

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Я.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Медико-психологічна допомога при інфекційних захворюваннях

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Макаренко Олександр Миколайович, доктор медичних наук, професор кафедри медичної і клінічної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

І. С. Клименко

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

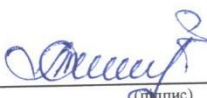
Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Силябус перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора


(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол №___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол №___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол №___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол №___

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Медико-психологічна допомога при інфекційних захворюваннях</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на засвоєння основних понять, принципів і теоретичних моделей медико-психологічної допомоги при інфекційних захворюваннях; Оволодіння практичними вміннями і навичками психодіагностики та психологічного консультування, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, що застосовуються у клініці інфекційних хвороб; зрозуміти принципи функціонування психічного апарату; розкрити нові можливості в професійній діяльності лікаря за рахунок глибшого бачення проблем хворої людини.

Мета: формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога, з основних понять, принципів і теоретичних моделей медико-психологічної допомоги при інфекційних захворюваннях; Оволодіння практичними вміннями і навичками психодіагностики та психологічного консультування, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, що застосовуються у клініці інфекційних хвороб; зрозуміти принципи функціонування психічного апарату; розкрити нові можливості в професійній діяльності лікаря за рахунок глибшого бачення проблем хворої людини.

Завдання:

Ознайомлення з теоретичними, методичними основами медичної психології в клініці інфекційних хвороб, психодіагностики та психологічного консультування, психопрофілактики, психогігієни

та психотерапії; формами її організації та конкретними методами роботи з людьми;

- Оволодіння студентами практичними вміннями і навичками психодіагностики та психологічного консультування, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, що застосовуються у клініці інфекційних хвороб;
- Вироблення навичок практичного втілення вмінь методів психодіагностики, психологічного консультування, психопрофілактики, психогігієни та психотерапії, що застосовуються у клініці інфекційних хвороб;
- Розвиток навичок науково-дослідницької роботи студентів, наполегливості та активності в оволодінні основами майбутньої професії.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5.Тривалість курсу: 120 годин (2 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Медико-психологічна допомога при інфекційних захворюваннях» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про психологічну допомогу при інфекційних захворюваннях.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiatius, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: Ігнатченко Анатолій Андрійович

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

Змістовий модуль 1 «Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі» (лекційні теми 1).

Змістовий модуль 2 «Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі» (лекційні теми 2;);

Змістовий модуль 3 «Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.» (лекційні теми 2,).

Змістовий модуль 4 «Основи медико-психологічної допомоги при інфекційних захворюваннях» (лекційні теми 5)

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні лекційного *матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма опеунтин. п.п. 7.3.).

• Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних •досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

	Σ ≈ ;	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
--	-------	----------	----------	----------	----------

Вид діяльності студента		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-		
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-		
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-		
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40		
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-		
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25		
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25		
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30		
Разом			115		115		125		
Максимальна кількість балів	500								
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Інфекційні хвороби. Під редакцією Голубовської О.А.-Київ, ВСВ «Медицина».- 2018.- С.783.
2. Медична психологія: в 2-х т. Т. 2. Спеціальна медична психологія/ [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, Н.О. Марута та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. - Вінниця: Нова Книга, 2020. - 496 с.
3. Bhugra, Dinesh, Riba, Michelle B. Person Centered Approach to Recovery in Medicine Insights from Psychosomatic Medicine and Consultation- Liaison Psychiatry.- Springer International Publishing AG 2019-318.
4. Damir Huremović. Psychiatry of Pandemics. A Mental Health Response to Infection Outbreak- Springer Nature Switzerland AG 2019 – 188
5. Emerging Infectious Diseases

Додаткова:

1. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. - К. : ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с.
2. Практична психосоматика: діагностичні шкали.
Навчальний посібник/за заг. ред. О.С. Чабана, О.О. Хаустовой. друге видання- Київ:, 2019
- 108 с.
3. Amir Sharafkhaneh, Abebaw Mengistu Yohannes, Nicola Alexander Hanania, Mark E. Kunik. Depression and Anxiety in Patients with Chronic Respiratory Diseases- Springer Science+Business Media LLC 2017-205
4. Sonia Mukhtar. Psychological health during the coronavirus disease 2019 pandemic outbreak// International Journal of Social Psychiatry. 2019 <https://doi.org/10.1177/0020764020925835>

Інформаційні ресурси

1. <http://emed.org.ua/knigi/106-psihologija-psihiatrija/2024-klinichna-psihologija-urs-baumann-majnrad-perre>
2. <http://bookmate.com/books/IUIz8f4o>
3. http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/40258/1/frolova_psihosom_i_psi_zdor_uch_pos.pdf
4. <http://www.mif-ua.com/archive/article/6454>
5. <http://publishing-vak.ru/file/archive-psychology-2012-4/2-fusu-mariann.pdf>