

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджено
Директор ННІУСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічне консультування, основи клінічної психодіагностики

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____ I. С. Клименко
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Силябус перевірено

____.____. 20__ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Психологічне консультування, основи клінічної психодіагностики</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення професійної компетентності практичних психологів у сфері підготовки та кваліфікованого проведення психологічного консультування і клінічної психодіагностики.

2. Мета: формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога, з основних понять, принципів і положень з психологічного консультування, практичної та дослідницької діяльності, усвідомлення основ психічних явищ.

Завдання:

- створити у студентів цілісне уявлення про процес психологічного консультування, його зміст, напрямки та форми;
- забезпечити тісний взаємозв'язок теоретичного та практичного курсів навчання;
- сформувати у студентів навички психологічного консультування.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5.Тривалість курсу: 120 годин (2 кредитів ЄКТС), з них: 46 години аудиторної роботи, 14 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Психологічне консультування» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про психофізіологію психічних процесів і станів, психофізіологічні основи поведінки і діяльності людей.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Загальні проблеми психологічного консультування» (лекційні теми 2, теми практичних занять 2).
- Змістовий модуль 2 «Психологічне консультування як форма психологічної допомоги особистості» (лекційні теми 2; теми практичних занять 3); .
- Змістовий модуль 3 «Психодіагностика як наука та як психодіагностична діяльність» (лекційні теми 3; теми практичних занять).
- Змістовий модуль 4 «Психодіагностична практика» (лекційні теми 7; теми практичних занять 4).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються При проведенні

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	2
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	6
Відвідування лабораторних занять	1	1	10	1	20
Робота на семінарському занятті	1	6	60	5	60
Робота на практичному занятті	1	3	30	3	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			175		190
Максимальна кількість балів	538				
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5,38= загальна кількість балів					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним

			вивченням дисципліни
--	--	--	-------------------------

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. — М.: Прогресс, 1995. — 296 с.
2. Ассаджиол Р. Психосинтез. Принципи и техніки: Пер. з англ. — М.: ЕКСМО-Прес, 2002.
3. Бондаренко А. Ф. Психологічна допомога: теорія і практика. — К.: Укртехпрес, 1997. — 215 с.
4. Бурлачук Л. Ф., Грабська І. А., Кочарян А. С. Основи психотерапії. — К., 1999.
5. Васьковська С. В., Горностай П. П. Психологічне консультування: ситуаційні задачі. — К.: Вища шк., 1996.
6. Гірник А. М. Тренінг комунікативних умінь / За ред. Н. Л. Коломінського. — К., 1995.
7. Горностай П. П., Васьковська С. В. Теорія і практика психологічного консультування. — К.: Наук. думка, 1995.
8. Зубалий Н. П., Левочкина А. М. Основи психотерапії: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2001. — 158 с.
9. Карпова Г. О. Зміст професійної діяльності керівників рай(міськ)центрів психологічної служби / За ред. Н. Л. Коломінського. — К., 1995.
10. Коломінський Н. Л. Психологія педагогічного менеджменту. — К.: МАУП, 1996.
11. Коломінський Н. Л. Психологія менеджменту в освіті (соціальнопсихологічний аспект): Моногр. — К.: МАУП, 2000. Додаткова
12. Основи психолого-управлінського консультування: Навч. посіб. / Л. М. Карамушка, Н. Л. Коломінський, М. В. Войтович та ін.; За наук ред. Л. М. Карамушки. — К.: МАУП, 2002.
13. Щокін Г. В. Як ефективно керувати людьми. — К.: МАУП, 1999.
14. Скребець В. Психодіагностика. — К.: МАУП, 1998
15. Бурлачук Л. Ф. Исследование личности в клинической психологии (на основе метода Роршаха). — К.: Вища шк., 1979.
16. Щокін Г. В. Як ефективно керувати людьми: психологія кадрового менеджменту. — К.: МАУП, 1999.