

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК

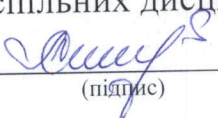


Кафедра філософії та суспільних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор навчально-наукового
інституту психології
та соціальних наук
С.С. Корсакевич
28 серпня 2025 р.



Схвалено на засіданні кафедри
філософії та суспільних дисциплін.
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри філософії
та суспільних дисциплін


(підпис) Т.В. Нич

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ

спеціальності: 061 «Журналістика»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: «Журналістика»
(шифр і назва освітньої програми)

Розробник(-и) силябусу навчальної дисципліни:

Головатий Микола Федорович, доктор політичних наук, професор,
професор кафедри філософії та суспільних дисциплін ННПСН.

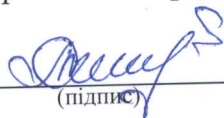
Викладач:

Головатий Микола Федорович, доктор політичних наук, професор,
професор кафедри філософії та суспільних дисциплін ННПСН.

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії та
суспільних дисциплін

(протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри

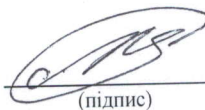

(підпис)

Т.В. Нич

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми 061
Журналістика
(назва освітньої програми)

29 серпня 2025 р.

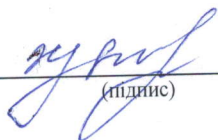
Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Г.Я. Холод

Силябус перевірено
29 серпня 2025 р.

Заступник директора


(підпис)

Є.О. Іщенко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Політологія
Шифр та назва спеціальності	061 Журналістика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	5 кредитів/150 год. Лекції: 34 год. Семинарські заняття: 34 год. Самостійна робота студентів: 82 год.
Терміни вивчення дисципліни	1-й семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Головатий Микола Федорович	
Науковий ступінь	Кандидат історичних наук, доктор політичних наук
Вчене звання	професор
Посада	Професор кафедри політології та журналістики
Дисципліни, які викладає НПП	«Політологія», «Організація наукових досліджень», «Політична журналістика», «Основи наукових досліджень», « Медіа та державна безпека»
Напрями наукових досліджень	Молодь, державна молодіжна політика, освіта, політичний менеджмент, демократія
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1378-8776 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3ys6XBMAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	m.f.holovaty@ukr.net
Контактний тел.	+380674659725
Телефон кафедри	73-98
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/golovaty.html

Анотація навчальної дисципліни «Політологія» є дисципліною обов'язкової складової навчального плану. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі отримують знання та навички, зокрема, правильно орієнтуватися у суспільно-політичному житті країни та світу; розуміти основні явища та процеси суспільно-політичного життя, сформувати стійку систему знань з політології; використовувати наукову та науково-популярну політологічну літературу, документальні джерела; самостійно пояснювати політичні процеси і відстоювати свою позицію публічно; аналізувати і критично оцінювати трактування політичних подій та процесів, виробити потребу постійно вдосконалювати своє розуміння політики. Вивчення політології сприяє майбутнім журналістам уникнути помилок у політичній практиці та подоланню стереотипного уявлення про політику як виключно про мистецтво управління державою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни Політологія є політична сфера суспільства, роль і функції політики, закони її розвитку, а також політичні інститути, їх устрій і функціонування. Політологія також озброює майбутніх спеціалістів знаннями про способи і форми їх участі у політичному житті держави, дає розуміння типів динаміки політичних процесів, визначає зміст і шляхи формування політичної культури, різноманітність сучасних концепцій суспільного розвитку і рушійні сили світового прогресу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань з основ політології як науки про політичне життя суспільства, усвідомлення сутності соціального призначення та функцій політичної науки, її ролі і місця в системі наук та житті людини; формування у майбутніх журналістів необхідних навичок політичної діяльності, наукового мислення у сфері політики, національної свідомості та інших елементів політичної культури; виховання політично грамотної особистості, яка здатна орієнтуватися в сучасних політичних явищах і подіях.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Політологія» є: вивчення сутності, теорії та методології політології як науки; розвиток здібностей розуміння політичних відносин і процесів; набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів політичного знання; аналіз міжнародного політичного життя, геополітичного становища і політичних процесів в Україні, її місця, статусу і відповідальності у сучасному політичному світі.

Передреквізити дисципліни. Для успішного вивчення навчальної дисципліни «Політологія» необхідні базові знання з гуманітарних дисциплін, зокрема історії України, філософії та правознавства. Здобувачі повинні розуміти основи суспільних процесів, правових норм та історичного контексту розвитку держави, що забезпечує необхідний рівень для засвоєння політичних концепцій. «Політологія» – дисципліна, яка тісно пов'язана з навчальними дисциплінами «Історія та культура України», «Філософія», «Соціологія». Оскільки в ході вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть зіткнутися з необхідністю звертання до іншомовних джерел інформації, є присутнім певний взаємозв'язок з дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Постреквізити. Знання з навчальної дисципліни «Політологія» можуть бути використані при вивченні таких дисциплін як «Міжнародна журналістика», «Сучасна українська медіаполітика». Постреквізити політології спрямовані на поглиблення знань про суспільно-політичні процеси, соціальну структуру та державне управління

Навчальна дисципліна «Політологія» забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Журналістика» а саме:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній соціально-комунікаційній сфері/медіагалузі
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 02.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 03.	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 04.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 05.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 06.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 07.	Здатність працювати в команді.

	ЗК 08.	Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 09.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 10.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 11.	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК 12.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК 1.	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
	СК 2.	Здатність формувати інформаційний контент.
	СК 3.	Здатність створювати медіапродукт.
	СК 4.	Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.
	СК 5.	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.
	СК 6.	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
Результати навчання (згідно з матрицею відповідності результатів навчання освітньої програми)	ПР 1.	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань
	ПР 2.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
	ПР 3.	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
	ПР 4.	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
	ПР 5.	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
	ПР 6.	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
	ПР 7.	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
	ПР 8.	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань
	ПР 9.	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
	ПР 10.	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
	ПР 11.	Вільно спілкуватися із професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
	ПР 12.	Вільно спілкуватися із професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
	ПР 13.	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
	ПР 14.	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
	ПР 15.	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
	ПР 16.	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
	ПР 17.	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
	ПР 18.	Використовувати необхідні знання й технології для виходу із кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

Зміст навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин, зокрема:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ ЗАСАДИ ПОЛІТОЛОГІЇ. ПОЛІТИЧНЕ ЖИТТЯ СУСПІЛЬСТВА, ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ					
Тема 1	Предмет і метод політології	2	2	2	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 2	Політика як суспільне явище	2	2	2	
Тема 3	Соціальнокласова структура суспільства. Теорія стратифікації	2	2	2	
Тема 4	Політична влада			2	
Тема 5	Основні етапи становлення світової політичної думки	2	2	2	
Тема 6	Етапи розвитку політичної думки в Україні			4	
Тема 7	Політична діяльність і політичні відносини	2	2	4	
Тема 8	Етнонаціональні відносини та етнополітика			4	
Тема 9	Демократія як форма організації суспільства	2	2	4	
Змістовний модуль 2 ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА СУСПІЛЬСТВА. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ					
Тема 10	Політична система суспільства: структура та функції	2	2	4	
Тема 11	Держава у політичній системі суспільства			4	
Тема 12	Правова держава і громадянське суспільство	2	2	4	
Тема 13	Політичні партії та громадськополітичні організації і рухи			4	
Тема 14	Політичні еліти і політичне лідерство: світовий досвід і українські реалії	2	2	4	
Тема 15	Політичні конфлікти і кризи, шляхи їх вирішення	2	2	4	
Тема 16	Політична свідомість, політична культура	2	2	4	
Тема 17	Політична ідеологія. основні ідейнополітичні течії сучасності	2	2	4	
Тема 18	Політичні технології	2	2	4	
Тема 19	Міжнародна політика і світовий політичний процес	2	2	4	
Тема 20	Україна в системі сучасних міжнародних відносин та світовому геополітичному просторі	2	2	4	
Тема 21	Поняття цивілізації. Цивілізаційна структура сучасного світу	2	2	4	
Тема 22	Трансформація суспільства та політична модернізація	2	2	4	
Тема 23	Політичні аспекти глобальних проблем сучасності	2	2	4	
<i>Модульна контрольна робота</i>					
Всього:		34	34	82	
Форма контролю: <i>іспит</i>					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Політологія» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та журналістської й політологічної практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт, підготовці й публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей і презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, зокрема модульних контрольних робіт і підсумкової атестації.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор і комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

Назва виду роботи	Поточний контроль знань																							Модульна контрольна робота	Іспит**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Тема 17	Тема 18	Тема 19	Тема 20	Тема 21	Тема 22	Тема 23			
Робота на семінарському занятті	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	10	40	100
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Політологія» проводиться на останньому занятті модуля в усній формі.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Політологія»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«A» – 9-10 балів;

«B» – 7-8 балів;

«C» – 5-6 балів;

«D» – 3-4 балів.

«E» – 2 балів;

«FX» – менше 2 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Політологія» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він

проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **іспиту** (усно). Здобувача допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Іспит з навчальної дисципліни «Політологія» складається з двох складових: стартової, призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру та екзаменаційної, призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю (робота на семінарському занятті, самостійна робота та модульна контрольна робота, заохочувальних балів).

Після оцінювання відповідей здобувача освіти на екзамені викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою іспит вважається складеним – 25 балів.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі й виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види завдань, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, не має пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними й не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань із самостійної роботи, є однією зі складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Політологія» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати в повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Політологія» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: усі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними й авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, що розвивають практичні уміння й навички, за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, медіацентр кафедри політології та журналістики (ауд.13-а), ноутбук, DVD PLAYER, телевізор (плазма), мультимедійна дошка, екран, проектор.

Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Навчальний план освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки фахівців галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.
2. Плани лекційних і практичних занять.

3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
4. Семестрові завдання для самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни.
5. Матеріали поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до практичних занять; завдання на модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу).
6. Перелік питань підготовки до іспиту. Екзаменаційні білети.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Політологія: навчальний посібник. Київ: Фоліо. 2021. 210 с.
2. Воронянський О.В., Кулішенко Т.Ю., Скубій І.В. Політологія: підручник. Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. 180с. 4. Баранівський В.Ф.. Політологія: підручник. Київ: Національна академія управління. 2016. 236 с.
3. Гелей С. Творець концепції українського державотворення / С. Гелей // Степан Вовканич. Твори у двох томах. Українська національна ідея та основи державотворення. Публіцистика. Том І. – Львів: Сполом, 2021. – С. 4-24.
4. Гелей С. Степан Вовканич – учений і патріот. Пам'яті теоретика і популяризатора української національної ідеї / С. Гелей // Україна молода, 2020. – Ч. 107 (5709). – 4 листопада. – С. 8.
5. Гелей С. Василь Кучабський і УВО: переорієнтація з позиції «військового націоналізму» до світоглядних позицій українського консерватизму // Міжнародна наукова конференція «100 років від створення УВО». квітень 2020 р., м. Львів. – Львів, 2020. – С. 122-129.
6. Кендус О. Соціально-економічні погляди та діяльність митрополита Андрея Шептицького та грекокатолицького духовенства в кінці ХІХ – в першій половині ХХ століття / О. Кендус // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Том LХІІІ. Економічний збірник. Том 3 / [ред. кол.: П. Куцик (відповід. ред.), Т. Васильців, С. Гелей, О. Кундицький та ін.]. – Львів: НТШ; оригінал-макет – видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2020. – С.120-131.
7. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В.С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.
8. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях: навч. посібник / М.П. Гетьманчук, У.В. Ільницька, Г.І. Луцишин, Р.Я. Пасічний, Я.Б. Турчин – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 272 с.

Додаткові:

1. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина / В.М. Бебик. – Київ: МАУП, 2003. – 424 с.
2. Гелей С. Політологія: навч. посіб. – [8-те вид., перероб. і доп.]. – К., 2012.
3. Політологія: підручник / [за наук. ред. В.Г. Кремень]. – Харків: Вид-во Харківського ун-ту, 2001. – 354 с.
4. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі [Текст]: навчальний посібник / О.В. Курбан. – Київ : ВІКНУ, 2016. – 286 с.
5. Ларченко М. Політичне представництво партій етнічних меншин: проблеми та перспективи (український та європейський досвід) / М. Ларченко // Вісник Львівського університету. – 2017. – Вип. 12. – С. 222-228. – (Філософсько-політологічні студії).