

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

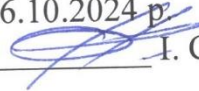


Затверджують
Директор ННІПСН

Я.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Медико-психологічна допомога в педіатрії, неонатології, акушерстві та гінекології

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Ткаченко Олександра Геннадіївна, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____ І. С. Клименко
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20____ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» ____ 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» ____ 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» ____ 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» ____ 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Медико-психологічна допомога в педіатрії, неонатології, акушерстві та гінекології</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на підготовку студента згідно з професійними вимогами щодо систематизації та поглиблення теоретичних знань, удосконалення і засвоєння практичних навичок із питань комплексного структурованого підходу до ведення та медико-психологічного мультидисциплінарного супроводу здорових дітей та дітей різного віку із найпоширенішою соматичною патологією.

2. Мета: формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога, з основних понять, принципів і положень медико-психологічної підготовки, практичної та дослідницької діяльності.

Завдання:

- набуття знань та професійних вмінь з діагностики, дифдіагностики та першої невідкладної допомоги найбільш поширених захворювань у дітей, на основі знань вікових анатомо- фізіологічних особливостей дитячого організму та вмінь клінічного та параклінічного обстеження дитини, а також знань та вмінь щодо планування та реалізації заходів медичної та психологічної реабілітації з дотриманням принципів роботи в команді та медичної етики і деонтології, визначати медико-психологічні аспекти основних гінекологічних захворювань, планувати тактику надання медико-психологічної допомоги хворої; визначати психо-соматичні співвідношення, етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи; визначати медико-психологічні фактори, що впливають на планування сім'ї, та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї; надавати медико-психологічний супровід ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду; надавати медико-психологічну допомогу при ускладненнях вагітності, пологів та післяпологового періоду; вести необхідну медико-психологічну документацію в акушерстві та гінекології.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5.Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. **Пререквізити:** Курс «Медико-психологічна допомога в педіатрії, неонатології, акушерстві та гінекології» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про медико-психологічну допомогу при різких гінекологічних захворюваннях.

8. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання** програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. **Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Організація педіатричної допомоги, профілактична педіатрія. Фізіологія і патологія періоду новонародженості. Актуальні питання інфекційних захворювань дитячого віку. Медична та психологічна реабілітація» (лекційні теми 3).
- Змістовий модуль 2 «Сучасні стандарти ведення педіатричних пацієнтів із найпоширенішою соматичною патологією, невідкладна допомога. Медична та психологічна реабілітація в педіатрії» (лекційні теми 3);
- Змістовий модуль 3 “Медико-психологічні аспекти патології репродуктивної системи та гінекологічні захворювання”(лекційні теми 3; теми практичних занять 3);
- Змістовий модуль 4 “Медико-психологічні аспекти акушерства”(лекційні теми 3; теми практичних занять 3);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма оpeyuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5
Відвідування лабораторних занять	10	1	10	1	10
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			175		173

Максимальна кількість балів	538		
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5, 38= загальна кількість балів			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Колоскова О.К., Безруков Л.О., Іванова Л.А., Білоус Т.М., Богуцька Н.К., Колюбакіна Л.В., Ортеменка Є.П., Тарнавська С.І., Хільчевська В.С., Белашова О.В., Власова О.В., Гарас М.Н., Марусик У.І., Сажин С.І., Шахова О.О. Алгоритми виконання практичних навичок та ситуаційні завдання з педіатрії до практично- орієнтованого державного випускного іспиту. - Чернівці: БДМУ. - 2015. – 447 с.
2. Майданник В.Г., Бутиліна О.В. Клінічна діагностика в педіатрії. К: «Дорадо-друк», 2012.-286 с.
3. Невідкладні стани в педіатрії: Навч. посіб. / З а редакцією проф. О.П. Волосовця та Ю.В. Марушка - Х.: Прапор. - 2008. - 200 с.
4. Педіатрія в практиці сімейного лікаря : навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації / ред. Н. В. Банадига. - Т. : ТДМУ ; Т. : Укрмедкнига, 2008. - 340 с.
5. Педіатрія. За ред. Тяжкої О.В. - Вінниця. - 3 вид. - „Нова Книга", 2009. - 1136 с.
1. Максименко С. Д. Медична психологія: підручник /С. Д. Максименко.- К.: Нова книга, 2008.- 520 с.
2. Вітенко І. С. Медична психологія: підручник / І. С. Вітенко.- К.: Здоров'я, 2007.- 208 с.
3. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко.- К.: Медицина, 2018.- 312 с.
4. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник [за ред. Грищенко В. І., Щербини М. О.] // Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина, 2011.- 375 с.
5. Акушерство: підручник [за ред. Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, В. П. Лакатоша].- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
6. Гінекологія: підручник [за ред. Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, М. Є. Яроцького].- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
7. Запорожан В. М. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): нац.підручник / Запорожан В. М., Чайка В. К., Маркін Л. Б.- К., 2013.
- 6.

6.2 Допоміжна

1. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2016. – 3686 p.
2. Белоусов Ю. В. Гастроентерологія дитячого віку: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.В. Белоусов; Харк. мед. акад. післядиплом. освіти. - К : Коляда О.П., 2007. - 438 с.
3. Вибрані питання гематології в педіатрії: навч. посіб. / Л.О. Безруков, Т.М. Білоус, Н.К. Богуцька, Є.П. Ортеменка, М.Г. Гнатюк, О.Я. Кухта. – Чернівці: Видво «Місто», 2013. – 216 с.

4. Волосовець О.П., Кривоустов С.П. Кишеньковий довідник педіатра і сімейного лікаря (амбулаторна педіатрія). Харків: Новое слово, 2010. -208 с.
5. Волосовець О.П., Кривоустов С.П., Нагорна Н.В., співав. Завдання з біоетики та медичної деонтології для педіатрів-Донецьк: Донбас, 2004. - 84 с.
6. Зубаренко О.В., Портнова О.О., Волосовець О.П., Кривоустов С.П., Весілик Н.Л. Педіатрія (пульмонологія та алергологія дитячого віку). Посібник для студентів вищих медичних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів. - Одеса: Друкарський дім, Друк Південь, 2011. - 288 с.
7. Колоскова О.К., Безруков Л.О., Тарнавська С.І., к.мед.н., Білоус Т.М., Шахова О.О. Білик Г.А, Гончарук Р.І. Актуальні питання пульмонології та алергології в педіатрії / Колоскова О.К., Безруков Л.О., Тарнавська С.І., к.мед.н., Білоус Т.М., Шахова О.О. Білик Г.А, Гончарук Р.І.; за ред. проф. Колоскової О.К.]. – Чернівці: Медуніверситет, «Місто 2019». – 206 с.
8. Колоскова О.К., Безруков Л.О., Хільчевська В.С., Шевчук Н.М., Горенко Н.Б., Кордунян Н.В. Гастроентерологія дитячого віку: диференційний діагноз / О.К. Колоскова, Л.О. Безруков, В.С. Хільчевська, Н.М. Шевчук, Н.Б. Горенко, Н.В. Кордунян; за ред. проф. Колоскової О.К.]. – Чернівці: Медуніверситет, «Місто», 2019. – 172 с.
9. Колоскова О.К., Білоус Т.М., Коротун О.П., Гнатюк М.Г., Кухта О.Я., Манойленко Г.І. Анемії в дитячому віці. навч. посіб. для студ. 5-6 курсу / [Колоскова О.К., Білоус Т.М., Коротун О.П., Гнатюк М.Г., Кухта О.Я., Манойленко Г.І., за ред. проф. Колоскової О.К.]. – Чернівці: Медуніверситет, 2019. – 122 с.
10. Ласиця О.І., Ласиця Т.С, Недельська СМ. Алергологія дитячого віку. - К: Книга Плюс, - 2004. - 368 с.
11. Марушко Ю. В. Практична педіатрія: методика клінічного обстеження, семіотика ураження органів та систем, основні маніпуляції : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та лікарів-інтернів / Ю. В. Марушко, С. А. Пісоцька, Т. В. Гищах. - К. : Паливода А. В. [вид.], 2010.-262 с.
12. Накази МОЗ України (протоколи діагностики та лікування в педіатрії): «Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда та Порядку їх складання»; рішення Колегії МОЗ України
«Імунопрофілактика в Україні. Аналіз стану. Проблемні питання. Шляхи вирішення» від 15.07.2016 р.
13. Неонатологія (частина 1): навч. посібник / за ред. проф. О.К. Колоскової [Колоскова О.К., Безруков Л.О., Колюбакіна Л.В. Хільчевська В.С., Ортеменка Є.П., Богуцька Н.К, Власова О.В., Крецу Н.М., Трекуш Є.З., Калущка Н.І.].– Чернівці : Медуніверситет, «Місто», 2019.– 232 с. Іл.
14. Неонатологія (частина 2): навч. посібник / за ред. проф. О.К. Колоскової [Колоскова О.К., Безруков Л.О., Колюбакіна Л.В. Хільчевська В.С., Ортеменка Є.П., Богуцька Н.К, Власова О.В., Крецу Н.М., Трекуш Є.З., Калущка Н.І.].– Чернівці : Медуніверситет, «Місто», 2019.– 120 с. Іл.
15. Оказание стационарной помощи детям. Карманный справочник. Оригинальное издание: Pocket book of Hospital care for children. Geneva, WHO, 2005. - Всемирная Организация Здравоохранения, 2006, 378 с.
16. Первинна артеріальна гіпертензія у дітей та підлітків / За ред. В.Г. Майданника, В.Ф.Москаленка. - К.-2007.-389 с
17. Романчук О. Неповносправна дитина в сім'ї та в суспільстві. – Львів, 2008. – 334с.

18. Тяжка О.В., Починюк В.В., Колюбакина Л.В. и др. Pediatrics / Edited by professor O. Tiazhka Учебник для англо-язычных студентов / Вінниця: ПП «Нова книга», 2011. - С. 575.
19. Шадрін О. Г. Гастроентерологія дитячого віку : навч.-метод, посіб. для викладачів та студ. VI курсу, що навчаються за фахом "педіатрія" / Шадрін О. Г., Леженко Г.О., Резніченко Ю. Г. - Запоріжжя : Просвіта, 2010. - 202 с.
8. Бохман Я. В. Посібник із онкогінекології / Бохман Я. В.- СПб.: Фоліант, 2002.– 542 с. (рос.)
9. Гуркін Ю. О. Дитяча гінекологія: довідник / Ю. О. Гуркін, Л. Б. Маркін, Е.Б. Яковлева.- К., 2004. - 480 с. (рос.)
10. Дубосарська З. М. Репродуктивна ендокринологія: навч.- метод. посібник / Дубосарська З. М., Дубосарська Ю. О.- Д.: Ліра ЛТД, 2008.- 416 с. (рос.)
11. Запорожан В. М. Оперативна гінекологія: навч. посібник / Запорожан В. М. -Одеса: Одеський медуніверситет, 2006.- 292 с.
12. Запорожан В. М. Акушерська патологія: атлас: навч. посібник / Запорожан В. М., Міщенко В. П.- Одеса: Одеський медуніверситет, 2005.- 292 с.
13. Запорожан В. М. Гінекологічна патологія: атлас, навч. посібник / Запорожан В. М., Цегельський М. Р.- Одеса: Одеський медуніверситет, 2002
14. Клінічні аспекти сучасної перинаталогії: навчально-методичний посібник [ред. Вдовиченко Ю. П.]- К., 2005.
15. Медведь В. І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних / В. І. Медведь.- К., 2010.- 239 с.
16. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навч. посібник.- К., 2013.- 255 с.
17. Норвітц Еррол Р. Наочні акушерство та гінекологія / Норвітц Еррол Р., Шордж Джон О. [пер. з англ.]- М.: ГЕОТАР - МЕД, 2003.-141 с. (рос.)
18. Венцківський Б. М. Патологічне акушерство: навч. посібник / Венцківський Б. М., Камінський В. В., Грищенко В. В. [та ін.]- К.: Чайка-Всесвіт, 2009.-300 с.
19. Пащенко С. М. Діагностика та лікування хворих на дисгормональні захворювання молочних залоз / Пащенко С. М., Резніченко Г. І., Волошин М. А Запоріжжя: Просвіта, 2011.-152 с.
20. Сучасні аспекти планування сім'ї: навч. посібник.- К., 2012.-307с.

6.3. Інформаційні ресурси

<http://moodle.bsmu.edu.ua>

Електронні

бібліотеки:

<http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Інформаційні ресурси МОЗ України:

<http://www.moz.gov.ua>