

ПРАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Інститут безпеки



Кафедра інформаційної та фінансової безпеки

Затверджую:

Директор Інституту безпеки

МАУП

Сергій ЛІСЕНКО

"06" серпня 2025 р.



Схвалено на засіданні кафедри
інформаційної та фінансової безпеки
Протокол № 1 від 06 серпня 2025 р.
Зав. кафедри

Сергій ЛІСЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА У СКЛАДІ НАЦІОНАЛЬНОЇ
БЕЗПЕКИ»

Спеціальності: К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»**

Київ МАУП 2025

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

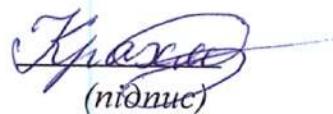
Крахмальова Тетяна Андріївна - доктор філософії у галузі економіки, доцент кафедри національної безпеки



(підпись)

Викладач:

Крахмальова Тетяна Андріївна - доктор філософії у галузі економіки, доцент кафедри національної безпеки



(підпись)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри інформаційної та фінансової безпеки

Протокол №1 від «06» 08 2025р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Економічна безпека у складі національної безпеки
Шифр та назва спеціальності	К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити/120 год Лекції : 15 Семінарські заняття:15 Самостійна робота студентів: 60
Терміни вивчення дисципліни	ІІІ семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/vstup-do-specialnosti-nacionalna-bezpeka.pdf

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<i>Крахмальова Тетяна Андріївна</i>	
Науковий ступінь	доктор філософії у галузі економіки
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри інформаційної та фінансової безпеки
Дисципліни, які викладає НПП	Економічна безпека у складі національної безпеки
Напрями наукових досліджень	Економічна безпека
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1578-8286 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=5yICvB8AAA AJ&hl=uk
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	+380507417375
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-organizacii-turistichnoi-diyalnosti1/krahmalova.html

Анотація курсу. Курс «Економічна безпека у складі національної безпеки» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про економічну безпеку як ключову складову національної безпеки держави, її роль у забезпеченні стабільного розвитку суспільства та захисті життєво важливих інтересів особи, соціуму і держави. У межах дисципліни розглядаються сутність і структура економічної безпеки, нормативно-правові та організаційні засади її забезпечення, класифікація загроз і ризиків, механізми державного регулювання, методи ідентифікації та оцінювання кризових явищ в економіці. Особлива увага приділяється впливу глобалізаційних процесів, воєнних загроз, фінансових криз, корупції та тіньової економіки на рівень економічної безпеки України, а також інтеграції європейських і міжнародних стандартів у цю сферу.

Предмет вивчення дисципліни є закономірності організації, функціонування та розвитку системи економічної безпеки у складі національної безпеки, її інституційно-правове та управлінське забезпечення, механізми взаємодії державних інституцій, бізнес-структур і громадянського суспільства, а також методи прогнозування, нейтралізації й мінімізації економічних загроз. У центрі уваги перебувають правові й управлінські гарантії стабільності економічної системи, інструменти моніторингу та стратегічного планування, а також засоби захисту фінансових, інвестиційних і виробничих ресурсів держави.

Метою курсу «Економічна безпека у складі національної безпеки» є формування у здобувачів вищої освіти базових знань про сутність, принципи та напрями економічної безпеки, розвиток умінь аналізувати її правове регулювання та практику забезпечення, а також набуття навичок оцінювання ефективності заходів у сфері протидії економічним загрозам.

Завдання навчальної дисципліни «Економічна безпека у складі національної безпеки» полягають у тому щоб ознайомити студентів із правовою базою та міжнародними стандартами економічної безпеки сформувати розуміння її ролі у системі національної безпеки розвинуті вміння аналізувати ризики та загрози в економічній сфері навчити застосовувати механізми державного регулювання для їх подолання сформувати здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності підготувати грунт для засвоєння спеціалізованих дисциплін що деталізують окремі напрями фінансової та економічної безпеки.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Економічна безпека у складі національної безпеки» не пов’язане з іншими дисциплінами.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна безпека у складі національної безпеки», сприяють успішному вивченю здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми в галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, пояснення та прогнозування безпекових явищ і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, постійно самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК3. Здатність обґрунтовувати, формулювати та аналізувати основні напрями політики забезпечення національної безпеки. СК4. Здатність давати загальну характеристику системі забезпечення національної безпеки України.

	СК7. Здатність визначати основні властивості об'єктів безпеки в окремих сферах забезпечення національної безпеки і видах діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН6. Відтворювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки щодо структури національної безпеки, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки.</p> <p>ПРН8. Формулювати та аналізувати основні напрями політики забезпечення національної безпеки, включаючи основні пріоритети національних інтересів в державі, загрози національній безпеці та їх класифікацію за сферами людської діяльності, основи забезпечення національної безпеки в основних сферах життедіяльності.</p> <p>ПРН10. Оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави за окремими сферами забезпечення і видами діяльності на основі положень теорії безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності.</p>

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:				
		Лекції	Семінарські занят.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання	
1 семестр						
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи економічної безпеки						
Тема 1.	Поняття, сутність та структура економічної безпеки держави	1	1	4	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснюально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування,	
Тема 2.	Економічна безпека як складова національної безпеки: взаємозв'язки та особливості	1	1	4		
Тема 3.	Принципи, функції та завдання системи економічної безпеки	1	1	4		
Тема 4.	Класифікація загроз економічній безпеці	1	1	4		
Тема 5.	Теоретико-методологічні підходи до дослідження економічної безпеки	1	1	4		
Модуль 2. Нормативно-правові та інституційні засади економічної безпеки						
Тема 6.	Конституційні основи та законодавство України у сфері економічної безпеки	1	1	4	моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування,	
Тема 7.	Державні органи та їхні функції у забезпеченні економічної безпеки	1	1	4		
Тема 8.	Система моніторингу та прогнозування економічних загроз	1	1	4		

Тема 9.	Міжнародно-правові стандарти економічної безпеки	1	1	4	оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-задань.	
Тема 10.	Взаємодія держави, бізнесу та громадянського суспільства у забезпеченні економічної безпеки	1	1	4		
Модуль 3. Актуальні загрози економічній безпеці України						
Тема 11.	Фінансові та бюджетні ризики економічної безпеки	1	1	4		
Тема 12.	Тіньова економіка, корупція та відмивання коштів як загрози національній безпеці	1	1	4		
Тема 13.	Енергетична безпека у складі економічної безпеки держави	1	1	4		
Тема 14.	Зовнішньоекономічні загрози та залежність від глобальних ринків	1	1	4		
Тема 15.	Війна, гібридні виклики та їхній вплив на економічну безпеку України	1	1	4		
Модульна контрольна робота						
Всього:	15	15	60			
Форма контролю: Екзамен						

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Економічна безпека у складі національної безпеки» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- додовнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;

- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

	Поточний контроль знань										Модульна контрольна робота	Екзамен **	Загальна кількість балів
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
Робота на семінарському занятті	10		10		5	10		5	10		20	20**	100
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєнняожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми конституційного права України» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність на основі аналізу фабул юридичних справ.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми конституційного права України»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);
- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;
- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

- «A» – 18-20 балів;
- «B» – 16-17 балів;
- «C» – 14-15 балів;
- «D» – 12-13 балів.
- «E» – 10-11 балів;
- «FX» – менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Економічна безпека у складі національної безпеки» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **Екзамену** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі Екзамену передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Екзамен виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до Екзамену та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

**Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до Екзамену та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді Екзамену.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в Екзаменово-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для Екзамену
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Економічна безпека у складі національної безпеки» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Економічна безпека у складі національної безпеки» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання plagiatu у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний plagiat, самопlagiat, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинуті практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Рекомендовані джерела

Основна література

1. Іванова Н. С. Економічна безпека: навч. посібник. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 139 с. – URL: https://www.researchgate.net/publication/365805911_Ekonomicna_bezpeka_na_vcalnij_posibnik
2. Каракина Н. П., Вітюк А. В. Економічна безпека: електрон. навч. посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2023. – 112 с. – URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Karachina_2023_112.pdf
3. Шашіна М. В. Основи економічної безпеки підприємства: навч. посібник. – Київ: КПІ, 2023. – XX с. – URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/59d67094-675d-4e61-b83e-6ff98185ab7f/content>
4. Живко З. Б., Черевко О. В., Копитко М. І. та ін. Економічна безпека держави: навч.-метод. посібник. – Черкаси: Чабаненко Ю. А., 2019. – 240 с. – URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3466/1/%D0%9D%D0%9C%D0%9F_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8.pdf
5. Огонь Ц. Г., Кузьмін О. Є., Ортинський В. Л. та ін. Економічна безпека підприємства: підручник. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2019. – 624 с. – URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3fmb_finan/Ekonomichna-bezpeka-pidpruyemstva_pidruchnyk.pdf
6. Скорук О. В. Економічна безпека держави: сутність, складові елементи та проблеми забезпечення. – Ужгород: УжНУ, 2016. – 5–42 с. – URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/04/79.pdf>
7. Крамаренко К. М., Бойчук М. П. Теоретичні аспекти національної економічної безпеки. – К.: Нац. академія Нац. гвардії України, 2017. – URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/8_ukr/28.pdf
8. Вишневська О. М. Економічна безпека: правові засади нац. безпеки. – [місце вид. невказ.], 2015. – URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2660/1/Vyshnevska_O_Ekon_bezp_KL.pdf
9. Геєць В. М., ... (ред.) Моделювання економічної безпеки: держава, регіон, підприємство. – К.: [видавництво], 2012. – XX с. – URL: <https://nnipd.navs.edu.ua/files/bez/programu/ek%20bezpeka.doc>
10. Зуб В. В., ... (ред.) Економічна безпека держави у ХХІ столітті: комплексний огляд. – Ужгород: УжНУ, 2016. – URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/04/79.pdf>

11. Єрмошенко М. М. Визначення загроз національним інтересам у фінансово-кредитній сфері. – «Економіка України», 2013, № 1, с. 24–32. – URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/04/79.pdf>
12. Ружицький І. Ю. Теоретико-концептуальні засади інституційного забезпечення економічної безпеки України. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 298 с. – URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/04/79.pdf>
13. Острівська О. В., Сугакова О. В. та ін. Основи економічної безпеки для соціальних наук. – Київ: КНЕУ, (рік невказ.). – XX с. – URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/5923a050-774e-408b-a076-a0c7dc520ca5/content>
14. Медведєв М. Г., Пащенко І. О. Теорія ймовірностей та статистика в економічній безпеці. – Київ: Кондор, 2008. – 536 с. – (контекст).
15. Зубок М. І., Рубцов В. С., Яременко С. М., Гусаров В. Г. Економічна безпека суб'єктів підприємництва: навч. посібник. – К., 2013. – 226 с. – URL згадано в джерелі 6
16. Ортинський В. Л. та ін. Економічна безпека підприємств: підручник. – К.: Алерта, 2011. – 704 с. – URL згадано в джерелі 6
17. Дисковський А. О., Косиченко О. О., Рибал'ченко Л. В. Основи організації захисту об'єктів та інформації: навч. посібник. – Дніпро: ДДУВС, 2020. – 96 с. – URL згадано в джерелі 6
18. Зачосова Н. В., Бієвець А. В. та ін. Організаційно-правове забезпечення економічної безпеки України. – Черкаси: авторське, 2019. – URL згадано в джерелі 4
19. Власюк О. С. Теорія і практика економічної безпеки в системі економіки. – К.: Нац. ін-т проблем міжн. безпеки при РНБО України, 2008. – 48 с. – URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/04/79.pdf>
20. Бандурка О. М., Духов В. Е., Петрова К. Я., Червяков І. М. Основи економічної безпеки: підручник. – Харків: Нац. ун-т внутр. справ, 2003. – 236 с. – URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/04/79.pdf>