

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології
та соціальних наук



МАУП

Кафедра філософії та суспільних дисциплін



Затверджую:

Директор ІНПСУ

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри

філософії та суспільних дисциплін

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри Т.В. Нич

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

спеціальності: загальноакадемічна дисципліна
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: _____
(назва освітньої програми)

спеціалізації: _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Т.В. Нич, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін

Викладач:

Т.В. Нич, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії та суспільних дисциплін

Протокол №1 від 28 серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Т.В. Нич

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора  Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____) (_____) к ____ х ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____) (_____) к ____ х ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____) (_____) к ____ х ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____) (_____) к ____ х ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІ психології та соціальних наук
Кафедра філософії та суспільних дисциплін**

Назва дисципліни	Філософія
Викладач (-і)	Нич Тамара Володимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin.html
Контактний тел.	+38-(067)113-53-39
Е-mail:	nychtamara@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti.html
Консультації	<i>вівторок, 2 години, 13.00–14.20, ауд.39</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Курс філософії передбачає, на основі знайомства з найвидатнішими філософськими концепціями і опануванням понятійно-категоріальним апаратом філософії, формування світогляду, створення у майбутнього спеціаліста соціальних ідеалів, визначення цілей і цінностей особистісного і суспільного розвитку.

2. Мета: надання знань з філософії як світоглядних основ життєдіяльності людини та професійної діяльності майбутнього фахівця, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Програми забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».

Завдання:

- сприяти гуманізації освіти через ознайомлення студентів із основами знань із філософії та філософських дисциплін,
- розвинути їх здатності до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя;
- розвинути їх уміння пов'язувати вирішення загально-філософських проблем з вирішенням питань економічної, юридичної, управлінської теорії і практики, згідно підрозділу 3.3 «Програми забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», який передбачає систематичне збагачення знань майбутніх фахівців.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (іспит)

Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Філософія» вивчається у першому семестрі на першому курсі і не пов'язаний з іншими дисциплінами. В подальшому знання, які студенти отримають при вивченні даного курсу, допомагають і тісно пов'язані з дисциплінами «Соціально-політичні студії», «Релігієзнавство», «Етика і естетика».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

- Змістовий модуль 1 «Філософія. Специфіка філософського осмислення дійсності» (лекційні теми 1,2, семінарська тема 1);
- Змістовий модуль 2 «Історія становлення та розвитку філософських проблем» (лекційні теми 3-10, семінарські теми 3–10);
- Змістовий модуль 3 «Філософська думка України» (лекційні теми 11, семінарська тема 11);
- Змістовий модуль 4 «Соціальна філософія: проблеми та основні концепції» (лекційні теми 12-13, семінарська тема 12-13).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності аспіранта	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	8	8	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	8	8	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	5	1	5	8	40	2	10	2	10
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	2	20	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	20			1	20			1	20
Виконання ІНДЗ		-	-	-	-				
Разом			17		96		24		44
Максимальна кількість балів:		181							
181:100=1,81. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,81 = загальна кількість балів.									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 5 *самостійних робіт* (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.2.*). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 8 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **10 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 20 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **20 балів**.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Баумейстер А. Вступ до філософських студій. К., 2017.
2. Бичко І. В., Бойченко І. В., Бойченко М. І., Бузький М. П., Табачковський В. Г. Філософія : Підручник для студентів вищих закладів освіти. – К. : Либідь, 2001. – 408 с.
3. Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії: Підручник – К.: Либідь, 2004. – 488 с.
4. Губерський Л. В., Приятельчук А. О., Бойченко І. В. (ред.) Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення). – К. : Знання, 2012. – 622 с.
5. Історія філософії. Проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології : навч. посіб. зі слов. / Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова ; під ред. д-ра філос. наук, проф. Н. Хамітова; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – 4-те вид. – Київ: КНТ, 2016. – 393 с.
6. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): Підручник для студентів вузів/Андрущенко В.П. -К.,2000.
7. Історія української філософії: Підручник. – К.: Академвидав, 2008. – 624 с.
8. Індійська філософія : посібник для студентів вищ. навч. закл. / за заг. ред. Т. П. Кононенко – Харків : Фоліо, 2019.
9. Кушаков Ю.В. Нариси з історії німецької філософії Нового часу: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.
10. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія. – К.: Академвидав, 2007. – 592 с.
11. Філософія Середніх віків та доби Відродження: Підручник./Александрова О. В. – К.:

ПАРАПАН, 2002.

12. Філософія як історія філософії: Підручник / за загальною редакцією В. І. Ярошовця - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 648 с.
13. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. - К. : «Абрис», 2002. - 742 с.
14. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія [переклад з німецької Вахтанга Кебуладзе]. Київ: Дух і літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2019. — 536 с.
15. Ott W., Dunn A. Modern Philosophy : BC Open Textbook project. - BCcampus, 2013. - 244 р.
16. Perry J., Bratman M., Fischer J. M. Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings. - N.Y. : Oxford University Press, 2012. - 896 p.

Додаткова:

1. Августин Аврелій. Сповідь : пер. з лат. - Харків : Фоліо, 2012. - 346 с
2. Аристотель. Метафізика. Пер. з давньогрецьк. О. Панича. - Київ: Темпора, 2022. - 848 с.
3. Аристотель. Політика. Пер. з давньогр. О. Кислюка. - Київ: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2000. - 239 с.
4. Белл Д. Настання постіндустріального суспільства. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. - Київ: Знання, 2009. С. 419–431.
5. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму, пер. з нім. О. Погорілого. - Київ: Основи, 1994. - 261 с.
6. Габермас Ю. Постметафізичне мислення. Розділ 1. Повернення до метафізики? // Філософія освіти: науковий часопис. - 2010. - № 1-2 (9).
7. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. Основи філософської герменевтики / Ганс-Георгу Гадамер; [пер. з нім. О. Мокровольського]. - Т. 1. - К.: Юніверс, 2000. - 464 с.
8. Гайдеггер М. Що таке метафізика? Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. - Київ: Знання, 2009. С. 74–86.
9. Гантінгтон С. Зіткнення цивілізацій. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. - Київ: Знання, 2009. С. 432–443.
10. Гегель Г.В.Ф. Феноменологія духу. Пер. з нім. П. Тарашук. Харків: Фоліо. 2019. 480 с. (Серія «Бібліотека класичної світової наукової думки»).
11. Декарт Р. Метафізичні твори. Пер. з лат. і фр. В. Андрушко, А. Баумейстер, С. Гатальська, О. Хома. - Харків: Фоліо. 2020. 219 с. (Серія «Бібліотека класичної світової наукової думки»).
12. Джеймсон Ф. Постмодернізм, або логіка культури пізнього капіталізму / Джеймсон Фредрік; [пер. з англ. і післямова Петра Дениска]. - К.: Курс, 2008. - 504 с.
13. Донцов Д. Націоналізм. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навчальний посібник. - Київ: Україна. 2001. С. 482–487.
14. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навчальний посібник. Київ: Україна. 2001. С. 429–435.
15. Ж.-П. Сартр. Нудота. Мур. Слова ; пер. з франц. - К., 1993.
16. Іларіон Київський. Слово про закон і благодать. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навчальний посібник. Київ: Україна. 2001. С. 40–47.
17. Камю А. Міф про Сізіфа. Бунтівна людина. Пер. з фр. О. Жупанський. Харків: Фоліо. 2022. 448 с. (Серія «Зарубіжні авторські зібрання»).
18. Кант І. Критика практичного розуму. Пер. з нім. І. Бурковського. Київ: Юніверс. 240 с. (Серія «Філософська думка»).
19. Конфуцій. Бесіди та судження. Пер. Т. Рожко. Київ: Арії. 2022. 176 с.
20. Кримський С. Філософія – авантюра духу чи літургія смислу? Запити філософських смислів. Київ: ПАРАПАН. 2003. С. 8-21.
21. Локк Дж. Розвідка про людське розуміння: у 4-х книгах. Кн. 1. Про природженість принципів та ідей. Пер. з англ. Н. Бордукової. Харків: Акта. 2007. 152 с.

22. Лях В.В. Концепт свободи в екзистенціалізмі Ж.-П. Сартра: зміна онтологічних підстав // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. Вип. 32. С. 63–67.
23. Макіавеллі Н. Державотворець. Пер. з іт. В. Балог. Київ: Арій. 2015. 223 с. (Серія «Антологія мудрості»).
24. Маркузе Г. Ерос і цивілізація. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. – Київ: Знання. 2009. С. 470–478.
25. Ніцше Ф. По той бік добра і зла. Генеалогія моралі. Пер. з нім.: Анатолій Онишко. – Львів: Літопис, 2002.
26. Ніцше Ф. Так мовив Заратустра. Книжка для всіх і ні для кого. Пер. з нім. А.Савченко. Харків: Фоліо. 2019. 256 с. (Серія «Зарубіжні авторські зібрання»).
27. Паскаль Б. Думки. Пер. з фр. А. Перепаді, О. Хоми. Київ: Дух і літера, 2009. 704 с.
28. Платон. Апологія Сократа; Діалоги / Платон ; [пер. з давньогрец. Й. Кобіва, Ю. Мушака; прим, та покажч. імен Й. Кобіва; худож.-оформлювач М. Мендер]. - Харків : Фоліо, 2017. - 409 с.
29. Платон. Держава. Пер. з давньогрецької Д. Коваль. Львів: Априорі, 2021. 464 с.
30. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. Т.1. У полоні платонівських чар. Т.2. Спалах пророцтва: Гегель, Маркс та послідовники...- К.,1994.
31. Пригожин І. Порядок із хаосу: новий діалог людини з природою. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. Київ: Знання, 2009. С. 344–353.
32. Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел ; [пер. з англ. Ю. Лісняка, П.Тарашука]. - К.: Основи, 1995. - 759 с.
33. Руссо Ж.-Ж. Про суспільну угоду, або Принципи політичного права. Пер. з фр. – Київ: Port-Royal, 2001. – 583 с.
34. Сковорода Григорій. Повна академічна збірка творів. / За ред. проф Леоніда Ушкалова. – Харків-Едмонтон-Торонто: Майдан; Видавництво Канадського Інституту Українських Студій, 2011. – 1399 с.
35. Сорокін П. Соціальна стратифікація і мобільність. Соціальна і культурна мобільність. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. – Київ: Знання, 2009. С. 444–456.
36. Спіноза Б. Етика: філософський трактат. – Київ: Видавничий союз «Андронум», 2020. – 210 с.
37. Тойнбі, Арнольд. Дослідження історії. В 2 т. /Пер. з англ. В. Шовкуна. — К.: Основи, 1995.
38. Тоффлер Е. Третя хвиля. Пер. з англ. – Київ: Всесвіт. 2000. – 480 с.
39. Фоєрбах Л. Фрагменти до характеристики моєї філософської біографії. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. – Київ: Знання. 2009. С. 250-260.
40. Франко І. Наука і її взаємини з працюючими класами. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. Упоряд. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Г.М. Кушнір. 2018. С. 290–301.
41. Фрейд З. Я та Воно. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. – Київ: Знання. 2009. С. 293–302.
42. Фромм Е. Мати або бути? Пер. з англ. Г.В. Яновська. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля». 2020. 304 с.
43. Фукуяма Ф. Ідентичність. Потреба в гідності й політика скривдженості. Пер. з англ. Т. Сахно. – Київ: Наш Формат. 2020.
44. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навчальний посібник. – Київ: Україна. 2001. С. 488–498.
45. Шинкарук В. Світогляд і філософія. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. – Київ: Знання. 2009. С. 163–173.
46. Шпенглер О. Присмерк Європи. Нариси морфології світової історії. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. – Київ: Знання. 2009. С. 587–596.
47. Юнг К.Г. Архетипи і колективне несвідоме. Пер. з нім. К. Котюк, наук. ред. укр. вид. О. Фешовець. – Львів: Астролябія. 2018.

48. Юркевич П. Серце та його значення у духовному житті людини, згідно з ученням св. Фоми Аквінського. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. За ред. Л. Губерського. – Київ: Знання. 2009. С. 243–250.
49. Ясперс К. Про сенс історії (фрагменти) // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія. – К., 1996. – С. 183–210.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»

Разом: 120 год., з них лекції – 26 год., семінарські заняття – 26 год., самостійна робота – 68 год.

Кількість балів за семестр	181 бал				
Модулі	Змістовий модуль I.(17)	Змістовий модуль II. (96)		Змістовий модуль III.(24)	Змістовий модуль IV. (44)
Назва модуля	Філософія. Специфіка філософського осмислення дійсності	Історія становлення та розвитку філософських проблем		Філософська думка України	Соціальна філософія: проблеми та основні концепції
Лекції	1, 2 (1 бал)	3 (1 бал) 4 (1 бал) 5 (1 бал) 6 (1 бал)	7 (1 бал) 8 (1 бал) 9 (1 бал) 10(1 бал)	11 (2 бали)	12(1 бал) 13 (1 бал)
Теми лекцій	1.Предмет, сутність і функції філософії. 2.Структура філософських знань: онтологія, гносеологія, антрпологія	3. Філософія стародавнього Сходу. 4. Філософія Античної Греції та Риму. 5. Філософія Середніх віків та доби Відродження. 6. Філософія Нового часу.	7. Філософія доби Просвітництва. 8. Німецька класична філософія. 9. Філософія другої половини XIX ст. 10. Сучасна західна філософія.	11. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.	12. Суспільство як предмет філософського аналізу. 13. Філософське осмислення історії: основні концепції.
Семінарські і практичні	1 (1+5 балів)	3 (1+5 балів) 4 (1+5 балів) 5 (1+5 балів) 6 (1+5 балів)	7(1+5 балів) 8(1+5 балів) 9(1+5 балів) 10(1+5 балів)	11(2+10 балів)	12(1+5 балів) 13(1+5 балів)
Теми семінарських занять	1. Предмет і сутність філософії як форми культури.	2. Філософія Давньої Індії і Китаю. 3. Філософія Античної Греції та Риму. 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.	5. Філософія Нового часу. 6. Німецька класична філософія. 7. Філософія другої половини XIX ст. 8. Сучасна західна філософія.	9-10. Українська філософська думка: основні етапи розвитку.	11. Основні проблеми онтології. 12. Сутність та структура пізнавального процесу. 13. філософська антропологія.
Самостійна робота	1 (10 балів)	2 (10 балів)		1 (10 балів)	1 (10 балів)
Поточний контроль		модульна контрольна робота №1(20 балів)			модульна контрольна робота №2(20 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,81				

