

ПрАТ “ВНЗ “МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ”

Інститут безпеки



МАУП

Кафедра національної безпеки

Затверджую:

Директор Інституту безпеки

Сергій ЛИСЕНКО

“07” серпня 2025 р.



Схвалено на засіданні кафедри
Національної безпеки

Протокол № 1 від 07 серпня 2025 р.

Заст. зав. кафедри

Іван СЕРВЕЦЬКИЙ

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРІЯ БЕЗПЕКИ ОРГАНІЗАЦІЙ»***

Спеціальності: **К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)**

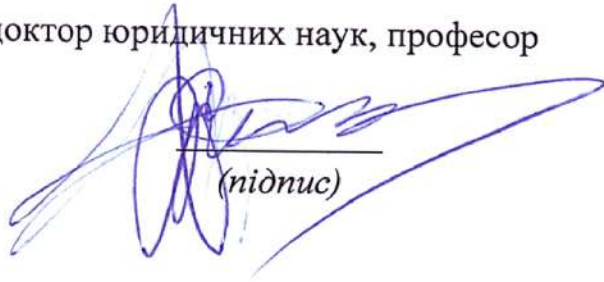
F5 Кібербезпека та захист інформації

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»**

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

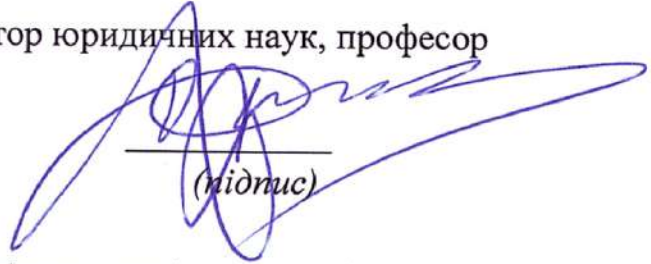
Лисенко Сергій Олексійович - доктор юридичних наук, професор



(підпис)

Викладач:

Лисенко Сергій Олексійович - доктор юридичних наук, професор



(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки
Протокол № 1 від «01» серпня 2025р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Теорія безпеки організацій
Шифр та назва спеціальності	КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	5 кредитів/150 год Лекції : 24 Семінарські заняття: 36 Самостійна робота студентів: 90
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/vstup-do-specialnosti-nacionalna-bezpeka.pdf

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<i>Лисенко Сергій Олексійович</i>	
Науковий ступінь	доктор юридичних наук
Вчене звання	професор
Посада	Завідувач кафедри інформаційної та фінансової безпеки, професор кафедри
Дисципліни, які викладає НПП	Теорія безпеки організацій
Напрями наукових досліджень	Інформаційна безпека
Посилання на реєстри ідентифікаторів науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7050-5536 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=hXbTiEAAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	crimeconsult@ukr.net
Контактний тел.	+380507417375
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-bezpeki-prat-vnz-maup/nacionalna-bezpeka/lisenko.html

Анотація курсу. Курс «Теорія безпеки організацій» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про сутність, завдання та принципи безпеки організацій, її місце в системі державного управління, корпоративної політики та господарської діяльності. У межах дисципліни розглядаються організаційно-правові та методологічні засади побудови системи безпеки підприємств і установ, зміст і класифікація загроз та ризиків, механізми управління кадровими, інформаційними та матеріальними ресурсами, а також взаємозв'язок організаційної безпеки з економічним правом, трудовим законодавством та інформаційною безпекою. Особлива увага приділяється питанням захисту майнових інтересів організацій, забезпечення кадрової надійності, дотриманню прав і свобод працівників, а також сучасним викликам і загрозам у сфері кібербезпеки, економічної злочинності, корупційних ризиків та кризових ситуацій.

Предмет вивчення дисципліни є закономірності організації, функціонування та розвитку системи безпеки організацій, її інституційно-правове та управлінське забезпечення, механізми взаємодії між державними інституціями, бізнес-структурами та громадянським суспільством, а також методи ідентифікації, попередження, нейтралізації й мінімізації загроз. У центрі уваги перебувають правові гарантії захисту діяльності організацій, питання корпоративної відповідальності, система контролю та моніторингу ризиків, а також використання отриманої інформації для стратегічного планування та антикризового управління.

Метою курсу «Теорія безпеки організацій» є формування у здобувачів вищої освіти базових знань про сутність, принципи, функції та напрями організаційної безпеки, розвиток умінь аналізувати її правове регулювання й практику застосування, а також набуття навичок оцінювання ефективності заходів у сфері управління ризиками, захисту інтересів організацій та забезпечення їхнього стабільного функціонування.

Завдання навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» полягають у тому, щоб ознайомити студентів із правовою базою та міжнародними стандартами організаційної і корпоративної безпеки, сформувати розуміння її ролі у забезпеченні стабільності діяльності підприємств та установ, виробити вміння аналізувати співвідношення правових, організаційних та управлінських механізмів захисту, оцінювати ризики та загрози, що виникають у внутрішньому й зовнішньому середовищі, а також розвинути здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності. Курс покликаний підготувати ґрунт для засвоєння спеціалізованих дисциплін, що деталізують окремі напрями кадрової, економічної, інформаційної та правової безпеки організацій.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» не пов'язане з іншими дисциплінами.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: Теоретичні основи захисту інформації, Кадрова безпека та основи детекції брехні.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми в галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, пояснення та прогнозування безпекових явищ і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, постійно

(ЗК)	самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки. СК2. Здатність аналізувати основні напрями забезпечення національної безпеки в державі. СК3. Здатність обґрунтовувати, формулювати та аналізувати основні напрями політики забезпечення національної безпеки. СК9. Здатність давати загальну характеристику системі забезпечення безпеки окремої сфери забезпечення національної безпеки або виду діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН7. Аналізувати основні напрями забезпечення національної безпеки в державі, включаючи правові основи забезпечення національної безпеки, рівні та види національної безпеки, методи забезпечення національної безпеки, управління безпекою особистості, суспільства та держави через баланс їхніх життєво важливих інтересів, характеристики та критерії забезпечення національної безпеки. ПРН8. Формулювати та аналізувати основні напрями політики забезпечення національної безпеки, включаючи основні пріоритети національних інтересів в державі, загрози національній безпеці та їх класифікацію за сферами людської діяльності, основи забезпечення національної безпеки в основних сферах життєдіяльності. ПРН10. Оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави за окремими сферами забезпечення і видами діяльності на основі положень теорії безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
1 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традитивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки;
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади безпеки організацій					
Тема 1.	Поняття, сутність та завдання організаційної безпеки.	1	2	4	
Тема 2.	Основні принципи та функції безпеки організацій.	1	2	4	
Тема 3.	Класифікація загроз і ризиків у діяльності організацій.	1	2	4	
Тема 4.	Теоретичні підходи до формування системи безпеки організації.	1	2	4	
Тема 5.	Взаємозв'язок безпеки організацій із національною та економічною	1	2	4	

	безпекою держави.				діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модуль 2. Нормативно-правові та інституційні засади забезпечення безпеки організацій					
Тема 6.	Законодавча та нормативна база України у сфері організаційної безпеки.	1	2	4	
Тема 7.	Міжнародні стандарти корпоративної безпеки (ISO, NIS, DORA та інші).	1	2	4	
Тема 8.	Інституційне забезпечення безпеки організацій: роль державних і приватних структур.	1	2	4	
Тема 9.	Організаційні моделі управління безпекою в бізнесі та державних установах.	1	2	4	
Тема 10.	Система корпоративної відповідальності та етичні стандарти у сфері безпеки.	1	2	4	
Модуль 3. Організаційно-управлінські механізми безпеки організацій					
Тема 11.	Управління ризиками в організаційній діяльності.	1	2	4	
Тема 12.	Система захисту кадрових ресурсів і персоналу.	1	2	4	
Тема 13.	Інформаційна та кібербезпека організацій.	1	2	4	
Тема 14.	Економічна та фінансова безпека організацій.	1	2	4	
Тема 15.	Репутаційна та комунікаційна безпека: медіа- та кризовий менеджмент.	1	2	4	
Модуль 4. Сучасні виклики та перспективи розвитку системи безпеки організацій					
Тема 16.	Протидія внутрішнім загрозам і шахрайству в організаціях.	1	2	6	
Тема 17.	Корупційні ризики та шляхи їх подолання у корпоративному середовищі.	2	1	6	
Тема 18.	Кризове управління та стратегічне планування безпеки організацій.	2	1	6	
Тема 19.	Використання інноваційних технологій та цифрових рішень у сфері безпеки.	2	1	6	

Тема 20.	Перспективи розвитку системи організаційної безпеки в умовах глобалізації та гібридних загроз.	2	1	6	
Модульна контрольна робота					
Всього:		24	36	90	
Форма контролю: екзамен					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

	Поточний контроль знань										Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів
Теми	Тема 1	Те ма 2	Те ма 3	Те ма 4	Те ма 5	Те ма 6	Те ма 7	Те ма 8	Те ма 9	Те ма 10	20	20**	100
Робота на семінарському занятті	10		10		5	10		5	10				
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність на основі аналізу фактів юридичних справ.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);
- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;
- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 18-20 балів;

«В» – 16-17 балів;

«С» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«E» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **заліку** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

****Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.**

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Теорія безпеки організацій» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Теорія безпеки організацій» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Рекомендовані джерела

Основна література

1. Теорія безпеки організацій: навчальна дисципліна. – Київ: МАУП, 2025. – URL: <https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/teoriya-bezpeki-organizacij.pdf>
2. Теорія управління безпекою організацій: навчальна дисципліна. – Київ: МАУП, 2025. – URL: <https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-2/ok8-teoriya-upravlinnya-bezpekoju-organizacij.pdf>
3. Теорія організації: підручник / Г. Л. Монастирський. – Тернопіль: Крок, 2019. – 368 с. – URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37776/1/Teoriia%20orhanizatsii%202019.pdf>
4. Теорія безпеки соціальних систем: підручник / В. І. Франчук. – Львів; Одеса: Фенікс, 2020. – 224 с. – URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3462/1/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
5. Теорія управління безпекою соціальних систем: навч. посібник / І. П. Отенко, Н. О. Москаленко, Г. Ф. Азаренков. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 220 с. – URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057927.pdf>
6. Загальні принципи побудови системи безпеки підприємства: методичні вказівки. – Одеса: ОНЕУ, 2021. – URL: <https://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1498/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf>
7. Побудова системи корпоративної безпеки: тезисно. – 2022. – URL: <https://www.bca.education/pobudova-sistemi-korporativnoyi-bezpeki-tezisno/>
8. Еволюція поняття безпеки: від класичних теорій до сучасності / Б. С. Коломієць. – 2024. – URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2024/No6/47.pdf>
9. Безпека життєдіяльності: навч. посібник / Т. Є. Стищенко, Г. В. Пронюк, Н. М. Сердюк, І. І. Хондак. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 336 с. – URL: https://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf

10. Теорія організації: навчальний посібник / Л. Е. Жуковська, Є. Г. Борисевич, Є. М. Стрельчук. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. – URL: <https://metod.suitt.edu.ua/download/66>
11. Інституціональний підхід до вивчення систем безпеки: аналітична стаття. – Київ, 2012. – URL: <https://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=429>
12. Теорія управління безпекою організацій: навч. курс (скорочене видання). – Київ: МАУП, 2024. – URL: https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/rnp/teoriya_upravlinnya_bezpekoju_organizacij.PDF
13. Теорія безпеки організацій та інфраструктури: методичні матеріали. – Львів: 2023. – URL: <https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/teoriya-bezpeki-organizacij.pdf> (копія)
14. Теоретичні основи корпоративної безпеки: стаття. – 2021. – URL: <https://www.bca.education/pobudova-sistemi-korporativnoyi-bezpeki-tezisno/> (повтор)
15. Теорія соціальної безпеки в організаціях: доповідь на конференції. – Київ, 2020. – URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2024/No6/47.pdf> (копія)
16. Системний підхід до безпеки організацій: аналітична стаття. – Одеса, 2021. – URL: <https://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1498/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf> (повтор)
17. Основи корпоративної безпеки: коротка викладка. – 2022. – URL: <https://www.bca.education/pobudova-sistemi-korporativnoyi-bezpeki-tezisno/> (повтор)
18. Еволюція безпеки організацій: стаття. – 2024. – URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2024/No6/47.pdf> (повтор)
19. Основи організації безпекових систем: навчальний матеріал. – 2019. – URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37776/1/Teoriia%20orhanizatsii%202019.pdf> (повтор)
20. Системи безпеки: методичні підходи та концепції. – 2021. – URL: <https://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1498/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF>

%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B8%20%D
0