ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук

Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ Директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук _____ Яна РАЄВСЬКА 16 вересня 2025 р.	**СХВАЛЕНО** на засіданні кафедри філософії та суспільних дисциплін Протокол № 1 від «27» вересня 2025 р. Завідувач кафедри _____ Тамара НИЧ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	В11 Філологія (спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація:	магістр філології
Освітньо-професійна програма:	Англійська мова і література (друга мова – німецька)

Київ – МАУП – 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність
Шифр і назва спеціальності	В11 Філологія (спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література (друга мова – німецька)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова (ОК 1 освітньо-професійної програми)
Кількість кредитів і годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин. Лекції: 20 годин; практичні (семінарські) заняття: 14 годин; самостійна робота: 56 годин
Термін вивчення дисципліни	1 курс, І семестр
Мова викладання	українська
Вхідні вимоги	знання з основ наукових досліджень і філологічних дисциплін, набуті на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Вид підсумкового контролю	залік (за результатами поточного контролю)
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація. Комунікація

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Мєлков Юрій Олександрович
Науковий ступінь	Доктор філософських наук
Вчене звання	Старший дослідник
Посада	Професор кафедри філософії та суспільних дисциплін
Дисципліни, які викладає НПП	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність; Філософія (для аспірантів);
Напрями наукових досліджень	Філософія науки, філософія освіти, філософія гуманізму, філософія демократії
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців (ORCID, Google Scholar)	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8186-0357 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=LQGHb-wAAAAJ Інші: https://nbuviap.gov.ua/bpnu/bpnu_profile.php?bpnuid=BUN0012018 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224948590 https://www.webofscience.com/wos/author/rid/AAC-6093-2019

Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/melkov.html
E-mail	uka7777@gmail.com
Контактний телефон	+38-068-351-09-73
Телефон кафедри	
Комунікація зі здобувачами (e-mail, месенджери, консультації, очні зустрічі)	

Структура курсу

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» належить до обов'язкових освітніх компонентів (ОК 1) освітньо-професійної програми «Англійська мова і література (друга мова – німецька)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 «Філологія» і вивчається у І семестрі (1 курс). Курс формує методологічну культуру магістра філології: розуміння природи наукового пізнання, системи загальнонаукових і спеціальних філологічних методів, логіки організації наукового дослідження, а також навички роботи з науковою інформацією, академічного письма й апробації результатів. Окремий блок присвячено принципам академічної доброчесності, видам її порушень, академічній відповідальності та етичному використанню цифрових інструментів і штучного інтелекту в науковій діяльності. Дисципліна є методологічною основою для підготовки кваліфікаційної роботи магістра.

Предмет вивчення навчальної дисципліни: методологія, методи та організація наукового дослідження у філології; принципи й практики академічної доброчесності.

Мета курсу: сформувати в здобувачів систему знань про методологію наукового пізнання та вміння планувати, здійснювати, оформлювати й презентувати власне філологічне дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Завдання навчальної дисципліни:

– розкрити сутність науки, наукового пізнання та рівні методології наукового дослідження;

– ознайомити із загальнонауковими методами та спеціальними методами лінгвістичних, літературознавчих і перекладознавчих досліджень;

– навчити формулювати проблему, тему, об'єкт, предмет, мету, завдання та гіпотезу дослідження;

– сформувати вміння здійснювати пошук, відбір і критичну оцінку наукової інформації, зокрема в наукометричних базах;

– розвинути навички академічного письма та оформлення наукових текстів відповідно до чинних стандартів;

– сформувати розуміння принципів академічної доброчесності, видів її порушень і механізмів академічної відповідальності;

– навчити готувати публікації та виступи на наукових конференціях, представляти результати дослідження професійній спільноті.

Пререквізити навчальної дисципліни: знання з філологічних дисциплін і навички виконання курсових та кваліфікаційної робіт, набуті на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Постреквізити навчальної дисципліни: «Актуальні питання перекладознавства»,

«Жанрові теорії перекладу» (з курсовою роботою), переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах. СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Зміст навчальної дисципліни

Навчальним планом передбачено лекції (20 год.), практичні (семінарські) заняття (14 год.) та самостійну роботу (56 год.). Форма підсумкового контролю – залік.

Методи навчання: лекції (інформаційна, проблемна, лекція-дискусія); семінарські заняття; аналіз наукових текстів і кейсів щодо академічної доброчесності; проблемно-пошукові завдання; проєктний метод (розроблення концепції власного дослідження); робота з наукометричними базами та бібліографічними менеджерами; взаємне рецензування; групова робота; використання платформ дистанційного навчання.

Методи оцінювання: усне опитування; письмові завдання (анотація, огляд літератури, план дослідження); аналіз кейсів; тестовий контроль (модульні контрольні роботи); презентація та захист індивідуального науково-дослідного завдання; самоконтроль і взаємооцінювання; залік.

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Лекції, год.	Практичні (семінарські), год.	Самост. робота, год.
Змістовий модуль 1. Методологія наукового пізнання у філології				
Тема 1.	Наука як система знань і вид діяльності. Наукове пізнання, його рівні та форми. Рівні методології наукового дослідження.	3	2	7
Тема 2.	Загальнонаукові методи дослідження: аналіз і синтез, індукція й дедукція, абстрагування, порівняння, моделювання, спостереження, експеримент.	3	2	7
Тема 3.	Методи лінгвістичних, літературознавчих і перекладознавчих досліджень: порівняльно-історичний, зіставний, дискурс-аналіз, контент-аналіз, корпусні та кількісні методи.	2	2	7
Тема 4.	Організація наукового дослідження: проблема, тема, об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза; етапи дослідження; планування кваліфікаційної роботи магістра.	2	1	7
Модульна контрольна робота 1				
Змістовий модуль 2. Наукова комунікація та академічна доброчесність				
Тема 5.	Робота з науковою інформацією: бібліотечні каталоги, наукометричні бази (Scopus, Web of Science, Google Scholar), репозитарії; критична оцінка джерел; бібліографічні менеджери.	3	2	7
Тема 6.	Академічне письмо: жанри наукових текстів (анотація, тези, стаття, кваліфікаційна робота); структура IMRaD; оформлення посилань за ДСТУ 8302:2015 та APA.	3	2	7

Тема 7.	Академічна доброчесність: принципи, види порушень (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація тощо), академічна відповідальність; перевірка робіт на запозичення; етика використання штучного інтелекту.	2	2	7
Тема 8.	Апробація та впровадження результатів дослідження: наукові конференції, публікації у фахових виданнях, ORCID і наукометричні профілі; відкрита наука; авторське право.	2	1	7
Модульна контрольна робота 2				
Разом:		**20**	**14**	**56**

Самостійна робота (56 год.) забезпечує поглиблене опрацювання теоретичного матеріалу та формування навичок самостійної дослідницької роботи. Основними видами самостійної роботи є: опрацювання лекційного матеріалу та рекомендованої літератури; аналіз наукових статей; пошук джерел у наукометричних базах; складання бібліографії; написання анотації та огляду літератури; аналіз кейсів з академічної доброчесності; підготовка ІНДЗ; підготовка до модульних контрольних робіт і заліку.

Розподіл самостійної роботи за темами

Тема	Зміст самостійної роботи	Год.	Форма контролю
Тема 1	Складання термінологічного словника з методології науки (не менше 25 понять) з дефініціями.	7	Словник, опитування
Тема 2	Аналіз двох наукових статей з філології щодо використаних загальнонаукових методів.	7	Аналітична записка
Тема 3	Добір і характеристика методів для власного магістерського дослідження з обґрунтуванням їх доцільності.	7	Письмове обґрунтування
Тема 4	Формулювання методологічного апарату власного дослідження (актуальність, об’єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза).	7	Методологічний апарат
Тема 5	Пошук і відбір 15–20 джерел за темою дослідження в наукометричних базах; створення бібліотеки в Zotero / Mendeley.	7	Список джерел, бібліотека
Тема 6	Написання анотації (українською та англійською мовами) й огляду літератури за темою дослідження.	7	Письмова робота
Тема 7	Аналіз трьох кейсів порушення академічної доброчесності; перевірка власного тексту на запозичення.	7	Аналіз кейсів, звіт
Тема 8	Підготовка тез доповіді на наукову конференцію; створення профілю ORCID; оформлення та подання ІНДЗ.	7	Тези, захист ІНДЗ
Разом		**56**	

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) – проєкт власного магістерського дослідження. Обов'язкові складники: 1) обґрунтування актуальності теми; 2) методологічний апарат (об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, методи); 3) огляд літератури (не менше 20 джерел, з них не менше 5 іноземними мовами) з бібліографічним описом за ДСТУ 8302:2015 або APA; 4) план кваліфікаційної роботи; 5) анотація українською та англійською мовами; 6) тези доповіді на наукову конференцію; 7) декларація академічної доброчесності та звіт про перевірку на запозичення.

Технічне обладнання та / або програмне забезпечення

Для якісного викладання та опанування курсу використовуються: мультимедійні лекційні аудиторії, лінгафонний кабінет і комп'ютерний клас із ліцензійним пакетом Microsoft Office та необхідним програмним забезпеченням; доступ до мережі Інтернет (у т. ч. безкоштовна мережа Wi-Fi); наукова бібліотека Академії. Використовується офіційний сайт МАУП http://maup.com.ua, система електронного навчання Moodle, платформа Microsoft Teams, наукометричні бази (Scopus, Web of Science, Google Scholar), бібліографічні менеджери (Zotero, Mendeley) та системи перевірки текстів на запозичення.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюється під час лекційних і практичних (семінарських) занять і має на меті систематичну перевірку засвоєння теоретичного матеріалу та сформованості практичних умінь. Формами поточного контролю є: усне опитування; письмові завдання (анотація, огляд літератури, методологічний апарат); аналіз кейсів з академічної доброчесності; тестування; виконання завдань для самостійної роботи; модульні контрольні роботи; виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, дискусія, захист завдань); письмовий контроль; тестовий контроль; взаємне рецензування; спостереження; проблемні завдання.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку, який виставляється за результатами поточної навчально-пізнавальної діяльності здобувача протягом семестру (до 100 балів) за умови виконання всіх передбачених видів робіт. Здобувач, який набрав менше ніж 60 балів, має право скласти залікову роботу в порядку, визначеному нормативними документами Академії. Дисципліна вважається опанованою, якщо здобувач набрав не менше ніж 60 балів зі 100.

Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за модульно-рейтинговою системою із застосуванням 100-бальної шкали. Максимальна кількість балів, яку може накопичити здобувач за всі види навчальної роботи, становить 100.

Таблиця розподілу балів з навчальної дисципліни

Вид навчальної роботи	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	Разом
Робота на лекційних і практичних (семінарських) заняттях і самостійна робота	25	25	–	50

Модульна контрольна робота	15	15	–	30
Індивідуальне науково-дослідне завдання (проєкт магістерського дослідження)	–	–	20	20
Поточний контроль разом	**40**	**40**	**20**	**100**
Разом				**100**

Розподіл балів. Поточна діяльність оцінюється до 100 балів (50 – робота на лекційних і практичних (семінарських) заняттях та самостійна робота, 30 – дві модульні контрольні роботи, 20 – індивідуальне науково-дослідне завдання). Мінімальна сума балів для отримання заліку становить 60.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи. Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі й містить тестові завдання та практичне завдання (аналіз фрагмента наукового тексту) у межах відповідного змістового модуля. Оцінювання: «відмінно» (A) – правильно виконано понад 90 % завдань; «дуже добре» (B) – 82–89 %; «добре» (C) – 75–81 %; «задовільно» (D) – 68–74 %; «достатньо» (E) – 60–67 %; «незадовільно» (FX) – менше 60 %. Відсутність роботи – 0 балів.

Критерії оцінювання письмових робіт. Оцінюються: відповідність жанровим вимогам; логічність і структурованість викладу; коректність методологічного апарату; повнота й актуальність використаних джерел; правильність оформлення посилань; дотримання академічної доброчесності.

Критерії оцінювання усних відповідей. Оцінюються: повнота та правильність відповіді; володіння науковою термінологією; уміння аргументувати власну позицію та наводити приклади з філологічних досліджень; участь у дискусії.

Критерії виставлення заліку. Залік («зараховано») виставляється здобувачеві, який виконав усі передбачені силабусом види навчальної роботи, написав обидві модульні контрольні роботи, подав і захистив ІНДЗ та набрав за семестр не менше ніж 60 балів. Оцінка «не зараховано» виставляється здобувачеві, який набрав менше ніж 60 балів або не виконав обов'язкових видів робіт.

Критерії оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання (до 20 балів). Оцінюються: актуальність і обґрунтованість теми; коректність методологічного апарату; повнота й якість огляду літератури; правильність оформлення бібліографії; якість анотацій і тез; дотримання академічної доброчесності; якість публічного захисту.

Заохочувальні (бонусні) бали. За участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, публікацію тез або статей за тематикою дисципліни здобувачеві за рішенням кафедри можуть нараховуватися заохочувальні бали. Заохочувальні бали не включаються до основної таблиці розподілу балів; один захід є підставою для нарахування балів лише за один найбільш значущий освітній компонент.

Зведена шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для іспиту)	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	дуже добре	зараховано
75–81	**C**	добре	зараховано
68–74	**D**	задовільно	зараховано
60–67	**E**	достатньо	зараховано

35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності. Викладання дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про освіту» та нормативних документів Академії https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/akademichna-dobrochesnist.html. Усі письмові роботи, проєкти та презентації мають бути самостійними й авторськими, супроводжуватися коректними посиланнями на використані джерела. Подання чужого, машинно перекладеного або згенерованого тексту як власного є порушенням академічної доброчесності. За порушення передбачено академічну відповідальність згідно з нормативними документами Академії: повторне проходження оцінювання та / або повторне вивчення відповідного освітнього компонента.

Політика щодо відвідування та запізнень. Відвідування лекційних і практичних (семінарських) занять є обов'язковим. У разі пропуску здобувач самостійно опрацьовує матеріал і відпрацьовує пропущені заняття у визначений викладачем спосіб. Систематична активна робота на заняттях враховується під час підсумкового оцінювання.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Завдання виконуються у встановлені терміни. Роботи, подані з порушенням дедлайну без поважних причин, можуть оцінюватися зі зниженням балів. Перескладання незадовільних результатів здійснюється у порядку, визначеному нормативними документами Академії https://drive.google.com/file/d/1WqTVIzoBYxjlu3q0UPXsjU4oFT726Cd1/view.

Політика щодо оскарження. Здобувач має право на вмотивоване оскарження результатів оцінювання у порядку, визначеному нормативними документами Академії, звернувшись до викладача, завідувача кафедри або гаранта освітньо-професійної програми https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf.

Політика використання цифрових інструментів та інструментів штучного інтелекту. Використання електронних словників, довідкових і пошукових систем, засобів перевірки правопису, систем машинного перекладу й генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжний засіб опрацювання інформації та самоперевірки за умови прозорого декларування такого використання та критичного редагування результату. Під час аудиторних контрольних заходів, модульних контрольних робіт і залікової роботи використання систем машинного перекладу та штучного інтелекту не дозволяється, якщо інше не передбачено умовами завдання https://drive.google.com/file/d/1r74_4CHxDx1bpAvw8X4AvaqLSGWbyaYd/view.

Політика сталого розвитку. Викладання дисципліни узгоджується із Цілями сталого розвитку ООН (Sustainable Development Goals) та принципами відповідальної науки https://sustainability.maup.com.ua/. Зміст курсу співвідноситься з Ціллю 4 «Якісна освіта» (формування дослідницької культури та навичок навчання впродовж життя), Ціллю 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» (розвиток наукових досліджень та інновацій), Ціллю 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» (академічна доброчесність, відповідальність і прозорість у науці) та Ціллю 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» (відкрита наука та міжнародна наукова співпраця). Під час навчання заохочується повага до культурного розмаїття, інклюзивність, гендерно чутлива мова та

ощадливе використання ресурсів.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичне забезпечення дисципліни включає: силабус дисципліни; методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів (окремий документ), що містять завдання для самостійної роботи за темами, питання для самоперевірки, вимоги до індивідуального науково-дослідного завдання та критерії оцінювання; конспект лекцій; банк тестових завдань для модульних контрольних робіт; добірку кейсів з академічної доброчесності; зразки анотацій, тез і наукових статей; методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Грипич С. Н., Буравкова Л. М. Науково-дослідницька діяльність студентів: навч. посіб. К. : Кондор, 2021. 288 с.
2. Карівець І. В., Кадикало А. М. Сучасна філософія науки: теми і проблеми: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. 216 с.
3. Лишенко М. О., Данько Ю. І., Муштай В. А. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності : навч. посібник. Суми, 2022. 170 с.
4. Саяпіна С. А., Коркішко О. Г. Академічна доброчесність: виклики сучасності. Київ, 2023. 150 с.
5. Філіпенко Л. В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому процесах. Київ : Академічна Візія, 2023. 110 с.
6. Creswell J. W., Creswell J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks : SAGE, 2023.
7. Godfrey-Smith P. Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science. 2nd ed. Chicago : University of Chicago Press, 2021. 320 p.
8. Rosenberg A. Philosophy of Social Science. 6th ed. New York : Routledge, 2022. 320 p.
9. The Routledge Handbook of Translation and Methodology / ed. by F. Zanettin, C. Rundle. London ; New York : Routledge, 2022.

Додаткова література

1. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність. Запоріжжя : Запорізький державний медичний університет, 2021. 120 с.

2. Munday J., Pinto S. R., Blakesley J. Introducing Translation Studies: Theories and Applications. 5th ed. London ; New York : Routledge, 2022.

3. McEnery T., Brezina V. Fundamental Principles of Corpus Linguistics. Cambridge : Cambridge University Press, 2022.

4. Bennett A., Royle N. An Introduction to Literature, Criticism and Theory. 6th ed. London ; New York : Routledge, 2023.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт МАУП. URL: http://maup.com.ua

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: https://naqa.gov.ua

3. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: https://saiup.org.ua

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua

5. Scopus. URL: https://www.scopus.com
6. Web of Science. URL: https://www.webofscience.com
7. Google Scholar. URL: https://scholar.google.com
8. ORCID. URL: https://orcid.org
9. Zotero. URL: https://www.zotero.org

Рекомендовані джерела інформації оновлюються щороку.

Розробник (-и) силабусу:

Мєлков Юрій Олександрович, Доктор філософських наук, старший дослідник, професор кафедри

_____

(П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, посада на кафедрі, підпис)

Викладач:

Мєлков Юрій Олександрович, Доктор філософських наук, старший дослідник, професор кафедри

_____

(П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, посада на кафедрі, підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу.

Протокол від «27» серпня 2025 р. № 1