

ПРАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Інститут безпеки



МАУП

Кафедра національної безпеки

Затверджую:

Директор Інституту безпеки


Сергій ЛИСЕНКО
"08" серпня 2025 р.
№13

Схвалено на засіданні кафедри

Національної безпеки

Протокол № 1 від 08.08.2025 р.

Заст. зав. кафедри

Іван СЕРВЕЦЬКИЙ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «НАЦІОНАЛЬНА
БЕЗПЕКА»»**

Спеціальності: **КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»**

Київ МАУП 2025

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Ровний Віктор Васильович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри національної безпеки


(підпис)

Викладач:

Ровний Віктор Васильович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри національної безпеки


(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки
Протокол № 1 від «07» серпня 2025р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Вступ до спеціальності «Національна безпека»
Шифр та назва спеціальності	КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	5 кредитів/150 год Лекції : 24 Семінарські заняття: 36 Самостійна робота студентів: 90
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/vstup-do-specialnosti-nacionalna-bezpeka.pdf

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<i>Ровний Віктор Васильович</i>	
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри національної безпеки
Дисципліни, які викладає НПП	Вступ до спеціальності «Національна безпека»
Напрями наукових досліджень	Національна безпека, право, освіта в галузі безпеки
Посилання на реєстри ідентифікаторів науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8716-5358 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ECeGQGUA-AAJ&hl=uk
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	victor.rovnuy.ta@gmail.com
Контактний тел.	+380507417375
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-bezpeki-prat-vnz-maup/nacionalna-bezpeka/rovnij-viktor-vasilovich.html

Анотація курсу. Курс «Вступ до спеціальності «Національна безпека» має на меті формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сутність, структуру та ключові напрями сфери національної безпеки, її роль у забезпеченні життєво важливих інтересів держави, суспільства та громадян. У межах дисципліни розглядаються базові теоретико-методологічні засади спеціальності, основні категорії та принципи національної безпеки, система суб'єктів її забезпечення, а також взаємозв'язок із політичними, економічними, військовими, інформаційними, екологічними та соціальними процесами. Особлива увага приділяється сучасним викликам і загрозам безпеці України, міжнародному досвіду побудови системи безпеки, ролі інтеграційних процесів та впливу глобалізації на формування стратегій захисту.

Предмет вивчення дисципліни є закономірності функціонування та розвитку системи національної безпеки держави, її інституційно-правова архітектура, принципи й механізми державного управління, методи ідентифікації, оцінювання та менеджменту ризиків і загроз, а також інструменти стратегічного планування, кризового реагування та забезпечення стійкості у політичній, воєнній, економічній, інформаційній, екологічній та соціальній сферах. У фокусі — взаємодія державних органів, сектору безпеки і оборони, громадянського суспільства та міжнародних партнерів, а також нормативно-правові засади, що регулюють їхню діяльність у сфері національної безпеки.

Метою курсу «Вступ до спеціальності «Національна безпека» є формування у здобувачів вищої освіти базових знань про сутність, структуру та основні напрями системи національної безпеки держави, розвиток розуміння її ролі у забезпеченні життєво важливих інтересів особи, суспільства і держави, а також опанування теоретико-методологічних основ майбутньої професійної діяльності у сфері безпеки.

Завдання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека» полягають у тому, щоб забезпечити здобувачів вищої освіти базовими знаннями про зміст, сутність та функціональні напрями сфери національної безпеки, сформувати у них уявлення про систему суб'єктів і механізмів забезпечення безпеки держави, ознайомити з нормативно-правовим полем та міжнародними стандартами у цій галузі, розвинути здатність аналізувати сучасні виклики й загрози, оцінювати їхній вплив на політичні, економічні, воєнні, інформаційні та соціальні процеси. Також курс покликаний виробити у студентів навички аналітичного мислення, стратегічного бачення та практичного застосування знань у подальшій професійній діяльності, а також підготувати ґрунт для засвоєння спеціалізованих дисциплін, що деталізують окремі напрями державної безпекової політики.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека» не пов'язане з іншими дисциплінами.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми в галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, пояснення та прогнозування безпекових явищ і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки. СК2. Здатність аналізувати основні напрями забезпечення національної безпеки в державі. СК4. Здатність давати загальну характеристику системі забезпечення національної безпеки України.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН4. Використання знань з основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробки та аналізу інформації з різних джерел, оформлення та презентування результатів наукової діяльності, здатності використовувати статистичні методи в професійній діяльності. ПРН6. Відтворювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки щодо структури національної безпеки, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки. ПРН14. Характеризувати систему забезпечення безпеки за окремою сферою забезпечення національної безпеки і видом діяльності, включаючи повноваження і функції суб'єктів забезпечення безпеки, контроль за здійсненням заходів забезпечення безпеки, основні завдання суб'єктів національної системи забезпечення безпеки України за окремою сферою забезпечення національної безпеки і видом діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
1 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традиційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи національної безпеки					
Тема 1.	Поняття, сутність та структура національної безпеки.	1	1	3	
Тема 2.	Категоріальний апарат та принципи забезпечення безпеки держави.	1	1	3	
Тема 3.	Історія становлення концепції національної безпеки в Україні та світі.	1	1	3	
Тема 4.	Основні функції та завдання державної політики у сфері національної безпеки.	1	1	3	
Тема 5.	Теоретико-методологічні підходи до дослідження системи національної безпеки.	1	1	3	
Модуль 2. Нормативно-правові та інституційні засади національної безпеки					

Тема 6.	Конституційні основи та законодавство України у сфері національної безпеки.	1	1	3	дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 7.	Система державних органів, що забезпечують національну безпеку.	1	1	3	
Тема 8.	Сектор безпеки і оборони України: структура та функції.	1	0	3	
Тема 9.	Міжнародно-правові акти та стандарти у сфері безпеки.	1	1	4	
Тема 10.	Взаємодія державних органів, громадянського суспільства та міжнародних партнерів у забезпеченні безпеки.	1	1	4	
Модуль 3. Сучасні виклики та загрози національній безпеці					
Тема 11.	Класифікація загроз та ризиків у сфері національної безпеки.	1	1	4	
Тема 12.	Політичні та воєнні загрози безпеці України.	1	1	4	
Тема 13.	Економічні та енергетичні ризики національної безпеки.	1	0	4	
Тема 14.	Інформаційна та кібербезпека: сучасні виклики.	1	1	4	
Тема 15.	Екологічні, соціальні та гуманітарні аспекти безпеки.	1	1	4	
Модуль 4. Стратегії та механізми забезпечення національної безпеки					
Тема 16.	Державна стратегія національної безпеки України: зміст та пріоритети.	1	1	4	
Тема 17.	Стратегічне планування та прогнозування у сфері безпеки.	2	1	4	
Тема 18.	Управління кризовими ситуаціями та надзвичайними подіями.	2	1	6	
Тема 19.	Інноваційні підходи до забезпечення безпеки в умовах глобалізації.	2	1	6	
Тема 20.	Перспективи розвитку системи національної безпеки України та інтеграція у міжнародний безпековий простір.	2	1	6	
Модульна контрольна робота					

Всього:	24	36	90	
Форма контролю: екзамен				

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

	Поточний контроль знань										Модульна контрольна робота	екзамен **	Загальна кількість балів
Теми	Тема 1	Те ма 2	Те ма 3	Те ма 4	Те ма 5	Те ма 6	Те ма 7	Те ма 8	Те ма 9	Те ма 10	20	20**	100
Робота на семінарському занятті	10		10		5	10		5	10				
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність на основі аналізу фактів юридичних справ.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);
- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;
- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 18-20 балів;

«В» – 16-17 балів;

«С» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«Е» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі екзамену передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Екзамен виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до екзамену та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

****Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до екзамену та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену.**

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в екзаменово-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для екзамену
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Вступ до спеціальності Національна безпека» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Вступ до спеціальності «Національна безпека» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Рекомендовані джерела

Основна література

1. Вступ до спеціальності «Національна безпека»: навч. курс. – Київ: МАУП, 2025. — URL:

<https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/vstup-do-specialnosti-nacionalna-bezpeka.pdf>

2. Ліпкан В. А., Оніщенко І. Г. Національна безпека України: навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 552 с. – URL: <https://library.nusta.edu.ua/depositary/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%B8/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8/01.pdf>

3. Ситник Г. П., Орел М. Г. Національна безпека в контексті євроінтеграції України: підручник. – Київ: МАУП, 2021. – 372 с. – URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83904>

4. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Основи національної безпеки»: СумДУ, 2022. – 41 с. – URL: <https://agpfeb.law.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/metod.vkaz.osnovy-natsbezpeky.pdf>

5. Навчально-методичні матеріали «Основи національної безпеки»: КТПУ, 2022. – URL: https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/08/sylabus_paeu_osnovy-nacbezpeky-denna.pdf

6. Правове регулювання національної безпеки: навч. посібник / О. Г. Боднарчук, О. І. Боднарчук, М. В. Глух, А. В. Гарбінська-Руденко; Ірпінь: ДПУ, 2024. – 202 с. – URL: [https://dpu.edu.ua/images/Documents/NAUKA/Naukova%20biblioteka/Navcal po-metodicna%20literatura/N/Pravove%20reguluvanna%20nacionalnoi%20bezpeki.pdf](https://dpu.edu.ua/images/Documents/NAUKA/Naukova%20biblioteka/Navcal%20po-metodicna%20literatura/N/Pravove%20reguluvanna%20nacionalnoi%20bezpeki.pdf)

7. Національна безпека України: матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Харків, 2023). – Харків: Право, 2023. – 322 с. – URL: https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84_%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf

8. Education.ua. Національна безпека: усе про спеціальність КЗ (256). – 12 квітня 2024. – URL: <https://www.education.ua/news/2024/04/12/natsionalna-bezpeka-use-pro-spetsialnist-256/>

9. Магістр: спеціальність 256 «Національна безпека»: вступна інформація. – Житомир, 2025. – URL: <https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/256-nacjonalna-bezpeka/>

10. Методичні матеріали «Основи національної безпеки»: Інститут (Ірпінь), 2020. – URL: <https://ir.stu.cn.ua/jspui/bitstream/123456789/19213/1/Основи%20національної%20безпеки.%20Методичні%20вказівки%20до%20семінарських%20занят%20та%20самостійної%20роботи.pdf>

11. Горбулін В. П., Качинський А. Б. Засади національної безпеки України: підручник. – К.: Інтертехнологія, 2009. – 272 с. – URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/7148e643-1410-42f1-a6b6-f4cf15aeb638.pdf>

12. Дзьобань О., Соснін О. Теоретичні основи національної безпеки України: навч. посібник. – К.: Освіта України, 2009. – 384 с. – URL: https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/08/syllabus_paeu_osnovy-nacbezpeky-denna.pdf

13. Шевченко М. М. Функції та завдання системи забезпечення національної безпеки України. – Науково-інформаційний вісник АНБ, 2014, № 3–4, с. 14–24. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nivanb_2014_3-4

14. Коментар: Закон України «Про національну безпеку України» від 21.06.2018 № 2469-VIII. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>

15. Абрамов В. І., Ситник Г. П., Смолянчук В. Ф. Глобальна та національна безпека: підручник. – К.: НАДУ, 2016. – 784 с. – URL: <https://agpfeb.law.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/metod.vkaz.osnovy-natsbezpeky.pdf>

16. Домбровська С. М., Шведун В. О., Рубан А. В. Державна політика забезпечення національної безпеки України: монографія. – Львів: Сполом, 2020. – 418 с. – URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83904>

17. Демидова Л. М. (ред.). Національна безпека України в умовах інформатизації та глобалізації: матеріали конференції, Харків, 11 травня 2023. – Харків: Право, 2023. – URL: https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84_%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf

18. Агентство освіти (монографія) – URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83904>

19. US National Security Strategy (2022) – URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>

20. Deutsche Welle: «Самміт ОДКБ: організація втрачає значення...» –
URL: <https://www.dw.com/ru/sammit-odkb-organizacia-teraet-znachenie-na-fone-slabeusej-rossii/a-63845144>