

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую:

Директор ННІНСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  Т.С. Клим

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна психологія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Максиміхіна Олена Вікторівна, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

I. С. Клименко

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

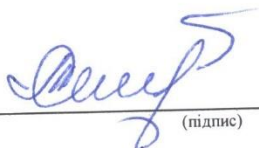
Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Силябус перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора


(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Соціальна психологія</i>
Викладач (-і)	<i>Максиміхіна Олена Вікторівна</i>
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення усвідомлення студентами наукових основ психології як фундаменту для подальшого вивчення майбутніми лікарями-психологами профільних теоретичних і клінічних професійно-практичних дисциплін медичної психології

2. Мета: формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога; ознайомити студентів із сучасними проблемами соціальної психології;

- розглянути нові підходи, що розробляються у вітчизняній психології і співставити їх із загальними тенденціями у розвитку світової науки;
- проаналізувати спроможність соціальної психології в її традиційних парадигмах пропонувати адекватні стратегії і методи для вивчення нової соціальної реальності.

Завдання :

- навчити студентів здійснювати порівняльний аналіз нових і традиційних парадигм у соціальній психології;
- аналізувати вплив факторів культури в експериментальних дослідженнях;
- сприяти активізації пізнавальної діяльності студентів;
- простежити еволюцію поглядів вивчення особистості у соціальній психології.

- сприяти подальшому застосуванню набутих знань у майбутній професійній діяльності.
- розглянути статус соціальної психології в суспільстві.

3. Формат курсу: *очний (offline)*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5.Тривалість курсу: 60 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 30 години аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи, залік - 2 години

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Соціальна психологія» є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про основи поведінки і діяльності людей.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 “Соціальна психологія як наука”(лекційні теми 3).
- Змістовий модуль 2 “Соціальна психологія особистості”(лекційні теми 4).
- Змістовий модуль 3 “Соціально-психологічна характеристика спілкування”(лекційні теми 4).
- Змістовий модуль 4 “Соціальна психологія груп” (лекційні теми 5).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються

При проведенні семінарських і практичних запять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча почальна програма oneyuntinu. п.п. 7.3.).

• Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних •досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnlOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-		
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-		
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-		
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40		

Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-		
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25		
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25		
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30		
Разом			115		115		125		
Максимальна кількість балів	355								
355:100=3,55. Студент набрав X балів;									
Розрахунок: X:3, 55= загальна кількість балів									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи із завоювання оцінок самостійною роботою див.: Робоча навчальна програма дисципліни літ. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку (див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
-------------------	-------------	-------------------------------

види навчальної діяльності		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Козляковський П.А. Загальна психологія: Навч. посіб.: В 2 т.- 2-ге вид., доп. і перероб. – Т. II. — Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. – 240 с
2. Соціальна робота в Україні: теорія та практика / За ред.А.Я.Ходорчук. – К.: ДЦССМ, 2003 – 264 с

Додаткова

1. Козляковський П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – Миколаїв, 2002.-220 с.
2. Козляковський П.А. Загальна психологія: Навч. посіб.: В 2 т. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Т. I. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. – 220 с.
3. Козляковський П.А. Загальна психологія: Навч. посіб.: В 2 т. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Т. II. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. – 240 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Посібник. —К.: Академ,видав., 2002. – 448 с.
5. Швачко О.Р. Соціальна психологія: Навч. посіб. — К.: Вища школа, 2002. – 111 с.