

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую:
Директор ННІПСН

Я.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Судово-психологічна допомога

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:

Корсакевич Святослав Сергійович, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____ І. С. Клименко
(підпис)

Си́лабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Си́лабус перевірено

____.____. 20__ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Судово-психологічна експертиза</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення студентами наукових основ судово-психологічної експертизи і спеціальної підготовки студентів до професійної та наукової діяльності. Набуття здобувачами навичок пояснення і використання в практичній діяльності психолога-експерта закономірностей розвитку психіки, функціонування психічних станів та прояву психічних властивостей.

2. Мета: формування інтересу та готовності до самостійного пізнання проблем компетенції психологічної експертизи у різних галузях психології, можливостях її проведення по кримінальних справах різних категорій шляхом опанування засад методології сучасної загальної, вікової та диференціальної психології, які складають підґрунтя щодо вивчення психологічної експертизи як науки.

Завдання:

- розширення світоглядного і професійного горизонту в результаті ознайомлення з розвитком СПЕ як науки;
- формування уявлення про психічну активність людини як засіб відображення навколишнього світу; аналіз закономірностей функціонування психіки;
- ознайомлення з етапами розвитку психіки в онтогенезі та їх взаємозв'язком;
- пізнання закономірностей використання методів дослідження психіки;
- формування уявлення про актуальні проблеми СПЕ;
- набуття здобувачами навичок пояснення і використання в практичній діяльності психолога-експерта закономірностей розвитку психіки, функціонування психічних станів та прояву психічних властивостей.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Судово-психологічна експертиза» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про психофізіологію судово-психологічну експертизу, психологічні основи поведінки і діяльності людей.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з одного змістового модуля. Модуль у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин.

- Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи судово-психологічної експертизи» (лекційні теми 7, теми практичних занять 7).

.

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість

обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних запит передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма онеупітін. п.п. 7.3.).

• Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних •досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnlOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента		Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
			Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій		1	3	3
Відвідування семінарських занять		1	1	1
Відвідування практичних занять		1	6	6
Відвідування лабораторних занять		10	1	10
Робота на семінарському занятті		10	6	60
Робота на практичному занятті		10	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)		-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи		5	8	40
Виконання модульної роботи		25	1	25
Виконання ІНДЗ		30		
Разом		175	173	190
Максимальна кількість балів		538		
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5, 38= загальна кількість балів				

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним

			вивченням дисципліни
--	--	--	-------------------------

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Балабанова Л.М. Судова патопсихологія (питання визначення норм і відхилень). — Донецьк: Сталкер, 2013. — 432 с.
2. Бандурка А.М. Юридична психологія: (Монографія). Вид.2-е, дод. і перероб. /Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянська Е.В. – Харків: Вид-во «Титул», 2016. – 750 с.: іл., табл. – Бібліогр.с.: 745-746.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словник-довідник з психологічної діагностики. Київ.: Наукова думка, 2018. – 2000с.
4. Землянська О.В. Особистість як об'єкт судово-психологічної експертизи: (Монографія). – Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2019. – 367 с.: ил., табл.. – Бібліогр.: с. 352-364.
5. Леонгард К. Акцентуйовані особи. Київ.: Вища школа, 2020, 392 с.
6. Христенко В.Є. Моделювання психологічних детермінант поведінки жертв сексуальних злочинів. Автореф. дис. канд. психол. наук., Харків, 1997, 18 с.

18.2Додаткова

7. Джемс М., Джонгвард Д. Народжені перемогати: трансакційний аналіз гештальтвправами. 2016. – 336 с.
8. Тойч Ч.К., Тойч Д.М. Дреге народження чи мистецтво пізнати і змінити себе . М.: Педагогіка, 2017. – 264 с.