

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК



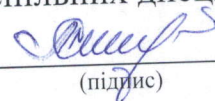
Кафедра філософії та суспільних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту психології
та соціальних наук


С.С. Корсакевич
28 серпня 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
філософії та суспільних дисциплін.
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри філософії
та суспільних дисциплін


Т.В. Нич
(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

спеціальності: 061 «Журналістика»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: «Журналістика»
(шифр і назва освітньої програми)

Розробник(-и) силябусу навчальної дисципліни:

Головатий Микола Федорович, доктор політичних наук, професор,
професор кафедри філософії та суспільних дисциплін ННПСН.

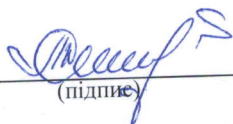
Викладач:

Головатий Микола Федорович, доктор політичних наук, професор,
професор кафедри філософії та суспільних дисциплін ННПСН.

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії та
суспільних дисциплін

(протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

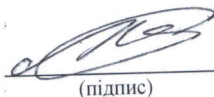

(підпис)

Т.В. Нич

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 061
Журналістика
(назва освітньої програми)

29 серпня 2025 р.

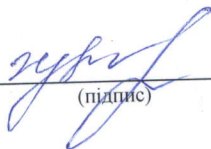
Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Г.Я. Холод

Силябус перевірено
29 серпня 2025 р.

Заступник директора


(підпис)

Є.О. Іщенко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Основи наукових досліджень
Шифр та назва спеціальності	061 Журналістика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити/120 год. Лекції: 26 год. Семінарські заняття: 26 год. Самостійна робота студентів: 68 год.
Терміни вивчення дисципліни	3-й семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Головатий Микола Федорович	
Науковий ступінь	Кандидат історичних наук, доктор політичних наук
Вчене звання	професор
Посада	Професор кафедри політології та журналістики
Дисципліни, які викладає НПП	«Політологія», «Організація наукових досліджень», «Політична журналістика», «Основи наукових досліджень», « Медіа та державна безпека»
Напрями наукових досліджень	Молодь, державна молодіжна політика, освіта, політичний менеджмент, демократія
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1378-8776 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3ys6XBMAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	m.f.holovaty@ukr.net
Контактний тел.	+380674659725
Телефон кафедри	73-98
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/golovaty.html

Анотація курсу «Основи наукових досліджень». Використання наукового потенціалу вищої школи, поліпшення якості підготовки спеціалістів, виховання у них потреби наукового пошуку при розв'язанні професійних завдань у практичній діяльності зумовлює необхідність викладання курсу «Основи наукових досліджень». Дисципліна «Основи наукових досліджень» формує у здобувачів навички самостійної наукової роботи, вивчаючи методологію, логіку та етапи проведення досліджень, методи пошуку інформації, оформлення результатів (статей, курсових) згідно зі стандартами та засади академічної доброчесності. Навчальний курс сформує у здобувачів вищої освіти компетентності, які дадуть змогу майбутнім журналістам оволодіти основними принципами, методами та процесами наукових досліджень. Ця дисципліна спрямована на розвиток навичок та здатностей здобувачів вищої освіти у проведенні наукових досліджень, а також на формування критичного мислення.

Предметом вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є методологія, методи, організація та етапи науково-дослідної діяльності, а також система наукових праць у вищій школі (від курсових до дисертацій). Дисципліна охоплює логіку наукового пошуку, структуру дослідження, методи збору, обробки даних та оформлення результатів.

Метою вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок проведення наукових пошуків, оволодіння методологією, методикою та технологією дослідницької діяльності. Дисципліна вчить ефективно планувати, проводити, оформлювати та впроваджувати результати наукових досліджень (статті, тези, курсові/дипломні роботи).

Завдання дисципліни «Основи наукових досліджень» – підготовка з таких питань:

- сутності понять і категорій, історичних аспектів наукових досліджень;
- видів і форм наукової роботи студентів у ЗВО;
- організації процесу наукового дослідження; вибору і обґрунтування теми наукового дослідження;
- застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- обґрунтування наукових гіпотез;
- оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
- інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження; застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі виконання наукових досліджень.

Передреквізити дисципліни

Для успішного опанування дисципліни «Основи наукових досліджень» здобувачі вищої освіти повинні мати знання та навички, сформовані під час вивчення таких навчальних дисциплін: «Українська мова за професійним спрямуванні», «Філософія», «Вступ до спеціальності «Журналістика»», «Теорія журналістики», «Історія журналістики» тощо. Здобувачі повинні вміти аналізувати літературу та користуватися ПК.

Постреквізитами дисципліни «Основи наукових досліджень» є дисципліни та види робіт, що вимагають застосування методів наукового пізнання, аналізу літератури та оформлення результатів, зокрема: виконання курсових та кваліфікаційних робіт, участь у наукових конференціях, та написання наукових статей.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Журналістика» а саме:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній соціально-комунікаційній сфері/медіагалузі
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 02.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 03.	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 04.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 05.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 06.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 07.	Здатність працювати в команді.
	ЗК 08.	Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 09.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

		суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 10.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 11.	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК 12.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК 1.	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
	СК 2.	Здатність формувати інформаційний контент.
	СК 3.	Здатність створювати медіапродукт.
	СК 4.	Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.
	СК 5.	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.
	СК 6.	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
Результати навчання (згідно з матрицею відповідності результатів навчання освітньої програми)	ПР 1.	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань
	ПР 2.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
	ПР 3.	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
	ПР 4.	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
	ПР 5.	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
	ПР 6.	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
	ПР 7.	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
	ПР 8.	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
	ПР 9.	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
	ПР 10.	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
	ПР 11.	Вільно спілкуватися із професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
	ПР 12.	Вільно спілкуватися із професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
	ПР 13.	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
	ПР 14.	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
	ПР 15.	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
	ПР 16.	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
	ПР 17.	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
	ПР 18.	Використовувати необхідні знання й технології для виходу із кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

Зміст навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин, зокрема:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ					
Тема 1	Роль і завдання наукової діяльності в Україні	2	2	4	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод.
Тема 2	Науково-дослідна робота студентів			4	
Тема 3	Визначення напрямку наукового пошуку	2	2	4	
Тема 4	Умови успішної наукової діяльності	2	2	4	
Тема 5	Підготовка наукового дослідження: послідовність дій	2	2	4	
Тема 6	Структура наукової роботи	2	2	4	
Змістовний модуль 2 МЕТОДОЛОГІЯ, ПРОЦЕС ТА ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ					
Тема 7	Методологія та методи наукового дослідження	2	2	4	Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 8	Джерельна основа наукового дослідження	2	2	4	
Тема 9	Організація роботи з науковою літературою	2	2	6	
Тема 10	Бібліографічний апарат наукових досліджень	2	2	6	
Тема 11	Академічна доброчесність у науковій роботі	2	2	6	
Тема 12	Плагіат у наукових роботах і методи боротьби з ним	2	2	6	
Тема 13	Апробація і захист дипломної роботи.	2	2	6	
Тема 14	Курсова і кваліфікаційна робота як форми науково-дослідної роботи	2	2	6	
<i>Модульна контрольна робота</i>					
Всього:		26	26	68	
Форма контролю: <i>іспит</i>					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та журналістської й політологічної практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт, підготовці й публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей і презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань;

підготовку до усіх видів контролю, зокрема модульних контрольних робіт і підсумкової атестації.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор і комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

3-й семестр

Назва виду роботи	Поточний контроль знань														Модульна контрольна робота	Іспит**	Загальна кількість балів	
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14				
Теми																10	40	100
Робота на семінарському занятті	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Самостійна робота	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2				

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» проводиться на останньому занятті модуля в письмовій формі, у вигляді творчої роботи.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FХ) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 9-10 балів;

«В» – 7-8 балів;

«С» – 5-6 балів;

«D» – 3-4 балів.

«Е» – 2 балів;

«FХ» – менше 2 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **іспиту** (усно). Здобувача допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Іспит з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» складається з двох складових: стартової, призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру та екзаменаційної, призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю (робота на семінарському занятті, самостійна робота та модульна контрольна робота, заохочувальних балів).

Після оцінювання відповідей здобувача освіти на екзамені викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою іспит вважається складеним – 25 балів.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці

публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі й виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види завдань, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, не має пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними й не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань із самостійної роботи, є однією зі складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Основи наукових досліджень» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати в повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Основи наукових досліджень» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: усі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними й авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, що розвивають практичні уміння й навички, за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, медіацентр кафедри політології та журналістики (ауд.13-а), ноутбук, DVD PLAYER, телевізор (плазма), мультимедійна дошка, екран, проектор.

Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Навчальний план освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки фахівців галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.
2. Плани лекційних і практичних занять.
3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
4. Семестрові завдання для самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни.
5. Матеріали поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до практичних занять; завдання на модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу).
6. Перелік питань підготовки до іспиту. Екзаменаційні білети.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Васильковський О.М., Лещенко С.М., Васильковська К.В., Петренко Д.І. Основи наукових досліджень. Перші наукові кроки: навч. посіб. Харків, 2019. 164 с.
2. Вегеш М. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації для студентів-політологів Ужгородського національного університету. Ужгород, 2022.
3. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Львів, 2020.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків, 2019.
5. Кравець Н.П. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Видання 3-є, випр. і доповнене. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 74 с.

6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
8. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень: підручник. Київ, 2024.
9. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / О.В. Єрмошкіна, О.В. Крилова, О.І. Замковий, Н.В. Антипенко. Дніпро, 2022.
10. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О.М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М.Л. Барановська, О.В. Данілін, Д.О. Кальмус. Кременчук, 2022.
11. Основи наукових досліджень і теорія експерименту: навч. посіб. / уклад. Ю.Б. Капаціла, П. О. Марущак, В. Б. Савків, О. П. Шовкун. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023. 186 с.
12. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / уклад. Н. І. Ситник. Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. 67 с.
13. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (зі змінами і доповненнями) / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2145-19> (дата звернення: 01.05.2023).
14. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2022. 196 с.
15. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: лист МОН 23.10.2018 р. № 1/9-650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text> (дата звернення: 01.05.2023).

Додаткові:

1. Гладкий С.О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016.
2. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Харків, 2017.
3. Довідник здобувача наукового ступеня: збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації / Упорядник Ю. І. Цеков. Київ, 2000.
4. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017.
5. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Київ, 2011.
6. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень. Рівне, 2010.
7. Коровайченко Ю.М. Alma mater, або як стати справжнім студентом. Київ, 2003.
8. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ, 2019.
9. Кривуша О.Л. Науковий плагіат як розповсюджений різновид, порушення академічної доброчесності. Академічна доброчесність: виклики сучасності. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян. Варшава, 2019. С. 89-93.
10. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. Київ, 2006.
11. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень. Тернопіль, 2005.
12. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень / за ред. А.Є. Конверського. Київ, 2010.
14. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль, 2014.

15. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль, 2014.
16. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Київ, 2003.
17. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Харків, 1998.

Інформаційні ресурси:

1. Львівська національна бібліотека України імені Василя Стефаника. URL: <https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
2. Наукова бібліотека Львівського університету імені Франка. URL: <https://www.lnulibrary.lviv.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
5. Національна Парламентська бібліотека України URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>