

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджено:
Директор ІНІП СН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  Т. С. Ковалчук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Позитивна психотерапія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Шопша Микола Миколайович, доцент кафедри медичної і клінічної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____  І. С. Клименко
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ 
(підпис)

Силябус перевірено

____.____. 20____ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20____/20____ н.р. _____ (_____), «____» 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____), «____» 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____), «____» 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____), «____» 20____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Позитивна психотерапія</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на ознайомлення студентів із загальними рисами особистості. Вивчення позитивної психології, збагачуватиме студентів теоретичними знаннями і практичними навичками, сприятиме формуванню в них широкого світогляду.

2. Мета: надання студентам систематизованих знань з одного з новітніх напрямів сучасної психології, який почав формуватись наприкінці XX століття і структурно оформився як напрям психології особистості на початку XXI століття і який вивчає роль позитивних цінностей і відповідних їм рис особистості у забезпеченні досягнення людиною суб'єктивного, психологічного та соціального благополуччя.

Завдання

- забезпечення розуміння психологічних передумов відчуття людиною суб'єктивного, психологічного та соціального благополуччя;
- усвідомлення змісту і можливостей цілеспрямованого формування позитивних властивостей характеру і їх ролі у забезпеченості оптимального функціонування людини як суб'єкту діяльності і спілкування;
- опанування прийомами тренінгової роботи психолога-практика, спрямованої на формування позитивних рис характеру і підтримування задовольняючого способу життя у дітей шкільного віку та дорослих.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік - 2 години

6. Статус дисципліни: вибіркова

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiatius, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з дев'яти змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Витоки позитивної психології, аспекти вивчення психічних явищ, теоретичне підґрунтя позитивної психології» (лекційні теми - 2, теми практичних занять - 5: теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 2 «Позитивні цінності і “сильні” риси особистості та підходи до їх виокремлення.» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 3; теми семінарських занять); .
- Змістовий модуль 3 «Роль позитивних емоцій у зумовленні ефективного функціонування людини як суб'єкта життєдіяльності» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 2. теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 4 «Погляд позитивних психологів на проблему осмисленості життя людини і шляхи її досягнення» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 2. теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 5 «Методи здійснення позитивного психологічного впливу на людину» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 2. теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 6 «Позитивна психологія у мультикультурному і соціальному контекстах» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 2. теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 7 «Позитивна психологія у клінічній практиці» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 2. теми семінарських занять).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні**

заняття, консультації.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма oneyuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	4	4
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-

Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30
Разом			115		115		125
Максимальна кількість балів	355						
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи назви до самостійних робіт див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену(див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано

82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Навчальний посібник з курсу “Позитивна психологія”. – Укладачі: Носенко Е.Л., Байсара Л.І.– 80 с. (електронна версія).
2. Цінності-у-дії (“сильні” риси характеру). – Тест – опитувальник, виданий Інститутом VIA-цінності-у-дії –США (переклад на українську мову – Носенко Е.Л., Байсара Л.І. – Дніпропетровськ: 2008р.)
3. Теми семінарських занять та завдання для самостійної роботи студентів з вибіркового курсу “Позитивна психологія” (електронна версія).

14. Рекомендована література Базова

1. Мартін Селігман «Новая позитивная психология» М.: Вид-во «София» - 2006г.–368 с. (електронна версія друкованого видання).
2. Носенко Е.Л., Аршава І.Ф. Сучасні напрями зарубіжної психології: психологія особистості (розділ 4.7, с.212 – 237). – Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ 2010 р. - 296 с.
3. Илона Бонивелл Ключи к благополучию. Что может позитивная психология/Пер. с англ.– М.: Вид-во Время а-2009г. – 192 стр.
4. Christopher Peterson A. Primer in Positive Psychology . – Oxford, New York. - Oxford University Press/ - 2006/ - 385 p.

Допоміжна

1. M. Seligman, M. Csikszentmihalyi. Positive Psychology. An introduction. - American Psychologist. – 2000. - Vol. 55. № 1, - p. 5 – 14. (електронна версія).
2. M. Seligman, T. Rushid, an. F.C. Parks. Positive Psychology. - American Psychologist. -2006. – November. p. 774 – 780.
3. M. Seligman, A. Parks, and T. Steen A balanced psychology and a fill life. // Phil. Frans. R. Soc. Zand. B. -2004. v. 359. - p. 1379 – 1381.
4. A.L. Duckworth I.A. Steen Positive Psychology in Clinical Practice// Annual Review of. Clinical Psychology. – 2005. – Vol. 1. – p. 629 – 651.
5. M. Seligman and I. Steen N. Park C. Peterson. Progress. // American Psychologist. – july – august. 2005. – Vol. 60. – №. 5. – p. 410 – 421.
6. M. Seligman. Positive Health.//Applied Psychology. – 2008. – Vol. 57. – p. 18.

7. Л.З. Левит. Исследование основных понятий позитивной психологии с помощью методов выборки переживаний (ESM)// Современная зарубежная психология.–2013.–№3.–с. 19-44.

15. Інформаційні ресурси

1. Опитувальник VIA-“Цінності-у дії” на Інтернет сайті www.VIAcharacter.org
2. Матеріали із застосування ідей позитивної психології у клініці:
<http://www.annualreviews.org/journal/clinpsy>
3. Мартін Селігман «Новая позитивная психология» М.: Вид-во «София» - 2006г.- 368 с .
http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/psychological_faculty.html
4. Поддьяков А.Н. Позитивная психология и проблема зла
<http://psystudy.ru/index.php/num/2012n2-22/659-poddiakov22.html>