

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджують
Директор ІННПІСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Клінічна фармакологія з психофармакологією

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Кравець Оксана Андріївна, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми 
(підпис)

Силябус перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20___/20___ н.р. _____ (_____), «___» ___ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20___/20___ н.р. _____ (_____), «___» ___ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20___/20___ н.р. _____ (_____), «___» ___ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20___/20___ н.р. _____ (_____), «___» ___ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Клінічна фармакологія з психофармакологією</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення студентами знань з забезпечення психопрофілактики, психодіагностики та психокорекції, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

2. Мета: формування в студентів компетенцій щодо використання лікарських препаратів, здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію.

Завдання:

- ознайомлення з номенклатурою та класифікаційна система АТС лікарських препаратів;
- розуміння питань клінічної фармакокінетики (основних шляхів запровадження та всмоктування лікарських препаратів, їх розподілу в організмі). метаболізму (біотрансформації) при лікарських взаємодіях та виведення;
- засвоєння понять біодоступності та біоеквівалентності; засвоєння основ фармакокінетики, клінічної фармакодинаміки фармакодинамічної взаємодії лікарських препаратів;
- розуміння поняття терапевтичного індексу лікарського засобу; - розуміння загальних підходів до фармакотерапії;
- знання питань лікарської безпеки, ідіосинкразії та несприятливих ефектів лікарських препаратів;
- принципи організації та проведення клінічних випробувань;
- знання клінічної класифікації лікарських препаратів;
- засвоєння клінічної фармакології лікарських засобів, що впливають на травну систему, метаболізм, гемопоез, серцево-судинну систему, ендокринну систему;

- розуміння принципів системного використання кортикостероїдів та антибактеріальних препаратів;
- вивчення загальних принципів психофармакотерапії; знання клінічної класифікації психотропних препаратів, їх фармакокінетики та фармакодинаміки;
- оволодіння методологією вибору найбільш ефективних і безпечних лікарських засобів та їх комбінацій з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта, перебігу та форми захворювання, наявності супутньої патології та принципів доказової медицини.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік - 2 години

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Клінічна фармакологія з психофармакологією» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про психофізіологію психічних процесів і станів, психофізіологічні основи поведінки і діяльності людей. Курс безпосередньо читається після дисциплін "Медична психологія. Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі", «Пропедевтика внутрішньої медицини" "Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)", паралельно з дисциплінами "Гігієна та організація охорони здоров'я", "Медична психологія та основи психосоматики". , перед проходженням виробничої практики загальнолікарської та з медичної психології і психіатрії, та є підготовкою до складання екзамену "КРОК-2

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Основи клінічної фармакології» (лекційні теми 5).
- Змістовий модуль 2 «Окремі питання клінічної фармакології» (теми практичних занять 5); .
- Змістовий модуль 3 «Психофармакотерапія в клінічній практиці» (лекційні теми 1; теми практичних занять 4).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма oneuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>)

Система оцінювання навчальних досягнень

	Σ	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
--	---	----------	----------	----------

Вид діяльності студента		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	2	2
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5	6	6
Відвідування лабораторних занять	10	1	10	1	10	2	20
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50	6	60
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом			175		173		190
Максимальна кількість балів	538						
538:100=5,38. Студент набрав X балів;							
Розрахунок: X:5, 38= загальна кількість балів							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Біловол О. М. (ред.). Клінічна фармакологія: Підручник / О. М. Біловол - Вінниця:: Нова Книга, 2021.- 544 с.
2. Напрєєнко О.К. Клінічна психофармакологія (навчальний посібник для студентів медичних (фармацевтичних) ВНЗ /Напрєєнко О.К., Хайтович М.В. 2016. - 173 с.

18.2. Додаткова література:

3. Клінічна фармакологія : Підручник для студентів і лікарів / [Абдуєва Ф. М., Бичкова О. Ю., Бондаренко І. О. та ін.]; за загальною редакцією М. І. Яблучанського та В. М. Савченка. - Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011.- 405 с.
4. Бабак О. Я. Клінічна фармакологія: Підручник / О. Я. Бабак, О. М. Біоловол, Н. П. Безугла та ін. (ред. І. С. Чекман). - К.: Медицина, 2010.- 776 с.
5. Шацберг Алан Ф. Керівництво з клінічної психофармакології / Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста URL: <https://prom.ua/ua/p40390731-shatsberg-rukovodstvo-klinicheskoy.html>