

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую:

Директор ННІПСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри I. С. Кашуба

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності
медичного працівника

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____  І. С. Клименко
(підпис)

Си́лабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ 
(підпис)

Си́лабус перевірено

____.____. 20__ р.

Заступник директора _____  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на наданні студентам - магістрам медичної психології обсягу теоретичних знань і практичної підготовки щодо психологічного здоров'я, психологічної сутності професійної діяльності медичних працівників.

2. Мета: формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Завдання:

- опанувати певний обсяг знань з питань психологічного здоров'я;
- підготуватися до практичної роботи лікарів- психологів;
- розуміти психологічну сутність професійної діяльності медичних працівників, особливості їх особистості та взаємодію з професійним середовищем;
- сформувані в студентів системне уявлення про психологічне здоров'я людини та підходи до його визначення;
- розглянути концептуальні уявлення про здорову особистість та основні аспекти її гармонійного розвитку.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді навички міжособистісної взаємодії	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність до спілкування рідною мовою як усно, так і письмово	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність до спілкування іншою мовою	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль) підсумкове(залік)
Здатність вчитися і бути сучасно навченим	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність до визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність до визначення проблемних питань психології на сучасному етапі розвитку	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове(залік)
Здатність до визначення психофізіологічних основ емоцій, свідомості та несвідомого	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове(залік)

5. Тривалість курсу: 60 годин (2 кредитів ЄКТС), з них: 30 годин аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

7. Пререквізити: Курс «Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає набуття знань про психологічне здоров'я людини, методологічні принципи та завдання психології медичної праці. Курс безпосередньо вивчається після дисциплін «Загальна психологія», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Медична психологія. Вступ до спеціальності».

Охорона праці в галузі" , перед дисциплінами "Внутрішня медицина" "Медична психологія та основи психосоматики", "Психологія особистості. Вікова, педагогічна та диференціальна психологія", "Психіатрія"

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи психофізіології» (лекційні теми 1, 2, 8, теми практичних занять 3-8:).
- Змістовий модуль 2 «Психофізіологія психічних процесів» (лекційні теми 1-7; теми практичних занять 3-5, 8, 9;); .
- Змістовий модуль 3 «Психофізіологія психічних станів і діяльності» (лекційні теми 1-7; теми практичних занять 1, 2, 4-7).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються При проведенні семінарських і практичних запыт передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові

завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма oneuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних •досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnlOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відування лекцій	1	3	3	7	7	7	7
Відування семінарських занять	1	1	1	1	1	2	2
Відування практичних занять	1	6	6	5	5	6	6
Відування лабораторних занять	10	1	10	1	10	2	20
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50	6	60
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Всього			175		173		190
Максимальна кількість балів	538						
Формула: $100=5,38$. Студент набрав Х балів; Формула: $X:5, 38=$ загальна кількість балів							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення

матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
 - Повнота розкриття теми - 10 балів
 - Якість інформації - 5 балів
 - Самостійність та креативність - 5 балів
- Максимальна кількість балів - 25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Психологічні аспекти медичної праці: навч. посібник (уклад. І. В. Федік). - К.: МАУП, ДІ «Вид. дім «Персонал». - 2017.- 126 с.
2. Толкунова І. В. (ред.). Психологія здоров'я людини: навч. посібник/ І. В. Толкунова, О. Р. Гринь, І. І. Смоляр, О. В. Голець.- К., 2018.- 156 с.

18.2. Додаткова література:

3. Деркач А. А. Специфіка професійної діяльності медичного працівника , його професійно важливі якості: Підручник/ А. А. Деркач (ред.). , 2002.
4. Лисенко О. Г. Психологічні особливості професійної діяльності медичних працівників / О. Г. Лисенко // Актуальні проблеми психології.- Т. 1, Вип.45.- С. 61-65.
5. Назар П. С. Основи медичної етики / ПП. С. Назар, Ю. Г. Віденський, О. А. Грандо.- К.: Здоров'я, 2002.- 344 с.
6. Вітенко І. С. Психологічна адаптація сімейного лікаря до професійної діяльності: Монографія / І. С. Вітенко.- Вінниця: Нова Книга, 2013.- 132 с.
7. Stefano Calicchio. Психічне здоров'я і психологічний розлад: що це таке і як це працює: електронна книга, 2022.- URL:
https://www.google.com.ua/books/edition/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%95%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92_%D0%AF_%D1%96_%D0%9F%D0%A1/1jyVEAAQBAJ?hl=ru&gbpv=0

8. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі / В. Франкл. - Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016.- 160 с.

9. Емілі і Амелія Нагоскі. Вигоряння. Стратегія боротьби з виснаженням удома та на роботі: електронна книга, 2021.- URL <https://www.google.com.ua/books/edition/%D0%92%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%D0%B1/1mEWEAAAQBAJ?hl=ru&gbpv=0>