

**ПрАТ “ВНЗ “МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ”**

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра філософії та суспільних дисциплін

Затверджую:

Директор ННІПСН

Святослав КОРСАКЕВИЧ



2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Філософії та суспільних
дисциплін

Протокол № 1 від 28 серпня 2025

р.

Завідувач кафедри

Тамара НИЧ

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ»***

Спеціальності: **загальноакадемічна дисципліна**

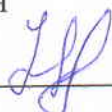
Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **F5 Кібербезпека та захист інформації**

Спеціалізація: _____

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Тетяна Олександрівна Нельга - кандидат соціологічних наук, доцент
кафедри філософії та суспільних дисциплін


(підпис)

Викладач:

Тетяна Олександрівна Нельга - кандидат соціологічних наук, доцент
кафедри філософії та суспільних дисциплін


(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри філософії та суспільних дисциплін

Протокол № 1 від «28» 08 2025р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Академічні студії
Шифр та назва спеціальності	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредита/90 год Лекції : 14 Семінарські заняття: 20 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<i>Нельга Тетяна Олександрівна</i>	
Науковий ступінь	кандидат соціологічних наук
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри філософії та суспільних дисциплін
Дисципліни, які викладає НПП	«Соціально-політичні студії», «Академічні студії», «Соціологія та медична соціологія».
Напрями наукових досліджень	соціологія сім'ї, соціологія дозвілля, економічна соціологія.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OLNJbaMAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	tanianelga@ukr.net
Контактний тел.	
Телефон кафедри	71-74
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/nelga.html

Анотація курсу. В оновлених Законах України «Про освіту» та

«Про вищу освіту» визначено нові підходи розвитку освітньої галузі. Оновлення та розвиток освіти пов'язані з підвищенням її якості, яка, у свою чергу, визначає якість життя людини і суспільства. Цей курс спрямований

допомогти здобувачам вищої освіти адаптуватися до особливостей студентського життя в закладі вищої освіти; стати активним учасником освітнього процесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сутність та особливості Болонського процесу і Європейської кредитно-трансферної системи, організація освітнього процесу в Академії та форми контролю успішності в закладах вищої освіти, права й обов'язки студента, студентського самоврядування та наукового товариства, особливості поведінки членів студентської групи, а також поняття інформаційного суспільства, інформатизації, Смарт-освіти й електронних освітніх ресурсів Академії (порталу, електронного каталогу, наукових електронних видань, системи антиплагіат тощо); основні показники ефективної командної взаємодії, процеси формування та роботи команди, переваги групових рішень; підходи до постановки та досягнення життєвих цілей, формування корисних звичок, особистісного й професійного самовизначення, саморозвитку, самоменеджменту та самопрезентації; методи й прийоми ефективної роботи з інформацією, організації власної діяльності, командної роботи, а також особливості використання різних форм і видів усного та писемного мовлення (доповіді, виступу, дискусії, диспуту, есе, реферату, їхньої підготовки, структури й оформлення).

Метою курсу викладання навчальної дисципліни «Академічні студії» є ознайомлення студентів із основними засадами студентського життя, правами та обов'язками студента, особливостями студентської діяльності, засобами її оптимізації, системою цінностей сучасного студента.

Завдання навчальної дисципліни: Забезпечити розуміння сутності Болонського процесу, логіки ЄКТС, місця і правил організації освітнього процесу в Академії, види контролю успішності та орієнтацію в нормативному полі ЗВО. Навчити працювати з інфраструктурою Академії: портал, електронний каталог, наукові е-видання, система антиплагіат; базові навички цифрової гігієни, коректного цитування та дотримання академічної доброчесності.

Пререквізити навчальної дисципліни: Курс «Академічні студії» не пов'язаний з іншими дисциплінами; вивчається у першому семестрі на першому курсі. Ознайомлює із Академією, роботою її структурних підрозділів, їх розташуванням; із місією і стратегією розвитку Академії, її основними нормативними документами, які регламентують освітній процес, визначають права і обов'язки здобувача вищої освіти.

Постреквізити навчальної дисципліни: Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Академічні студії»,

сприяють успішному вивченню дисципліни з академічного письма, методології наукових досліджень, медіаграмотності, вступу до спеціальності, а також курси, що передбачають проєктну чи командну роботу.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми в галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, пояснення та прогнозування безпекових явищ і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки.
Програмні результати навчання (ПРН)	Організовувати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення її суверенітету і територіальної цілісності. Застосовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя. Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації. Розробляти основні положення методів та заходів забезпечення безпеки держави у різноманітних сферах життєдіяльності, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семіна рські зан.	Самостій на робота	Методи навчання/методи оцінювання
1 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традиційний метод; аналітичний; синтетичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модуль 1. Основні засади студентського життя					
Тема 1.	Моя Академія. Я студент Міжрегіональної Академії управління персоналом	2	2	10	
Тема 2.	Організація освітнього процесу	2	4	8	
Тема 3.	Методи і прийоми роботи з інформацією	2	4	8	
Модуль 2. Лідерство					
Тема 4.	Формування команди та особливості роботи в ній	2	4	10	
Тема 5.	Саморозвиток та самоменеджмент	2	2	10	
Тема 6.	Мистецтво самопрезентації	4	4	10	
Модульна контрольна робота					
Всього:		14	20	56	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Академічні студії» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання матеріалів лекцій, вивчення базової та додаткової літератури, електронних ресурсів Академії (портал, електронний каталог, наукові електронні видання, система антиплагіат), а також періодичних видань та

Інтернет-джерел; виконання практичних завдань (написання есе, рефератів, підготовка презентацій, складання планів саморозвитку, аналіз інформаційних джерел, участь у міні-дослідженнях та групових проєктах) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей, виступів та презентацій за тематикою практичних занять; формування індивідуального плану досягнення освітніх і життєвих цілей; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; інші види діяльності, що сприяють розвитку навичок академічної доброчесності, інформаційної грамотності та командної взаємодії.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями та завданнями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі з навчальної дисципліни «Академічні студії» використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор, комп'ютери та інтерактивні засоби для проведення лекційних і практичних занять з елементами презентацій та тренінгів. Для виконання самостійної та індивідуальної роботи студенти мають доступ до електронних освітніх ресурсів Академії, а також до інформації з мережі Інтернет, користуючись безкоштовною мережею Wi-Fi. За потреби застосовується програмне забезпечення для створення презентацій, текстових і аналітичних робіт, онлайн-платформи для групової взаємодії та дистанційного навчання

Форми методи контролю. Контроль успішності здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Академічні студії» поділяється на поточний та підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюється під час лекційних і семінарських занять та спрямований на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, формування навичок його застосування у практичних ситуаціях, розвиток умінь працювати з інформацією та брати участь у дискусіях. Поточний контроль також виконує мотиваційну функцію, стимулює навчально-пізнавальну діяльність, сприяє індивідуалізації та диференціації навчання.

Форми участі студентів, що підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання семінару чи дискусії;
- підготовка та виголошення публічного виступу;
- участь у групових проєктах;
- виконання усних і письмових завдань (есе, реферати, презентації, аналітичні вступи, тестові роботи тощо);
- підготовка тез та конспектів навчальних і наукових матеріалів;
- активність у дискусіях та інтерактивних формах занять.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, виступ, повідомлення, участь у дискусії);
- письмовий контроль (тестові завдання, контрольні роботи, есе, аналітичні твори, реферати);
- комбінований контроль (презентація, груповий проєкт);
- тестування з окремих тем курсу;
- спостереження за активністю та якістю участі у навчальному процесі.

Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкової атестації (залік), яка передбачає оцінювання рівня теоретичних знань та практичних умінь, здобутих у процесі вивчення дисципліни.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	5	5	5	5
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	5	50	5	50
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-	-	88	-	99
Максимальна кількість балів:					187
187:100=1,87. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,87= загальна кількість балів.					-

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль з навчальної дисципліни «Академічні студії» проводиться після завершення кожного змістового модуля у письмовій формі

у вигляді тестування. Студентам пропонується 25 тестових завдань, які охоплюють теоретичні знання та практичні навички, здобуті протягом модуля. Максимальна кількість балів за модульний контроль – 25 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю:

- оцінка «відмінно» (A) - правильне виконання 90–100% завдань;
- оцінка «добре» (B, C) - правильне виконання 70–89% завдань;
- оцінка «задовільно» (D, E) - правильне виконання 60–69% завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX, F) - правильне виконання менше ніж 60% завдань.

Неявка на модульний контроль прирівнюється до 0 балів.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни «Академічні студії» проводиться у формі **заліку**. Студента допускають до заліку за умови виконання всіх видів поточного та модульного контролю, а також усіх обов’язкових самостійних робіт.

Залік виставляється на підставі сумарних результатів навчальної діяльності студента (поточний контроль, самостійні роботи, модульні контрольні роботи). Здобувачі освіти, які набрали 60 і більше балів за результатами усіх видів контролю, отримують залік без додаткових випробувань. Здобувачі, які мають менше ніж 60 балів, а також ті, хто бажає підвищити свою оцінку, складають залік у письмовій формі (тестування, контрольне завдання, виконання кейсів).

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Актуальні проблеми конституційного права» здобувач освіти має:

- працювати в команді.
- виконувати завдання у встановлений термін.
- відпрацювати пропущені заняття під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- дотримуватись академічної доброчесності.
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

Курс «Академічні студії» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах. Всі роботи, доповіді, есе, презентації та інші види навчальної діяльності повинні бути оригінальними та авторськими, цитати обов'язково супроводжуються посиланнями на першоджерела.

Порушення академічної доброчесності включають: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування, обман, необ'єктивне оцінювання та інші форми недобросовісної поведінки у навчальному процесі.

Оцінювання здобувача освіти в курсі «Академічні студії» здійснюється на основі: активності на лекційних та семінарських заняттях; виконання завдань для самостійної роботи; участі у практичних проєктах, підготовці публічних виступів, презентацій та інших завдань, які розвивають практичні навички.

За рішенням викладача заохочувальні (бонусні) бали можуть нараховуватися за: участь у студентських конференціях, наукових гуртках, проблемних групах; додаткові творчі завдання, презентації, проєкти, що виходять за межі обов'язкового навчального навантаження; сумлінне відвідування занять, виконання усіх видів самостійної роботи, підготовку рукописних конспектів та опрацювання додаткового матеріалу.

Політика курсу «Академічні студії» визначається системою вимог викладача, що враховує норми чинного законодавства України та нормативні документи Академії. Вимоги охоплюють: дотримання академічної доброчесності, відвідування занять, правила поведінки, користування мобільними пристроями, дотримання дедлайнів, умови допуску до контролю, а також заохочення та стягнення.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичне забезпечення курсу «Академічні студії» передбачає комплекс матеріалів, що забезпечують організацію та ефективне засвоєння навчального процесу. До них належать: підручники та навчальні посібники з питань організації освітнього процесу, самостійної роботи студента та розвитку академічних компетентностей; самостійної роботи та практичних завдань; конспекти лекцій та електронні навчальні матеріали, підготовлені викладачем курсу; матеріали для підготовки публічних виступів, презентацій, семінарських проєктів та участі у групових завданнях; рекомендації до опрацювання додаткової літератури, періодичних видань та інформаційних ресурсів Інтернет;

Використання цього комплексу забезпечує систематичне засвоєння навчального матеріалу, підготовку до аудиторних занять, виконання практичних і науково-дослідних завдань та підвищує ефективність самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна (базова)

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Здіорук С.І. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір. Аналітична записка [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1421/>
3. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. – БНАУ, 2017. – Одеса.: НУ «ОМА», 2017. – 106 с. - Електронний ресурс. – Режим доступу : https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/603/1/european-higher-education-area-and-the-bologna-process_17_09_2017.pdf
4. Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Затверджено від 29.06.2017 р. – наказ № 90-о. – Електронний ресурс. – Режим доступу : <http://maup.com.ua/assets/files/pdf/pdfjoiner.pdf>.
5. Модернізація вищої освіти як виклик часу : бібліографічний анотований покажчик / уклад. О. В. Нестеренко. – Полтава : ПУЕТ,

2015. – 51 с. - Електронний ресурс. – Режим доступу :
<http://lib.puet.edu.ua/doc/pokazchik/pokazchik2015modern.pdf>

Додаткова:

1. Синдром професійного вигорання. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://3proverh.blogspot.com/2012/04/blog post.html>
2. Про професійний розвиток працівників : Закон України від 12 січ. 2012 р. № 4312-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Законодавство України. - Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/4312-17>
3. Сергєєнкова О. П. Самопізнання : нав.-метод. посіб. / О. П. Сергєєнкова. - Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2011 - 337 с.
4. Гоулман Д. Емоційне лідерство: Мистецтво управління людьми на основі емоційного інтелекту: [пер. з англ.] / Деніел Гоулман, Річард Бояціс, Енні Маккі. - 2-ге вид. - М.: Альпіна Бізнес Букс, 2007. - 301 с.
5. Калюжка Н. С. Етика професійного і ділового спілкування: навчально-методичний посібник. . – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2022.– 228с
6. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.