

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

Затверджую
Директор ННІПІСН



Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І.С. Климченко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Патопсихологія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Викладач:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) І. С. Клименко

Си́лабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Си́лабус перевірено

_____. _____. 20____ р.

Заступник директора _____
(підпис) Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Психологія творчості</i>
Викладач (-і)	<i>Клименко Іван Сергійович</i>
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	<i>380 (63) 383 70 77</i>
E-mail:	<i>neffalimm@gmail.com</i>
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення знань у студентів з користування широким арсеналом діагностичних прийомів і методик, надати можливість майбутньому практичному психологу володіти знаннями психологічних механізмів виникнення і динаміки психопатологічних розладів, що створить фундамент для успішної діагностики та психологічної корекції найбільш поширених форм психічної патології.

2. Мета: формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога, з основних понять, принципів і положень патопсихології, практичної та дослідницької діяльності, усвідомлення фізіологічних основ психічних явищ, співвідношень між психічною діяльністю й патопсихологічними процесами

Завдання:

- Ознайомити студентів з основними відхиленнями у розвитку психічної діяльності людини;
- Навчити користуватись широким арсеналом діагностичних прийомів і методик
- Розвинути у студентів вміння робити психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії з особами, які мають відхилення у психічному розвитку;
- Навчити студентів на основі результатів психологічної діагностики робити психологічні висновки, а також розробляти й впроваджувати відповідні програми психологічної корекції.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5.Тривалість курсу: 120 годин (2 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Патопсихологія» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про патопсихологію психічних процесів і станів, патопсихологічні основи поведінки і діяльності людей.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Когнітивні порушення» (лекційні теми 2, теми практичних занять 3).
- Змістовий модуль 2 «Особистісні порушення» (лекційні теми 1; теми практичних занять 4);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма п.п. 7.3.).
- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прикладній психології» (Prat «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>)).

Система оцінювання навчальних досягнень

	Σ	Модуль 1	Модуль 2
--	---	----------	----------

Вид діяльності студента		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5
Відвідування лабораторних занять	10	1	10	1	10
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			175		173
Максимальна кількість балів	538				
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5, 38= загальна кількість балів					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національної шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова) література:

1. Скрипніков А. М. Психіатрія та наркологія: навч.-метод. посібник / А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська, Л. А. Боднар, г. Т. Сонник.- К.: Медицина, 2021.- 224 с.
2. Напреєнко О. К. (ред.). Психіатрія і наркологія: підручник / Г. Т. Сонник, О. К. Напреєнко, А. М. Скрипніков та ін.- К.: Медицина, 2017.- 424 с.
3. Гавенко В. Л. Психіатрія і наркологія: Підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Абрамов та ін. (ред. В. Л. Гавенко, В. с. Бітенський). - К.: Медицина, 2015.- 512 с.
4. Мартинюк І. Патопсихологія / І. Мартинюк. - К.: ЦУЛ, 2019.- 208 с.

18.1. Додаткова література:

5. Погорєлов І. І. Психіатрія і наркологія: підручник / І. І. Погорєлов, О. Д. Манаєнкова. - К.: Медицина, 2018.- 320 с.
6. Юр'єва Л. М. Психіатрія. Наркологія / Л. М. Юр'єва.- К.: Магнолія 2006.- 2020.- 180 с.
7. Кокун О. М. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей пивільними психологами / О. М. Кокун, Н. С. Лозінська, І. О. Пішко та ін.- К.: ЦУЛ, 2023.- 176 с.