

**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-наукового) рівень

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Кваліфікація: доктор філософії (PhD) з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 3 від «17» березня 2023 р.

2. Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту».

3. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» кафедри фінансів, банківської та страхової справи у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Кришталь Галина Олександрівна – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри фінансів, банківської та страхової справи Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої групи:

1. Каліна Ірина Іванівна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської та страхової справи Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»;

2. Дацій Олександр Іванович – доктор економічних наук, завідувач кафедри маркетингу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»;

3. Поляк Олег Якович – доктор філософії в галузі економіки, заступник Голови Правління АТ «ТАСКОМБАНК»;

4. Третякова Алевтина Ігорівна – здобувачка третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Зовнішні рецензенти:

1. Тарасенко Ірина Олексіївна – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри фінансів та бізнес консалтингу Київського національного університету технологій та дизайну;

2. Шемаєва Людмила Григорівна – доктор економічних наук, професор, головний консультант економічної стратегії центру економічних та соціальних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень;

3. Штулер Ірина Юріївна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін, академік Академії економічних наук України, академік «Міжнародної Академії Інформатики», проректорка з наукової роботи ВНЗ «Національна

академія управління»;

4. Дмитрієв Олексій Вікторович – Директор Департаменту казначейства АТ «УНІВЕРСАЛ БАНК»;

5. Івашко Валентина Юріївна – директор ТОВ «ІЗІ СОФТ»;

6. Мазуренко Віталій Миколайович – Генеральний директор ТОВ «ФІНАНСОВА КОМПАНІЯ «КОНТРАКТОВИЙ ДІМ»;

7. Мазуренко Євгенія Юріївна – Генеральний директор ТОВ «УКРАЇНСЬКА ПЛАТІЖНА СИСТЕМА»;

8. Яковенко Андрій Валерійович – Голова правління ПРАТ «СТРАХОВА КОМПАНІЯ «ЄВРОІНС Україна».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Навчально-науковий інституту управління, економіки та бізнесу, кафедра фінансів, банківської та страхової справи
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (Phd)
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії (Phd) фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії; Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; Освітньо-наукова програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8).
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра: складені вступні випробування згідно Правил прийому на навчання до ПрАТ «ВНЗ» МАУП.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Введена в дію з 17.03.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/formuvannya-osvitnih-program-navchalnih-planiv.html

2. Мета освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних вирішувати комплексні проблеми, генерувати новітні ідеї, проводити дослідницьку та інноваційну діяльність фахового спрямування, власні наукові дослідження, які передбачають створення нових знань та/або професійної практики спрямованої на вирішення проблем функціонування фінансових систем різного рівня, а також науково-педагогічну роботу в наукових установах й закладах вищої освіти.</p>	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (на наявності))</p>	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: теоретико-методологічні положення, устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення, наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Орієнтована на наукові дослідження й удосконалення теоретико-методологічних основ і прикладних аспектів й механізмів функціонування фінансових систем, генерування нових знань з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня складова спрямована на оволодіння концептуальними та методологічними знаннями у сфері науково-дослідної та педагогічної діяльності, сучасними інформаційними технологіями для</p>

	<p>проведення наукових досліджень; набуття універсальних навичок дослідника, здатностей проводити критичну оцінку та прогнозування функціонування фінансових систем, формування інноваційних рішень для розв'язання комплексних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Наукова складова спрямована на організацію та проведення здобувачами актуальних, оригінальних, інноваційних, міждисциплінарних, комплексних досліджень, які мають теоретичну та практичну цінність; набуття вмій ідентифікувати, формулювати гіпотези, створювати нові знання та вирішувати наукові та прикладні проблеми фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, оподаткування, наукові дослідження, інформаційне забезпечення, управління, прогнозування розвитку фінансових системи, педагогічна майстерність.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливості освітньо-наукової програми полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поєднанні освітньої та наукової складових з акцентуванням на дослідженнях комплексних проблем розвитку фінансових систем та здатністю генерувати нові знання, які мають наукову новизну, теоретичне та прикладне значення й виконуються у межах науково-дослідних тем кафедри та МАУП; – орієнтації на формування у здобувачів компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – формуванні фахівців нової формації, здатних працювати в динамічних умовах швидкої змінності зовнішніх та внутрішніх чинників, креативним системним мисленням щодо управління та адміністрування розвитку фінансових систем; – пріоритетності вивчення та застосування сучасних інформаційних технологій, інноваційних методів наукових досліджень, інструментарію економіко-математичного моделювання й прогнозування розвитку фінансових систем, проведення нових прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської

	<p>справи, страхування та фондового ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосуванні міждисциплінарного підходу до формування освітньої та наукової компонент з врахуванням регіональних аспектів та особливостей розвитку фінансових систем, їх інтеграції до вимог ЄС; – орієнтації навчання та досліджень здобувачів на інтеграцію в міжнародну академічну спільноту шляхом участі у міжнародних конференціях, проєктах, стажуваннях, зарубіжних публікаціях; тісне співробітництво з вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, з органами державного управління, місцевого самоврядування, банківськими установами, страховими компаніями, підприємствами, фондовими ринками.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії в інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Подальше навчання	<p>Можливе подальше продовження освіти на науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора наук, або на освітньо-науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за іншою освітньо-науковою програмою.</p> <p>Навчання впродовж життя для створення нових систем утворювальних знань і прогресивних технологій, розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі науково-орієнтованого та студенто-центрованого підходів з

	<p>комбінуванням проблемно-орієнтованих лекцій, семінарів-дискусій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів; тренінгів з розвитку креативності, комунікаційних та лідерських навичок, уміння працювати в команді; консультацій з викладачами, самостійної дослідницької роботи; педагогічної практики; підготовки дисертації.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення контактних занять (проблемних лекцій, наукових семінарів-дискусій, практичних занять, ін.), та консультацій з навчальних дисциплін; - використання технологій дистанційного навчання та дистанційних курсів, розміщених у Web-центрі МАУП; - проведення педагогічної практики здобувачів; - самостійна робота здобувачів з інформаційними джерелами у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України, використання сучасних інформаційних технологій та можливостей мережі Інтернет для вільного доступу до електронних ресурсів; - самостійна робота здобувачів за темою дисертації, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях; - налагодження ефективної наукової співпраці здобувачів з науковими керівниками, проведення індивідуальних консультацій з професорсько-педагогічними працівниками МАУП та ЗВО-партнерів, провідними фахівцями профільної галузі знань, регіональних органів влади та місцевого самоврядування за темою дисертаційної роботи; - активна робота здобувачів у складі проектних команд, під час виконання науково-дослідних тем; - інформаційна підтримка участі здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання освітньої складової включає <i>поточний і підсумковий</i> контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться шляхом оцінювання роботи на контактних заняттях, виконання індивідуальних дослідницьких завдань та самостійної роботи, есе, наукових презентацій із</p>

	<p>використанням мультимедійної техніки, контрольних робіт, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання <i>педагогічної практики</i> здійснюється шляхом захисту звіту з практики здобувачем на засіданні випускової кафедри за участю керівника практики від кафедри та керівника дисертаційної роботи. Форма контролю – диференційований залік.</p> <p>Оцінювання <i>наукової складової</i> здійснюється на основі показників підготовки та публікації наукових праць, участі у конференціях, результатів роботи над дисертацією відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Аспіранти проходять атестацію шляхом звітування на засіданні випускової кафедри (двічі на рік). Річний звіт здобувача розглядається на засіданні кафедри та подається на затвердження Вченій раді університету з рекомендацією щодо переведення здобувача на наступний рік підготовки.</p> <p>Оцінювання <i>дисертації</i> здійснюється за підсумками публічного захисту у разовій спеціалізованій раді із захисту дисертацій. Підсумкова атестація здобувача, що повністю виконав освітньо-наукову програму, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми</p>

	<p>у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК06. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ЗК07. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання та продукувати нові ідеї у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з врахуванням регіональних аспектів та особливостей розвитку фінансових систем, їх інтеграції до вимог ЄС.</p>
<p>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	
<p>РН01. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	

PH02. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

PH03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання.

PH04. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

PH05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

PH06. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.

PH07. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

PH08. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.

PH09. Використовувати сучасні методи досліджень, реалізовувати інноваційні ідеї й приймати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з врахуванням регіональних особливостей розвитку фінансових систем та їх інтеграції до вимог ЄС.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Розробники освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: 3 доктори наук, професори, 8 зовнішніх стейкхолдерів, з яких 3 представники академічної спільноти, д.е.н., проф., та 5 роботодавців. Три розробників є штатними співробітниками ПрАТ ВНЗ Міжрегіональної Академії управління персоналом.
Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової

	<p>програми: д.е.н., проф. Кришталь Г.О.</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, що мають підтверджений рівень наукової, педагогічної та професійної підготовки. Усі науково-педагогічні працівники відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомні наукові здобутки (публікації, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують. Наявні трудові договори (контракти), укладені з науково-педагогічними працівниками, та накази про їх прийняття на роботу. З метою підвищення рівня професійних компетентностей всі науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти, дослідницьких та професійних інституціях як України, так і за кордоном; мінімальний обсяг підвищення кваліфікації впродовж 5 років складає 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>До освітнього процесу залучаються стейкхолдери, практики, відомі вчені через проведення гостьових лекцій, тренінгів, круглих столів, майстер класів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними класами, навчальними лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. МАУП має необхідну інфраструктуру: 4 навчальних корпуси, 3 студентські гуртожитки, 2 їдальні власного комбінату громадського харчування; актовий зал; конференц-зали, простір для спілкування та групової роботи; бібліотека (в т.ч. електронна), у т.ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво та ін.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт МАУП (https://maup.com.ua/) містить інформацію про освітньо-наукові програми, освітню, наукову, видавничу діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому в аспірантуру, контактну інформацію тощо.</p> <p>Інформація щодо організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня розміщена на сайті МАУП та веб-сторінках наукового відділу (https://maup.com.ua/), аспірантури і докторантури (https://maup.com.ua/) та інших підрозділів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу; навчальні та робочі програми освітніх компонент; силабуси; навчально-методичне забезпечення з вивчення освітніх компонент; дидактичні матеріали для самостійної роботи; завдання для поточного та підсумкового контролю; критерії оцінювання рівня підготовки; програму педагогічної практики; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, монографії; методичні рекомендації щодо написання та оформлення дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Інформаційне забезпечення: необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; ліцензоване програмне забезпечення «Unichек», корпоративна пошта тощо. Бібліотека МАУП має репозитарій наукової літератури, забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Читальні зали бібліотеки забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Значний обсяг інформації розташовано в розділах «Електронний бібліотечний каталог», «Електронна бібліотека університету», «Онлайн бібліотека навчальної літератури CUL Online», «Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського», «Нормативні акти України», «GEANT - освітній проєкт мульти-гігабітної інтернет мережі», «Корисна інформація для здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук», ін. Для пошуку наукової літератури застосовуються інформаційні ресурси бібліотеки: сайт;</p>
--	--

	<p>забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer, EBSCO PUBLISHING, DOAB та баз даних EThOS, електронної бібліотеки WILEY, європейської цифрової бібліотеки EUROPEANA, до міжнародних наукометричних баз даних Research4Life (https://www.research4life.org/), Web of Science (https://www.webofscience.com), Scopus (https://www.scopus.com).</p> <p>Наявний доступ до баз періодичних наукових видань англійською мовою. Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та публікації результатів досліджень використовується сайт «Наукові видання МАУП», категорії «Б».</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ПрАТ «ВНЗ» МАУП» і науковими установами та закладами вищої освіти України відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти у МАУП.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі договорів між ПрАТ «ВНЗ» МАУП» та зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами.</p>
Навчання іноземних здобуваців вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2. Перелік компонентів необхідних для здобуття ступеня вищої освіти

2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС (у тому числі педагогічна (асистентська) практика – 4 кредитів).
--	---

2.2. Перелік компонент ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітня складова			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОНП (мовні компетентності)			
ОК 1.1	Академічна іноземна мова	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОНП (загальнонаукові (філософські) компетентності)			
ОК 1.2.	Філософія глобальних проблем сучасності	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОНП (універсальні навички дослідника)			
ОК 1.3	Методологія і етика наукового дослідження	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		13	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки (глибинні знання із спеціальності)			
ОК 2.1	Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами	4	екзамен
ОК 2.2	Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	5	екзамен
ОК 2.3	Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	4	залік
ОК 2.4	Суспільні фінанси в умовах демократії	4	екзамен
ОК 2.5	Класичні та сучасні теорії фінансів	5	екзамен
ОК 2.6	Цифрові технології у фінансових дослідженнях	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		26	
ПРАКТИКА			
ПР 5.1	Педагогічна (асистентська) практика	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		43	
Вибіркові компоненти ОНП*			
I. Освітні компоненти набуття універсальних навичок дослідника			
ВК 3.1	Розвиток інновацій та академічне підприємництво*	3	залік
	Право інтелектуальної власності*		
	Мистецтво наукової комунікації та аргументації*		
ВК 3.2	Педагогіка вищої школи*	3	залік

	Теорія пізнання*		
	Основи міжкультурної комунікації англійською мовою*		
Загальний обсяг вибірових компонент набуття універсальних навичок дослідника		6	
II. Освітні компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ВК 4.1	Фінанси бізнесових структур*	3	залік
	Управління науковими проектами*		
	Теорія і практика корпоративного управління*		
ВК 4.2	Інноватика на фінансових ринках*	4	залік
	Міжнародні системи стандартизації та сертифікації*		
	Стратегія економічного розвитку*		
ВК 4.3	Управління фінансовими активами на фондовому ринку*	4	залік
	Інноваційні технології управління персоналом*		
	Системи управління якістю*		
Загальний обсяг вибірових компонент здобуття глибинних знань зі спеціальності		11	
Загальний обсяг вибірових компонент		17	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	
Наукова складова			
Науково-дослідна робота		1-8 семестри	
Апробація результатів дослідження		1-8 семестри	
Підготовка публікацій		1-8 семестри	
Оформлення дисертаційного дослідження		5-8 семестри	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»



2.4. Вибіркова складова освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

До індивідуального навчального плану здобувача, крім обов'язкових навчальних дисциплін, включаються дисципліни за вибором здобувача. Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 17 кредитів ЄКТС, що входять до загального обсягу освітньої компоненти. Вибіркова складова формується за вільним вибором здобувачем дисциплін з Каталогу вибіркового навчальних дисциплін підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з темою його дисертаційної роботи, а також орієнтовані на задоволення його освітніх та культурних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Здобувач має право обрати навчальні дисципліни, що пов'язані з тематикою його дисертації, але пропонуються для інших освітньо-наукових програм чи інших рівнів вищої освіти, за погодженням із своїм науковим керівником.

Пропозиції до формування Каталогу вибіркового навчальних дисциплін можуть надавати кафедри університету. При цьому дотримуються принципи альтернативності, змагальності та студентоцентризму.

2.5. Практична підготовка здобувачів

Педагогічна (асистентська) практика є складовою частиною освітньо-наукової програми і складає 4 кредити ЄКТС.

Метою педагогічної практики здобувачів є набуття нових професійних компетентностей у науково-дослідній діяльності шляхом розширення знань, опанування нових вмій та навичок у навчально-методичній роботі, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці до навчальних занять, застосування сучасних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах обраної освітньо-наукової програми.

Педагогічна практика здобувача передбачає вирішення таких завдань:

- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, задоволення потреб в інноваціях, формування, закріплення лідерських якостей здобувача у командній роботі;
- набуття педагогічного досвіду здобувачем, ознайомлення з сучасними досягненнями, тенденціями розвитку науки та практики;
- розробку пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих інноваційних педагогічних та науково-практичних досягнень, котрі включають диференціацію, індивідуалізацію, дистанційні та інформаційно-комунікативні технології навчання;
- здобуття здобувачем професійних якостей майбутнього викладача: засвоєння новітніх методик з підготовки та проведення різних видів занять, виховання в здобувачів творчого підходу з критичним мисленням та емоційним інтелектом до навчально-методичної роботи;
- вміння готувати лекційний матеріал з використанням знань

комплексного вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі освіти, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, вітчизняного та зарубіжного досвіду, останніх напрацювань у сфері ІТ-технологій, чітко, доступно, логічно і послідовно викладати цей матеріал студентам;

– освоєння методів самоаналізу викладацької діяльності, професійної компетентності та роботи колег; формування потреби у саморозвитку, академічної доброчесності, навичок ефективної комунікації. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням програми практики здобувача здійснюється його науковим керівником.

2.6. Наукова складова освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Наукова складова освітньо-наукової програми відображається та конкретизується в Індивідуальному плані наукової роботи здобувача щодо змісту, термінів виконання та обсягу науково-дослідницьких робіт.

Науково дослідницька робота здобувача здійснюється під керівництвом наукового керівника (керівників) та передбачає:

- вибір та обґрунтування теми дисертаційної роботи;
- критичний огляд вітчизняної та зарубіжної наукової літератури за темою дослідження, обґрунтування її актуальності;
- розроблення та узгодження з науковим керівником плану дисертації;
- визначення мети та завдань наукового дослідження;
- формування системи методів дослідження;
- обґрунтування об'єкту, формування інформаційної бази дослідження;
- підготовку теоретичної та експериментальної частини дисертації;
- одержання результатів, їх систематизацію та формулювання елементів наукової новизни;
- публікацію результатів наукового дослідження у вітчизняних та зарубіжних виданнях, апробацію на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, наукових форумах, аспірантських читаннях;
- участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри, міжнародних проєктах, грантах, конкурсах; впровадження результатів дослідження;
- оформлення усіх розділів та висновків дисертації, остаточне формулювання наукової новизни, практичної цінності та основних положень, які виносяться на захист;
- представлення результатів проведеного дослідження на засіданні кафедри;
- представлення та захист дисертаційної роботи в разовій спеціалізованій вченій раді.
- Тематика дисертацій здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає:
 - векторам економічного розвитку Національної економічної стратегії на період до 2030 року;

- цілям сталого розвитку України на період до 2030 року;
- стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року;
- стратегії сталого розвитку ЄС «Європа – 2030»;
- державній стратегії регіонального розвитку на 2021- 2027 роки;
- стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року;
- стратегічним цілям (пріоритетам), оперативним цілям та завданням регіональної Стратегії розвитку Києва та Київської області на період 2021-2027 років;
- секторальним стратегіям Інтегрованої концепції розвитку: Київ 2030;
- науковим інтересам керівників здобувачів.

2.7. Розподіл компонент освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» по семестрах

Рік навчання	Семестр	Шифр виду навчальної діяльності
I	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.2.
	2	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ВК 4.1.
II	3	ОК 2.1, ОК 2.4, ВК 3.1, ВК 3.2.
	4	ОК 2.6., ВК 4.2, ВК 4.3, ПР 5.1
III	5	науково-дослідна робота
	6	науково-дослідна робота
IV	7	науково-дослідна робота
	8	науково-дослідна робота

2.8. Розподіл загального навчального часу освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Цикл	Загальний навчальний час	
	академічних годин	кредитів ЄКТС
Обов'язкова частина		
Обов'язкові навчальні дисципліни	1170	39
Практика		
Асистентська практика (як складова обов'язкової частини)	120	4
Вибіркова частина		
Вибіркові навчальні дисципліни	510	17
Всього за 4 роки	1800	60

3. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійною кваліфікаційною науковою роботою, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які вирішують конкретне наукове завдання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Виконується дисертація державною або англійською мовою. Рекомендований обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

4. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (8-й рівень)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Автономія та відповідальність АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01		Ум3		
ЗК02		Ум2		АВ1, АВ2
ЗК03		Ум1	К1, К2	
ЗК04		Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК05		Ум1, Ум2		АВ1, АВ2
ЗК06		Ум3	К1	АВ1
ЗК07		Ум1	К1	
ЗК08		Ум1, Ум2	К1, К2	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК02			К1	АВ1
СК03			К1, К2	АВ2
СК04	Зн1	Ум1, Ум3		
СК05		Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-наукової програми

Результати навчання	Компетентності												
	Інтегральна компетентність												
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності				
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05
РН01. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.					+	+			+				
РН02. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.		+			+				+				
РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання.	+										+	+	
РН04. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.	+								+			+	
РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.		+		+	+	+			+				
РН06. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.			+					+		+	+		
РН07. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+		+			+			
РН08. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.		+						+	+		+		
РН09. Використовувати сучасні методи досліджень, реалізовувати інноваційні ідеї й приймати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з врахуванням регіональних особливостей розвитку фінансових систем та їх інтеграції до вимог ЄС.	+							+					+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ІПР 5.1
ІК	+			+	+			+	+			+			+
ЗК01	+		+			+				+			+		
ЗК02	+	+			+			+	+	+	+	+			+
ЗК03							+	+			+			+	
ЗК04		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
ЗК05				+					+					+	
ЗК06									+					+	
ЗК07				+					+					+	
ЗК08	+			+							+				
СК 01		+	+	+	+			+	+			+		+	+
СК 02	+	+			+	+			+	+	+			+	+
СК 03							+	+			+	+			+
СК 04		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
СК 05				+					+					+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ІПР) відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ІПР 5.1
ІПР1		+			+	+			+	+			+		+
ІПР2	+						+	+			+	+		+	
ІПР3		+	+	+	+			+	+			+			+
ІПР4	+	+			+	+			+	+	+			+	+
ІПР5							+	+			+	+			+
ІПР6		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
ІПР7	+						+	+			+	+		+	
ІПР8		+		+		+			+	+			+		+
ІПР9			+		+	+			+						+

8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на

інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур та заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

9. Перелік джерел, на яких базується освітньо-наукова програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.

7. Національний класифікатор України. «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

8. Національний класифікатор України. «Класифікатор професій» ДК

003: 2010. URL: <http://www.dk003.com>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 р. № 283). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-%D0%BF#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.

12. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п>.

13. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>.

15. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

16. Резолюція Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй Перетворення нашого світу від 25.09.2015 №70/1 «Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf.