



**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ**

Кафедра економіки та управління бізнесом

Затверджую: Директор ІННУЕБ Семенець-Орлова І.А. Ідентифікаційний код 00127522 №1 2024 р.	Схвалено на засіданні кафедри Протокол № 1 від "30" 08. 2024 р. Завідувач кафедри <u>Г.А. Братусь</u> Братусь Г.А.
---	--

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ

спеціальності: 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Освітньо-професійної програми: «Економіка та управління бізнесом»

(шифр і назва освітньо-професійної програми)

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор
кафедри економіки та управління бізнесом

Викладач:

Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор
кафедри економіки та управління бізнесом

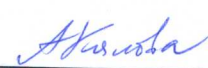
Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління
бізнесом

Протокол від 30.08.2024. № 1

Завідувач кафедри  Братусь Г.А.
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньо-професійної програми

____.____. 2024р.

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми  Козлова А.І.
(підпис)

Силябус перевірено

____.____. 2024 р.

Заступник директора  І.І.Каліна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІУЕБ
Кафедра економіки та управління бізнесом**

Назва дисципліни	Управління Інноваціями
Викладач (-і)	Філіппов Михайло Іванович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Контактний тел.	+380971322142
E-mail:	E-mail: ekonomkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. **Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» спрямована на отримання студентами нових знань в галузі: теоретичних основ, завдань, принципів і методів управління інноваціями; організації та проведення виробничого процесу та надання послуг; організації, планування і управління технічною підготовкою виробництва; управління виробничою потужністю підприємства; нормування праці, управління запасами, управління якістю продукції тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та практики управління інноваціями. В процесі вивчення цієї дисципліни складуться навички та вміння формування у студентів професійних компетентностей у вигляді системи знань з методології використання сучасних інструментів для ефективного управління об'єктами різноманітних структур.

Мета: Оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними теоретичними та практичними навичками управління інноваційною діяльністю організації, формування практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інноваційної політики організації, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи управління інноваційними процесами та їх державного регулювання, опанування практичних методів управління інноваціями та оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації.

Завдання: визначення та аналіз сутності основних сучасних вітчизняних і зарубіжних концепцій організації та процесу розробки й реалізації інновацій, інноваційних процесів та інноваційної діяльності організації з урахуванням їх застосування на практиці в умовах України; ознайомлення з методами творчого пошуку інноваційних проектів та розробки інновацій; визначення методичних принципів організації інноваційної діяльності як на рівні окремої організації, так і на рівні країни в цілому.

Формат курсу: очний (of/line)

Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності): Результатом вивчення дисципліни «Управління інноваціями» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність. ІК1 – Здатність розв’язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, які характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Таблиця 1

Загальні компетентності (ЗК)

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між соціально-економічними явищами та процесами	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен: усна відповідь на питання та розв’язування розрахункових задач)
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання усної відповіді)
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою)
ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою)
ЗК 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою)
ЗК8- Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально- економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)

Таблиця 2

Фахові компетентності (ФК)

ФК1	Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб’єктів
ФК2	Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому

ФК3	Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів
ФК7	Розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем;
	самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємств
ФК8	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

Таблиця 3

Програмні результати навчання (ПРН). У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваціями» студент повинен:

ПН 1.	Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.
ПН 2.	Уміння використовувати у практичній діяльності знання з теорії управління; демонструвати знання основних теорій мотивації, лідерства та влади для вирішення управлінських завдань, уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації.
ПН 8.	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 20 годин - лекції, 10 годин - аудиторної роботи; 60 годин – самостійної роботи, екзамен.

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

7. Пререквізити: Вивчення дисципліни «Управління інноваціями» ґрунтується на дисциплінах «Оптимізаційні методи і моделі», «Маркетинг», «Економетрика», «Вступ до спеціальності», «Статистика», «Організація виробництва», «Основи бізнесу», «Менеджмент», «Проектний менеджмент», «Економіка підприємства», «Логістика».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальнонавчаних програм та операційних систем, таких, як програми презентацій Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу:

Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Херсонського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП):

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять; робота в команді
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- презентації та доповіді мають бути авторськими та оригінальними.
- уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем

виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** Змістовий модуль 1. Управління інноваціями як фактор економічного зростання (лекційні теми 1 - 4, семінарські теми 1 - 2);
- **Змістовий модуль 2** Змістовий модуль 2. Особливості управління інноваційною діяльністю організації (лекційні

теми 5 - 10, семінарські теми 3 – 5).

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання у формі презентації або реферату (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	6	6
Відвідування практичних занять	1	2	2	3	3
Робота на практичному занятті	10	2	20	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			56		69

Максимальна кількість балів: 155

$155:100=1,55$. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:1,55$ = загальна кількість балів.

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали

- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною і груповою роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді **тестування (модуль 1) та виконання варіантів контрольної роботи (модуль 2).**

За результатами вивчення модуля 1 студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.

За результатами вивчення модуля 2 студентами пропонуються варіанти контрольних робіт з дисципліни «Управління інноваціями» (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3).*

Критерії оцінювання:

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента, виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	15 бали
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	10 бали
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу,	0 балів

	неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання, тощо.	
--	--	--

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: іспит

Іспит проводиться у усній формі (3 теоретичних питання та розрахункова задача)

(Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання іспиту див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

7. Шкала відповідності оцінок			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

- Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник / К.С. Безгін, Ю.М. Клименко // Заг. ред. К.С. Безгіна. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с.
- Гуторов О.І. Стратегічна інноватика : навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2019. 326 с
- Державно-управлінські нововведення: теоретико-прикладні засади: Навч.-метод. посіб. / М. М. Іжа, С. А. Попов ; за заг. ред. М. М. Іжи. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2015. 126 с
- Інноваційний менеджмент: підручник / А. В. Череп, Т. В. Пуліна, О. Г. Череп. К. : Кондор, 2018. 442 с
- Попов С.А. Інноваційний розвиток системи органів публічної влади: стратегічний підхід: монографія / С.А. Попов. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 386 с.
- Петруня Ю. Є., Говоруха В. Б., Літовченко Б. В. та ін. Прийняття управлінських рішень. Навч. посіб./ за ред. Ю. Є. Петруні. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 216 с.

Додаткова

- Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навч. посіб. / [О. А. Гавриш та ін.] ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ : НТУУ "КПІ" : Політехніка, 2016. 388 с.
- Управління інноваціями : навч. посіб. / О. І. Гуторов [та ін.]. Вид. 2-ге, допов. Харків: Діса плюс, 2016. 265 с.
- Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
- Попов С.А., Панченко Г.О. Інноваційний розвиток системи органів публічної влади: стратегічний підхід : навч. посіб. / С. А. Попов, Г. О. Панченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 220 с.

5. Управління людськими ресурсами: філософські засади. Навчальний посібник під ред. д.ф.н., проф. В. Г. Воронкової. – К. : ВД «Професіонал», 2016. – 576 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Міністерства економіки України [сайт [http://www. me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)].
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [http://www. nbuv.gov.ua].
3. Національна парламентська бібліотека [http://www. alpha.rada.kiev.ua].
4. База «Загальне законодавство» Верховної Ради України [http://www.zakon.rada.gov.ua].
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [http://www.kmu.gov.ua].
6. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [http://www.ukrstat.gov.ua].
7. «Доповідь про людський розвиток» - основне джерело інформації для аналітичного дослідження [http://hdr.undp.org/en/].
8. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: [http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index].
9. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: [https://zakon.rada. gov.ua].

Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – практичні заняття, самостійна робота – 60 год.

Кількість балів за семестр	155 балів								
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теоретичні аспекти управління інноваціями (31)				Інноваційний розвиток організації та визначення ефективності інноваційної діяльності (59)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4(1бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7-8 (1 бал)	9 (1 бал)	10(1 бал)
Теми лекцій	Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки. Державне регулювання інноваційної діяльності	Інноваційна діяльність як об'єкт управління	Державна підтримка інноваційних процесів	Організаційні форми інноваційної діяльності	Управління інноваційним розвитком організації	Управління інноваційним проектом. Трансфер технологій	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій	Інноваційна активність промислового підприємства	Управління якістю інновацій
Семінарські заняття	1 (10 бал)	2 (10 бал)			3 (10 бал.)		4 (10 бал)		5 (10 бал)
Теми семінарських занять	Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки. Державне регулювання	Інноваційна діяльність як об'єкт управління			Державна підтримка інноваційних процесів		Організаційні форми інноваційної діяльності		Управління інноваційним розвитком організації
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)				
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				
Виконання ІНДЗ	ІНДЗ (30 балів)								
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,55								