

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Я.М. Раєвська  
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
Психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри I. С. Клименко

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Медико-психологічна допомога при неврологічних захворюваннях

спеціальності: 225 Медична психологія  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія  
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

**Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:**

Трінус Костянтин Федорович, доктор медичних наук, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

І. С. Клименко

Си́лабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми



(підпис)

Си́лабус перевірено

\_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_\_ р.

Заступник директора



(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20\_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_»\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол №\_\_\_

на 20\_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_»\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол №\_\_\_

на 20\_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_»\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол №\_\_\_

на 20\_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_»\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол №\_\_\_

**ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук**  
**Кафедра медичної і клінічної психології**

|                                     |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>             | <i>Медико-психологічна допомога при неврологічних захворюваннях</i> |
| <b>Викладач(-і)</b>                 |                                                                     |
| <b>Портфоліо викладача (-ів)</b>    |                                                                     |
| <b>Контактний тел.</b>              |                                                                     |
| <b>E-mail:</b>                      |                                                                     |
| <b>Сторінка дисципліни на сайті</b> |                                                                     |
| <b>Консультації</b>                 |                                                                     |

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс орієнтований на забезпечення знань у студентів з вибору та застосовування надійного діагностичного та психодіагностичного інструментарію. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії.

**2. Мета:** формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога, з основних понять, принципів і положень медико-психологічної допомоги, практичної та дослідницької діяльності.

**Завдання:**

1. Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.
2. Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії при неврологічних захворюваннях.
3. Визначати принципи, тактику, характер психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії при неврологічних захворюваннях.
4. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги при неврологічних захворюваннях.
5. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм.
6. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні) при неврологічних захворюваннях.
7. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.
8. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

9. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.
10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології при неврологічних захворюваннях.
11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології при неврологічних захворюваннях.
12. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології при неврологічних захворюваннях, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

### **3. Формат курсу:** *очний (offline)*

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

**5. Тривалість курсу:** 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік- 2 години

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**7. Пререквізити:** Курс «Медико-психологічна допомога при неврологічних захворюваннях» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про медипсихологічну допомогу хворим, основи поведінки і діяльності людей.

**8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання** програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

### **9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Введення в неврологію. Патологія чутливої та рефлекторно-рухової функцій нервової системи» (лекційні теми 4).
- Змістовий модуль 2 «Патологія черепних нервів. Порушення автономної нервової системи та вищих мозкових функцій. Розлади свідомості. Патологія лікворної системи. Менінгеальний та гіпертензивний синдроми. Додаткові методи дослідження в неврології» (лекційні теми 4);
- Змістовий модуль 3 «Судинні захворювання головного та спинного мозку. Закрита черепно-мозкова та спінальна травма. Пухлини головного та спинного мозку. Епілепсія. Соматоневрологічні синдроми» (лекційні теми 3).
- Змістовий модуль 4 «Інфекційні, інфекційно-алергічні, демієлінізуючі захворювання нервової системи. Нейроборреліоз. Нейросифіліс. Бічний аміотрофічний склероз. Види головного болю, мігрень. Перинатальні ураження нервової системи. Дитячий церебральний параліч» (лекційні теми 6);
- Змістовий модуль 5 «Захворювання периферичної нервової системи. Спадкові захворювання нервової системи, вроджені дефекти хребта і спинного мозку, сирингомієлія» (лекційні теми 3);

## **11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма онеуuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

**12. Оцінювання знань** здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

## Система оцінювання навчальних досягнень

| Вид діяльності студента                                                                | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1          |                         | Модуль 2          |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
|                                                                                        |                                    | Кількість одиниць | Максимальна к-сть балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій                                                                    | 1                                  | 3                 | 3                       | 7                 | 7                           |
| Відвідування семінарських занять                                                       | 1                                  | 1                 | 1                       | 1                 | 1                           |
| Відвідування практичних занять                                                         | 1                                  | 6                 | 6                       | 5                 | 5                           |
| Відвідування лабораторних занять                                                       | 10                                 | 1                 | 10                      | 1                 | 10                          |
| Робота на семінарському занятті                                                        | 10                                 | 6                 | 60                      | 5                 | 50                          |
| Робота на практичному занятті                                                          | 10                                 | 3                 | 30                      | 3                 | 30                          |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)                            | -                                  | -                 | -                       | -                 | -                           |
| Виконання завдань для самостійної роботи                                               | 5                                  | 8                 | 40                      | 9                 | 45                          |
| Виконання модульної роботи                                                             | 25                                 | 1                 | 25                      | 1                 | 25                          |
| Виконання ІНДЗ                                                                         | 30                                 |                   |                         |                   |                             |
| Разом                                                                                  |                                    |                   | 175                     |                   | 173                         |
| Максимальна кількість балів                                                            | 538                                |                   |                         |                   |                             |
| 538:100=5,38. Студент набрав X балів;<br>Розрахунок: X:5, 38= загальна кількість балів |                                    |                   |                         |                   |                             |

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

#### Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

### 14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).**

**17. Шкала відповідності оцінок**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                              |             | Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики          | Для заліку                                                        |
| 90-100                                       | A           | Відмінно                                                   | зараховано                                                        |
| 82-89                                        | B           | Добре                                                      |                                                                   |
| 75-81                                        | C           |                                                            |                                                                   |
| 68-74                                        | D           | Задовільно                                                 |                                                                   |
| 60-67                                        | E           |                                                            |                                                                   |
| 35-59                                        | FX          | Незадовільно з можливістю повторного складання             | Не зараховано з<br>можливістю повторного<br>складання             |
| 1-34                                         | F           | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з<br>обов'язковим повторним<br>вивченням дисципліни |

**18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:**

1. Неврологія: нац. підручник / І.А.Григорова, Л.І.Соколова, Р.Д.Герасимчук та інш.; за ред. І.А.Григорової, Л.І.Соколової. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 640 с.  
ISBN: 978-617-505-777-3
2. Соколова Л.І., Черенько Т.М., Ілляш Т.І., Довбонос Т.А., Мельник В.С. Методи обстеження неврологічного хворого. – К.: ВСВ „Медицина”, 2015. – 144 с.
3. Neurology: textbook /І.А.Нрыhorova, L.I.Sokolova, R.D.Herasimchuk et al.; edited by І.А.Нрыhorova, L.I.Sokolova. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2017. – 624 p.
4. L.Sokolova, L.Panteleienko, T.Dovbonos, V.Krylova, A.Volosovets – Neurology: clinical cases. / Edited by L.Sokolova, L.Panteleienko – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2016, 96 p.
5. Duus' Topical Diagnosis in Neurology: Anatomy - Physiology - Signs - Symptoms  
<https://www.amazon.com/Duus-Topical-Diagnosis-Neurology-Physiology/dp/3136128052>
6. Topical Diagnosis in Neurology: Anatomy, Physiology, Signs, Symptoms 6th Edition  
by Mathias Bähr (Author), Michael Frotscher (Author)  
<https://www.goodreads.com/book/show/42422371-topical-diagnosis-in-neurology>

**Допоміжна**

1. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю. Укрмедкнига, 2018, 156с.
2. Медицина невідкладних станів. Екстрена(швидка) медична допомога: підручник/І. С. Зозуля, В.І.Боброва, Г.Г. Рошин та інші/; за ред. І.С.Зозулі.-3-е видання, пер. та доп..-Київ.-ВСВ «Медицина».-2017.- 960с.
3. Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Матвієнко Ю.Щ. Ішемічний інсульт: вторинна стаціонарна допомога: навчальний посіб. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2019.- 160 с.
4. Боженко М.І., Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Негрич Н.О. Головний біль. Навчальний посібник.-К.: Видавничий дім Медична книга, 2019.-48 с.
5. Стандартизація в нейрохірургії. Частина 1. Травматичні ушкодження центральної та периферичної нервової системи. За ред. академіка НАМН України, проф. Є.Г. Педаченка. Київ: ДУ «ІНХ НАМНУ», 2019. 152 с. Установа розробник: Державна установа «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН.
6. Стандартизація в нейрохірургії. Частина 2. Нейроонкологія. За ред. академіка НАМН України, проф. Є.Г. Педаченка. Київ: ДУ «ІНХ НАМНУ», 2019. 152 с.

## **15. Інформаційний ресурс**

1. <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/kafedra-nevrologiyi/>
2. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
<http://www.mon.gov.ua>, [www.osvita.com](http://www.osvita.com).
3. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
4. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
5. Міністерство охорони здоров'я <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
6. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».  
<http://www.nau.ua>
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Національна наукова медична бібліотека України <https://library.gov.ua/>
9. Національна медична бібліотека Національного інституту здоров'я США  
<https://www.nlm.nih.gov/>
10. Освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця <https://nmuofficial.com/>
11. Асоціація неврологів України <https://www.facebook.com/assneuro/> список заходів (конференцій): <https://neurology.in.ua/conferences>