

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую
Директор ІНПІСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психіатрія. Дитяча психіатрія. Наркологія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Михайлов Артем Миколайович, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Викладач:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____ І. С. Клименко
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Силябус перевірено

____.____.20__ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Інститут медичних і фармацевтичних наук
Кафедра медичної психології

Назва дисципліни	<i>Психіатрія. Дитяча психіатрія. Наркологія.</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення навичок студентами у боротьбі з проблемами інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечення психопрофілактики, психодіагностики та психокорекції, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

2. Мета: формування в студентів системних знань щодо загальної патопсихології та психопатології, симптоматики психічних та наркологічних захворювань, основ клінічної психіатрії та наркології, здатності надавати медико-психологічну допомогу хворим на психічні розлади, вирішувати проблеми психосоматичних розладів.

Завдання:

- висвітлення загальних і окремих питань психіатрії та наркології;
- розкриття питань загальної психопатології та симптоматики психічних захворювань;
- засвоєння принципів побудови патопсихологічного дослідження; ознайомлення з проблемами порушення сприйняття, мислення, психічної працездатності;
- представлення основних патопсихологічних симптомів і синдромів;
- ознайомлення студентів із основними формами психічних розладів та новітніми досягненнями в сфері психіатрії;
- формування уявлень про психопатологію при інфекційних хворобах;
- представлення даних щодо порушень розвитку, поведінки та емоцій, що починаються в дитячому й підлітковому віці;
- ознайомлення студентів із сучасними методами діагностики, лікування та профілактики психічних захворювань;
- формування в студентів умінь і навичок самостійного прийняття рішень при загрозливих для життя пацієнта станах та в непередбачуваних обставинах.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 120 годин (4 кредитів ЄКТС), з них: 60 години аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи, екзамен - 2 години

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Психіатрія. Дитяча психіатрія. Наркологія.» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про психофізіологію психічних процесів і станів, психофізіологічні основи поведінки і діяльності людей. Курс безпосередньо читається після дисциплін "Медична психологія. Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі", "Пропедевтика внутрішньої медицини", «Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)", паралельно з дисциплінами "Гігієна та організація охорони здоров'я". "Медична психологія та основи психосоматики", перед проходженням виробничої практики загальнолікарської та з медичної психології і психіатрії, та є підготовкою до складання екзамену "КРОК-2"

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль у свою чергу складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Загальна психіатрія(у тому числі дитяча)» (лекційні теми 5, теми практичних занять 3).
- Змістовий модуль 2 «Психотичні та деструктивні психічні хвороби» (лекційні теми 2; теми практичних занять 3);
- Змістовий модуль 3 «Межова психіатрія(у тому числі і дитяча)» (лекційні теми 1; теми практичних занять 4).
- Змістовий модуль 4 «Основи наркології» (лекційні теми 2; теми практичних занять 3)

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма oneuntinu. п.п. 7.3.).

• Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	7	7	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5	6	6	6	6

Відвідування лабораторних занять	10	1	10	1	10	2	20	2	20
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50	6	60	6	60
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45	8	40	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом			175		173		190		
Максимальна кількість балів	538								
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5, 38= загальна кількість балів									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
 - відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку

90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Скрипніков А. М. Психіатрія та наркологія: навч.-метод. посібник / А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська, Л. А. Боднар, г. Т. Сонник.- К.: Медицина, 2021.- 224 с.
2. Напрєєнко О. К. (ред.). Психіатрія і наркологія: підручник / Г. Т. Сонник, О. К. Напрєєнко, А. М. Скрипніков та ін.- К.: Медицина, 2017.- 424 с.
3. Гавенко В. Л. Психіатрія і наркологія: Підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Абрамов та ін. (ред. В. Л. Гавенко, В. с. Бітенський). - К.: Медицина, 2015.- 512 с.
4. Мартинюк І. Патопсихологія / І. Мартинюк. - К.: ЦУ Л, 2019.- 208 с.

18.2. Додаткова література:

5. Погорєлов І. І. Психіатрія і наркологія: підручник / І. І. Погорєлов, О. Д. Манаєнкова. - К.: Медицина, 2018.- 320 с.
6. Юр'єва Л. М. Психіатрія. Наркологія / Л. М. Юр'єва.- К.: Магнолія 2006.- 2020.- 180 с.
7. Кокун О. М. Особливості надання психологічної дОПоМоГІ військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей пивільними психологами / О. М. Кокун, Н. С. Лозінська, І. О. Пішко та ін.- К.: ЦУЛ, 2023.- 176 с.