

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Я.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Медико-психологічна допомога при хірургічних та
онкологічних захворюваннях

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) си­ла­бу­су на­в­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Трінус Костянтин Федорович, доктор медичних наук, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри ме­ди­чної і клі­ніч­ної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

За­ві­ду­вач ка­фе­дри _____


(підпис)

I. С. Клименко

Си­ла­бус по­год­же­но з га­ран­том (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

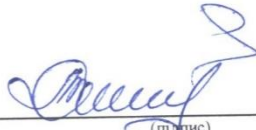
Керівник (гарант) освітньої програми _____


(підпис)

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но

____.____. 20__ р.

За­ступ­ник ди­рек­то­ра _____


(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Медико-психологічна допомога при хірургічних та онкологічних захворюваннях</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення знань у магістра медичної психології з медико-психологічних аспектів хірургічних захворювань, методів медико-психологічної підтримки пацієнтів у процесі консервативного та оперативного лікування, в до- та післяопераційний період, а також реабілітації пацієнтів хірургічної патології.

2. Мета: формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога, з основних понять, принципів і положень медико-психологічної допомоги, практичної та дослідницької діяльності.

Завдання:

- трактувати медико-психологічні аспекти хірургічних захворювань;
- визначати методи медико-психологічної підтримки пацієнтів у процесі консервативного та хірургічного лікування, в до- та післяопераційний період;
- визначати внутрішню картину хвороби хірургічних пацієнтів, їх психологічні стани;
- визначати принципи медико-психологічної реабілітації хірургічних хворих;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами лікаря-психолога в хірургії;
- демонструвати вміння ведення медико-психологічної документації в клініці хірургічних хвороб;
- вести психотерапевтично спрямовану бесіду з пацієнтами хірургічної клініки та їх родичами;
- надавати медико-психологічну підтримку пацієнтам у разі виникнення післяопераційних ускладнень;
- формувати й підтримувати оптимістичну позицію пацієнтів щодо прогнозу життя та працездатності при хірургічних захворюваннях.
- вивчення медико-психологічних аспектів онкології;

- вивчення психо-соматичних співвідношень і впливу на психічні стани пацієнтів нозологічних форм злоякісних пухлин шкіри, голови і шиї, їх клінічних проявів, особливостей перебігу;
- усвідомлення ролі лікаря-психолога в системі онкологічної допомоги населенню;
- опрацювання практичних навиків з питань організації медико-психологічної допомоги, медико-психологічної реабілітації онкологічних пацієнтів;
- вивчення медико-психологічного супроводу пацієнтів із онкологічними хворобами;
- визначення тактики лікаря-психолога при підозрі на наявність злоякісної пухлини;
- опанування тактики вирішення проблеми повідомлення діагнозу онкологічним хворим;
- здобуття навичок проведення психотерапевтично спрямованої бесіди з онкологічними пацієнтами;
- здобуття навичок ведення медико-психологічної документації в онкологічній клініці.

3. Формат курсу: *очний (offline)*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 90 годин (2 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Патопсихологія» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про патопсихологію психічних процесів і станів, патопсихологічні основи поведінки і діяльності людей.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. № 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Медико-психологічні аспекти хірургічної патології органів грудної порожнини та ендокринних органів» (лекційні теми 3, теми практичних занять 3).
- Змістовий модуль 2 «Медико-психологічні аспекти хірургії судин, трансплантології, естетичної хірургії» (лекційні теми 3; теми практичних занять 3);
- Змістовий модуль 3 «Медико-психологічні аспекти загальної онкології» (лекційні теми 3; теми практичних занять 3);
- Змістовий модуль 4 «Медико-психологічні аспекти спеціальної онкології» (лекційні теми 3; теми практичних занять 3);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма онеуuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

	№	Модуль 1	Модуль 2
--	---	----------	----------

Вид діяльності студента		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5
Відвідування лабораторних занять	10	1	10	1	10
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			175		173
Максимальна кількість балів	538				
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5, 38= загальна кількість балів					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проєкту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Максименко С. Д. Медична психологія: підручник /С. Д. Максименко.- К.: Нова книга, 2008.- 520 с.
2. Вітенко І. С. Медична психологія: підручник / І. С. Вітенко.- К.: Здоров'я, 2007.- 208 с.
3. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко.- К.: Медицина, 2018.- 312 с.
4. Хірургія [ред Л. Я. Ковальчук].-Тернопіль: Укрмедкнига,2010.-1056 с.
5. Лекції з госпітальної хірургії в 3-х томах [ред. В. Г. Мішалов].-К.: «Асканія».- 2008.
1. Максименко С. Д. Медична психологія: підручник /С. Д. Максименко.- К.: Нова книга, 2008.- 520 с.
2. Вітенко І. С. Медична психологія: підручник / І. С. Вітенко.- К.: Здоров'я, 2007.- 208 с.
3. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко.- К.: Медицина, 2018.- 312 с.
4. Онкологія: підручник / Г. В. Боднар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін.; за ред. Г. В. Боднаря, Ю. В. Думанського, О. Ю.Поповича. –К.:ВСВ «Медицина», 2013. –544 с.

Додаткова література:

6. Клінічна хірургія [ред Л. Я. Ковальчук, В. Ф. Саєнко, Г. В. Книшов].- Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.-Т.1.-536с
7. Клінічна хірургія [ред Л. Я. Ковальчук, В. Ф. Саєнко, Г. В. Книшов].- Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.-Т.2.- 536 с.
8. Ковальчук Л. Я. Шпитальна хірургія / Ковальчук Л. Я., Спіженко Ю. П., Саєнко В. Ф. та ін.- Тернопіль: Укрмедкнига, 1999.- 590с.
9. Ковальчук Л. Я. Клінічна флебологія: Навч. посібник / Ковальчук Л. Я., Венгер І. К., Гощинський В. Б.- Тернопіль: ТДМУ, 2008 р.- 288 с.
10. Венозні тромбози та їх ускладнення: Навч. посібник [ред. Л. Я. Ковальчук.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2011.-136 с.

5. Бойко В. Н. Венозний тромбоемболізм: діагностика, лікування, профілактика: міждисциплінарні клінічні рекомендації / В. Н. Бойко, Я. С. Березницький, І. К. Венгер та ін.- К., 2011.- 62 с. Вибрані лекції з клінічної онкології: Навч. посіб. / Боднар Г. В., Думанський Ю. В., Антіпова С. В., Попович О. Ю. та ін. –Луганськ: ВАТ «Луганська обласна друкарня», 2009.-560 с.

6. Галайчук І.Й. Клінічна онкологія. Частина I: Посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. –С 7-17.

7. Онкологія [ред. В. П. Баштан, А. Л. Одабаш'ян, П. В. Шелешко]. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. –316 с.

8. TNM-класифікація, 7-ме видання. Фецич Т. Г., Сліпецький Р. Р. [ред. Фецич Т. Г.].–Львів –2014. –169 с.