

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ  
ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК



МАУП

Кафедра політології та журналістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

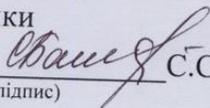
Директор навчально-наукового  
інституту психології  
та соціальних наук



С.С. Корсакевич

29 серпня 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
політології та журналістики  
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри політології та  
журналістики

  
С.С. Бойко  
(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕДІА В УМОВАХ КОНФЛІКТУ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ

спеціальності: С7 «Журналістика», С2 «Політологія»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня магістр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Журналістика та медіаполітика  
(шифр і назва освітньої програми)

Київ, МАУП-2025

**Розробник(-и) силябусу навчальної дисципліни:**

*Челак Олександр Петрович*, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політології та журналістики

**Викладач:**

*Челак Олександр Петрович*, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політології та журналістики

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри політології та журналістики

(протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С.С. Бойко  
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми  
«Журналістика та медіаполітика»  
(назва освітньої програми)

«29» серпня 2025 р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_ О.М. Холод  
(підпис)

Силабус перевірено

«29» серпня 2025 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ Є.О. Іщенко  
(підпис)

Пролонговано:

- на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_;
- на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_;
- на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_;
- на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Назва навчальної дисципліни  | <b>Медіа в умовах конфлікту та трансформації</b>  |
| Шифр та назва спеціальності  | C7 Журналістика, C2 Політологія   |
| Рівень вищої освіти          | другий (магістерський) рівень вищої освіти  |
| Статус дисципліни            | обов'язкова   |
| Кількість кредитів і годин   | <b>5 кредити/ год.</b><br>Лекції : <b>20</b><br>Семінарські заняття: <b>30</b><br>Самостійна робота студентів: <b>100</b> |
| Терміни вивчення дисципліни  | II семестр  |
| Мова викладання              | українська  |
| Вид підсумкового контролю    | <b>залік</b>  |
| Сторінка дисципліни на сайті | <a href="https://maup.com.ua/">https://maup.com.ua/</a>   |

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

|  |   |
|--|---|
| <b>Челак Олександр Петрович</b>                                |   |
|  | Кандидат політичних наук  |
| <b>Вчене звання</b>  | доцент  |
| <b>Посада</b>  | Доцент кафедри політології та журналістики  |
| <b>Дисципліни, які викладає НПП</b>                            | Медіа в умовах конфлікту та трансформації   |
| <b>Напрями наукових досліджень</b>                             | Політична комунікація, стратегічні комунікації, медіакритика, інформаційна безпека, етика журналістики, роль мас-медіа у формуванні громадської думки   |
| <b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>      | ORSID 0009-0002-0524-7355   |
| <b>Контактна інформація викладача:</b>                         |   |
| <b>Е-mail:</b>   | 3901809@gmail.com   |
| <b>Контактний тел.</b>   | +380673901809   |
| <b>Телефон кафедри</b>   | 73-98   |
| <b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії</b> | <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-zhurnalistiki/holod-oleksandr.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-zhurnalistiki/holod-oleksandr.html</a> |

**Анотація курсу.** Дисципліна «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» належить до циклу дисциплін професійної підготовки, покликаний для опанування студентом комплексу теоретичних знань і практичних умінь із методики висвітлення конфліктів, специфіки конфліктних ситуацій, ескалації, знайомляться з етичними принципами роботи журналіста в конфліктних ситуаціях та отримують практичні поради від запрошених професійних медіаторів і журналістів щодо створення більш якісного та неупередженого за змістом медіапродукту. Зміст дисципліни «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері журналістики, норм та традицій вищої освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

**Предмет дисципліни.** Предметом вивчення дисципліни «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» є особливості функціонування медіасистем, журналістської діяльності та комунікаційних практик у періоди соціально-політичних конфліктів, криз та трансформацій суспільства, а також роль медіа у формуванні інформаційної безпеки, громадської думки, стратегічних комунікацій та протидії дезінформації.

**Мета дисципліни.** Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння ролі медіа у конфліктних ситуаціях, розвиток професійних компетентностей щодо аналізу, створення та критичної оцінки медіаконтенту в умовах інформаційних протистоянь, кризових комунікацій та трансформації медіасередовища.

#### **Завдання дисципліни**

- сформувати теоретичні знання щодо функціонування медіа у періоди конфліктів та соціальних трансформацій;
- розкрити механізми впливу медіа на громадську думку та інформаційні процеси під час криз;
- ознайомити з основними моделями інформаційних і комунікаційних війн;
- навчити аналізувати інформаційні кампанії, пропаганду, дезінформацію та маніпулятивні технології;
- сформувати навички підготовки журналістських матеріалів із дотриманням професійних стандартів у конфліктних умовах;
- розвинути вміння використовувати інструменти фактчекінгу, медіаграмотності та інформаційної безпеки;
- сформувати здатність оцінювати трансформаційні процеси сучасного медіапростору.

#### **Результати навчання**

Після завершення вивчення дисципліни здобувач освіти повинен:

##### ***Знати:***

- теоретичні основи функціонування медіа в умовах конфлікту;
- принципи стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки;
- механізми поширення дезінформації та пропаганди;
- професійні стандарти журналістики у кризових ситуаціях.

##### ***Уміти:***

- аналізувати медіаконтент у контексті конфлікту та трансформацій;
- ідентифікувати маніпуляції, фейки, інформаційно-психологічні впливи;
- застосовувати інструменти фактчекінгу;
- створювати журналістські матеріали з урахуванням етичних норм і безпекових вимог.

#### **Передреквізити для вивчення навчальної дисципліни**

Для успішного опанування дисципліни студенти повинні мати базові знання з таких курсів: «Вступ до спеціальності « Політологія та журналістика», «Теорія масової комунікації», «Історія журналістики», «Медіаправо», «Новітні медіа», «Основи політичної науки».

#### **Постреквізити дисципліни**

Результати вивчення дисципліни використовуються при подальшому опануванні: «Медіакритика», «Стратегічні комунікації», «Медіаменеджмент та лідерство», «Практика у медіаорганізаціях», підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи.

## Програмні компетентності

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p>   | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/> ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.<br/> ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br/> ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.<br/> ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br/> ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.<br/> ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.<br/> ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br/> Загальні компетентності, притаманні фахівцям із політології:<br/> ЗК10. Здатність застосовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки для аналізу політичних процесів і явищ.<br/> ЗК11. Вміння розв'язувати теоретичні та практичні проблеми у політичній сфері, використовуючи класичні та сучасні політичні теорії.<br/> ЗК12. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів, інститутів, політичних систем і процесів на різних рівнях (локальному, національному, глобальному).<br/> ЗК13. Навички розробки аналітичних документів, рекомендацій і політичних стратегій для суб'єктів політичних процесів.<br/> ЗК14. Здатність застосовувати методи політичного менеджменту, політичного маркетингу, PR та лобювання у політичній комунікації.<br/> ЗК15. Уміння прогнозувати політичний розвиток, оцінювати політичні ризики та розробляти заходи для їх мінімізації.<br/> ЗК16. Компетентність у сфері організації виборчих кампаній, політичного брендингу та управління політичними проектами.<br/> ЗК17. Здатність до міждисциплінарного підходу, критичного мислення, медіаграмотності та мобільності в професійній діяльності</p> |
| <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> | <p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики й медіаполітики.<br/> СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики й медіаполітики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.<br/> СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики й медіаполітики.<br/> СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.<br/> СК05. Здатність зрозуміло й недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.<br/> СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики й медіаполітики в широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.<br/> СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.<br/> Спеціальні компетентності з політології:</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>СК08. Опанування фундаментальних знань із політичної науки, включаючи класичні та сучасні політичні теорії, політичні інститути, системи та процеси.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, інтерпретувати й оцінювати політичні явища, процеси та події на локальному, національному та глобальному рівнях із застосуванням теоретичних підходів і методів політології.</p> <p>СК10. Вміння розробляти аналітичні документи, політичні стратегії та рекомендації для суб'єктів політичних процесів, політичних партій, громадських організацій та державних інституцій.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати політичний розвиток, оцінювати політичні ризики та розробляти заходи для їх мінімізації.</p> <p>СК12. Володіння методами політичного менеджменту, політичного маркетингу, PR та лобіювання у політичній комунікації.</p> <p>СК13. Здатність ефективно працювати в умовах політичної конкуренції, організувати виборчі кампанії та політичні проекти.</p> <p>СК14. Уміння застосовувати міждисциплінарний підхід, критичне мислення та медіаграмотність для комплексного розв'язання політичних і медіа-завдань.</p> <p>СК15. Здатність до науково-дослідної діяльності у сфері політичних наук, включаючи збір, аналіз і візуалізацію політичної інформації.</p>   |
| <p><b>Результати навчання</b><br/>(згідно з матрицею відповідності результатів навчання освітньої програми)</p> | <p>РН 1. Аналізувати природу та динаміку сучасних медіа процесів, оцінювати вплив медіа на суспільство, політику й економіку з урахуванням соціокультурних та правових аспектів.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання з медіаполітики, журналістики та комунікацій для виробництва та поширення достовірного, етично обґрунтованого медіа-контенту з урахуванням інтересів різних аудиторій.</p> <p>РН 3. Оцінювати достовірність інформації, перевіряти надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для журналістських досліджень і практичної медіа діяльності.</p> <p>РН 4. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері журналістики та медіаполітики, застосовуючи дослідницькі методи та враховуючи правові, етичні, соціальні й технологічні чинники.</p> <p>РН 5. Проводити критичний аналіз і оцінку медіазаконодавства, брати участь у підготовці проектів нормативних актів, що регулюють діяльність медіа та інформаційної сфери.</p> <p>РН 6. Використовувати цифрові інструменти та сучасні технології для створення, трансляції і просування медіа-продуктів у різних інформаційних просторах, враховуючи особливості нових медіа.</p> <p>РН 7. Застосовувати етичні стандарти журналістики та принципи відповідального медіаповедінки при висвітленні інформації, дотримуючись норм професійної етики та законодавства.</p> <p>РН 8. Виявляти і протидіяти інформаційним маніпуляціям, фейковим новинам та інформаційним загрозам у контексті національної безпеки й суспільного інтересу.</p> <p>РН 9. Володіти навичками публічних виступів, аргументації та ведення дискусій, брати участь у дебатах і суспільних дискусіях із питань медіаполітики та журналістики.</p> <p>РН 10. Прогнозувати тенденції розвитку медіаполітики та журналістської діяльності з урахуванням глобальних соціально-політичних та технологічних змін, адаптувати стратегії медіа до нових викликів</p> |

## Зміст навчальної дисципліни

| № теми                       | Назва теми  | Кількість годин, зокрема: |                     |                   | Методи навчання/методи оцінювання  |
|------------------------------|---|---------------------------|---------------------|-------------------|--|
|                              |   | Лекції                    | Семінарські заняття | Самостійна робота |  |
| <b>2 семестр</b>             |   |                           |                     |                   |  |
| <b>Змістовний модуль 1</b>   |   |                           |                     |                   |  |
| 1                            | Медіа в умовах конфлікту: теоретичні підходи та понятійно-категоріальний апарат         | 2                         | 4                   | 10                | <p><b>Словесні методи навчання</b><br/>лекція (інформаційна, проблемна, оглядово-аналітична); пояснення та коментування теоретичного матеріалу; дискусія та дебати з актуальних питань медіабезпеки; обговорення нормативно-правових документів у сфері державної безпеки та медіа.</p> <p><b>Наочні методи</b><br/>Використання мультимедійних презентацій; аналіз відеоматеріалів, телесюжетів, новинних програм; робота з інфографікою, схемами інформаційних загроз та моделей стратегічних комунікацій; демонстрація прикладів інформаційних кампаній і контрпропагандистських матеріалів.</p> <p><b>Практичні методи</b><br/>аналіз кейсів з українського та міжнародного медіапростору; виконання аналітичних і творчих завдань; підготовка інформаційних довідок, аналітичних записок, медіамоніторингів; моделювання кризових комунікаційних ситуацій.</p> <p><b>Інтерактивні методи</b><br/>проблемно-орієнтоване навчання; робота в малих групах; рольові та ділові ігри (моделювання роботи пресслужб, кризових штабів, медіарегуляторів); мозковий штурм щодо протидії інформаційним загрозам</p> <p><b>Методи самостійної роботи студентів</b><br/>опрацювання наукових джерел і нормативно-правових актів; підготовка рефератів, есе, презентацій; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підготовка до контрольних заходів і підсумкового оцінювання.</p> <p><b>Контрольно-оцінювальні методи</b><br/>Контрольне та модульне оцінювання; тестування; усні та письмові опитування; захист індивідуальних і групових проєктів</p> |
| 2                            | Інформаційні війни та стратегічні комунікації: роль медіа у сучасних конфліктах         | 2                         | 4                   | 10                |  |
| <b>Змістовний модуль 2</b>   |   |                           |                     |                   |  |
| 3                            | Трансформація медіасистем під впливом воєнних та кризових процесів                      | 2                         | 4                   | 10                |  |
| 4                            | Журналістика воєнного часу: стандарти, професійна етика та відповідальність             | 2                         | 4                   | 10                |  |
| <b>Змістовний модуль 3</b>   |   |                           |                     |                   |  |
| 5                            | Пропаганда, дезінформація та маніпуляції в умовах конфлікту. Методи протидії            | 2                         | 2                   | 10                |  |
| 6                            | Безпека журналіста в зоні конфлікту: фізична, цифрова та психологічна                   | 2                         | 4                   | 10                |  |
| 7                            | Роль державних та суспільних медіа у кризових ситуаціях                                 | 2                         | 4                   | 10                |  |
| <b>Змістовний модуль 4</b>   |   |                           |                     |                   |  |
| 8                            | Соціальні мережі та громадянська журналістика в умовах інформаційно-комунікативних воєн | 2                         | 2                   | 10                |  |
| 9                            | Висвітлення гуманітарних криз, біженців та постконфліктної відбудови                    | 2                         | 2                   | 10                |  |
| 10                           | Медіа як інструмент відновлення суспільної довіри та постконфліктної трансформації      | 2                         | 4                   | 10                |  |
| Модульна контрольна робота   |   |                           |                     |                   |  |
| <b>Всього:</b>               |   | <b>20</b>                 | <b>30</b>           | <b>100</b>        |  |
| <b>Форма контролю: іспит</b> |   |                           |                     |                   |  |

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та журналістської й політологічної практики, виконання практичних завдань Оргп (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт, підготовці й публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей і презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, зокрема модульних контрольних робіт і підсумкової атестації.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор і комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

### **Форми методи контролю**

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти  
2-й семестр

| Назва виду роботи               | Поточний контроль знань |        |        |        |        |        |        |        |        |         | Модульна контрольна робота | Іспит | Загальна кількість балів |
|---------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------------------------|-------|--------------------------|
|                                 | max 60 %                |        |        |        |        |        |        |        |        |         |                            |       |                          |
| Теми                            | Тема 1                  | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | Тема 10 | 10                         | 40    | 100                      |
| Робота на семінарському занятті | 10                      |        | 10     |        | 5      | 10     |        | 5      | 10     |         |                            |       |                          |
| Самостійна робота               | 3                       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       |                            |       |                          |

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Комунікаційні стратегії в сучасних медіа» проводиться на останньому занятті модуля в письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність на основі аналізу фабул юридичних справ.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Медіа в умовах конфлікту та трансформації»:

- при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«A» – 9-10 балів;

«B» – 7-8 балів;

«C» – 5-6 балів;

«D» – 3-4 балів.

«E» – 2 балів;

«FX» – менше 2 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання

здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **іспиту** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Іспит з навчальної дисципліни «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» складається з двох складових: стартової, призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру та екзаменаційної, призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на іспиті.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою іспит вважається складеним – 25 балів.

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі й виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види завдань, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, не має пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними й не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань із самостійної роботи, є однією зі складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

#### **Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)**

| Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) | Рівень виконання |        |             |               |
|--|------------------|--------|-------------|---------------|
|  | Відмінний        | Добрий | Задовільний | Незадовільний |
| 3  | 3                | 2      | 1           | 0             |

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

### Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   | Зараховано  |
| 82-89  | B           | добре  |   |
| 75-81  | C           |  |   |
| 68-74  | D           | задовільно   |   |
| 60-67  | E           |  |   |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

#### Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати в повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Медіа в умовах конфлікту та трансформації» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: усі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними й авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, що розвивають практичні уміння й навички, за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

#### Методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Навчальний план освітньо-професійної програми «Журналістика та медіаполітика» підготовки фахівців галузі знань «С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».
2. Підручники та навчальні посібники.
3. Плани лекційних і семінарських занять.
4. Семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів із навчальної дисципліни.
5. Матеріали поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до семінарських занять; завдання на модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу).
6. Перелік питань підготовки до іспиту.

## **Рекомендовані джерела інформації.**

### ***Основні:***

1. Адвокат та медіація / Г. Гаро, А. Зернова, Г. Єременко, Р. Коваль, С. Погоріла, В. Поліщук, О. Помазановська, Л. Романадзе, М. Саєнко, В. Ситюк. Харків: ФАКТОР-МЕДІА, 2022. 112 с.
2. Документи медіатора : зб. зразків док. у всіх категоріях конфліктів / [О.В. Коротюк]. Київ: ОВК, 2022. 197 с.
3. Закон України «Про медіацію»: наук.-практ. коментар : станом на 1 квіт. 2023 р. / [О. В. Горещкий та ін.]. Київ: Талком, 2023. 240 с.
4. Кордунян І.В., Логвиненко М.І. Шлях до медіації: підручник. Суми: Мрія, 2022. 335 с.
5. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
6. Медіація.UA: тенденції, становлення, розвиток: колект. монографія : для здобувачів ступеня магістра / [О. Карпова та ін.]; [Ун-т економіки та права «КРОК»], Бізнес Школа КРОК. Київ : Бізнес Школа КРОК, 2021. 128 с.
7. Науково-практичний коментар до Закону України «Про медіацію» / [Л. Романадзе та ін.]. Київ: РАЦІО, 2024, 100 с.
8. Основні засади навчання базовим навичкам медіатора / [О. Бік та ін.; заг. ред.: К.Б. Наровська]. Київ: Захаренко В.О. [вид.], 2019. 31 с.
9. Рахліс В., Павленко О. Переговори і медіація: підруч. для підгот. проф. переговорника / за ред. О. Павленко. Вид. 2-ге, перероб. Дніпро : Дріант, 2021. 344 с.

### ***Додаткові:***

1. Гаврилюк Р., Пацурківський П. Медіація як цінність : монографія / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ; Рута, 2023. 465 с.
2. Зцілення ран конфлікту. Медіація може допомогти / А. Лемперер, Ж. Зальцер, О. Колсон [та ін.]. Київ: РАЦІО, 2024. 344 с.
3. Озерський І.В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Полтава: Копі-Центр, 2023. 359 с.

### ***Інформаційні джерела та Internet-ресурси:***

1. <https://www.rada.gov.ua/>
2. <https://www.kmu.gov.ua/>
3. <https://www.president.gov.ua/>
4. <https://nmcs.gov.ua/>
5. <https://mediation.ua/>
6. <https://www.mediation-help.com/>
7. <https://namu.com.ua/ua/>
8. <https://ukrmediation.com.ua/ua/>
9. <https://mediators.com.ua/>
10. <http://limu.org.ua/>