

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

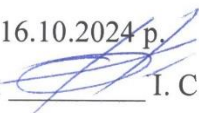


Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пенітенціарна психологія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) си­ла­бу­су на­в­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Дерезюк Людмила Анатоліївна, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри ме­ди­чної і клі­ні­чної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко
(підпис)

Си­ла­бус по­год­же­но з га­ран­том (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми 
(підпис)

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но

____.____. 20____ р.

Заступник директора  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Пенітенціарна психологія</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на ознайомлення студентів із основами діяльності служби пенітенціарних установ. Сформувані практичні навички надання психологічної допомоги засудженим, працівникам установ виконання покарання, застосування технологій попередження пенітенціарної злочинності.

2. Мета: розкрити значення даного курсу у структурі практичної діяльності психолога; сформувані наукові уявлення про психологічні основи ресоціалізації осіб, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі; сформувані практичні навички надання психологічної допомоги засудженим, працівникам установ виконання покарання, застосування технологій попередження пенітенціарної злочинності.

Завдання: розкрити психологічні закономірності діяльності психологічної служби пенітенціарних установ щодо ресоціалізації засуджених; висвітлити особливості особистості засудженого, специфіку групових процесів у середовищі засуджених; розробити діагностичний інструментарій особистісних і поведінкових девіацій засуджених; моделювання програми ресоціалізації.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік - 2 години

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Соціально-психологічні засади пенітенціарної психології» (лекційні теми - 4, теми практичних занять - 5: теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 2 «Соціально-психологічний супровід засуджених та працівників ВТУ (самостійна робота)» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 3); .

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються При проведенні семінарських і практичних запыт передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові

проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча навчальна програма опеунтинu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних •досягнень злобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	4	4
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30
Разом			115		115		125
Максимальна кількість балів	355						
355:100=3,55. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:3, 55= загальна кількість балів							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи та ізавоання оо самосптино роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену(див. *Робоча навчальна програма дисципліни*)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. *Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Абдюкова Н.В. Психологічні особливості впливу вироку на підсудну особу / Н.Абдюкова // Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: Видавництво “Плай”, 2005. – Вип.10. - Ч.1. – С.59-66.
2. Робоча книга пенітенціарного психолога. – К.: МП “Леся”, 200.
3. Самикіна М., Сулицький В. Синдром вигорання у працівників пенітенціарної системи // Соціальна психологія, 2004. - № 4(6).
4. Федоришин Г. Соціально-психологічна характеристика груп засуджених / Г.Федоришин. - Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: „Плай”, 2010. - Вип.15. – Ч.2. - С. 42-55.

5. Федоришин Г.М. Місцепенітенціарної психології у системі наукового знання / Г.Федоришин. - Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2011. - Вип.16. – Ч.1. - С. 68-80.
6. Федоришин Г.М. Ресоціалізуюче середовище і психологічна безпека неповнолітніх засуджених / Г.М.Федоришин. - Вісник Львівського університету внутрішніх справ – Львів, 2012. – Вип. 2 (2). – С.175-183.

Допоміжна

5. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посіб. – Львів: “Новий Світ” – 2002р. – С.153-163.