

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджують
Директор ІННІСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія сім'ї

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) си­ла­бу­су на­в­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Кли­мен­ко Іван Сер­гій­ови­ч, до­цент, за­ві­ду­вач ка­фе­дри
ме­ди­чної і клі­ні­чної пси­хо­ло­гії

Ви­кла­дач:

Твер­дох­ліб На­та­лі­я Гна­тів­на, ви­кла­дач ка­фе­дри ме­ди­чної і клі­ні­чної пси­хо­ло­гії

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри ме­ди­чної і клі­ні­чної
пси­хо­ло­гії

Про­то­кол №3 від 16.10.2024 р.

За­ві­ду­вач ка­фе­дри


(підпис)

І. С. Кли­мен­ко

Си­ла­бус по­год­же­но з га­ран­том (керів­ни­ком) освіт­ньої про­гра­ми

225 Ме­ди­чна пси­хо­ло­гія

(на­зва освіт­ньої про­гра­ми)

16.10.2024 р.

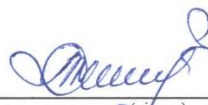
Керів­ник (га­рант) освіт­ньої про­гра­ми


(підпис)

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но

____.____.20__ р.

За­ступ­ник ди­рек­то­ра


(підпис)

Т.В. Нич

Про­лон­го­ва­но:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20__ р., про­то­кол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20__ р., про­то­кол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20__ р., про­то­кол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20__ р., про­то­кол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Психологія сім'ї</i>
Викладач (-і)	<i>Твердохліб Наталія Гнатівна</i>
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	<i>380 (93) 991 94 91</i>
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на ознайомлення студентів із психологічними особливостями сучасної сім'ї. Вивчення дисципліни, збагачуватиме студентів теоретичними знаннями і практичними навичками, сприятиме формуванню в них широкого світогляду.

2. Мета: розкрити психологічні особливості сучасної сім'ї, об'єктивних і суб'єктивних чинників її розвитку, ролі сім'ї в соціалізації індивіда, можливостей психолога в психологічній підтримці сім'ї. При цьому завданням курсу є озброєння психологів знаннями про психологію сім'ї, а також про шляхи надання їй психологічної допомоги.

Завдання

– вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

–уміти використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності;

–професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках.

–уміти самостійно опрацьовувати наукові джерела, видобуток актуальних новітніх світових розробок, що носять теоретичний характер;

–використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження нових методів психодіагностики, корекції, консультування, обробляти статистичними методами отримані емпіричні дані.

– уміти організовувати і проводити психодіагностичні дослідження у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу;

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи, 56 годин самостійної роботи, залік - 2 години

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiatius, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Психологічні особливості сучасної сім'ї» (лекційні теми - 3, теми семінарських занять - 3).
- Змістовий модуль 2 «Діяльність психолога щодо надання психологічної допомоги сім'ї» (лекційні теми - 2; теми семінарських занять - 2); .

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма oneyuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	4	4
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30
Разом			115		115		125

Максимальна кількість балів	355			
355:100=3,55. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:3, 55= загальна кількість балів				

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи із завоювання 00 самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену (див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	Не зараховано з обов'язковим

		дисципліни	повторним вивченням дисципліни
--	--	------------	--------------------------------------

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Батьків не обирають... (проблеми відповідального батьківства в сучасній Україні. — К.: А. Л. Д., 1997. — 144 с.
2. Бондарчук О. І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. — К.: МАУП, 2001. — 96 с.
3. Молода сім'я України 90-х. — К.: А. Л. Д., 1996. — 104 с.
4. Психологічна допомога сім'ї: Посібник / За ред. З. Г. Кісарчук. — К.: Вид-во Ін-ту соціології НАН України, 1998. — 181 с.

Інтернет підручники.

1. Ліфарева Н.В. Психологія особистості.
<http://studentam.net.ua/content/category/24/158/86/>
2. Столяренко О.Б. Психологія особистості <https://westudents.com.ua/knigi/529-psihiologiya-osobistost-stolyarenko-ob.html>
3. Варій М.Й. Психологія особистості
http://www.cul.com.ua/preview/Psihiologia_osobistosti-Variy.pdf