

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ  
ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК



МАУП

Кафедра політології та журналістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового  
інституту психології  
та соціальних наук



С.С. Корсакевич

9 серпня 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
політології та журналістики  
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри політології та  
журналістики

С.С. Бойко

(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕДІА ТА ДЕРЖАВНА БЕЗПЕКА

спеціальності: С7 «Журналістика», С2 «Політологія»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня магістр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Журналістика та медіаполітика  
(шифр і назва освітньої програми)

Київ, МАУП-2025

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Головатий Микола Федорович, доктор політичних наук, професор,  
професор кафедри політології та журналістики ННПСН

**Викладач:**

Головатий Микола Федорович, доктор політичних наук, професор,  
професор кафедри політології та журналістики ННПСН

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри політології та журналістики

(протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С.С. Бойко  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми  
«Журналістика та медіаполітика»  
(назва освітньої програми)

«28» серпня \_\_\_\_\_ 2025 р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_ О.М. Холод  
(підпис)

Силябус перевірено

«28» серпня \_\_\_\_\_ 2025 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ Є.О. Іщенко  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_;

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_;

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_;

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Медіа та державна безпека
Шифр та назва спеціальності	С7 Журналістика
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	<b>4 кредити/ год.</b> Лекції : <b>20</b> Семінарські заняття: <b>20</b> Самостійна робота студентів: <b>80</b>
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<b>іспит</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://maup.com.ua/">https://maup.com.ua/</a>

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

<b>Головатий Микола Федорович</b>	
<b>Науковий ступінь</b>	Кандидат історичних наук, доктор політичних наук
<b>Вчене звання</b>	професор
<b>Посада</b>	Професор кафедри політології та журналістики
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	«Політологія», «Організація наукових досліджень», «Політична журналістика», «Основи наукових досліджень», «Медіа та державна безпека»
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Молодь, державна молодіжна політика, освіта, політичний менеджмент, демократія
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1378-8776">https://orcid.org/0000-0003-1378-8776</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=3ys6XBMAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=3ys6XBMAAAAJ</a>
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:m.f.holovaty@ukr.net">m.f.holovaty@ukr.net</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380674659725
<b>Телефон кафедри</b>	73-98
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії</b>	<a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/golovaty.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/golovaty.html</a>

**Анотація курсу.** Дисципліна «Медіа та державна безпека» покликаний навчити журналістів та інших працівників медіа основ захисту для активного використання набутих навичок у професійному житті. Вивчаються методологічні, організаційні та наукові основи розробки апаратно-програмних засобів і систем збору та захисту інформації, забезпечення інформаційної безпеки процесів опрацювання, зберігання та поширення інформації в інформаційно-комунікаційних мережах з урахуванням сучасного стану та прогнозу розвитку методів, систем і засобів здійснення погроз з боку потенційних порушників. Вивчення дисципліни сприяє розумінню концептуальних засади національної безпеки та комплексних

характеристик глобалізаційно-інтеграційних чинників, які здійснюють вплив на її забезпечення, а також формує системне бачення і осмислення взаємопов'язаних проблем національної безпеки для переходу від її теоретичних підвалин до практичного застосування фахівцями, які здійснюють дослідження у вказаній сфері та на яких покладаються експертно-аналітичні й консультативно-дорадчі завдання щодо реалізації політики національної безпеки України у контексті її євроінтеграційних завдань та глобалізаційних викликів.

### **Предмет вивчення навчальної дисципліни**

Предметом навчальної дисципліни «**Медіа та державна безпека**» є закономірності функціонування сучасних медіа в системі забезпечення державної безпеки, особливості інформаційної політики держави, механізми впливу масової комунікації на суспільну стабільність, національні інтереси, інформаційну, кібернетичну та психологічну безпеку в умовах гібридних загроз, воєнних конфліктів та інформаційно-комунікативних війн.

### **Мета навчального курсу**

Метою вивчення дисципліни «**Медіа та державна безпека**» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про роль і функції медіа у сфері державної безпеки, розвиток аналітичного мислення та професійних компетентностей щодо ідентифікації, аналізу та протидії інформаційним загрозам, маніпуляціям і дезінформації, а також підготовка фахівців, здатних діяти відповідально в умовах кризових та надзвичайних ситуацій.

### **Завдання дисципліни**

- розкрити теоретичні засади взаємодії медіа та системи державної безпеки;
- сформувані розуміння ролі масової інформації у забезпеченні національної безпеки;
- проаналізувати основні види інформаційних загроз, гібридних атак та інформаційно-психологічних операцій;
- ознайомити з нормативно-правовими основами інформаційної та медіабезпеки;
- розвинути навички критичного аналізу медіаконтенту в умовах криз, конфліктів і воєнного стану;
- сформувані практичні вміння роботи журналіста та комунікатора в умовах підвищених безпекових ризиків;
- сприяти усвідомленню етичної та соціальної відповідальності медіа у сфері державної безпеки.

### **Результати навчання**

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати та вміти:

#### **знати:**

- основні концепції державної, інформаційної та національної безпеки;
- функції медіа в системі державної безпеки;
- види інформаційних загроз та механізми їх реалізації;
- принципи стратегічних комунікацій держави;
- правові та етичні засади діяльності медіа в умовах криз і воєнного часу;
- особливості інформаційно-психологічних операцій та дезінформаційних кампаній.

#### **уміти:**

- аналізувати медіаконтент з позицій інформаційної та державної безпеки;
- ідентифікувати маніпулятивні технології та інформаційні загрози;
- застосовувати інструменти фактчекінгу та медіакритики;
- розробляти інформаційні повідомлення з урахуванням безпекових ризиків;
- дотримуватися професійних стандартів та етичних норм у кризових ситуаціях;
- аргументовано оцінювати роль медіа у формуванні суспільної стійкості.

### Передреквізити дисципліни

Для успішного опанування дисципліни «Медіа та державна безпека» здобувачі вищої освіти повинні мати знання та навички, сформовані під час вивчення таких навчальних дисциплін:

- «Вступ до спеціальності політологія та журналістика»;
- «Теорія масової комунікації»;
- «Основи журналістики»;
- «Політологія»;
- «Основи національної безпеки або національна безпека держави»;
- «Етика журналістської діяльності»;
- «Інформаційна політика та комунікації».

Наявність зазначених передреквізитів забезпечує розуміння політичних процесів, правових норм, принципів функціонування медіасистем та професійних стандартів журналістики, необхідних для глибокого аналізу проблем медіа та безпеки.

### Постреквізити дисципліни

Результати навчання з дисципліни «Медіа та державна безпека» використовуються при подальшому вивченні таких навчальних дисциплін:

- «Медіа в умовах конфлікту та трансформації»;
- «Інформаційні та гібридні війни»;
- «Стратегічні комунікації»;
- «Кризові комунікації»;
- «Медіаменеджмент та медіаполітика»;
- «Міжнародна журналістика»;
- «Політичні комунікації»;
- «Аналітична журналістика та журналістські розслідування».

Отримані знання та навички також є основою для підготовки курсових і кваліфікаційних робіт, участі у науково-дослідних проєктах, а також для практичної діяльності у сфері медіа, державних комунікацій, безпекових та інформаційно-аналітичних структур.

### Програмні компетентності

<p><b>Загальні компетентності:</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.  ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.  ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.  ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.  ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  Загальні компетентності, притаманні фахівцям із політології:  ЗК10. Здатність застосовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки для аналізу політичних процесів і явищ.  ЗК11. Вміння розв'язувати теоретичні та практичні проблеми у політичній сфері, використовуючи класичні та сучасні політичні теорії.</p>
--	--

	<p>ЗК12. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів, інститутів, політичних систем і процесів на різних рівнях (локальному, національному, глобальному).</p> <p>ЗК13. Навички розробки аналітичних документів, рекомендацій і політичних стратегій для суб'єктів політичних процесів.</p> <p>ЗК14. Здатність застосовувати методи політичного менеджменту, політичного маркетингу, PR та лобіювання у політичній комунікації.</p> <p>ЗК15. Уміння прогнозувати політичний розвиток, оцінювати політичні ризики та розробляти заходи для їх мінімізації.</p> <p>ЗК16. Компетентність у сфері організації виборчих кампаній, політичного брендингу та управління політичними проектами.</p> <p>ЗК17. Здатність до міждисциплінарного підходу, критичного мислення, медіаграмотності та мобільності в професійній діяльності</p>
<p><b>Спеціальні компетентності:</b></p>	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики й медіаполітики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики й медіаполітики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики й медіаполітики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло й недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики й медіаполітики в широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p>Спеціальні компетентності з політології:</p> <p>СК08. Опанування фундаментальних знань із політичної науки, включаючи класичні та сучасні політичні теорії, політичні інститути, системи та процеси.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, інтерпретувати й оцінювати політичні явища, процеси та події на локальному, національному та глобальному рівнях із застосуванням теоретичних підходів і методів політології.</p> <p>СК10. Вміння розробляти аналітичні документи, політичні стратегії та рекомендації для суб'єктів політичних процесів, політичних партій, громадських організацій та державних інституцій.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати політичний розвиток, оцінювати політичні ризики та розробляти заходи для їх мінімізації.</p> <p>СК12. Володіння методами політичного менеджменту, політичного маркетингу, PR та лобіювання у політичній комунікації.</p>

	<p>СК13. Здатність ефективно працювати в умовах політичної конкуренції, організовувати виборчі кампанії та політичні проєкти.</p> <p>СК14. Уміння застосовувати міждисциплінарний підхід, критичне мислення та медіаграмотність для комплексного розв'язання політичних і медіа-завдань.</p> <p>СК15. Здатність до науково-дослідної діяльності у сфері політичних наук, включаючи збір, аналіз і візуалізацію політичної інформації.</p>
<p><b>Результати навчання</b> (згідно з матрицею відповідності результатів навчання освітньої програми)</p>	<p>РН 1. Аналізувати природу та динаміку сучасних медіа процесів, оцінювати вплив медіа на суспільство, політику й економіку з урахуванням соціокультурних та правових аспектів.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання з медіаполітики, журналістики та комунікацій для виробництва та поширення достовірного, етично обґрунтованого медіа-контенту з урахуванням інтересів різних аудиторій.</p> <p>РН 3. Оцінювати достовірність інформації, перевіряти надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для журналістських досліджень і практичної медіа діяльності.</p> <p>РН 4. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері журналістики та медіаполітики, застосовуючи дослідницькі методи та враховуючи правові, етичні, соціальні й технологічні чинники.</p> <p>РН 5. Проводити критичний аналіз і оцінку медіазаконодавства, брати участь у підготовці проєктів нормативних актів, що регулюють діяльність медіа та інформаційної сфери.</p> <p>РН 6. Використовувати цифрові інструменти та сучасні технології для створення, трансляції і просування медіа-продуктів у різних інформаційних просторах, враховуючи особливості нових медіа.</p> <p>РН 7. Застосовувати етичні стандарти журналістики та принципи відповідального медіаповедінки при висвітленні інформації, дотримуючись норм професійної етики та законодавства.</p> <p>РН 8. Виявляти і протидіяти інформаційним маніпуляціям, фейковим новинам та інформаційним загрозам у контексті національної безпеки й суспільного інтересу.</p> <p>РН 9. Володіти навичками публічних виступів, аргументації та ведення дискусій, брати участь у дебатах і суспільних дискусіях із питань медіаполітики та журналістики.</p> <p>РН 10. Прогнозувати тенденції розвитку медіаполітики та журналістської діяльності з урахуванням глобальних соціально-політичних та технологічних змін, адаптувати стратегії медіа до нових викликів</p>

## Зміст навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин, зокрема:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	
<b>2 семестр</b> <i>Змістовний модуль 1</i>					
1	Властивості інформації з точки зору проблематики її захисту	2	2	6	<p><b>Словесні методи навчання.</b> Лекція (інформаційна, проблемна, оглядово-аналітична); пояснення та коментування теоретичного матеріалу; дискусія та дебати з актуальних питань медіабезпеки; обговорення нормативно-правових документів у сфері державної безпеки та медіа.</p> <p><b>Наочні методи.</b> Використання мультимедійних презентацій; аналіз відеоматеріалів, телесюжетів, новинних програм; робота з інфографікою, схемами інформаційних загроз та моделей стратегічних комунікацій; демонстрація прикладів інформаційних кампаній і контрпропагандистських матеріалів.</p> <p><b>Практичні методи.</b> Аналіз кейсів з українського та міжнародного медіапростору; виконання аналітичних і творчих завдань; підготовка інформаційних довідок, аналітичних записок, медіамоніторинрів; моделювання кризових комунікаційних ситуацій.</p> <p><b>Інтерактивні методи.</b> Проблемно-орієнтоване навчання; робота в малих групах; рольові та ділові ігри (моделювання роботи пресслужб, кризових штабів, медіарегуляторів); мозковий штурм щодо протидії інформаційним загрозам</p> <p><b>Методи самостійної роботи студентів.</b> Опрацювання наукових джерел і нормативно-правових актів; підготовка рефератів, есе, презентацій; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підготовка до контрольних заходів і підсумкового оцінювання.</p> <p><b>Контрольно-оцінювальні методи.</b> Контрольне та модульне оцінювання; тестування; усні та письмові опитування; захист індивідуальних і групових проєктів</p>
2	Порушення політики інформаційної безпеки. Вимоги щодо безпеки системи	2	2	10	
<i>Змістовний модуль 2</i>					
3	Механізми реалізації послуг безпеки	2	2	8	
4	Поняття загрози інформації	2	2	6	
<i>Змістовний модуль 3</i>					
5	Політика інформаційної безпеки (ІБ)	2	2	10	
6	Аналіз безпеки програмного забезпечення.	2	2	8	
7	Загрози цифровій безпеці медіа інституції. Найпоширеніші інциденти безпеки, що трапляються з журналістами	2	2	8	
<i>Змістовний модуль 4</i>					
8	Методи захисту інформації	2	2	12	
9	Криптографічний захист інформації.	2	2	6	
10	Державна політика національної безпеки	2	2	6	
Модульна контрольна робота					
<b>Всього:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	
<b>Форма контролю: іспит</b>					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Медіа та державна безпека» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та журналістської й політологічної практики, виконання практичних завдань Оргп (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних кондосліджень до виступу на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт, підготовці й публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей і презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, зокрема модульних контрольних робіт і підсумкової атестації.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор і комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

#### **Форми методи контролю.**

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

## Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти\*

## 2-й семестр

Назва виду роботи	Поточний контроль знань										Модульна контрольна робота	Іспит	Загальна кількість балів
	<i>max 60 %</i>											<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	10	40	100
Робота на семінарському занятті	10		10		5	10		5	10				
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Медіа та державна безпека» проводиться на останньому занятті модуля в письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність на основі аналізу фавул юридичних справ.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни дисципліни «Медіа та державна безпека»:

- при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 9-10 балів;

«В» – 7-8 балів;

«С» – 5-6 балів;

«D» – 3-4 балів.

«Е» – 2 балів;

«FX» – менше 2 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Медіа та державна безпека» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **іспиту** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Іспит з навчальної дисципліни «Медіа та державна безпека» складається з двох складових: стартової, призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру та екзаменаційної, призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на іспиті.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою іспит вважається складеним – 25 балів.

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі й виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види завдань, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, не має пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними й не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань із самостійної роботи, є однією зі складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

#### **Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)**

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

#### **Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу дисципліни «Медіа та державна безпека» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати в повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс дисципліни «Медіа та державна безпека» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: усі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними й авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, що розвивають практичні уміння й навички, за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

### Методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Навчальний план освітньо-професійної програми «Журналістика та медіаполітика» підготовки фахівців галузі знань «С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».
2. Підручники та навчальні посібники.
3. Плани лекційних і семінарських занять.
4. Семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів із навчальної дисципліни.
5. Матеріали поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до семінарських занять; завдання на модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу).
6. Перелік питань підготовки до іспиту.

### Рекомендовані джерела інформації.

**Основні:**

1. Горбулін В.П. (ред.). Інформаційна безпека України: монографія. Київ: НІСД, 2017. 320 с.
2. Почепцов Г.Г. Сенси і війни: Україна та Росія в інформаційній і смисловій війнах. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 316 с.
3. Панченко Є.І. Дезінформація та пропаганда в сучасних медіа. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 228 с.
4. Черниш Р.Ф. Цифрова безпека журналіста: практичний посібник. Київ: Академія української преси, 2022. 180 с.
5. NATO. NATO Strategic Communications Handbook. Riga : NATO StratCom COE, 2020. 145 p.
6. Council of Europe. Guidelines on Media Freedom and Safety of Journalists. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2021.
7. Reporters Without Borders. World Press Freedom Index Report. Paris, annual edition.

**Додаткові:**

1. Про медіа : Закон України від 13.12.2022 № 2849-IX.
2. Доктрина інформаційної безпеки України: Указ Президента України від 25.02.2017 № 47/2017.
3. Стратегія інформаційної безпеки України: Указ Президента України від 28.12.2021 № 685/2021.

**Електронні ресурси:**

1. Institute of Mass Information – офіційний сайт та аналітичні матеріали.
2. Detector Media – дослідження дезінформації та медіамоніторинг.
3. Платформа медіаграмотності IREX.