

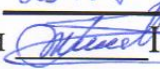
**ПРАТ ВНЗ МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ**

Навчально-науковий інститут психології і соціальних наук



Кафедра іноземної філології та перекладу

Затверджую
Директор ННІПСН
"30"  І.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
іноземної філології і перекладу _____
Протокол № 1 від 29.08 2024 р.
Завідувач кафедри  І. С. Бахов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова**

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр, назва спеціальності)

освітнього рівня: Другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(назва спеціалізації)

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Бахов І. С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Бахов І. С.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 225 Медична психологія)
(назва освітньої програми)

29. 08. 2024.

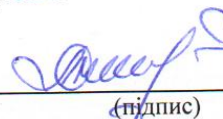
Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Робочу програму перевірено

30. 08. 2024 р.

Заступник директора


(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІ міжнародних відносин та соціальних наук
Кафедра іноземної філології і перекладу**

Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	Бахов Іван Степанович
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov.html
Контактний тел.	+38-(067)-458-72-55
E-mail:	bakhov@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	вівторок, 2 години, 13.00–14.20, ауд.35/2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
	денна
Іноземна мова	
Курс	
Семестр	
Обсяг кредитів	
Обсяг годин, в тому числі:	
Аудиторні	
Модульний контроль	
Семестровий контроль	
Самостійна робота	
Форма семестрового контролю	

1. Коротка анотація до дисципліни.

Мета: сформувати необхідні комунікативні вміння в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення, читання, письма та перекладу) в обсязі тематики, що зумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела; надати теоретичні та практичні знання, сформувати фахові компетентності із іноземної (англійської) мови та загальні компетентності з метою їх подальшого використання при вивченні професійно-орієнтованих програм з медичної психології.

Завдання:

- удосконалювати вміння та навички письма англійською мовою;
- розвивати комунікативне спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування;
- вчити майбутніх фахівців з медичної психології сприймати мову на слух;

— удосконалювати вміння і навички студентів медичної психології у спілкуванні англійською мовою на різноманітні теми;

— сприяти розвитку у студентів вмінь та навичок читання літератури англійською мовою;

2. Формат курсу: очний (*offline*).

3. Перелік компетентностей випускника

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
<i>Інтегральна компетентність</i>		
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціальністю «Медична психологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
<i>Загальні компетентності</i>		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль)
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (залік, іспит)
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (залік, іспит)
Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль)
Здатність працювати в команді.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		

Спроможність збирати інформацію про компанії та клієнтів і аналізувати данні.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, підсумкове (залік)
Спроможність інтерпретувати триману інформацію.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, підсумкове (залік, іспит)
Спроможність ведення нормативної фахової документації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік, іспит)

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова»:

- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Тривалість курсу. 360 годин (12 кредитів ЄКТС), з них: 130 години аудиторної роботи; 230 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті в період зимової сесії), іспит - 2 години (проводиться в період весняно-літньої сесії за розкладом).

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: дисципліна вивчається на першому і другому курсі.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – безкоштовні програми професійного перекладу: Client for Google Translate 6.0; QTranslate 4.1; Dictier 3.32; Google Translate Desktop 2.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з **2 змістовних модулів**.

- Змістовий модуль 1

«Meet My Family

My House. Learning Foreign Languages.

Working Day and Leisure Time Activities.

- Змістовий модуль 2

- Meals. Shopping.

- Seasons and Weather. Climate Problems.

- Healthy Life.

- Means of Communication.

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, практичні заняття та консультації.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Методи навчання: *безпосередній/прямий метод, граматично-перекладний метод* (виконання граматичних тестів, або ж письмового перекладу заданого тексту) *аудіо-лінгвальний метод* (розвиток мовних навичок в строго визначеному порядку: аудіювання-говоріння-читання-письмо), *когнітивний метод* (свідоме володіння граматичними конструкціями та поповнення лексики).

При проведенні **практичних занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як групова робота, дискусія, групові проекти та кейс-завдання. Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять необхідно виконати усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	10	10	9	9
Відвідування практичних занять	1	10	10	9	9
Робота на практичному занятті	10	10	100	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання змістовної модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	Перший семестр - 170			Другий семестр - 158	
Перший семестр – 170:100=1,7. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,7 = загальна кількість балів.					
Другий семестр – 158:100=1,58. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,58 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 10 самостійних робіт (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2.*).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали

- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тематичний залік відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і

здійснюється у вигляді тестування.

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік, іспит

Відбувається у формі виконання тестових завдань та практичних навичок (*Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Питання модульного та підсумкового контролю

1. Органи мовлення.
2. Класифікація голосних.
3. Класифікація приголосних.
4. Introducing People.
5. Частина мови.
6. Множина іменників.
7. My Family.
8. Теперішній неозначений час.
9. Присвійний відмінок іменників.
10. Appearance and Character.
11. Ступені порівняння прикметників.
12. Минулий неозначений час.
13. My House (Flat).
14. Структура *There is/ there are*.
15. Прийменники місця.
16. Learning Foreign Languages.
17. The Role of Foreign Languages in my Future Career.
18. Майбутній неозначений час.
19. Daily Programme.
20. Теперішній тривалий час.
21. Структура *to be going to*.
22. Leisure Time. Entertainment.
23. Минулий тривалий час

24. Майбутній тривалий час.
25. Meals.
26. Healthy Food. Junk Food.
27. At A Restaurant.
28. Present Perfect Tense.
29. Seasons and Weather.
30. Непряма мова, перетворення з прямої мови в непряму.
31. Climate Problems
32. Узгодження часів.
33. At the Doctor's.
34. Present Perfect Continuous Tense.
35. Past Perfect Continuous Tense.
36. Future Perfect Continuous Tense.
37. Sports and Games.
38. Getting Your Message Across.
39. Letter Writing. Business Letters
40. Communication in Business.
41. E-mail Etiquette.
42. Часові форми активного стану.
43. Пасивний стан.
44. Our World. People, Nationalities, Languages. Global Disasters. Non-Finite Forms.
45. Some Facts about Ukraine. The Infinitive, Infinitive Constructions. Complex Object and Complex Subject.
46. Some Facts about Great Britain. The Gerund, Gerundial Constructions.
47. Travelling. Getting about the Town. Going through Customs. The Participle I, Participle II, Participial Constructions.
48. Policy and Politicians. Modal Verbs /can, may, must, to have to, to be to/.
49. Sources of Modern Law. Crime. Modal Verbs /should, ought to, need, dare/.
50. Education. Moods. Subjunctive I. Subjunctive II.
51. What Makes a Personality. Suppositional Mood. Conditional Mood.

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. High Note 4. Student's Book. Pearson Education, 2020. — 200 p.
2. High Note 4. Work Book. Pearson Education, 2020. — 200 p.
3. High Note 3. Cumulative Tests. Pearson Education, 2020. — 200 p.
4. Бахов І.С. Практикум з граматики англійської мови. English Grammar Practice: навч. посібник. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 402с.
5. Бахов І. С. “Keep up your English” Focus on reading and speaking. Навчальний посібник. Рекомендовано МОН України для студентів вищих навчальних закладів – К.: МАУП, 2005.
6. Петровська Н.М. Фонетичний курс англійської мови: [методичні рекомендації для студентів факультету міжнародних відносин]. / Н.М. Петровська / – Луцьк, 2004. – 73 с.
7. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина І: [навчально-методичний посібник для студентів І курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 234 с.
8. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина II : [навчально-методичний посібник для студентів І курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 176 с.
9. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина І : [навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк,

2011. – 223 с.

10. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина II : [навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 223 с.
11. Черняк О.П. Тестові завдання на використання часових форм в англійській мові: [методичні рекомендації для студентів I курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2011. – 59 с.
12. Черняк О.П. Пасивний стан в англійській мові: [тренувальні вправи та тестові завдання для студентів I курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2013. – 50 с.
13. Круглій О.Р. Тести для самостійної роботи: для студентів II курсу факультету міжнародних відносин / О.Р. Круглій. – Луцьк, 2011. – 36 с.

13. Список джерел

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови / Т.В.Барановська/ – [Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англійська, укр]. – К.: ТОВ. “ВТ Логос”, 2002. – 368 с.
2. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества / Н.А Бонк. – М.: Принт- Ди, 1992. – 320с.
3. Верба Г.В. , Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К.: Освіта, 1993. – 320 с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика / Ю.Б. Голіцинський. – [Збірник вправ/ переклад з рос. 4-го видання]. – К.: А.С.Т., 2004. – 544 с.
5. Гороть Є.І. Самовчитель англійської мови. – Луцьк: Вежа, 1995. – 332
6. Левчук Л.Т., Штойко Л.Л. Українсько-англійський розмовник. – К., 1986. – 157 с.
7. Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос" , 2002. – 365 с.
8. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise Coursebook. 2. – Express Publishing, 1999.