здатність розробляти аналітичні матеріали для оцінки заходів зі стандартизації та сертифікації систем якості на підприємстві
ПК7	здатність розробляти та впроваджувати елементи системи оцінки якості продукції та послуг
ПК9	здатність розробляти альтернативи управлінських рішень та обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної ефективності

5. Опис навчальної дисципліни :

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Ситуаційний менеджмент»</i>		
Курс	3	
Семестр	6	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	42	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	1	
Самостійна робота	48	
Форма семестрового контролю	<i>залік</i>	

6. Статус дисципліни: *обов'язкова / вибіркова*

7. Пререквізити - якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими має володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін/курсів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - /обладнання–програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24

9. Політика курсу - - Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **4 змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

Змістовий модуль 1. Місце і роль ситуативного підходу в теорії та практиці менеджменту (лекції 1,2)

Змістовий модуль 2. Методологія ситуативного підходу (лекції 3,4,5, практ. Заняття-3,5)

Змістовий модуль 3. Ситуативні моделі лідерства (лекції 6,7,8,9, 10, практ. заняття-7,8, 10)

Змістовий модуль 4. Формування системи ситуативного менеджменту в організаціях(лекції 11,12, 13, практ. заняття-11,12, 13)

Схема курсу (Навчально-методична карта дисципліни)

Денна форма навчання

№ п/п	Курс – 3 Семестр – 6 Всього годин:90 Т е м и	Кількість годин, з них:						Примітка
		Лекції	Семінари	Практичні заняття	Інд. конс. роб.	СРС	Форма контролю	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Місце і роль ситуативного підходу в теорії та практиці менеджменту								
1.	Сутність та місце ситуативного підходу в менеджменті	2				3	СР	
2.	Ситуативні перемінні організації	3				3	У	Модульний контроль знань
Змістовий модуль 2. Методологія ситуативного підходу								
3.	Методологічні аспекти ситуативного підходу	2		2		3	У	
4	Застосування ситуативного аналізу в системі ситуативного менеджменту	3				3	У	
5	Прийоми й методи діяльності менеджера в конкретних ситуаціях	2		2		4	У	Модульний контроль знань
Змістовий модуль 3. Ситуативні моделі лідерства								
6	Психологічні аспекти в ситуативному	2				4	СР	

	менеджменті							
7	Ситуаційна модель керівництва Фідлера	2		2		4	У	
8	Модель "шлях–мета" Т. Мітчела і Р.Хауса	3				4	СР	
9	Теорія життєвого циклу П. Херсі та К. Бланшара	3				4	У	
10	Модель участі в ухваленні рішень Врума–Йеттона–Джаго	2		2		4	СР	Модульний контроль знань
Змістовий модуль 4. Формування системи ситуаційного менеджменту в організаціях								
11.	Керування стратегічними ситуаціями	2		2		4	СР	
12.	Особливості управління організацією в кризових ситуаціях	2		2		4	СР	
13	Облік ризиків у ситуаційному менеджменті	2		2		4	СР	Модульний контроль знань
	ВСЬОГО – 90 год.	28		14		48		

Форми контролю: усне опитування – У
 контрольні роботи – КР
 перевірка конспектів – ПК
 перевірка завдань для самостійної роботи – СР
 тестування – Т
 колоквіум - К
 інші - _____
 інші - _____

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, способ організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	5	5	3	3
Відвідування семінарських занять	1	-	-	2	2	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	-	-	2	20	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	-		32		55	68			66
Максимальна кількість балів: 201									
202:100=2,01. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,01 = загальна кількість балів.									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання (кількість, зміст завдання тощо визначає викладач).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового

дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

навчальна програма дисципліни).

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику досліджень. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Драган О.І- Служба управління персоналом:Конспект лекцій для студ—спец Управління персоналом та економіка Економіка і підприємництвостеної форми навчання – К:-НУХТ 2012.– 87с.
2. Клімушин П. С., Іванова І.Д., Орлов О.В. Технології автоматизації управління підприємством: навч. посіб./ П.С. Клімуш, І.Д.Іванова, О.В. Орлов. – Харків: Вид – во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2007. – 150 с.
3. Буднік, М.М. Управління змінами [Текст] [Текст] : підручник / М. М. Буднік, Н. М. Курилова. - Київ : Кондор, 2017. - 225 с.
4. Крушельницька О. В. Управління персоналом : навч. посіб. / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. – К. : Кондор, 2013 – 453 с
5. Менеджмент:практикум. Навчальний посібник / За ред. ОвсянюкБердадіної О. Ф. – Тернопіль: Економічна думка, 2019 – 78 с.
6. Менеджмент: навч. посіб. / Мошек Г.Є. та ін.; за заг. ред. Г.Є. Мошека. Київ: Ліра-

К, 2015. 550 с.

7. Михайлов С.І. Менеджмент. 2-ге видання. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 536 с.
8. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент: підручник. 4-е вид., перер. і доп. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.
9. Петруня Ю.Є., Говоруха В.Б., Літовченко Б.В. Прийняття управлінських рішень. Навчальний посібник. / За заг. ред. Ю.Є. Петруні. 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 216 с.
10. Рульєв В. А., Гуткевич С.О. Менеджмент : навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.
11. Чайка Г. Л. Самоменеджмент менеджера: [навч. посіб.] К.: Знання, 2014. – 422 с

Додаткові

13. Адміністративний менеджмент для магістрів : підручник / за ред. О.М. Теліженко, С. В. Глівенко. Суми : Університетська книга, 2018. 872 с.
14. Дикань Н.В., Борисенко І.І. Менеджмент. К.: Знання, 2008. 389 с.
16. Основи менеджменту : [підручник для студ. вищ. навч. закладів]; затв. МОН / за ред.: А.А. Мазаракі. Х. : Фоліо, 2014. 846 с.
17. Пилипенко С.М., Пилипенко А.А., Оленко В.І. Менеджмент: навчальний посібник. Харків: Вид. ХДЕУ. 2002. 208 с.
18. Федоренко В. Г. Менеджмент: підручник. 3-тє вид., переробл. і доповн. К.: Алерта, 2015. 492 с. 7. Хміль Ф. І. Основи менеджменту : підручник. К. : Академвидав, 2003. 608с.
19. Кузьмін О. Є. Управління змінами. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, В. В. Яцура,
20. Грибик, А. М. Грищук, Н. В. Смолінська, М. Б. Гункевич, М. В. Замроз. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014.-356 с.
21. Адієс І. Управління життєвим циклом корпорацій / І.Адієс. - К. : КСД, 2018.-384 с.
22. Адієс І. К. Управління змінами / І.Адієс; пер. з англ. Т.Семигіна. - К.: Book Chef, 2018.-640 с

Список публікації співробітників ННІМЕФ

у журналах, що включені до наукометричної бази Scopus, Web of Science

1. **Nitsenko, V.**, Kotenko,S., Hanzhurenko,I., Mardani,A., Stashkevych,I., & Karakai, M. (2020). Mathematical Modeling of Multimodal Transportation Risks. (pp. 439-447). In: Ghazali R., Nawi N., Deris M., Abawajy J. (eds) Recent Advances on Soft Computing and Data Mining. SCDM 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 978. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36056-6_4. [Scopus]
2. Zamula, I., Tanasiieva, M., Travin, V., **Nitsenko, V.**, Balezentis, T., & Streimikiene, D. (2020). Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. Sustainability, 12(7),

2998. <https://doi.org/10.3390/su12072998>. [**Scopus, Q2**, CiteScore 3.01, SJR 0.549, SNIP 1.169; **Web of Science, IF 2.592**].
3. Ostapenko, R., Herasymenko, Y., **Nitsenko, V.**, Koliadenko, S., Balezentis, T., & Streimikiene, D. (2020). Analysis of Production and Sales of Organic Products in Ukrainian Agricultural Enterprises. *Sustainability*, 12(8), 3416. <https://doi.org/10.3390/su12083416> [**Scopus, Q2**, CiteScore 3.01, SJR 0.549, SNIP 1.169; **Web of Science, IF 2.592**].
 4. Latysheva, O., Rovenska, V., Smyrnova, I., **Nitsenko, V.**, Balezentis, T., & Streimikiene, D. (2020). Management of the sustainable development of machine-building enterprises: a sustainable development space approach. *Journal of Enterprise Information Management*. <https://doi.org/10.1108/JEIM-12-2019-0419> [**Scopus, Q2**, CiteScore 3.83, SJR 0.69, SNIP 1.557; **Web of Science, IF 2.126**].
 5. Danyliuk, V., Riepina, I., Shafalyuk, O., Kovylyna, M., & **Nitsenko, V.** (2020). Functional and investment strategies of technical development of enterprises. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 3, 115-121. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/115> [**Scopus, Q2**, CiteScore 0.77, SJR 0.219, SNIP 0.811].
 6. Bazaluk, O., Havrysh, V., **Nitsenko, V.**, Balezentis, T., Streimikiene, D., Tarkhanova, E.A. (2020). Assessment of Green Methanol Production Potential and Related Economic and Environmental Benefits: The Case of China. *Energies*, 13(12), 3113. <https://doi.org/10.3390/en13123113>. [**Scopus, Q1**, CiteScore 3.18, SJR 0.612, SNIP 1.156; **Web of Science, IF 2.707**].
 7. **Nitsenko, V.**, Kotenko, S., Hanzhurenko, I., Ingram, K.L. (2020). Determination of Weight Coefficients for Stochastic and Fuzzy Risks for Multimodal Transportation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1529, 032007. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1529/3/032007>. [**Scopus, Q3**, CiteScore 0.7, SJR 0.227, SNIP 0.574].
 8. Osaulenko, O., Yatsenko, O., Reznikova, N., Rusak, D., & **Nitsenko, V.** (2020). The Productive Capacity of Countries Through the Prism of Sustainable Development Goals: Challenges to International Economic Security and to Competitiveness. *Financial and credit activity problems of theory and practice*, 2(33), 492-499. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.207214>. [**Web of Science, ESCI**]
 9. Kholiavko, N., Popova, L., Marych, M., Hanzhurenko, I., Koliadenko, S., & **Nitsenko, V.** (2020). Comprehensive methodological approach to estimating the research component influence on the information economy development. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 4, 192-199. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/192> [**Scopus, Q2**, CiteScore 0.77, SJR 0.219, SNIP 0.811].
 10. Bazaluk, O., Yatsenko, O., Zakharchuk, O., Ovcharenko, A., Khrystenko, O., & **Nitsenko, V.** (2020). Dynamic Development of the Global Organic Food Market and Opportunities for Ukraine. *Sustainability*, 12(17), 6963. <https://doi.org/10.3390/su12176963> [**Scopus, Q2**, CiteScore 3.01, SJR 0.549, SNIP 1.169; **Web of Science, IF 2.592**].
 11. Timofeyv V., **Yakushyk I.**, Khrusalev K., Khrustalova S. Numerical critical identification procedure // Intelligent computer-integrated information technology in project and program management [Text]: Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeev. Riga: ISMA, 2020.- pp. 316-323.
 12. Mohylevska O. Yu., **Romanova L.V.**, Zalizniuk V.P., Kovalenko N.V., Demydiuk S.M. Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises // *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020, (1):165-170 <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/165>.

13. Liezina, A.V., Andriushchenko, K.A., Rozhko, O.D., **Datsii, O.I.**, Mishchenko, L.O., Cherniaieva, O.O. (2020). Resource planning for risk diversification in the formation of a digital twin enterprise. *Accounting*, 6 (2020) , 1337-1344. doi: 10.5267/j.ac.2020.8.016.
14. **Nataliia Holovach, Gennady Dmitrenko**, Ivan Bakhov. (2020). Digitalization of the Education System: Formation of Personality According to Parameters. *Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems*, Vol. 12, 04-Special Issue, 2020, P. 849-860. DOI: [10.5373/JARDCS/V12SP4/20201555](https://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP4/20201555)
15. **Aliieva-Baranovska Vira**, Ivanova Hanna, Vasyliev Volodymyr, Liudvik Valentyn. Administrative and Legal Support for Functioning of the Agro-Industrial Complex of Ukraine: / – *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues* (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) Volume 23, Issue 4, 2020 (<https://www.abacademies.org/articles/Administrative-and-legal-support-for-functioning-of-the-agro-industrial-complex-of-Ukraine-1544-0044-23-4-517.pdf>)
16. **Aliyeva-Baranovskaya V. N.** Breach of Contractual Obligations by Subjects of Binding Legal Relations: Case Law and Prospects for Solution Humanities and Social Sciences in the Era of Globalization – 5/30/2020 (<http://scaspee.com/all-materials/breach-of-contractual-obligations-by-subjects-of-binding-legal-relations-case-law-and-prospects-for-solution-v-n-aliyev-baranovskaya>).
17. **Bratus H.** et al. (2019) State and Trends of the Road Goods Transportation Field Development in Ukraine. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*, [S.l.], v. 10, n. 4, p. 1022-1031
18. **Bratus Anna** et al. Internal Audit of Activity Results at Enterprises of Hotel and Restaurant Business. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*. Issue 2. Vol 23.2019. P. 1-6.
19. **KARBOVSKA L., BRATUS A., LOZHACHEVSKA O., ZHELEZNIAK E., NAVROTSKA T.** State and Trends of the Road Goods Transportation Field Development in Ukraine// *Journal of Advanced Research in Law and Economics*, Vol 10 No 4 (2019): JARLE Vol X Issue 4(42) Summer 2019, 1022-1031. <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4713>
20. Andriushchenko K., **Datsii O.**, Aleinikova O., Abdulla A. M., Ali A. M. (2019). Improvement of the water resources management system at the territorial level. *Problems and Perspectives in Management*, 17(3), 421-437. doi:10.21511/ppm.17(3).2019.34.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ *«Ситуаційний менеджмент»*

Разом: 90 год., з них 28 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 48 год.,

Кількість балів за семестр	201 бали				
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		
Назва модуля	Базові економічні моделі		Статичні моделі		
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3(1 бал)	4 (16)	5(16)
Теми лекцій	Сутність і місце ситуаційного підходу в менеджменті	Ситуаційні перемінні організації	Методичні аспекти ситуаційного підходу	Застосування ситуаційного аналізу в системі ситуаційного менеджменту	Прийоми і методи діяльності менеджера в конкретних ситуаціях
Семінарські і практичн					
Теми семінарських занять	Сутність і місце ситуаційного підходу в менеджменті	Ситуаційні перемінні організації	Моделювання рейтингового оцінювання СЕС	Застосування ситуаційного аналізу в системі ситуаційного менеджменту	Прийоми і методи діяльності менеджера в конкретних ситуаціях
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1,2 (50 балів)				
ІНДЗ	-				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,01				

Модулі	Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4		
Назва модуля	Оптимізаційні та динамічні моделі					Прикладні моделі		
Лекції	6 (1 бал)	7(1 бал)	8 (1 бал)	9(1 бал)	10(1 бал)	11 (1 бал)	11 (1б)	13(1 бал)
Теми лекцій	Психологічні аспекти в ситуаційному менеджменті	Ситуаційна модель управління Фідлера	Теорія життєвого циклу П.Херсі та К.Бланшара	Модель шлях-мета Т.Мітчела і Р.Хауса	Модель участі в ухваленні рішень Врума-Йеттона	Управління стратегічними ситуаціями	Особливості управління організацією в кризових ситуаціях	Облік ризиків у ситуаційному менеджменті
Семінарські і практичні	-	+	+	-	+	+	+	+
Теми семінарських занять	Психологічні аспекти в ситуаційному менеджменті	Ситуаційна модель управління Фідлера	Теорія життєвого циклу П.Херсі та К.Бланшара	Модель шлях-мета Т.Мітчела і Р.Хауса	Модель участі в ухваленні рішень Врума-Йеттона	Управління стратегічними ситуаціями	Особливості управління організацією в кризових ситуаціях	Облік ризиків у ситуаційному менеджменті
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №3,4 + (50 балів)							
ІНДЗ	1 (30 год) -							
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2.01							