

**ПРАТ “ВНЗ “МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ”**

**Інститут безпеки**



**МАУП**

**Кафедра національної безпеки**

Затверджую:

Директор Інституту безпеки

Сергій ЛИСЕНКО  
“08” 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри

Національної безпеки

Протокол № 1 від 08 2025 р.

Заст. зав. кафедри

Іван СЕРВЕЙСЬКИЙ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«РОЗВІДУВАЛЬНА ТА КОНТРРОЗВІДУВАЛЬНА**  
**ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Спеціальності: **КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)**

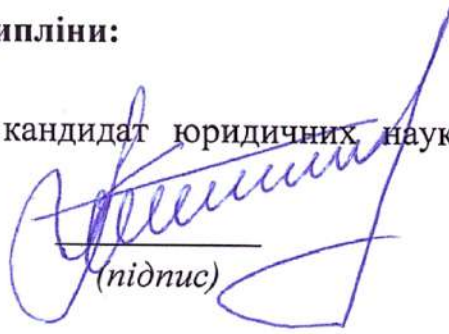
Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»**

Київ МАУП 2025

**Розробник силабусу навчальної дисципліни:**

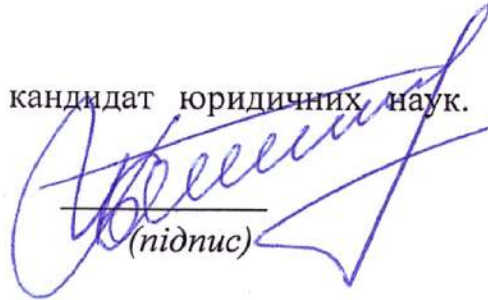
**Качмар Богдан Миколайович**, — кандидат юридичних наук. доцент  
кафедри національної безпеки



(підпис)

**Викладач:**

**Качмар Богдан Миколайович**, — кандидат юридичних наук. доцент  
кафедри національної безпеки



(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки  
Протокол № 1 від «04» серпня 2025р.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

|                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни  | <b>Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність</b>                                                                                                                                                                               |
| Шифр та назва спеціальності  | КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)                                                                                                                                                       |
| Рівень вищої освіти          | перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                       |
| Статус дисципліни            | обов'язкова                                                                                                                                                                                                                         |
| Кількість кредитів і годин   | <b>5 кредитів/150 год</b><br>Лекції : <b>24</b><br>Семінарські заняття: <b>36</b><br>Самостійна робота студентів: <b>90</b>                                                                                                         |
| Терміни вивчення дисципліни  | VI семестр                                                                                                                                                                                                                          |
| Мова викладання              | українська                                                                                                                                                                                                                          |
| Вид підсумкового контролю    | <b>екзамен</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| Сторінка дисципліни на сайті | <a href="https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/vstup-do-specialnosti-nacionalna-bezpeka.pdf">https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/vstup-do-specialnosti-nacionalna-bezpeka.pdf</a> |

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Качмар Богдан Миколайович</i></b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Науковий ступінь</b>                                        | кандидат юридичних наук                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вчене звання</b>                                            | доцент                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Посада</b>                                                  | доцент кафедри національної безпеки                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дисципліни, які викладає НПП</b>                            | Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Напрями наукових досліджень</b>                             | Національна безпека, право                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Посилання на реєстри ідентифікаторів науковців</b>          | ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-8716-5358">https://orcid.org/0000-0001-8716-5358</a><br>Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=M9ILdaYAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=M9ILdaYAAAAJ</a> |
| Контактна інформація викладача:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Е-mail:</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Контактний тел.</b>                                         | +380507417375                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Телефон кафедри</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії</b> | <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-bezpeki-prat-vnz-maup/nacionalna-bezpeka/kachmar.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-bezpeki-prat-vnz-maup/nacionalna-bezpeka/kachmar.html</a>                                 |

**Анотація курсу.** Курс «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сутність завдання та принципи діяльності спеціальних служб у сфері розвідки і контррозвідки їхню роль у забезпеченні національної безпеки та захисті державного суверенітету У межах дисципліни розглядаються організаційно правові та методологічні засади функціонування розвідувальних і контррозвідувальних органів класифікація загроз національній безпеці методи збору аналізу і захисту інформації а також форми протидії шпигунству тероризму та іншим видам підривної діяльності Особлива увага приділяється питанням дотримання принципу верховенства права і прав людини у діяльності спеціальних служб сучасним викликам у сфері інформаційної безпеки кіберзагрозам і гібридним формам агресії

**Предмет вивчення дисципліни** є закономірності організації функціонування та розвитку системи розвідувальної і контррозвідувальної діяльності інституційно правове забезпечення діяльності відповідних органів механізми координації між силовими структурами та органами державної влади методи розвідки контррозвідки та аналізу інформації засоби виявлення попередження та нейтралізації загроз національній безпеці

**Метою курсу** «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» є формування у здобувачів вищої освіти базових знань про сутність принципи та функції розвідки і контррозвідки розвиток умінь аналізувати інформаційні та безпекові ризики застосовувати спеціальні методи збору й перевірки інформації а також набуття навичок протидії зовнішнім і внутрішнім загрозам державній безпеці

**Завдання навчальної дисципліни** «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» полягають у тому щоб ознайомити студентів із правовими засадами діяльності спеціальних служб та міжнародними стандартами у сфері розвідки і контррозвідки сформувати розуміння ролі цих структур у забезпеченні національної безпеки розвинути вміння аналізувати ризики та загрози в інформаційній і воєнній сферах навчити застосовувати практичні інструменти для збору аналізу та захисту інформації розвинути здатність протидіяти розвідувально підривній діяльності та забезпечувати безпеку держави

**Пререквізити навчальної дисципліни.** Вивчення навчальної дисципліни «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» не пов'язане з іншими дисциплінами.

**Постреквізити навчальної дисципліни.** Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Теорія безпеки організацій».

#### Програмні компетентності

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми в галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, пояснення та прогнозування безпекових явищ і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>       | ЗК5. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.<br>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.<br>ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.                   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | СК6. Здатність до активної діяльності в умовах протистояння в окремих сферах забезпечення національної безпеки і видах діяльності.<br>СК9. Здатність давати загальну характеристику системі забезпечення                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (СК)                                       | безпеки окремої сфери забезпечення національної безпеки або виду діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> | ПРН3. Застосовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності.<br>ПРН5. Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.<br>ПРН11. Планувати та організовувати особисту діяльність в умовах протиборства в окремих сферах забезпечення національної безпеки та видах діяльності для забезпечення безпеки окремої сфери і виду діяльності держави та організації.<br>ПРН13. Розробляти основні положення методів та заходів забезпечення безпеки держави у різноманітних сферах життєдіяльності, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |

### Зміст навчальної дисципліни

| №                                                                                                   | Назва теми                                                                            | К-сть годин, з них: |                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                       | Лекції              | Семінарські зан. | Самостійна робота | Методи навчання/методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 семестр                                                                                           |                                                                                       |                     |                  |                   | Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традиційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); |
| Модуль 1. Теоретико методологічні основи розвідувальної та контррозвідувальної діяльності           |                                                                                       |                     |                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.                                                                                             | Поняття сутність і завдання розвідки та контррозвідки                                 | 1                   | 1                | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.                                                                                             | Розвідувальна і контррозвідувальна діяльність у системі національної безпеки          | 1                   | 1                | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 3.                                                                                             | Принципи організації та функціонування спеціальних служб                              | 1                   | 1                | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 4.                                                                                             | Класифікація загроз які потребують розвідувального та контррозвідувального реагування | 1                   | 1                | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 5.                                                                                             | Теоретико методологічні підходи до дослідження розвідки і контррозвідки               | 1                   | 1                | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Модуль 2. Нормативно правові та інституційні засади розвідувальної і контррозвідувальної діяльності |                                                                                       |                     |                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 6.                                                                                             | Законодавче регулювання діяльності спеціальних служб України                          | 1                   | 1                | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 7.                                                                                             | Міжнародні стандарти та практика у сфері розвідки і контррозвідки                     | 1                   | 1                | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                 |                                                                                              |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 8.                                                                                         | Система органів державної влади що здійснюють розвідувальну та контррозвідувальну діяльність | 1         | 0         | 3         | кейс-метод.<br><b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань. |  |
| Тема 9.                                                                                         | Форми і методи координації між силовими структурами у сфері безпеки                          | 1         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 10.                                                                                        | Контроль і нагляд за діяльністю спеціальних служб                                            | 1         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Модуль 3. Методи і засоби розвідувальної та контррозвідувальної діяльності</b>               |                                                                                              |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 11.                                                                                        | Методи збору та аналізу інформації у розвідувальній діяльності                               | 1         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 12.                                                                                        | Засоби контррозвідки і протидії шпигунству                                                   | 1         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 13.                                                                                        | Використання спеціальних технічних засобів у діяльності служб безпеки                        | 1         | 0         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 14.                                                                                        | Кіберрозвідка і контррозвідка в умовах цифровізації                                          | 1         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 15.                                                                                        | Методи виявлення та запобігання терористичній і підривній діяльності                         | 1         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Модуль 4. Сучасні виклики та перспективи розвідувальної і контррозвідувальної діяльності</b> |                                                                                              |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 16.                                                                                        | Гібридні загрози і роль розвідки та контррозвідки у їх подоланні                             | 1         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 17.                                                                                        | Міжнародне співробітництво у сфері розвідувальної діяльності                                 | 2         | 1         | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 18.                                                                                        | Асиметричні форми протидії сучасним викликам безпеці                                         | 2         | 1         | 6         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 19.                                                                                        | Розвиток інноваційних технологій у діяльності розвідувальних і контррозвідувальних структур  | 2         | 1         | 6         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Тема 20.                                                                                        | Перспективи удосконалення системи розвідки і контррозвідки України                           | 2         | 1         | 6         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                 |                                                                                              |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Модульна контрольна робота                                                                      |                                                                                              |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Всього:</b>                                                                                  |                                                                                              | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>90</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Форма контролю: екзамен</b>                                                                  |                                                                                              |           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань,

Інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

### **Форми методи контролю.**

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

### **Система оцінювання та вимоги.**

#### **Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти\***

##### **1-й семестр**

|                                 | Поточний контроль знань |        |        |        |        |        |        |        |        |         | Модульна контрольна робота | екзамен ** | Загальна кількість балів |
|---------------------------------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------------------------|------------|--------------------------|
| Теми                            | Тема 1                  | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | Тема 10 |                            |            |                          |
| Робота на семінарському занятті | 10                      |        | 10     |        | 5      | 10     |        | 5      | 10     |         | 20                         | 20**       | 100                      |
| Самостійна робота               | 3                       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       |                            |            |                          |

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність на основі аналізу фактів юридичних справ.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 18-20 балів;

«В» – 16-17 балів;

«С» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«Е» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі екзамену передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Екзамен виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до екзамену та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

**\*\*Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до екзамену та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену.**

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в екзаменово-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

### Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

| Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) | Рівень виконання |        |             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------|---------------|
|                                                                                  | Відмінний        | Добрий | Задовільний | Незадовільний |
| 3                                                                                | 3                | 2      | 1           | 0             |

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

### Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECT8 | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для екзамену                                                |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | Зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 75-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 68-74                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-67                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного                       |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

#### Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

#### Рекомендовані джерела

#### Основна література

1.Лисенко С.О. Основні риси створення моделей інформаційної безпеки підприємств. Fundamental and Applied Researches In Practice of Leading Scientific Schools, 1 (19), 49-53. [In Ukrainian]

2.Лисенко, С. О. (2015). Організаційні засади та прийоми моделювання і реконструкції при розслідуванні правопорушень щодо інформаційної безпеки підприємств, установ та організацій. Наукові праці МАУП, (45), 24-29.

3.Лисенко, С. (2018). Спеціальна теорія адміністративно-правового регулювання інформаційної безпеки соціальних систем. Публічне урядування, (1 (11)), 199-210.

4.Лисенко С. О. Теорія адміністративно-правового забезпечення інформаційної безпеки підприємництва: монографія С. О. Лисенко. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 404 с. Бібліогр. : с. 367–396.

5.Кобелєва, Т. О. (2020). Комплаєнс-безпека промислового підприємства: теорія та методи.

6.Абрамов, В., & Мошинський, Р. (2011). Теорія безпеки та інститути (про вибір методологічної основи наукового дослідження системи національної безпеки). Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, (3), 5-13.

7.Копан О. В. Забезпечення внутрішньої безпеки України: теоретикоуправлінські засади. Введення в поліцейську стратегію: монографія / О. В. Копан. – К.: НАВСУ, 2001. – 424 с.

8.Чередниченко, Н. В. (2009). Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємства (Doctoral dissertation, Видавництво СумДУ).

9.Інформаційна безпека організації як фактор посилення бренду роботодавця [Електронний ресурс] Л. В. Мазник, О. І. Драган Київський економічний науковий журнал. 2023. № 1. С. 39-44. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/kecsj\\_2023\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/kecsj_2023_1_7)

10.Безпека інформаційних систем організацій [Електронний ресурс] / Я. Пахольчук, А. Митко // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2017. № 1. С. 89-96. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mvckrc\\_2017\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mvckrc_2017_1_11)

11.Теоретичні аспекти розвитку та безпеки організації [Електронний ресурс] / Ю. В. Касьянова Управління розвитком. 2013. № 23. С. 126-128. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz\\_2013\\_23\\_56](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2013_23_56)

12.Аналіз теоретичних викладок організації та управління соціальноекономічною безпекою [Електронний ресурс] / А. Д. Калько // Інвестиції: практика та досвід. - 2012. - № 23. - С. 118-123. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd\\_2012\\_23\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2012_23_30)