

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

## Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

### Кафедра медичної і клінічної психології



Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри Т. С. Клименко

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Медична психологія

спеціальності: 225 Медична психологія  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія  
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія  
(за наявності) (назва спеціалізації)

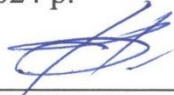
**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

І. С. Клименко

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

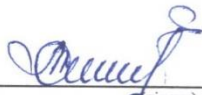
Керівник (гарант) освітньої програми

  
(підпис)

Силябус перевірено

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ р.

Заступник директора

  
(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

**ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук**  
**Кафедра медичної і клінічної психології**

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>             | <i>Медична психологія</i> |
| <b>Викладач(-і)</b>                 |                           |
| <b>Портфоліо викладача (-ів)</b>    |                           |
| <b>Контактний тел.</b>              |                           |
| <b>E-mail:</b>                      |                           |
| <b>Сторінка дисципліни на сайті</b> |                           |
| <b>Консультації</b>                 |                           |

- 1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс орієнтований на забезпечення усвідомлення студентами наукових основ та практики медичної психології, розроблений із урахуванням вимог щодо підготовки майбутніх лікарів-психологів: закладає основи вивчення студентами психіатрії, наркології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами, забезпечує формування умінь застосовувати знання з медичної психології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання лікарем психології хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процес життєдіяльності та при різних захворюваннях
- 2. Мета:** формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога: ознайомлення студентів з основними проблемами медичної психології на сучасному етапі розбудови суспільства; ознайомлення із загальними поняттями та закономірностями психічної діяльності соматично хворої людини, формування навичок безконфліктного спілкування з пацієнтами та у медичному середовищі, формування на цій основі медико-психологічних вмінь у вигляді основ психотерапії, що є важливим елементом професійної підготовки лікаря-психолога.

**Завдання:**

- оволодіння основними категоріями та поняттями медично психології;
- ознайомлення із закономірностями формування та основними властивостями психічних процесів особистості соматично хворої людини;
- висвітлення проблеми спілкування в медичному середовищі, зокрема з пацієнтом та його родичами,
- сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі

- засвоєння ефективних методів впливу на особистість хворої людини за допомогою психогігієнічних, психопрофілактичних та психотерапевтичних заходів

### **3. Формат курсу:** очний (offline)

### **4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

### **5. Тривалість курсу:** 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 24 годин аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, екзамен - 2 години.

### **6. Статус дисципліни:** обов'язкова

**7. Пререквізити:** Курс «Медична психологія» є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема: опанування системою знань про завдання лікаря-психолога в клініці, вплив хвороби на психіку пацієнта, основи психосоматичних співвідношень. медико-психологічні аспекти організації лікувально-діагностичного процесу, терапевтичні фактори лікувального середовища, основи психотерапії, психогієни, психопрофілактики. Курс безпосередньо пов'язаний та інтегрований із дисциплінами: «Загальна психологія». «Медична психологія: вступ до спеціальності», «Основи біоетики та біобезпеки», «Медичне право України», «Внутрішні хвороби», «Хірургія». «Педіатрія», «Онкологія», «Психіатрія», «Інфекційні хвороби», «Ортопедія і травматологія», «Сиходіагностика». «Патопсихологія», спрямований на здобуття фахових компетенцій лікаря-психолога.

**8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання** програми та сервіси оля перевірки горизонтальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна: корп. № 24: Ігнатченко Анатолій Андрійович

### **9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самотрони.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу складається з лекційної та практичної частин:

- Змістовий модуль 1 «Загальні питання медичної психології» (лекційні теми 1-8. теми практичних занять |–8).

- Змістовий модуль 2 «Клінічні аспекти медичної психології» (лекційні теми 1-8. теми практичних занять 1-8)

### 11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні заняття, консультації**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено подання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При **проведенні практичних** запитань передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального **завдання** (*тематика з критерії оцінювання див: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.3.*).

- Виступ-інформування за темами практичних занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ оцінювання «ВНЗ МАУП»

<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

| Вид діяльності студента          | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1          |                         | Модуль 2          |                             |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
|                                  |                                    | Кількість одиниць | Максимальна к-сть балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій              | 1                                  | 8                 | 8                       | 8                 | 8                           |
| Відвідування семінарських занять |                                    |                   |                         |                   |                             |
| Відвідування практичних занять   | 1                                  | 8                 | 8                       | 8                 | 8                           |
| Робота на семінарському занятті  |                                    |                   |                         |                   |                             |

|                                                             |     |   |     |   |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|
| Робота на практичному занятті                               | 10  | 8 | 80  | 8 | 80  |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | -   | - | -   | - | -   |
| Виконання завдань для самостійної роботи                    | 5   | 8 | 40  | 8 | 40  |
| Виконання модульної роботи                                  | 25  | 1 | 25  | 1 | 25  |
| Виконання ІНДЗ                                              | 30  |   |     |   |     |
| Разом                                                       |     |   | 191 |   | 191 |
| Максимальна кількість балів                                 | 382 |   |     |   |     |
| 382:100=3,82. Студент набрав Х балів;                       |     |   |     |   |     |
| Розрахунок: $X:3,82 =$ загальна кількість балів             |     |   |     |   |     |

**13.** Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.).

**Критерії оцінювання:**

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - 5 балів.

**14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації - 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Залік.*

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни.*

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).**

## 17. Шкала відповідності оцінок

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики          | Для заліку                                                  |
| 90-100                                       | A           | Відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | Добре                                                      |                                                             |
| 75-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 68-74                                        | D           | Задовільно                                                 |                                                             |
| 60-67                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | Незадовільно з можливістю повторного складання             | Не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F           | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література

1. Вітенко І.С. Медична психологія : підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації / І.С. Вітенко. - К. : Здоров'я, 2007. - 208 с
2. Волошин П.В. Принципи медико-психологічної реабілітації осіб, які постраждали під час виконання службових обов'язків в Україні / П.В. Волошин, Н.О. Марута, Л. Ф Шестопалова, І.В. Лінський //Український вісник психоневрології. - 2015. - Т. 23, вип. 2 (83) - С. 105.
3. Волошин П.В . Стратегія охорони психічного здоров'я населення України сучасні можливості та перешкоди / П.В. Волошин, Н.О. Марута // Український вісник психоневрології. - 2015. - Т. 23, вип. | (82) - С. 5 - 11.
4. Медична психологія державний національний підручник / І.Д. Спіріна, І.С. Вітенко. ОК. Напреєнко (та ін.]. - Дніпропетровськ : Ліра, 2012. - 442 с
5. Медична психологія: підручник / С.Д. Максименко, Я. В. Цехмістер, І.А. Коваль К.С. Максименко (ред. С Д. Максименко] - 2-е вид. - К. : Слово, 2014. - 516 с. : іл.
6. Медична психологія: держ. нац. підруч.: підруч. для студентів ВНЗ ВМНЗ IV рівня акредитації МОЗ України / Спіріна | Д та ін. - Дніпропетровськ : Ліра, 2012. - 442 с.
7. Медична психологія: навч. посібник / Н.Г. Пшук, М.В. Маркова. А.І. Кондратюк, Л.В. Стукан. - 2-е вид. - Вінниця: Горбачук І. П., 2012. - 135 с
8. Медична психологія: підручник / С. Д. Максименко, Я.В. Цехмістер, І.А. Коваль К.С. Максименко | ред. ( Д. Максименко . - 2-е вид. - К.: Слово, 2014. - 516 с.
9. Основи медичної психології: навчально-методичний посібник / В. М. Ждан, А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська (та ін.]. - Полтава: АСМ, 2014. - 257 с. : іл., табл.
10. Основи медичної психології: навч. -метод, посіб. для студентів вищ мед. навч. закл. IV рівнів акредитації та лікарів-інтернів / В.М. Ждан та ін. - Полтава : АСМІ, 2014. 254 с.
11. Посттравматичний стресовий розлад : адаптована клінічна настанова, заснована на доказах / Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України. Асоціація психіатрів України: Всеукраїнське громадське об'єднання родин загиблих та безвісти

зниклих, учасників антитерористичної операції, ветеранів війни та активістів волонтерського руху «Крила 8 сотні». - 2016. - 164 с

### **Додаткова література:**

12. Гузенко В.А. Психологічна діагностика навчально-методичний посібник В. А. Гузенко, Ю. В. Тодорцева; Одеський національний політехнічний університет. Одеса : Букаєв В.В.. 2013. - 267 с. : іл., табл.

13. Депресія (легкий або помірний депресивні епізоди без соматичного синдрому або з соматичним синдромом : адаптована клінічна настанова, заснована на доказах / Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України; Асоціація психіатрів України. - 2014. - 65 с

14. Любан-Плоцца Б. Психосоматичний хворий на прийомі у лікаря / Любан-Плоцца Б. Пельдингер В. - К.: "АДЕФ-Україна" - |997

15. Пилягіна Г. Я. Психіатрія. Збірник тестових завдань. Навч. - метод. посібник / Г. Я. Пилягіна. Т. О. Гончар, А. Г. Бондарчук, О. В. Зубатюк, Ю. Я. Челядин [Електронний ресурс.- режим доступу <https://drive.google.com/file/d/OBSeFD4XXwNSekI4Uj9BTVFaeUO/view>

16. Психіатрія | ред. В. М. Козідубова, В. М. Кузнецов, В. А. Вербенко, Л.М. Юр'єва, О. О. Фільц, І. О. Бабюк] - Харків: Оберіг, 2013 р. 1164 с.

17. Психотерапія, медична психологія і гранична психіатрія в системі надання медичної допомоги: (ХІ Платонівські читання) : Матеріали наук.-практ. конференції присвяч. 85-річчю ХМАПО, 145-річчю санат. "Березівські мін. води", 17-18 квітня 2008р АМН України : АНВО України ; ХМАПО - Харків, 2008. - 169 с

18. Рекурентні депресивні розлади адаптована клінічна настанова, заснована на доказах / Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України: Асоціація психіатрів України. - 2014. - 457 с

19. Роль сімейного лікаря у вирішенні медичних і соціальних проблем пацієнтів з інтелектуальною недостатністю : навчально-методичний посібник / С.О. Величко, Т. В. Веселова, І.С. Вітенко [та ін.] : за ред. Л.Ф. Матюхи, І.С. Вітенка, Н.Г. Гойди (та ін.) : Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. Харківська медична академія післядипломної освіти, Асоціація сімейних лікарів м. Києва та області [та ін.]. - Суми : Університетська книга, 2013. - 175 с